



UNIVERSIDAD DE JAÉN
Facultad de Trabajo Social

Trabajo Fin de Grado

TERAPIAS ASISTIDAS CON ANIMALES

Alumno/a: Leticia Isabel Muñoz López

Tutor/a: Anna María Rucabado Sala
Dpto: Psicología

Febrero, 2017



ÍNDICE

1. INTRODUCCIÓN	5
1.1 MÉTODO DE REALIZACIÓN:	6
2. JUSTIFICACIÓN DEL TRABAJO:	7
3. OBJETIVOS:	8
4. RECORRIDO HISTÓRICO:	8
5. DEFINICIONES:	13
6. NORMATIVAS:	16
7. EL TRABAJADOR SOCIAL EN LAS TERAPIAS ASISTIDAS CON ANIMALES:	17
8. TIPOS DE TERAPIAS	20
8.1 PERROS..	20
8.2 CABALLOS	21
8.3 DELFINES.....	22
9. BENEFICIOS:	23
10. PROBLEMAS.....	27
11. MIRANDO HACIA EL FUTURO.....	28
12. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	29
13. REFERENCIAS LEGALES:	33
14. ANEXOS.....	34

**RESUMEN:**

Desde la antigüedad, los animales han convivido con los seres humanos, han ayudado en su existencia y han mejorado su calidad de vida.

Son incontables los beneficios que podemos encontrar hoy en día en la Terapia Asistida con Animales dirigidos a colectivos como mayores (tercera edad), personas con disminución en sus capacidades, trastorno del espectro autista... Y contando siempre con la ayuda de animales como co-terapeuta

Este trabajo consiste en una revisión bibliográfica que va a tener como fin principal el análisis de la Terapia Asistida con Animales. Para ello, conoceremos los distintos tipos de terapia que existe con los diferentes animales en los que se ha centrado este trabajo (perros, caballos y delfines) además de dar especial énfasis a la figura necesaria e importante del trabajador social.

ABSTRACT:

Since ancient times, animals have lived with humans, helped in their existence and even helped improve the quality of life of people.

We can find today in Assisted Therapy with Animals aimed at groups such as the elderly, people with decreased ability, autism spectrum disorder ... And always counting on the help of animals as a co-therapist countless benefits.

This work consists of a bibliographical revision that will have as main purpose the analysis of the Assisted Therapy with Animals. To do this, we will know the different types of therapy that exist with the different animals in which this work has focused (dogs, horses and dolphins), besides giving special emphasis to the necessary and important figure of the social worker.

Palabras clave: “Terapias asistidas con animales”, “Perros”, “Hipoterapia”, “Delfinoterapia”.

Key Word: “Assisted therapy with animals” “Dogs” “Hipoththerapy” “ Equine therapy” “Dolphin therapy”



1. INTRODUCCIÓN

El interés por conocer de forma más profunda los beneficios que obtienen las personas gracias a las terapias en las que participan animales, ha aumentado notablemente en los últimos años. Tanto es así que muchos trabajadores sociales, profesionales de salud y de la educación han querido añadir animales a sus terapias para obtener resultados eficaces.

Aunque ciertos programas y experiencias tuvieron sus inicios hace varios siglos, la recopilación de la información es algo novedosa teniendo lugar hace solo treinta años. Es cierto que este tipo de terapias existían desde la antigüedad, pero hay que resaltar que muchas de ellas se habían realizado solo de forma fortuita al estar presente un animal en un entorno terapéutico. (Martínez Abellán, 2008)

Novedad también la incorporación de la figura del trabajador social a la realización de estas terapias en el equipo multidisciplinar al que pertenece un médico y psicólogo. No podemos señalar una fecha exacta de cuándo empezó a participar en ellas ya que es algo que aun en nuestros días está abriéndose camino.

Los usuarios que se atribuyen a realizar estas actividades son a nivel físico, psíquico, cognitivo y social. Aunque más adelante veremos los muchos beneficios que se obtienen, hay que recalcar que las personas consiguen aumentar sus relaciones sociales y disminuir la sensación de soledad que tienen. Estos son soluciones posibles a unos de los principales problemas que encuentran los trabajadores sociales cuando un usuario acude a su consulta.

Estas actividades, previamente nombradas, reciben el nombre de: Terapia Asistida con Animales (TAA) o Intervenciones Asistidas con Animales (IAA), aunque en España también puede encontrarse con el nombre de: Terapias Asistidas con Animales de Compañía (TAAC). (Martínez Abellán, 2008) Antes de empezar con las terapias, el trabajador social realizará previamente unos objetivos específicos a conseguir y que serán delimitados en el tiempo. Las intervenciones son utilizadas en diferentes poblaciones de usuarios como aquellos que padezcan Trastornos del espectro autista (TEA a partir de este punto), esquizofrenia, cualquier tipo de discapacidad, demencia, alteraciones neuropsicológicas... Entre otros.

El animal trabajará como co-terapeuta las sesiones que serán llevadas a cabo por el trabajador social perteneciente a un equipo multidisciplinar. Los resultados que se van a



obtener van a comprobarse desde el principio pudiéndose ver un cambio notable del antes y el después de realizar las actividades. (Ortiz Jiménez & Landero Hernández, 2012)

Los animales más conocidos y empleados en las terapias son los perros. Aunque otros animales también conocidos y muy utilizados son los caballos y los delfines.

Tanto perros como caballos y delfines, son preseleccionados antes de la terapia y entrenados para la cooperación con el trabajador social para conseguir un buen resultado de estas acciones. Incluso la raza, la personalidad y el tamaño son características que van a tenerse en cuenta de forma previa a las actividades asegurando la consecución de los objetivos.

El conocimiento de las terapias con perros, caballos y delfines no significa que sean los únicos animales dedicados a realizar terapias. Otros que son usados, aunque en menor proporción son: conejos, gatos, pájaros y los conocidos acuarios que se ponen por ejemplo en la sala de espera de la consulta del dentista.

No cualquier persona puede estar a cargo de estas terapias por el simple hecho de haber leído sobre ellas o conocerlas. Es necesario que el equipo multidisciplinar tenga una previa preparación sobre ellas. (Soler, 2015)

1.1 MÉTODO DE REALIZACIÓN:

El trabajo se desarrollará a partir de una revisión bibliográfica y análisis de documentos de diversas fuentes sobre las Terapias Asistidas con Animales para más adelante hacer una profundización más detallada y exhaustiva sobre las terapias realizadas con los distintos tipos de animales: perros, con caballos y con los delfines. El centro de atención de este análisis será el conocimiento de los beneficios que supone realizar las diferentes sesiones de IAA, así como conocer la importancia de que el trabajador social forme parte importante del equipo multidisciplinar.

La recopilación de bibliografía se basa en los tres tipos de fuentes. De esta forma, se ha consultado fuentes primarias como revistas, periódicos, libros, blog y vídeos. De fuentes secundarias: bibliografías, índices y diccionario. Por último, de las fuentes terciarias ha sido utilizado internet, catálogos de normas.

Los pasos a seguir para su realización han sido: en un primer lugar, recoger toda la información posible y hacer un estudio de ella, con el fin de tener una idea principal que ayude a un primer enfoque de este trabajo. Al principio, al indagar de forma general sobre



el tema la información era muy escasa, teniendo incluso problemas para su disponibilidad, pero la búsqueda más detallada de terapias concretas, después de un primer estudio sobre el tema, ha ayudado a conseguirlo.

Las bases de datos y documentación utilizada provienen de: la documentación recomendada en el máster de IAA, de internet, y de la aportación que hacen algunos entrenadores (especializados en IAA) en charlas impartidas en la UJA (Universidad de Jaén, 2015)

Por último, Se ha realizado una lectura y análisis crítico de dichas fuentes y se han analizado de forma sistemática los diferentes aspectos de la intervención asistida con animales en función de las aportaciones que puede hacer el trabajo social.

Finalmente, y no menos importante, se ha llevado a cabo una relación entre el trabajo social y la terapia asistida con animales, poniendo de manifiesto tanto las funciones en éste ámbito y su importancia para completar la efectividad de las terapias con los usuarios como las carencias que se han encontrado en este ámbito.

2. JUSTIFICACIÓN DEL TRABAJO:

“El perro es el mejor amigo del hombre” esta es una de las frases que nos acompañan a lo largo de nuestra vida y que hoy en día, tras conocer los beneficios que proporcionan al realizar terapias los trabajadores sociales con ellos y con otros animales, podemos verlo como una posible vía de intervención.

El necesario interés personal en el tema se vió incrementado a lo largo de los estudios por el conocimiento de casos particulares en el que el cliente y su entorno declaraban haber percibido un notable cambio y avance en la conducta o problema que se planteaba. Conforme pasaba el tiempo e iba indagando cada vez más sobre el tema, me di cuenta de la fascinación que me crea el comprobar los beneficios y ver el exitoso desarrollo de los usuarios gracias a la relación que mantienen con los animales.

Al comprobar por una misma los escasos estudios, las carentes subvenciones, la escasa e importante figura del trabajador social y el desconocimiento de las personas sobre todo el tema, para exponer los distintos tipos existentes de terapias y actividades, los efectos positivos de ellas sobre los usuarios y mostrar cómo puede ser, no una alternativa al tratamiento que el usuario tenga o una “terapia milagro”, sino una actividad que lo acompaña y capacitada de dar rentabilidad cuando se participa en ella.



Añadir que un incentivo más ha sido que la Universidad de Jaén es la única que tiene un máster oficial sobre el tema además de las muchas redes de personas que trabajan en este ámbito por lo que ha sido un estímulo y facilitación para poder conocer mejor el ámbito.

No hay una delimitación geográfica exacta puesto que, como ya hemos dicho anteriormente, los estudios son muy escasos. Por ello, se ha visto la necesidad de ampliar la búsqueda e investigación por diferentes países y épocas para conseguir ampliar y complementar la información que se ha ido encontrando y obteniendo.

3. OBJETIVOS:

General:

- Dar a conocer la terapia asistida con animales desde tres modelos de tratamiento que involucran a perros, caballos y delfines.

Específicos:

- Presentar los beneficios que este tipo de Terapias puede conseguir en usuarios con alteraciones en sus capacidades.
- Conocer las diversas asociaciones, cursos y máster que hacen posible los tratamientos, el progreso de las intervenciones y obtener conocimiento sobre todo ello.
- Estudiar el rol del trabajador social

4. RECORRIDO HISTÓRICO:

Si echamos la vista atrás en nuestra historia, podemos ver que desde hace millones de años, la relación de los animales con los seres humanos se ha ido haciendo cada vez más estrecha. Pasando por la domesticación el hecho de criarlos en “reductos” para alimentación y por fin y desde hace pocos años se utilizan para otros fines que coadyuvan acciones muy específicas del ser humano, donde se han demostrado muy útiles, así los perros que pueden oler droga o que pueden ayudar a mover grandes pesos o... hasta la más reciente de las interacciones que ha sido utilizarlos como forma de terapia para personas con problemas de comunicación, etc. (Ristol & Domènec, 2013)



Las terapias asistidas con animales no es algo de nuestros días, sino que ha estado presente desde hace mucho tiempo. (Martínez Cabra, 1998) Lo que si podemos decir que es algo novedoso es su aplicación más amplia además de estructurada y documentada sobre el tema. (Ristol & Domènec, 2013)

Desde la antigua Grecia podemos encontrar demostraciones de que las personas usaban los paseos a caballo para realizar terapia a aquellos que poseían alguna enfermedad que en aquel tiempo se consideraba incurable. Por lo tanto, podemos decir que, desde hace mucho tiempo, el hombre ha usado a los animales para realizar terapias que servían tanto de curación como de paliación de las enfermedades. (Martínez Artime, Matilla Martínez, & Todó llorens, 2010)

En el año 1669, ya se empieza a anunciar las primeras teorías sobre la influencia de los animales de compañía en enfermos mentales gracias al pensador y filósofo de origen inglés John Locke que defendía la función sociabilizadora de los animales. Estas teorías hablaban sobre cómo éstos eran capaces de proporcionar en los seres humanos unos sentimientos sociales, haciendo que ellos se encontraran más calmados y serenos en presencia de otras personas. (Arozarena, 2014)

Durante el Siglo XVII en Europa se empieza a realizar actividades en las que se tiene contacto con el caballo. Gracias a esto, se buscan soluciones a los problemas tanto de aprendizaje como de adaptación que tienen las personas con disminución en sus capacidades cognitivas. (De la Rubia Palacios & Martínez Gonzáles, 2015)

Más tarde se amplió hasta los Estados Unidos dejándonos en la actualidad un legado de más de 500 programas de equitación terapéutica. (Arias, Arias, & Morentin, 2008) En el Retreat de York, situado en Inglaterra y fundado en el año 1972, se destinaron animales para realizar terapias. (Oropesa Roblejo, García Wilson, Puente Saní, & Matute Gainza, 2009)

En 1867, en Bethel (Alemania) se comenzó a tratar con animales de compañía para conseguir una mejora en los enfermos mentales y físicos. El programa se trataba de llevar a cabo el cuidado de estos animales por parte de enfermos con epilepsia. En nuestros días, esta clínica atiende a un total de 5000 usuarios con trastornos físicos y mentales donde los animales son una parte fundamental y activa del tratamiento y su cuidado forma parte del programa. (Baonza Martín, 2013)

En Estados Unidos la “Comandancia de Servicios de Salud del Ejército Estadounidense” comenzó a incorporar a los animales para la rehabilitación de los veteranos



desde el final de la Segunda Guerra Mundial. Entre los años 1944 y 1945, en Nueva York, son empleados los animales para la rehabilitación de los aviadores del “Centro Para Convalecientes del Ejército del Aire” en un programa que fue patrocinado por la Cruz Roja de Estados Unidos. Los animales que aquí se utilizaban eran: animales de granja, anfibios que no fueran de gran tamaño y reptiles. (Martínez Artime, Matilla Martínez, & Todó llorens, 2010)

Durante 1948, el doctor Samuel B. Ross construyó en Nueva York un centro llamado “Green Chimneys” el cual, era una granja que daba la oportunidad tanto a niños como a jóvenes, que tenían trastornos en el comportamiento de realizar un tratamiento con animales. (Carreira Blanco, 2016)

Boris M. Levinson en el año 1953 descubrió de una forma fortuita la capacidad de los perros para ayudar a los niños autistas. Durante una visita inesperada de uno de sus pacientes, un niño con autismo, su perro Jingles se encontraba presente. Pudo comprobar como mejoraba el estado mental del menor cuando el perro permanecía en la estancia, llegando incluso a mejorar su comunicación, tranquilizarse y, además, ser capaz de expresar sus emociones. Gracias a esto, el psiquiatra pudo realizar una investigación en la que se asientan las primeras bases de lo que hoy en nuestros días conocemos como Terapia asistida con perros (TAP). (Manzano Díaz, 2013)

En 1966, el músico invidente Erling Stordahl fundó el centro “Beitostolen” en Noruega que permitía la rehabilitación con perros y caballos en un programa dedicado a invidentes y de personas que tenían alteración de sus capacidades físicas para motivarles a que realizasen ejercicio. (Delgado Suárez, 2010)

En los años 60, Levinson realizó numerosas investigaciones sobre cómo podía influir los animales de compañía en la salud de los humanos. Desde este momento, se han hallado gran cantidad de beneficios tanto para el aspecto físico como mental y social. (Delgado Suárez, 2010) (Oropesa Roblejo, García Wilson, Puente Saní, & Matute Gainza, 2009)

En los años 70, El matrimonio Samuel y Elisabeth Corson llevaron a cabo un programa que posibilitaba la evaluación de la viabilidad de la Terapia Asistida con Animales de Compañía (TAAC) en un hospital psiquiátrico. Para ello, utilizaron perros con 50 pacientes, los cuales, no daban respuesta al tratamiento al que estaban sometidos. Los resultados fueron excelentes. Se logró un incremento de la comunicación y de la autoestima junto al aumento de la independencia y de su propia capacidad para asumir la



responsabilidad que conlleva el tener al cuidado un animal, en este caso, de un perro. Desde aquí, varias investigaciones y estudios han sido realizados para comprobar el bienestar y las mejoras que aporta la interacción de animales y humanos. (Oropesa Roblejo, García Wilson, Puente Saní, & Matute Gainza, 2009)

En 1972 en el Asilo de York (Inglaterra) William Tuke sospechó que los animales podían otorgar a las personas una serie de valores además de concederles, a través de un esfuerzo positivo, un autocontrol a los enfermos. En un espacio natural, se animaba a los pacientes a que se encargaran del cuidado de los animales de granja. (García, 2016)

Durante el año 1978, en Estados Unidos, se llevaron a cabo las primeras investigaciones donde se utilizó la terapia de delfines con niños discapacitados. Desde ese momento, se ha ido descubriendo los beneficios de esta terapia. Los pioneros de esta modalidad fueron el escocés Horace Dobbs y el Dr. David Natharson de Florida. En España, los impulsores eran miembros de la Fundación Delfín Mediterráneo situado en Girona y trata a usuarios con Síndrome de Down, autismo y depresión. (Oropesa Roblejo, García Wilson, Puente Saní, & Matute Gainza, 2009)

El primer informe sobre los beneficios que poseen los animales fue realizado por Friedman y se publicó en una revista médica, en el año 1980, en la que se podía leer el valor terapéutico que poseen los animales sobre las personas. Este autor estadounidense sostenía que aquellos individuos que eran dueños de animales domésticos poseían un elevado índice de supervivencia después de un año de ser dados de alta en la unidad coronaria que en comparación de aquellos que no tenían animales domésticos. (Buil Martínez & Canals Sisteró, 2012)

Durante 1987 en Pensilvania, el profesor de psiquiatría de la universidad, el doctor Aarón Katcher, finalizó un estudio similar al anteriormente nombrado en el que los resultados fueron también positivos. (Buil Martínez & Canals Sisteró, 2012) (Delgado Suárez, 2010)

E. Friedman, J. Lynch y S. Thomas en el año 1980 publican una investigación llamada “Animales de compañía y supervivencia en pacientes un año después de salir de una unidad de cuidados coronarios” la cual llevan a cabo con 92 pacientes. La fisiología de la inclusión (relajación, menor inquietud y longevidad aumentada) y la fisiología de la exclusión (Lucha/huida, alienación) se consiguen o se incrementan gracias a los animales, consiguiendo que la persona amplíe su comunicación y sea capaz de vivir en el mundo que le rodea. (Zamarra San Joaquín, 2002) (Jury de la Fuente, 2016)



En 1991 James Serpell en su estudio titulado “Efectos en los propietarios de las mascotas en varios aspectos de la salud y comportamientos humanos” comentaba que gracias al aumento de autoestima que proporciona el animal, junto al aumento de la realización de ejercicio por parte del paciente, durante el primer mes se puede ya observar los cambios positivos en la salud de la persona, haciendo que crezca hasta los siguientes 10 meses. (Oropesa Roblejo, García Wilson, Puente Saní, & Matute Gainza, 2009)

Este mismo año, Anderson publica “Propietarios de mascotas y factores de riesgo de enfermedades cardiovasculares” en la que desarrollaba un estudio contando con 6000 pacientes que poseían mascotas, mostrando que las cifras de tensión arterial, colesterol y triglicéridos era menor en ellos. (Zamarra San Joaquín, 2002) La interacción con animales en el aspecto de las enfermedades cardiovasculares no es que solo ayuden a la recuperación de los enfermos que la sufren, sino que también puede ayudar a prevenirlas como manifestó Anderson en su estudio realizado en el año 1992 en Australia. Se demuestra que aquellos dueños de animales tienen una tensión arterial y un colesterol mucho más bajo que los que no son propietarios. (Delgado Suárez, 2010)

Jennings en 1997 demostró en un estudio que aquellos individuos que en sus hogares no tienen una mascota, poseen un porcentaje más alto de padecer una angina de pecho que aquellos que si tienen un animal en casa. (Buil Martínez & Canals Sisteró, 2012)

Especialistas ingleses comprobaron que los niños con autismo o parálisis cerebral que convivían con delfines, notaban un cambio de su estado anímico, llegando a relajarse con mayor facilidad, e incluso, de aceptar mejor el contacto físico con otras personas. (Oropesa Roblejo, García Wilson, Puente Saní, & Matute Gainza, 2009)

Más tarde, John Lilly empezó a trabajar con niños que padecían trastornos neurológicos. Ellos jugaban con delfines y durante estas actividades, se apuntaba los cambios que se registraban en ellos a través de un electroencefalograma. Los resultados eran siempre positivos ya que se podía comprobar una mejora tanto en el lenguaje como en el estado de ánimo y los movimientos de los individuos. (Buil Martínez & Canals Sisteró, 2012)

A partir de esto, el científico David Cole, en Estados Unidos, realizó una hipótesis cavitacional “Asigna el sonido del delfín frecuencias ultrasónicas que estimulan el sistema nervioso central del usuario, lo que conlleva a activar la liberación de las hormonas que están ligadas a la relajación y a la reducción del dolor.” son hipótesis vinculadas a la delfinoterapia que atribuyen a las frecuencias ultrasónicas del sonido del



delfín un estímulo al sistema nervioso central de la persona afectada, que se traduce en la liberación de neurohormonas ligadas a la relajación –endorfinas- y mitigación del dolor. Steve Beach fue el investigador que introdujo la hipótesis de resonancia que introduce un modelo matemático dirigido a la evaluación de la energía de choque de las ondas procedentes de un delfín en el sistema nervioso de las personas. (Vargas C. , 2016)

5. DEFINICIONES:

A continuación, se hará una diferencia entre las distintas Intervenciones Asistidas con Animales (IAA):

- Animal Assisted Therapy (AAT): Intervenciones en las que un animal es incorporado como parte integral del proceso de tratamiento, con el objetivo directo de promover la mejoría en las funciones físicas, psicosociales y/o cognitivas de las personas tratadas. Son dirigidas por un trabajador social especialista en la materia.” (Zamarra San Joaquín, 2002)

Siguiendo con las definiciones aportadas del libro “Posiciones caninas CTAC” realizado por Eva Domènec y Francesc Ristol en el año 2014, podemos diferenciar tanto el tipo de programas como las personas participantes en ellas haciendo al final una relación entre ellas. (Domènec & Ristol, 2014)

- Terapia Asistida con Animales (TAA): Se beneficia del lazo de unión entre la persona y el animal con el fin de poder conseguir unos objetivos terapéuticos benéficos para él. Se necesita que el animal tenga unas características específicas ya que va a formar una parte fundamental del tratamiento. Destinada a mejorar el funcionamiento físico, cognitivo, social y emocional y que puede ser individual o grupal.
- Educación Asistida con Animales (EAA): Sus objetivos son educativos ya que está proyectada a fomentar la formación integral de la persona. Igualmente, está dirigida por un trabajador social que forma parte de un equipo multidisciplinar.
- Actividades Asistidas con Animales (AAA): Ejercicios realizados con ayuda de los animales con ciertas características específicas. No se realizan de manera formal ya que son flexibles y muchas veces con cierta espontaneidad. Se basan sobre todo en buscar la interacción entre el ser humano y el animal para aumentar la socialización, su



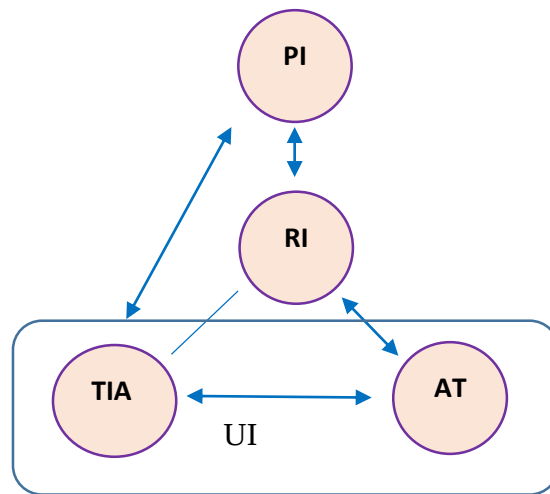
motivación la educación y otros muchos beneficios que consiguen elevar la calidad de vida. Se diferencia también en que no son llevadas por profesionales.

- Programas de Animal Residente (PAR): El animal va a vivir de forma estable en el centro donde se va a realizar las terapias, además, va a intervenir en el día a día de los usuarios. Siendo adiestrado con anterioridad para ser animal de terapia y va a participar de igual forma en todos los programas que se lleven a cabo en el centro. El encargado tanto del animal como de las sesiones será el trabajador social del centro, el cual, puede contar con la presencia de otro trabajador social que no pertenezca al centro. Ambos deben de estar perfectamente cualificados para ello.
- Valoración Asistida con animales (VAA): A partir de esta forma, el equipo multidisciplinar podrá obtener una serie de resultados procedentes de las distintas intervenciones ya que tanto el trabajador social como el médico y el psicólogo van a aportar los beneficios y las mejoras que van teniendo lugar al cabo del tiempo. (Domènec & Ristol, 2014)

Igualmente, diferenciaremos a las personas implicadas en llevar a cabo estas terapias, como pueden ser:

- Experto en Intervenciones Asistidas con Animales (EIAA): Trabajador social experto en, el cual está capacitado para llevar a cabo las IAA y realizar estos programas, para conseguir unos objetivos que se pactarán de forma previa con la persona que recibirá las sesiones.
- Técnico en Terapia Asistida con animales (TTA) o Técnico en Intervenciones Asistidas con Animales (TIA): Encargado de la buena utilización del animal, así como de su bienestar tanto físico y psíquico en las sesiones, pero también fuera de ellas.
- Equipo multidisciplinar: Estará formado por un Trabajador social, un médico y un psicólogo que trabajarán de forma conjunta para obtener beneficios de estas terapias. El triunfo del método será gracias a una buena y correcta coordinación de los componentes que forman el equipo. Es necesario una correcta comunicación a la vez que clara y precisa. Esta debe ser verbal, para-verbal y no verbal.

A continuación, con el siguiente diagrama se explicarán las seis dinámicas de IAA:



Fuente: www.ctac.cat/CTAC/ctacintervencionesasistidasconperros.html

UI: Unidad de Intervención

PI: Profesional de la Intervención. (Trabajador Social)

RI: Receptor de la Intervención. (Usuario)

TIA: Técnico Intervenciones Asistidas.

AT: Animal de Terapia

- Dinámica entre PI y TIA:

Es necesario que su comunicación sea de una forma muy fluida y clara. Puede depender de los momentos o de los tipos de sesiones en los que se encuentren. Con esto, el trabajo va a resultar más fácil de llevar a cabo y los objetivos van a poder conseguirse.

- Dinámica entre PI y RI:

La comunicación entre ellos nunca va a ser inexistente puesto que, de llegar a ser así, las intervenciones serán un fracaso.

- Dinámica entre PI y AT:

PI siempre va a mantener una relación directa con AT, aunque será mediada por TIA el cual va a asumir toda la responsabilidad además de ser el encargado de supervisar todas las relaciones directas que tenga el animal. Puede darse el caso de que PI y TIA sean la misma persona.



- Dinámica entre TIA y RI:

Podemos ver que simplemente es una línea. Esto es debido a que TIA nunca deberá comunicarse a nivel terapéutico o modificar las sesiones de RI. En todo caso, podrá interactuar con él de una forma indirecta así facilitará la interacción y la comunicación. Con esto se va a potenciar los beneficios de las terapias y a conseguir que se cumplan los objetivos.

- Dinámica entre TIA y AT:

Entre ellas se forma lo que conocemos como Unidad de Intervención (UI) y se establece una comunicación de forma directa entre ellos.

- Dinámica entre RI y UI:

La presencia del animal en estas terapias es lógica. Debe ser directa y continua ya que el conseguir los beneficios y la consecución de los objetivos es gracias a esto. (Domènec & Ristol, 2014)

6. NORMATIVAS:

Ley 19/2009, de 26 de noviembre, del acceso al entorno de las personas acompañadas de perros de asistencia: El contenido de esta ley se centra en definir los distintos perros de asistencia que existen además de cómo se puede obtener y los motivos que supondrían que se lo quitaran. Añadir que define los derechos y obligaciones que tienen los usuarios con respecto a los perros de asistencia.

Ley 10/1993, de 8 de octubre, reguladora del acceso al entorno de las personas con disminución visual acompañadas de perros lazarillo: Su contenido es similar a la de la anterior ley puesto que regula la obtención y los motivos por los que una persona puede adoptar un perro lazarillo además los derechos y obligaciones que tiene con él.

Ley 12/2003, de 10 de abril, sobre los perros guía con personas con alteraciones de su capacidad: centrada en el tipo infracciones que pueden darse cuando no se cumplen las obligaciones que los usuarios tienen con respecto a los perros de asistencia.



Orden de 18 de junio de 1985: Sobre la utilización de los perros guías para las personas que poseen deficiencias en su visión: Regula los lugares en los que deben permitir que estos animales entren además de la identificación correspondiente que debe de llevar el perro.

Ley 5/1998, de 23 de noviembre concerniente al uso en Andalucía de los perros guía para las personas que poseen disfunción visual: Su contenido trata sobre el adiestramiento, las condiciones higiénico-sanitarias, obligaciones de los usuarios y lugares que deben aceptar la entrada de estos animales. Todo esto en Andalucía.

Ley 1/2000, de 31 de mayo, de perros guía acompañantes de Personas con deficiencia visual: Su contenido engloba los organismos encargados de aportar a los usuarios el animal, además de ser las responsables de su adiestramiento correspondiente y de la identificación del perro.

Ley 4/2015, de 3 de marzo, de perros de asistencia para personas con discapacidad: Refiere a las personas que pueden ser beneficiarias para la obtención de un perro de asistencia, los centros que están destinados a su entrenamiento y las limitaciones sobre el acceso de estos a lugares públicos.

7. EL TRABAJADOR SOCIAL EN LAS TERAPIAS ASISTIDAS CON ANIMALES:

Desde el Trabajo Social, hemos podido ver que muchos usuarios demandan recursos, pero, en ocasiones, lo que buscan es también reducir la sensación de soledad.

Con respecto a las funciones del Trabajador Social en el equipo multidisciplinar, podemos encontrar.

- Buscar las convocatorias y las respectivas participaciones en las prospecciones comerciales con el fin de obtener ayudas ya sean públicas o privadas que le ayuden a financiar los proyectos de TAA.
- Conocer y saber gestionar de forma eficiente los recursos que existen en la comunidad.
- Realizar proyectos y actividades con animales.



- Estar en coordinación con los profesionales de las entidades además de con los distintos organismos que participan.
- Formar parte del equipo multidisciplinar que llevan a cabo las terapias además de participar de forma activa y directa, en función de terapeuta, con los usuarios y animales.
- Evaluar los resultados una vez acabada la terapia.
- Ejercer de docente

Cuando las relaciones con las personas son escasas o directamente son inexistentes, no hay nada mejor que un animal para que proporcione la compañía e, incluso, devolver la ilusión de integrarse de nuevo en la sociedad. Los beneficios de las intervenciones de los trabajadores sociales, siendo los animales co-terapeutas, van a proporcionar:

- Ayudar a los usuarios a promover sus capacidades de modo que van a resolver sus problemas sociales de forma positiva gracias a la orientación individual y familiar.
- Ofrece reducir las situaciones de riesgo gracias a su forma preventiva y actuando de manera previa sobre sus causas.
- Gracias a que ellos mismos pueden comprobar y descubrir sus propias habilidades, van a aumentar su autoestima, su autoconocimiento y su autocontrol.
- Aumento de la empatía y del nivel de atención
- Disminuye el nivel de exclusión social y se favorece el nivel de inclusión social además de reducir la sensación de soledad.

(Bernabeu, 2015)

El trabajador social va a poder intervenir en tres niveles de actuación en estas terapias:

-Individual: En nuestro país es muy escaso, pero si se quiere realizar este tipo de intervención, el trabajador social no debe de olvidar incluir una atención familiar para que se sientan parte de la terapia y además poder localizar posibles demandas que de otro modo no saldrían a la luz.



-Grupal: Es el más demandado. Ofrece a los usuarios una disminución de su sentimiento de soledad puesto que las terapias las van a hacer con más personas en su misma situación. Van a poder comunicarse, realizar actividades de forma conjunta...

-Comunitario: Se busca beneficiar a la comunidad y, por medio de los animales, proporcionarles beneficios y mejorar con ello la calidad de vida.

(Bernabeu, 2015)

Esto no es fácil y no se puede conseguir de un día a otro o cualquier persona no puede realizarlo. Se necesita unos estudios y una preparación previa ya que el 75% de conseguir los objetivos de esta terapia son gracias a los conocimientos que se ha obtenido del tipo de terapias y de los distintos beneficios que proporciona cada una de ellas junto con los estudios sobre el trabajo social. El otro 25% se trata de un conocimiento sobre los animales. Hay que tener en cuenta que no todos los animales sirven para las distintas terapias ya que cada uno tiene sus propias características y deben de estar enfocados a la terapia que más afín esté con ellos. Esto quiere decir que es fundamental conocer las características de todos y cada uno de los animales utilizados en las terapias para conseguir unir al usuario con el que sea más afín a él. Con esto se asegura la evolución beneficiosa de la persona y la consecución de los objetivos de la terapia. (Martín Gonzalez, 2016)

Aunque en el equipo multidisciplinar esté incorporado la figura del psicólogo, médico, educador... Se ve de gran necesidad la presencia de un profesional experto en lo social, este es el trabajador social. En muchas terapias esta figura no se encuentra, añadiendo que también es mucho el desconcierto sobre este ámbito. Muchos de los problemas que llevan a los usuarios a realizar estas terapias son sociales, por lo que ni el médico ni el psicólogo pueden actuar en ellos, sino que se necesita al trabajador social. Si se quiere que las terapias tengan todos los beneficios posibles, es fundamental que esta figura esté presente en todas las terapias, además de ser una figura importante en el equipo multidisciplinar. (Fernández Fernández, 2016)

Por último, subrayar que los usuarios que visitan los servicios sociales, en la mayoría de ocasiones no poseen recursos económicos por lo que esta terapia puede ser recomendada ya que en muchos centros por ejemplo las terapias con perros no tienen coste por lo que es este tipo de animales son los que más se emplea y se demandan. Incluso,



existen otras alternativas como la anteriormente nombrada “Delfinoterapia” que puede estar al alcance de muchos de los usuarios.

Como hemos podido ver a lo largo del trabajo, la figura del trabajador social es realmente importante puesto que muchos de los problemas que se plantean para la realización de las intervenciones es social. Ningún profesional, sea del ámbito que sea, puede sustituirlo en esta función ya que sino la terapia quedaría incompleta.

8. TIPOS DE TERAPIAS

8.1 PERROS

Para empezar; nos encontramos con 5 tipos de perros de asistencia.

- Perro guía: Utilizado para aquellas personas con disminución en su capacidad visual. En España, se ocupa de forma casi exclusiva la fundación ONCE de perros guía. Son muy aceptados en la sociedad y los más conocidos.
- Perro de servicio: Aquellos canes que ayudan a las personas con disminuciones en sus capacidades físicas, aunque esta definición se está ampliando desde el Foro de Trabajadores de IAA.
- Perro señal: Destinado a personas con disminuciones auditivas, ayudan a avisarlas de los sonidos además de indicarles de donde proceden.
- Perros de aviso, también conocidos como Perros de alerta médica: Dan aviso cuando sus dueños están sufriendo algún tipo de ataque o crisis de su enfermedad. Suele ser para personas con diabetes, epilepsia etc.
- Perros de TEA: Usados por aquellas personas con autismo, cuida su integridad física, vigilar las posibles emergencias y dirigir a la persona. Aparte de esto, el animal va a ayudar a mejorar la socialización y reducir aquellas conductas disruptivas de sus dueños. (mascotas, 2014) (Solís, 2016)

Cuando se trabaja con estos animales, van a centrarse en cuatro tipos de áreas:

- Área Física: Ejercicios en los que el usuario va a moverse, levantarse, correr... En definitiva, se busca la máxima movilidad.



- Área Cognitiva: Ejercer la memoria con ejercicios como recordar el color de los juguetes del perro, recordar el nombre o el tamaño...
 - Área emocional: Busca que la persona exprese sus sentimientos y emociones
 - Área relacional: Lograr que los usuarios se relacionen con otras personas, que puedan salir a la calle...
- (Buils, 2016)

8.2 CABALLOS

Existe diferencia también entre equitación terapéutica, equinoterapia e hipoterapia.

Las dos primeras tienen el objetivo de cumplir con las órdenes que le da el jinete al animal, que serían: mover, controlar, competir, guiar y además hacer diferentes ejercicios con su caballo. (Pasamonte & Corona, 2012)

Este tipo de terapia se destina a personas con disminución en sus capacidades psicológicas y emocionales puesto que les permite llegar a ser igual o mejor a lomos de este animal en comparación de otros jinetes. (Vargas B. , 2016)

Por otra parte, la hipoterapia está orientada a fines médicos ya que ayuda a la solución de los problemas tanto físicos como emocionales de las personas. El tratamiento va a proceder de parte del médico, mientras que el kinesiólogo (persona que estudia el movimiento humano) buscará la mejor forma de aprovechar los movimientos del caballo para transmitirlo a los músculos de la persona y así hacer que se muevan. En un primer momento, el paciente no podrá montar solo, sino que lo hará con la ayuda de su terapeuta hasta que consiga sostenerse por él mismo y equilibrar su cuerpo encima del caballo. (Vargas B. , 2016) (Toni de la Rubia Palacios; Rubén Martínez González, 2015)

En los principios terapéuticos de esta modalidad podemos encontrar:

- Transmisión del calor corporal: La temperatura procedente del animal es de unos 38°C por lo que puede ser de utilidad para calmar los músculos, activar la sensorpercepción táctil además de que incrementa el flujo sanguíneo por la circulación lo que provoca una mejora en el funcionamiento de los órganos



internos. Esto es muy beneficioso para aquellos individuos que poseen disfunciones psicoafectivas y necesitan una estimulación.

- Transmisión de impulsos rítmicos: Estos los traslada a la cintura, la columna vertebral además de a los miembros inferiores del individuo provocando la estimulación de la motricidad. Además de esto, regulan el tono muscular y desarrollan el movimiento coordinado. Todo esto provoca que haya un amplio abanico de vivencias psicosensores. Tanto la sensación que crea de impulso hacia delante como la de avanzar, genera en el individuo confianza y la posibilidad de vivir nuevas relaciones con él mismo y su entorno.
- Transmisión del patrón de locomoción tridimensional equivalente al patrón fisiológico de la marcha humana: El cerebro es capaz de retener una gran variedad de patrones motores lo que hace posible que el movimiento que realiza el usuario mientras está montado a caballo se grave en su cerebro y se llegue a automatizar con el paso del tiempo.

(Oropesa Roblejo, García Wilson, Puente Saní, & Matute Gainza, 2009) (Vadillo, 2013)

8.3 DELFINES

Con respecto a los delfines, se va a tratar la relación que tiene este animal con las personas. Son también conocidos como “maestros terapeutas”. En estas sesiones intervendrá un terapeuta para hacer efectivos los objetivos. (López Blanco, 1998)

Se ha descubierto que las ondas cerebrales de las personas que se encuentran con delfines van a producir una armonía entre los hemisferios del cerebro que genera una sensación de paz y relajación similar a la meditación, es decir, equilibran la homeostasis de nuestro ser. Estas sesiones van a tratar que, a través de los baños con los delfines, el paciente esté en contacto con ellos mediante ejercicios, juegos y caricias. (Carletti, 2006)

Para comenzar, el delfín va a hacer un reconocimiento a la persona tanto a nivel corporal como a mental y sistema de valores, para más tarde emitir sonidos. Las emisiones acústicas (ondas alfa) de estos animales a través de la ecolocalización, van a ayudar a desbloquear y estabilizar puesto que los receptores de las terminaciones nerviosas van a recibir las ondas y por los canales transmisores se va a conseguir que lleguen a partes del cuerpo como el oído y el cerebro creando una estimulación selectiva (esto se debe a que los delfines emiten tanto sonidos audibles para las personas como infrasonidos). Se podría decir



que, gracias a esto, despiertan en el cerebro algunas partes y son capaces de reequilibrar los hemisferios, comprobándose en electroencefalograma. (Oropesa Roblejo, García Wilson, Puente Saní, & Matute Gainza, 2009)

Existe también la posibilidad del ciberdelfín. Consiste en la delfinoterapia realizada de forma virtual. El usuario va a tumbarse sobre un colchón de agua a la vez que va a escuchar por medio de unos altavoces sonidos de delfines y por gafas de realidad virtual los podrá ver. Es una oportunidad asequible para aquellas personas que no pueden costearse los tratamientos de terapia anteriormente nombrados. Sus resultados suelen ser igual de buenos que la terapia no virtual. (Vargas C. , 2016)

9. BENEFICIOS:

Para comenzar, dividiré este apartado en tres quedando en primer lugar una agrupación de los beneficios conforme a cuatro grupos de personas diferentes: Infancia, tercera edad, personas en prisión y discapacidad. En segundo lugar, se indicarán en tres categorías: físicos, psíquicos y psicológicos. Y, por último, en tercer lugar, un punto de vista general. (Elípe, 1993)

Con respecto al grupo de la infancia, autores señalan estos beneficios:

- Favorecer el contacto afectivo: Permite poder exteriorizar los sentimientos de los menores, dando lugar a que mejore la comunicación y a minimizar los bloqueos emocionales.
- Mejora de la atención.
- Enseñar el respeto de las normas y la importancia de la responsabilidad.
- Disminuir cualquier tipo de agresividad: Ya que aquellos animales que están educados de la forma correcta, tendrán una agresividad controlada.
- Mejora de las relaciones personales y sociales.
- Aumento de la autoestima: Al verse capacitados de educar, cuidar y tener una respuesta emocional del animal, proporcionándoles un rol de utilidad.

(Buil Martínez & Canals Sisteró, 2012) (Elípe, 1993)



En el grupo de geriátrico, los animales pueden utilizarse para disminuir los sentimientos de soledad que estas personas sufren. Estos sentimientos van a ir acompañados de depresión y aburrimiento, por lo que participar en actividades de terapia asistida con animales va a suponer un aumento considerable de su mejoría. Con respecto a la importancia del perfil del perro asistente en estas personas, es fundamental puesto que va a ofrecer un motivo de conversación con su grupo de iguales, reduciendo el estrés y la ansiedad, además de dar un ambiente de hogar y de familiaridad si se realiza en residencias. Como se ha dicho anteriormente, las sesiones las llevará a cabo el trabajador social del centro y serán con perros. (Elípe, 1993) (Buil Martínez & Canals Sisteró, 2012)

En el grupo penitenciario, se ha observado también una mejora del comportamiento de los reclusos en presencia de algún animal perteneciente a la terapia asistida con animales.

El tratar con animales capacita a las personas para conseguir: aumento de su autoestima, dar afecto sin la utilización de amenazas, potenciar la responsabilidad, mejora del ambiente de la cárcel, aumento de la comunicación interpersonal, dar un nuevo foco de atención, proporcionar una distracción dentro de la rutina que deben seguir y conceder compañía. Dada la imposibilidad de desplazarse hacia delfinarios o entidades con equinoterapia, el trabajador social realizará las sesiones dentro de prisión con perros. (Elípe, 1993) (Buil Martínez & Canals Sisteró, 2012)

En cuanto al grupo de la discapacidad, sobre todo referida a personas afectadas de Síndrome de Down, Cuba desde el año 2004 hasta el 2007 sobre la delfinoterapia en niños con Síndrome de Down, descubrieron, entre otros beneficios, como los menores habían llevado a cabo un alto proceso de aprendizaje además de un gran desarrollo biopsicosocial y ampliar su nivel de inserción tanto social como familiar. Añadiendo a estos beneficios, un claro avance a lo referido con la emoción y sociabilización ya que participaba en varias actividades de forma voluntaria y agradable para ellos (Pérez, 2008) (Buil Martínez & Canals Sisteró, 2012)

Dividiendo los beneficios fisiológicos y psicológicos que los trabajadores sociales aportan a los usuarios en las terapias, nos encontramos:

- Fisiológicos: Los animales proporcionan relajación cuando se encuentran presentes. Además, proporcionan una independencia a las personas y a no limitar tanto su libertad.



(Buil Martínez & Canals Sisteró, 2012) Fortalece también la musculatura al estar en continuo movimiento y realizar gestos repetitivos. (Oropesa Roblejo, García Wilson, Puente Saní, & Matute Gainza, 2009)

- Psicológicos:

- Orientación en la realidad: En usuarios que puedan perderse, por ejemplo, en aquellos enfermos de Alzheimer, los perros se utilizan como una pieza importante de contacto con la realidad.
- Punto Focal para trastornos por déficit de atención: Los perros generan interés, por lo que pueden hacer que se preste atención y mejorar esto con el paso del tiempo, haciendo que aquellos niños con déficit de atención obtengan la capacidad de concentración para su vida diaria.
- Mejorar el estado de ánimo: Aumento del estado anímico de la persona que genera muchos efectos positivos.
- Depresión: Estos animales son de gran apoyo para superar una depresión además de que sus visitas a instituciones sirven de ayuda para acabar con la monotonía de los días allí.
- Colaboración: Ayuda a aumentar la conexión entre el paciente y el profesional o el personal de una institución.
- Estímulo Social: Impulsan el contacto social puesto que pueden servir como iniciativa a mantener una conversación y facilitar las relaciones interpersonales.
- Necesidad de contacto físico: Aquellas personas que huyen del contacto con otras personas, normalmente se acercan a perros para acariciarlos, por lo que puede generar un efecto positivo ya que, con tiempo, este contacto podría ser también con otras personas.
- Incentivo: Estos animales son motivadores para realizar muchos ejercicios de rehabilitación u otras modalidades de tratamiento.

(Pérez Mavel, 2014) (Oropesa Roblejo, García Wilson, Puente Saní, & Matute Gainza, 2009)

En resumen, los beneficios que se pueden obtener de forma transversal, en la gran mayoría de los casos, son amplios centrándonos en:



- Empatía: los niños se llegan a identificar más fácilmente y mejor con los animales por lo que es más fácil enseñar al menor a que sienta empatía con un animal antes que por una persona. Esto se debe a que es más fácil conocer los sentimientos de un animal a través de su lenguaje corporal.
- Enfoque exterior: Para aquellas personas que sufren alguna enfermedad mental o las que tienen depresión, estrés, baja autoestima... los animales les ayudan a cambiar su punto de vista con respecto al ambiente que les rodea, consiguiendo una mejora en ellas.
- Relaciones: Se consigue una mayor comunicación del usuario gracias a la influencia que tienen los animales en las emociones.
- Aceptación: Los animales no clasifican a las personas por lo que no van a juzgarlas sino a aceptarlas.
- Entretenimiento: Presentan una distracción sobre todo a aquellas personas que deben de quedarse durante largos periodos de tiempo en alguna institución.
- Socialización: Aumentan la socialización y las relaciones entre las personas aquellos animales que realizan visitas a las instituciones ya que los usuarios se muestran más alegres, sociables...
- Estímulo mental: Aumenta la comunicación con las personas que tienen algún tipo de depresión o que se encuentran hospitalizadas ya que disminuyen la sensación de las personas a que estén aisladas.
- Contacto físico: Aquellas personas que no tienen un contacto físico adecuado con otras personas fracasan en su crecimiento psicológico. Estos animales ayudan a personas que han sido víctimas de abuso sexual y/o físico ya que al sostenerlos y/o acariciarlos supone un contacto físico positivo.
- Estímulo multisensorial: Los animales son capaces de captar tanto la atención como la motivación del usuario haciendo que mejore su cooperación.
- Instrumentales: Para aquellas personas que son sordas, un perro asistente puede servirles de ayuda ya que estos reconocen alarmas u otros sonidos importantes y están capacitados para avisar de lo que está ocurriendo. Estos animales pueden acompañar a los usuarios a realizar las actividades de la vida cotidiana y así poder llegar a evitar una dependencia.

(Buil Martínez & Canals Sisteró, 2012). (Oropesa Roblejo, García Wilson, Puente Saní, & Matute Gainza, 2009)



10. PROBLEMAS

Que una terapia sea efectiva supone la valoración tanto de los beneficios que se puedan obtener de ella como de los riesgos a los que nos exponemos. Los efectos adversos que se han encontrado en su totalidad han sido 10, entre los que encontramos:

1. Riesgo de contagio de enfermedades de los animales a los humanos llamada zoonóticas.
2. Peligro de una posible mordedura o arañazos.
3. Deficiencia de la higiene animal.
4. Reacciones adversas de los usuarios hacia los animales.
5. En caso de muerte o separación con el animal, sentir la pérdida.
6. Alto coste del mantenimiento del animal.
7. Hacer terapia con un animal inadecuado.
8. No tener claro por parte del paciente lo que va a obtener del animal.
9. Presionar las situaciones entre el animal y el usuario.
10. Inapropiado carácter o tipo del animal a las necesidades de la persona.

A pesar de los efectos negativos mencionados, se han encontrado las soluciones para cada uno de ellos.

- a) Para los casos de los puntos 1, 2 y 3: La higiene de los animales siguen unos protocolos obligatorios. Además, los perros están acogidos a la legislación de los animales de compañía. A parte de esto, el riesgo de contraer una enfermedad por parte de un animal es mínimo, siendo más alto el peligro de que el animal lo contraiga de la persona.
- b) Para los casos de los puntos 2, 7 y 10: Todos los animales dedicados a las terapias son entrenados previamente además de tener un modelo de conducta que se establece en las organizaciones que regulan las IAA.
- c) Para el caso del punto 4: De forma previa a la realización de las terapias, el usuario debe hacer un cuestionario con el que se va a detectar las actitudes y las características además de conocer las posibles alergias que pueden llegar a tener.
- d) Para el caso del punto 8: Antes de las terapias, el usuario y su familia va a recibir toda la información relevante de las IAA. Con esto se pretende que tengan una



idea de lo que atenerse y los resultados que se han obtenido en otros casos y posiblemente en el suyo.

- e) Para el caso del punto 9: Es innecesario que esta relación sea de una forma forzosa ya que el tratamiento es voluntario.
- f) Para el caso del punto 6: Son inexistentes los estudios de coste-efectividad.
- g) Para el caso del punto 5: Esto puede afectar seriamente ya que se rompe el vínculo animal-humano y da lugar a lo que conocemos como la etapa del duelo. Permite que, aunque este no sea el fin terapéutico, hacer un entrenamiento de las situaciones reales que rodean al usuario.

(Villalta Gil & Güerre, 2007)

Con respecto a los problemas que podemos encontrarnos, hay uno fundamental: el precio.

Los usuarios que acuden a los servicios sociales son carentes de recursos con los que hacer frente a su vida, por lo que no van a disponer de dinero para poder realizar este tipo de terapias.

Las Asociaciones dedicadas a las intervenciones con animales prestan ayudas para la investigación y realizan programas con los que las personas pueden participar en las terapias.

Analizando el precio de cada tipo de terapia:

- Perros: Una sesión. Media hora de duración. 50€ (Gigante, 2016)
- Equinoterapia: Cuatro sesiones. Una hora de duración. 90€ (Clases de equitación, 2016)
- Delfinoterapia: 800€ (Vargas C. , 2016)

11. MIRANDO HACIA EL FUTURO:

Todo este trabajo ha pretendido sacar a la luz este campo de acción que es emergente para el trabajo social. Campo que hay que ir haciéndolo a medida que se va a ir poniendo en marcha, pero que deja entrever un amplio campo de posibilidades que permitirá a nuestros usuarios mejorar su calidad de vida haciendo cambios en la forma de relacionarse con el mundo, con el entorno cercano y consigo mismos.

Es por todo ello que no solo es importante empezar a aumentarla participación en la IAA, sino, y sobre todo, escribir sobre ello y dar a conocer las experiencias para poder ir mejorando y perfeccionando la acción.



12. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

- Ángel, S. M. (2015). Terapia/actividad asistida por animales y la 3ª edad. Obtenido de http://www.voraus.com/adiestramientocanino/modules/wfsection/html/a000606_Terapia_O_Actividad_Asistida_Por_Animales_Y_La_Tercera_Edad.pdf
- Arias, V., Arias, B., & Morentin, R. (2008). terapia asistida por caballos: nueva propuesta de clasificación, programas para personas con discapacidad intelectual y buenas prácticas. *Revista Española sobre discapacidad intelectual*, 18-30.
- Arozarena, A. (13 de mayo de 2014). Dependientia. Ayuda a domicilio. Obtenido de <http://blog.dependientia.es/2014/05/antecedentes-historicos-de-la-terapia-asistida-con-animales.html>
- Asociación Catalana de Zooterapia. (2016). ASSOCIACIÓ CATALANA DE ZOOTHERAPIAS . Obtenido de TERAPIAS ASISTIDAS CON PERROS: <http://www.zooterapias.com/>
- Asociación HYDRA. (1998). HYDRA. Obtenido de <http://www.asociacionhydra.org/quienes-somos>
- Balduzzi, A. (8 de 10 de 2013). Terapia Asistida con Perros. Equipo ETAP. Obtenido de <https://www.youtube.com/watch?v=EhmIAZS8SwU>
- Baonza Martín, M. (7 de mayo de 2013). No sin mi perro. Obtenido de <http://nosinmiperro.es/intervencion-asistida-con-animales/>
- Bernabeu, M. d. (19 de Febrero de 2015). El Trabajador Social en la Terapia Asistida con Animales. Obtenido de Humanymal: <http://humanymal.es/el-trabajador-social-en-la-terapia-asistida-con-animales/>
- Bocalan. (2016). Bocalan teacher blogspot. Obtenido de http://bocalanteachers.blogspot.com.es/2016/10/entrevista-pedro-salas_4.html
- Buil Martínez, I., & Canals Sisteró, M. (20 de enero de 2012). Terapia Asistida con Animales. *Deontología Veterinaria*, 29. Obtenido de <https://ddd.uab.cat/pub/trerecpro/2011/85707/terasiani.pdf>
- Buil Martínez, I., & Canals Sisteró, M. (20 de enero de 2012). TERAPIA ASISTIDA CON ANIMALES. Obtenido de *Deontología Veterinaria*: <https://ddd.uab.cat/pub/trerecpro/2011/85707/terasiani.pdf>
- Buils, I. (2016). Fundación Affinity. Obtenido de ¿Cómo ayudan las terapias con animales a las personas?: <http://www.fundacion-affinity.org/perros-gatos-y-personas/animales-que-curan/como-ayudan-las-terapias-con-animales-las-personas>
- Cans, C.-C. d. (2009). Centre de Teràpies Assistides amb cans. Obtenido de <http://www.ctac.cat/CTAC/ctacintervencionesasistidasconperros.html>



- Carletti, E. (30 de noviembre de 2006). Axxon. Obtenido de Cerebro de las ballenas: en parte humano: <http://axxon.com.ar/not/168/c-1680186.htm>
- Carreira Blanco, B. (2016). Animales terapeutas. Obtenido de <http://animalesterapeutas.blogspot.com.es/p/historia.html>
- Clases de equitación. (2016). Yumpi. Obtenido de Clases de equitación: <https://www.yumping.com/ofertas/clases-de-equitacion/gran-canaria/sesiones-equinoterapia-4-horas--o16112>
- De la Rubia Palacios, T., & Martínez Gonzáles, R. (2015). Terapia Gestalt asistida con caballos. Barcelona: Ediciones Obelisco.
- Delgado Suárez, J. (21 de abril de 2010). Rincón de psicología. Obtenido de <http://www.rinconpsicologia.com/2010/04/terapia-asistida-por-animales-de.html>
- Domènec, E., & Ristol, F. (2014). Posiciones caninas CTAC. Barcelona: Smiles CTAC.
- El Trabajador Social en la Terapia Asistida con Animales. (19 de Febrero de 2015). El Trabajador Social en la Terapia Asistida con Animales. Obtenido de Humanymal: <http://humanymal.es/el-trabajador-social-en-la-terapia-asistida-con-animales/>
- Elipe, I. (18 de julio de 1993). La terapia asistida con animales: una nueva dimensión en la rehabilitación neuropsicológica. Obtenido de <http://www.aepccc.es/blog/item/la-terapia-asistida-con-animales-una-nueva-dimension-en-la-rehabilitacion-neuropsicologica.html>
- Fernández Fernández, D. (2016). El Trabajo Social en el Sistema Educativo. Obtenido de https://www.cgtrabajosocial.es/files/52bc5b6a6cada/EL_TRABAJO_SOCIAL_EDUCATIVO.pdf
- Fundación Affinity. (2016). Fundación Affinity. Obtenido de <http://www.fundacion-affinity.org/la-fundacion>
- Fundación Bocalan. (2016). Fundación Bocalan. Obtenido de <http://bocalan.es/fundacion/>
- García, N. (25 de 10 de 2016). Marie Claire. Obtenido de <http://www.marie-claire.es/planeta-mujer/psico/articulo/conoce-los-beneficios-de-la-terapia-asistida-con-animales-421477389493>
- Gigante, J. (2016). Mirandaola. Obtenido de Sesiones de actividades asistidas con animales: http://www.mirandaola.es/perros-de-caza/?page_id=43#Sesiones de actividades asistidas con animales individuales a domicilio
- Jury de la Fuente, K. (2016). Una mirada a los niños institucionalizados y a la zooterapia . Obtenido de <http://www.monografias.com/trabajos55/infantes-institucionalizados-y-zooterapia/infantes-institucionalizados-y-zooterapia2.shtml>
- LAUCIRICA, E. G. (2016). Terapia asistida con animales de compañía. Zooterapia, 12-19. Obtenido de Zooterapia. Terapia Asistida con Animales de compañía: <http://www.colvema.org/PDF/1219terapia.pdf>



- Lincoln, C. C. (2016). Terapia con perros. Obtenido de Cuerpo Canino Terapéutico Lincoln: <http://terapiaconperros.com/default.asp?webpage=Beneficios2>
- López Blanco, M. (5 de marzo de 1998). Mascotas terapeutas. *El Mundo*, págs. 1-3.
- Manzano Díaz, R. (10 de marzo de 2013). De Perro a perro. Obtenido de <https://deperroaperro.com/2013/03/10/historia-de-la-taac-terapia-asisitada-con-animales-de-compania/>
- Martín Gonzalez, Á. (2016). Manual Práctico de psicoterapia Gestalt. Obtenido de <http://bibliotecaparalapersona-epimeleia.com/greenstone/collect/libros1/index/assoc/HASH01f9.dir/doc.pdf>
- Martínez Abellán, R. (2008). La terapia asistida por animales: una nueva perspectiva y línea de investigación en la atención a la diversidad. *Indivisa*, 117-144. Obtenido de <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/2777924.pdf>
- Martínez Artime, A., Matilla Martínez, M., & Todó llorens, M. (20 de octubre de 2010). Terapia asistida con perros. Obtenido de DosSlide: <http://myslide.es/education/terapia-asisitada-con-perros-aida-martinez-artime-marta-matilla-martinez-y-marta-todo-llorens.html>
- Martínez Cabra, C. A. (1 de Junio de 1998). Animal Assisted Therapy with possitive effects on human health. *Journal of Agriculture and Animal Science*, 33-44. Obtenido de <http://ps.psychiatryonline.org/doi/abs/10.1176/ps.49.6.797>
- Martínez, A., Matilla, M., & Todó, M. (20 de octubre de 2010). Universidad Autónoma de Barcelona. Obtenido de Terapia Asistida con Perros: https://ddd.uab.cat/pub/trerecpro/2010/80131/terapia_asistida_con_perros.pdf
- Mascotas, C. p. (1 de junio de 2014). Youtube. Obtenido de Terapia Asistida con Animales: <https://www.youtube.com/watch?v=HH8FQIMZ9kk>
- Oropesa Roblejo, P., García Wilson, I., Puente Saní, V., & Matute Gainza, Y. (2009). Terapia asistida con animales como fuente de recurso en el tratamiento rehabilitados. *Medisan*, 9. Obtenido de http://bvs.sld.cu/revistas/san/vol13_6_09/san15609.html
- Ortiz Jiménez, X., & Landero Hernández, R. G. (2012). Terapia asitida por perros en el tratamiento del manejo de las emociones en adolescentes. *SUMMA PSICOLÓGICA UST*, 25-32. Obtenido de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4114123>
- Pasamonte, M., & Corona, M. (26 de Noviembre de 2012). Esteve Barranco. Obtenido de <http://www.esteve-barranco.com/equinoterapia/equitacion-terapeutica/>
- Pérez Mavel, M. V. (2014). Terapia asistida con animales. *ASDOPEN-UNMSM*, 18-29.
- Pérez, E. J. (Diciembre de 2008). La delfinoterapia en niños con síndrome de Down atendidos en un círculo infantil especial. *Revista cubana de pediatría*. Obtenido de https://www.researchgate.net/publication/262471721_La_delfinoterapia_en_ninos_co_n_sindrome_Down_atendidos_en_un_circulo_infantil_especial



- Ramos, P. P. (30 de Diciembre de 2012). Terapia con perros para niños con autismo. Obtenido de <https://www.youtube.com/watch?v=M3Fx9u8moYI>
- Ristol, F., & Domènec, E. (2013). Terapia Asistida con Animales. Método CTAC. Técnicas y Ejercicios para Intervenciones Asistidas con Perros. Miami, Fl - USA: Sant Joan de Déu.
- Soler, Á. R. (19 de febrero de 2015). Humanymal. Obtenido de El Trabajador Social en la Terapia Asistida con Animales: <http://humanymal.es/el-trabajador-social-en-la-terapia-asistida-con-animales/>
- Solís, E. (11 de noviembre de 2016). Lealcan. Obtenido de <http://lealcan.com/adiestramiento-perros/perros-asistencia-y-terapia>
- Toni de la Rubia Palacios; Rubén Martínez González. (2015). Terapia Gestalt asistida con caballos. Barcelona: Ediciones Obelisco.
- Universidad de Jaén. (2015). Máster Universitario en Intervención Asistida con Animales (Interuniversitario con la UNIA). Obtenido de https://estudios.ujaen.es/node/634/master_presentacion
- Vadillo, A. (1 de 7 de 2013). Youtube. Obtenido de Terapia con caballos: Equinoterapia: https://www.youtube.com/watch?v=9g6I1_g4UBM
- Vargas, B. (2016). Fundación Chilena de Hipoterapia. Obtenido de DIFERENCIA ENTRE HIPOTERAPIA, EQUITACIÓN TERAPÉUTICA Y EQUINOTERAPIA: <http://hipoterapia.cl/hipoterapia/diferencia-entre-hipoterapia-equitacion-terapeutica-y-equinoterapia/>
- Vargas, C. (2016). Terapia física. Obtenido de Delfinoterapia: <http://www.terapia-fisica.com/delfinoterapia.html>
- Villalta Gil, V., & Güerre, S. O. (2007). La Terapia facilitada por animales de compañía como programa de rehabilitación adjunto para personas con diagnóstico de esquizofrenia crónica. Papeles del psicólogo, 49-56.
- Villapalos, A. (2016). AETANA. Obtenido de <http://www.aetana.es/quienes-somos/>
- Zamarra San Joaquín, M. (marzo de 2002). Terapia Asistida por animales de Compañía. Bienestar para el Ser Humano. Temas de Hoy, 143-149. Obtenido de <http://formaciones.elmedicointeractivo.com/emiold/publicaciones/ctrosalud2002/3/143-149.pdf>



13.REFERENCIAS LEGALES:

Ley 19/2009, de 26 de noviembre de 2009, del acceso al entorno de las personas acompañadas de perros de asistencia. Boletín Oficial del Estado. Madrid, 24 de diciembre de 2009, núm. 309, pp. 109461-109479.

Ley 10/1993, de 8 de octubre, reguladora del acceso al entorno de las personas con disminución visual acompañadas de perros lazarillo. Boletín Oficial del Estado. Madrid, 10 de noviembre de 1993, núm. 269, pp. 31605-31608

Ley 12/2003, de 10 de abril, sobre los perros guía con personas con alteraciones de su capacidad. Boletín Oficial del Estado. Madrid, 22 de mayo de 2003, núm. 122, pp. 19518-19522

Orden de 18 de junio de 1985: Sobre la utilización de los perros guías para las personas que poseen deficiencias en su visión. Boletín Oficial del Estado. Madrid, 27 de junio de 1985, núm. 153, pp. 20069-20070

Ley 5/1998, de 23 de noviembre concerniente al uso en Andalucía de los perros guía para las personas que poseen disfunción visual. Boletín Oficial del Estado. Madrid, 8 de enero de 1999, núm. 7, pp. 588-591

Ley 1/2000, de 31 de mayo, de perros guía acompañantes de Personas con deficiencia visual. Boletín Oficial del Estado. Madrid, 11 de julio de 2000, núm. 165, pp. 24701-24704

Ley 4/2015, de 3 de marzo, de perros de asistencia para personas con discapacidad. Boletín Oficial del Estado. Madrid, 27 de marzo de 2015, núm. 74, pp. 26436-26453



14. ANEXO

ASOCIACIONES:

El motivo de escribir sobre estas asociaciones es que son las más conocidas a nivel nacional, además de que gracias a la bibliografía que aportan en sus páginas se ha podido encontrar mucha información para realizar dicho trabajo.

HYDRA:

Situado en Getafe, Madrid. Un centro integral especializado, dedicado a realizar terapias asistidas con animales. Fundada en 1988. Más de 15 años trabajando con perros y en la actualidad con un caballo.

Ofertas: Cursos, terapias, entrenamiento y asistencia, charlas y seminarios.

Actividades: Discapacidad intelectual, paseo terapéutico, exhibiciones en colegios y residencias...

Terapias a realizar:

- A domicilio: El perro va a asistir al hogar del usuario y el trabajador social llevará a cabo allí la terapia.
- Paseos terapéuticos a caballo: los usuarios van a pasear a lomos del animal mientras que van a ir realizando una serie de ejercicios.

Han llevado a cabo un proyecto llamado “Proyecto HYDRA” que se encarga de difundir el trabajo que realizan, ayudar a desarrollar proyectos destinados a ayudar a personas a través de las terapias con animales.

Objetivos:

- Conseguir el acceso completo a todas las personas que necesitan las terapias
- Educar a aquellos que quieran ser profesionales de las intervenciones.
- Crear un área adecuada para llevar a cabo las sesiones

(Asociación HYDRA, 1998)

AETANA:

Asociación que se inició en 2008.



Los animales que utilizan son perros y caballos. No solo está en España, sino que también puede encontrarse en otros países como por ejemplo México.

Los cursos que ofrece: *Curso de Adiestramiento de Perro de Terapia. Nivel I*, *Curso de Psicoterapia Asistida con Perros Caballos y Naturaleza. Parte Teórica...* Entre muchos.

Entre sus funciones:

- Integrar
- Informar

Pretenden difundir los valores que aportan las terapias asistidas con animales a la vida de la persona.

(Villapalos, 2016)

BOCALAN:

Situada en Toledo. Su función es social, dedicada a mejorar la calidad de vida de las personas. Cuenta con proyectos entre los que se destacan:

- *“Regálame tu sonrisa” gracias a Drasanvi Fundación:* Entrenamiento y entrega de perros de servicio para niños con autismo.
- *Patrocinio de Praxair:* Educación asistida con animales para niños con discapacidad intelectual Alcalá Magna por el autismo con ASTEA Henares

Su objetivo es promover el estudio de la conducta humana junto con la conducta animal.

Sus áreas de trabajo son:

- Formación
- Integración
- TAA

(Fundación Bocalan, 2016)

AFFINITY:

Fundación desde 1987. Realizadora de muchas investigaciones sobre el vínculo que existe entre los seres humanos y los animales además de emprender una lucha contra el abandono.

A través de ella, se puede:

- Buscar un animal de compañía



- Enseñar a tu mascota
- Obtener información sobre animales que curan y el vínculo que existe con ellos.

Objetivos:

- Erradicar el abandono
- Estudiar el vínculo entre humanos y animales
- Terapias asistidas con animales

(Fundación Affinity, 2016)

ASOCIACIÓN CATALANA DE ZOOTHERAPIA (ACZ):

Fundación en 2009.

Su fin ha sido el dar a conocer las Terapias Asistidas con animales tanto en menores y adultos con discapacidad intelectual, autismo infantil, violencia de género o personas con enfermedad mental.

Colabora con la Fundación Affinity con la cátedra de investigación en TAA.

(Asociación Catalana de Zooterapia, 2016)