



Universidad de Jaén

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Atención básica y avanzada a las emergencias vitales.

2024-2025

Grado en Enfermería

Doble Grado en Enfermería y Fisioterapia



GRUPO

SERVICIOS ACADÉMICOS

SERVICIOS ADMINISTRATIVOS

EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

INFORMACIÓN GENERAL

OPERACIONES

Inicio > Servicios académicos > Guías docentes UJA



Acceso Mayores 40

Guías docentes UJA

Horarios de tutorías

Llamamientos PEvAU

Movilidad (Coordinador)

P.O.D.

Solicitud bilingüismo

Guía docente 2024-25 - 10021004 - Atención básica y avanzada a las emergencias vitales

[Volver](#)

TITULACIÓN: Grado en Enfermería (10021004)
CENTRO: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
TITULACIÓN: Doble Grado en Enfermería y Fisioterapia (10521004)
CENTRO: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
CURSO: 2024-25
ASIGNATURA: Atención básica y avanzada a las emergencias vitales

GUÍA DOCENTE

1. DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: Atención básica y avanzada a las emergencias vitales

CÓDIGO: 10021004 (*)

CURSO ACADÉMICO: 2024-25

TIPO: Troncal / Básica

Créditos ECTS: 6.0

CURSO: 2

CUATRIMESTRE: SC

WEB: <https://platea.ujaen.es>

2. DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO

NOMBRE: GUTIÉRREZ SÁNCHEZ, BELÉN

IMPARTE: Teoría - Prácticas [Profesor responsable]

DEPARTAMENTO: U135 - ENFERMERÍA

ÁREA: 255 - ENFERMERÍA

N. DESPACHO: B3 - 413

E-MAIL: bgutierr@ujaen.es

TLF: -

TUTORÍAS: <https://uvirtual.ujaen.es/pub/es/informacionacademica/tutorias/p/260568>

URL WEB: bgutierr@ujaen.es

ORCID: -

NOMBRE: GARCÍA RAMIRO, PEDRO ANTONIO

IMPARTE: Teoría - Prácticas

DEPARTAMENTO: U135 - ENFERMERÍA

ÁREA: 255 - ENFERMERÍA

N. DESPACHO: B3 - 238

E-MAIL: pgramiro@ujaen.es

TLF: 9532127112

TUTORÍAS: <https://uvirtual.ujaen.es/pub/es/informacionacademica/tutorias/p/20349>

URL WEB: www.pgramiro.weboficial.com

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-7318-1584>

NOMBRE: FERNÁNDEZ MARTÍNEZ, CRISTINA

IMPARTE: Prácticas

DEPARTAMENTO: U135 - ENFERMERÍA

ÁREA: 255 - ENFERMERÍA

N. DESPACHO: -

E-MAIL: -

TLF: -

TUTORÍAS: <https://uvirtual.ujaen.es/pub/es/informacionacademica/tutorias/p/265961>

URL WEB: -

ORCID: -

NOMBRE: PEINADO MOLINA, ROCÍO ADRIANA

IMPARTE: Prácticas

DEPARTAMENTO: U135 - ENFERMERÍA

ÁREA: 255 - ENFERMERÍA

N. DESPACHO: -

E-MAIL: -

TLF: -

TUTORÍAS: <https://uvirtual.ujaen.es/pub/es/informacionacademica/tutorias/p/159252>

URL WEB: -

ORCID: -

3. PRERREQUISITOS, CONTEXTO Y RECOMENDACIONES

PRERREQUISITOS:

No se necesitan requisitos previos

CONTEXTO DENTRO DE LA TITULACIÓN:

Asignatura de carácter básico que pretende capacitar al alumnado en los conocimientos, actitudes y habilidades necesarios para intervenir y colaborar en situaciones específicas de las áreas de emergencias tanto hospitalarias como extrahospitalarias.

RECOMENDACIONES Y ADAPTACIONES CURRICULARES:

El alumnado que presente necesidades específicas de apoyo educativo, lo ha de notificar personalmente al Servicio de Atención y Ayudas al Estudiante para proceder a realizar, en su caso, la adaptación correspondiente.

El alumnado que presente necesidades específicas de apoyo educativo, lo ha de notificar personalmente al Servicio de Atención y Ayudas al Estudiante para proceder a realizar, en su caso, la adaptación curricular correspondiente.

4. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Código	Denominación de la competencia
1.11	Que los estudiantes hayan desarrollado la capacidad para generar nuevas ideas
1.12	Que los estudiantes tengan la capacidad para desarrollar la actividad asistencial considerando los principios de seguridad para uno mismo y para el paciente
2.1	Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.
2.17	Realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.
2.2	Planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familia o grupos, orientados a los resultados en salud evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.
2.6	Basar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.
3.9	Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado

Resultados de aprendizaje

Resultado 1.11	Los estudiantes desarrollan la capacidad para generar nuevas ideas
Resultado 1.12	Los estudiantes tienen conocimientos y actuaciones encaminadas al control de riesgos
Resultado 2.1	Los estudiantes son capaces, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.
Resultado 2.17	Realizan los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.
Resultado 2.2	Los estudiantes planifican y prestan cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familia o grupos, orientados a los resultados en salud evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.
Resultado 2.6	Los estudiantes basan las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.
Resultado 3.1	Conocen e identifican la estructura y función del cuerpo humano. Comprenden las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos.
Resultado 3.100	Los estudiantes saben identificar y reconocer las estructuras anatómicas de los distintos órganos y aparatos. Son capaces de reconocer y describir estructuras anatómicas del cuerpo humano, relacionándolas y utilizando nomenclatura anatómica.
Resultado 3.7	Conoce los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones así como los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad, en las diferentes etapas del ciclo vital.
Resultado 3.9	Reconocen las situaciones de riesgo vital y saben ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado

5. CONTENIDOS

Unidad Didáctica I: INTRODUCCIÓN Y GENERALIDADES**Unidad Didáctica II. ATENCIÓN DE ENFERMERÍA EN SITUACIONES CON MÚLTIPLES VÍCTIMAS. CATÁSTROFES****Unidad Didáctica III: ATENCIÓN DE ENFERMERÍA EN URGENCIAS TRAUMÁTICAS Y DESEQUILIBRIOS CON EL MEDIO AMBIENTE****Unidad Didáctica IV: ATENCIÓN DE ENFERMERÍA EN ALTERACIONES DE LA OXIGENACIÓN TISULAR.****Unidad Didáctica V: ATENCIÓN DE ENFERMERÍA EN ALTERACIONES DE LA CONCIENCIA, LA RELACIÓN Y LA PERCEPCIÓN.****Unidad Didáctica VI: ATENCIÓN DE ENFERMERÍA EN ALTERACIONES METABÓLICAS.**

Seminarios Prácticos en el laboratorio: Para el desarrollo y la adquisición de contenidos teóricos y habilidades prácticas

Unidad Didáctica I: INTRODUCCIÓN Y GENERALIDADES

Tema 1. Conceptos Generales. Organización de los sistemas de urgencias y emergencias.

Tema 2. El Plan Andaluz de Urgencias y Emergencias Sanitarias.

Tema 3. El transporte Sanitario. Traslado de Pacientes Críticos

Tema 4. Soporte Vital Básico y Soporte Vital Avanzado.

Tema 5. El Proceso Enfermero en el ámbito de las Urgencias y Emergencias Sanitarias.

Tema 6. Aspectos Éticos y Legales en el ámbito de las Urgencias y Emergencias Sanitarias.

Unidad Didáctica II. ATENCIÓN DE ENFERMERÍA EN SITUACIONES CON MÚLTIPLES VÍCTIMAS. CATÁSTROFES

Tema 7. Clasificación avanzada en puntos fijos de urgencias en el Servicio Andaluz de Salud.

Tema 8. Atención a pacientes en Situaciones de Múltiples Víctimas y Catástrofes.

Unidad Didáctica III: ATENCIÓN DE ENFERMERÍA EN URGENCIAS TRAUMÁTICAS Y DESEQUILIBRIOS CON EL MEDIO AMBIENTE.

Tema 9. Atención al paciente con Traumatismo Grave.

Tema 10. Atención al paciente Gran Quemado.

Tema 11. Atención en Ahogamiento e Hidrocución.

Tema 12. Atención al paciente con Intoxicación Aguda.

Unidad Didáctica IV: ATENCIÓN DE ENFERMERÍA EN ALTERACIONES DE LA OXIGENACIÓN TISULAR.

Tema 13. Atención al paciente con Síndrome Coronario Agudo

Tema 14. Atención al paciente con Insuficiencia Cardíaca y Edema Agudo de Pulmón

Tema 15. Atención al paciente en los distintos tipos de Shock.

Tema 16. Atención al paciente en las Crisis Hipertensivas.

Unidad Didáctica V: ATENCIÓN DE ENFERMERÍA EN ALTERACIONES DE LA CONCIENCIA, LA RELACIÓN Y LA PERCEPCIÓN.

Tema 17. Atención al paciente con Alteración del nivel de Conciencia

Tema 18. Atención al paciente con crisis convulsivas.

Tema 19. Atención al paciente con Enfermedad Cerebrovascular Aguda.

Unidad Didáctica VI: ATENCIÓN DE ENFERMERÍA EN ALTERACIONES METABÓLICAS.

Tema 20. Atención al paciente diabético

Seminarios Prácticos en el laboratorio:

Práctica 1. Técnicas de Valoración de Enfermería en Urgencias y Emergencias.

Práctica 2. Soporte Vital Básico Instrumentalizado, DESA y realidad virtual.

Práctica 3. Procedimientos Técnicos Respiratorios de Enfermería en Urgencias y Emergencias.

Práctica 4. Manejo de la vía aérea y vía aérea difícil.

Práctica 5. Procedimientos Técnicos Cardiológicos de Enfermería en Urgencias y Emergencias

Práctica 6. Soporte Vital Avanzado.

Práctica 7. Atención Inicial al Trauma Grave.

Práctica 8. Inmovilización y Movilización.

Práctica 9. Exposición y defensa de la Resolución de un caso clínico

Práctica 10: Escenarios de Simulación Clínica. Demostración individual de los Procedimientos realizados en los Seminarios Prácticos

6. METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	HORAS PRESENCIALES	HORAS TRABAJO AUTÓNOMO	TOTAL HORAS	CRÉDITOS ECTS	COMPETENCIAS (códigos)
A1 - Clases expositivas en gran grupo ■ M1 - Clases expositivas en gran grupo: Clases magistrales	30.0	45.0	75.0	3.0	■ 1.11 ■ 1.12 ■ 2.1 ■ 2.2 ■ 3.9
A2 - Clases en grupos de prácticas/pequeño grupo ■ M9 - Clases en grupos de prácticas: Laboratorios	30.0	20.0	50.0	2.0	■ 1.11 ■ 1.12 ■ 2.1 ■ 2.17 ■ 2.2 ■ 2.6 ■ 3.9
A3 - Tutorías colectivas/individuales ■ M17 - Tutorías colectivas/individuales: Aclaración de dudas	2.5	15.0	17.5	0.7	■ 1.11 ■ 1.12 ■ 2.1 ■ 2.17 ■ 2.2 ■ 2.6 ■ 3.9
A6 - Evaluación del proceso de aprendizaje/examen	2.5	5.0	7.5	0.3	■ 1.11 ■ 1.12 ■ 2.1 ■ 2.17 ■ 2.2 ■ 2.6 ■ 3.9
TOTALES:	65.0	85.0	150.0	6.0	

INFORMACIÓN DETALLADA:

A1 - Clases expositivas en gran grupo

M1. Metodología de enseñanza-aprendizaje: Exposición por parte del profesorado de los contenidos de las unidades didácticas de la asignatura promoviendo la discusión y participación activa del alumnado. Llevando al alumnado a plantear y contestar interrogantes para finalizar cada exposición con un resumen-conclusión de los puntos fundamentales.

A2 - Clases en grupos de prácticas/pequeño grupo

M9. Metodología de enseñanza-aprendizaje: prácticas laboratorio-simulación: El profesor/a explica los fundamentos y desarrollo de la práctica. El/la alumno/a siguiendo el guión diseñado desarrolla la técnica y/o procedimiento con material clínico y simuladores prácticos. Al finalizar el alumnado discute sobre los problemas detectados, los fundamentos y la experiencia desarrollada.

El profesorado sitúa al estudiante en el escenario, punto de partida para la resolución del caso. El alumnado debe consultar el proceso, guía o protocolo correspondiente para que el/la estudiante inicie la resolución del caso. El profesorado valora y revisa periódicamente la resolución parcial del caso con el objeto de corregir desviaciones o errores y resolver las dudas que al estudiante se le planteen. El/la estudiante es asesorado y se le hace un seguimiento de forma individual en su proceso de aprendizaje con la finalidad de guiarlo en la materia y conocer que dificultades tiene para ayudarle a conseguir la adquisición de las competencias planteadas en la asignatura a través de la resolución de casos.

A3 - Tutorías colectivas/individuales

M17. Metodología de enseñanza-aprendizaje: Mediante métodos virtuales (correo electrónico, página web, plataforma virtual) y **tutoría física** (entrevista con el/la estudiante), el/la estudiante es asesorado y se le hace un seguimiento de forma individual en su proceso de aprendizaje con la finalidad de guiarlo en la materia (realización de seminarios) y conocer que dificultades tiene para ayudarle a conseguir la adquisición de las competencias planteadas en la asignatura.

A6 - Evaluación del proceso de aprendizaje/examen

Evaluación de competencias a través de pruebas detalladas en el sistema de evaluación.

7. SISTEMA DE EVALUACIÓN

ASPECTO	CRITERIOS	INSTRUMENTO	PESO
Asistencia y/o participación en actividades presenciales y/o virtuales	Ver evaluación detallada	Control	10.0%
Conceptos teóricos de la materia	Ver evaluación detallada	Prueba de conocimientos	50.0%
Realización de trabajos, casos o ejercicios	Ver evaluación detallada	Trabajos	25.0%
Prácticas de laboratorio/campo/uso de herramientas TIC	Ver evaluación detallada	Formulario diseñado ad hoc de las técnicas realizadas en las prácticas Observación y registro de indicadores de habilidad y destreza en cada situación abordada y procedimiento realizado Valoración y revisión de los trabajos por parte del profesorado aplicando los criterios previamente formulados	15.0%

El sistema de calificación se regirá por lo establecido en el RD 1125/2003 de 5 de septiembre por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en la titulaciones universitarias de carácter oficial

INFORMACIÓN DETALLADA:

Es necesario obtener al menos el 50% del peso de cada una de los apartados de manera independiente para realizar una evaluación sumativa. El incumplimiento de cualquiera de los siguientes requisitos establecidos supondría no superar la asignatura.

S1 - Control de Asistencia (10%)

Control de la asistencia durante las sesiones, ya sea mediante la entrega de actividades propuestas por el profesorado o por rúbrica de asistencia.

S2 - Prueba de conocimientos (50%)

Respuesta a las preguntas planteadas mediante formulario de evaluación de conocimientos. La prueba podrá ser oral o escrita (con preguntas tipo test, de respuesta breve o de desarrollo). Se necesita obtener al menos un 5 sobre 10 para poder superar esta parte y realizar media con el resto de criterios de evaluación. En el supuesto de no llegar al 50% se deberá repetir la prueba en la siguiente convocatoria.

Prueba de incidencias: en caso de tener que realizar una prueba de incidencias la modalidad de esta será oral o escrita (con preguntas de respuesta breve o desarrollo)

S3 - Trabajos (25%)

Capacidad de resolución del caso clínico planteado. Estructura y normas de estilo. Claridad de ideas. Coherencia entre lo elaborado escrito y los contenidos desarrollados en la asignatura. Exposición de los puntos débiles y fuertes planteados. Expresión escrita y estructuración de la respuesta, razonamiento de la respuesta, capacidad de análisis y en su caso síntesis.

S4 - Prácticas de laboratorio/ práctica de simulación clínica (15%)

Evaluación práctica a través de un caso clínico simulado. Capacidad del alumnado para resolver un caso empleando los conocimientos prácticos aprendidos durante la asignatura.

Observación y registro de indicadores de habilidad y destreza en cada situación abordada y procedimiento realizado.

La asistencia es obligatoria a todas las sesiones prácticas. Si por algún motivo no se asiste a alguna práctica se realizará un examen de las habilidades trabajadas en dicha práctica. En caso de no asistir a más de dos prácticas no se podrá realizar la evaluación de este apartado.

8. DOCUMENTACIÓN / BIBLIOGRAFÍA [\(Accede a la bibliografía a trav°s del descubridor de la Biblioteca\)](#)

ESPECÍFICA O BÁSICA:

- PHTLS: Soporte Vital de Trauma Prehospitalario. Edición: JONES & BARTLETT PUB INC. Autor: National Association of Emergency Medical Technicians. Editorial: 9ª (C. Biblioteca)
- Atención de enfermería en urgencias vitales [Recurso electrónico] Elías Rovira Gil. Edición: -. Autor: Rovira Gil, Elías.. Editorial: Difusión Avances de Enfermería, (C. Biblioteca)
- Soporte Vital Cardiovascular Avanzado (SVCA). Edición: 1ª. Autor: American Heart Association. Editorial: Axon (C. Biblioteca)
- Medicina de urgencias y emergencias: Guía diagnóstica y protocolos de actuación. Edición: 6ª. Autor: Jiménez Murillo & Montero Pérez. Editorial: Elsevier (C. Biblioteca)
- Manual de enfermería en emergencia prehospitalaria y rescate David Fernández Ayuso ... [et al.]. Edición: -. Autor: Fernández Ayuso, David, coaut.. Editorial: Arán (C. Biblioteca)

GENERAL Y COMPLEMENTARIA:

- Actuación de Enfermería en urgencias (2a. ed.). Edición: -. Autor: Martín-Romo Mejías, Juan. Editorial: Editorial ICB (C. Biblioteca)
- Algoritmos de medicina de urgencias: diagramas de flujos a aplicar en situaciones de urgencia [J.C. Andreu Ballester, C. Tormo Calandín]. Edición: 2ª ed. rev.. Autor: Andreu Ballester, J. C.. Editorial: Imago Concept & Image Development, (C. Biblioteca)
- Enfermería de urgencias: técnicas y procedimientos Jean A. Proehl. Edición: 3ª ed. Autor: Proehl, Jean A.. Editorial: Elsevier (C. Biblioteca)
- Actualización en procedimientos y técnicas de cuidados de enfermería (2a. ed.). Edición: -. Autor: Martín-Romo Mejías, Juan. Editorial: Editorial ICB (C. Biblioteca)
- Apoyo al soporte vital avanzado [recurso electrónico] Francisco Javier Carmona Fuentes.. Edición: -. Autor: Carmona Fuentes, Francisco Javier.. Editorial: IC editorial (C. Biblioteca)

9. CRONOGRAMA (segundo cuatrimestre)

Semana	A1 - Clases expositivas en gran grupo	A2 - Clases en grupos de prácticas/pequeño grupo	A3 - Tutorías colectivas/individuales	A6 - Evaluación del proceso de aprendizaje/examen	Trabajo autónomo	Observaciones
Nº 1 27 ene. - 2 feb. 2025	4.0	3.0	0.0	0.0	1.0	
Nº 2 3 - 9 feb. 2025	4.0	3.0	0.5	0.0	2.0	
Nº 3 10 - 16 feb. 2025	4.0	3.0	0.0	0.0	4.0	
Nº 4 17 - 23 feb. 2025	4.0	3.0	0.5	0.0	6.0	
Nº 5 24 feb. - 2 mar. 2025	4.0	3.0	0.0	0.0	6.0	
Nº 6 3 - 9 mar. 2025	4.0	3.0	0.0	0.0	8.0	
Nº 7 10 - 16 mar. 2025	4.0	3.0	0.5	0.0	8.0	
Nº 8 17 - 23 mar. 2025	2.0	3.0	0.5	0.0	6.0	
Nº 9 24 - 30 mar. 2025	0.0	3.0	0.0	2.5	8.0	
Nº 10 31 mar. - 6 abr. 2025	0.0	3.0	0.5	0.0	8.0	
Nº 11 7 - 13 abr. 2025	0.0	0.0	0.0	0.0	8.0	
Período no docente: 14 - 20 abr. 2025						
Nº 12 21 - 27 abr.	0.0	0.0	0.0	0.0	9.0	

Semana	A1 - Clases expositivas en gran grupo	A2 - Clases en grupos de prácticas/pequeño grupo	A3 - Tutorías colectivas/individuales	A6 - Evaluación proceso de aprendizaje/examen	Trabajo autónomo	Observaciones
2025						
Nº 13 28 abr. - 4 may. 2025	0.0	0.0	0.0	0.0	8.0	
Nº 14 5 - 11 may. 2025	0.0	0.0	0.0	0.0	2.0	
Nº 15 12 - 18 may. 2025	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	
Total Horas	30.0	30.0	2.5	2.5	85.0	

10. OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

Salud y bienestar

Educación de calidad

INFORMACIÓN DETALLADA:

Esta asignatura pretende capacitar al alumnado en los conocimientos, actitudes y habilidades necesarios para intervenir y colaborar en situaciones específicas de las áreas de emergencias tanto hospitalarias como extrahospitalarias que afectan a la salud y al bienestar de la población.

Así mismo es importante que dicha enseñanza sea de calidad, actualizada, logrando el pensamiento crítico por parte del alumnado, sean creativos y desarrollen habilidades prácticas que le ayuden en su futuro.

11. ESCENARIO MIXTO

1. METODOLOGÍA DOCENTE Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

Grupos con número de estudiantes por encima del aforo limitado en el aula.

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción
30 Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Presencial al 50%	30 sesiones de clases magistrales participativas, de una hora de duración cada una, realizadas en el aula y retransmitiendo por videoconferencia al resto del grupo. Siempre que los medios técnicos lo permitan Rotación periódica de estudiantes según criterios de la Facultad de Ciencias de la Salud
10 Sesiones prácticas en seminarios de simulación clínica, aulas de informática o a través de videoconferencia	Presencial al 100%	Consistirán en 10 sesiones presenciales (grupos reducidos) de tres horas de duración cada una guardando las medidas de protección establecidas por el Servicio de Prevención de Riesgos de la Universidad de Jaén.
Tutorías	Online	Las tutorías se realizarán de forma online (síncrona y asíncrona).

2- SISTEMA DE EVALUACIÓN

La evaluación se ajustará al Reglamento de Régimen Académico y de Evaluación del Alumnado de la Universidad de Jaén, aprobado en Consejo de Gobierno nº 33, de 21/11/2013

Convocatoria ordinaria

Prueba de evaluación	Formato (presencial/online sincrónico o asíncrono)	Descripción	Porcentaje

Examen: Conceptos teóricos de la materia	Presencial	Examen tipo test, preguntas cortas y/o desarrollo	50%
Realización de trabajos, ejercicios y resolución de casos	Online	Presentación en prácticas de la resolución del caso clínico	20%
Prácticas de simulación clínica	Presencial	Asistencia, participación y realización de formularios a través de la plataforma virtual	20%
Asistencia clases teoría	Online/ Presencial	Asistencia, participación y entrega de trabajos	10%

Convocatoria extraordinaria

Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Examen: Conceptos teóricos de la materia	Presencial	Examen tipo test, preguntas cortas y/o desarrollo	50%
Realización de trabajos, ejercicios y resolución de casos	Online	Presentación en prácticas de la resolución del caso clínico	20%
Prácticas de simulación clínica	Presencial	Asistencia, participación y realización de formularios a través de la plataforma virtual	20%
Asistencia clases teoría	Online / Presencial	Asistencia, participación y entrega de trabajos	10%

Es necesario aprobar todos los apartados para realizar una evaluación sumativa.

El incumplimiento de cualquiera de los anteriores requisitos establecidos supondría no superar la asignatura.

3- RECURSOS

Se emplearán los recursos informáticos suministrados por la Universidad de Jaén (Plataforma de Docencia Virtual ILIAS, Videoconferencia a través de GoogleMeet, otras aplicaciones del entorno Google: Docs, Slides, Calendar, Drive) con objeto de fomentar la participación del alumnado, así como recursos bibliográficos electrónicos disponibles en la biblioteca de la Universidad de Jaén.

12. ESCENARIO NO PRESENCIAL**1-METODOLOGÍA DOCENTE Y ACTIVIDADES FORMATIVAS**

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)*	Metodología docente Descripción
30 Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Online síncrono	30 sesiones de clases magistrales participativas, de una hora de duración cada una, realizadas por videoconferencia
10 Sesiones prácticas en seminarios de simulación clínica, aulas de informática o a través de videoconferencia	6 Prácticas On line síncrono 4 Prácticas Presenciales de acuerdo con el punto 3.2 (*)	Desarrollo de 10 sesiones prácticas, de tres horas cada una 6 prácticas por videoconferencia en el caso de las prácticas adaptadas a no presenciales. En el caso de las 4 prácticas presenciales se realizarán el momento que la situación sanitaria lo permita o bien se adaptarán al punto 3.2 (*)
Tutorías	Online	Todas las sesiones de tutorías se realizarán <i>online</i> (síncrona y asíncrona)

*De acuerdo con el punto 3.2 Prácticas en escenario no presencial de los CRITERIOS ACADÉMICOS PARA LA ADAPTACIÓN DE LA DOCENCIA DURANTE EL CURSO ACADÉMICO 2020-21 EN

RELACIÓN CON LA PANDEMIA PROVOCADA POR LA COVID-19

(Aprobada por el Consejo de Gobierno en su sesión extraordinaria nº17 de 2 de julio de 2020):

Las prácticas curriculares de Grado y de Máster, que se desarrollan dentro de las instalaciones de la Universidad de Jaén, se adaptarán en la medida de lo posible al formato no presencial, procurando la adquisición de competencias y resultados de aprendizaje similares a los previstos en el formato presencial. Para ello se considera lo siguiente:

o En los casos donde las prácticas realizadas hasta la fecha del confinamiento hayan permitido alcanzar un volumen razonable de resultados de aprendizaje que garanticen una adquisición suficiente de competencias (mínimo del 50% de las prácticas programadas), estas se considerarán como realizadas, completándose con metodologías formativas alternativas (proyectos, memorias, programas formativos, etc.).

o Las clases prácticas se adaptarán al formato no presencial, aprovechando la experiencia acumulada en el actual cuatrimestre.

o Excepcionalmente, si algunas competencias específicas de la asignatura no pudieran adquirirse de forma completa en este curso y tuvieran continuidad en asignaturas de cursos posteriores, se podrá desarrollar un plan específico de refuerzo para el próximo curso, que quedará consignado en las guías docentes de las asignaturas afectadas

2- SISTEMA DE EVALUACIÓN

La evaluación se ajustará al Reglamento de Régimen Académico y de Evaluación del Alumnado de la Universidad de Jaén, aprobado en Consejo de Gobierno nº 33, de 21/11/2013

Convocatoria ordinaria

Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Examen: Conceptos teóricos de la materia	Online	Examen tipo test, preguntas cortas y/o desarrollo	50%
Realización de trabajos, ejercicios y resolución de casos	Online	Presentación en prácticas de la resolución del caso clínico	20%
Prácticas de simulación clínica	Online / Presencia	Asistencia, participación y realización de formularios a través de la plataforma virtual	20%
Asistencia clases teoría	Online	Asistencia, participación y entrega de trabajos	10%

Convocatoria extraordinaria

Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Examen: Conceptos teóricos de la materia	Online	Examen tipo test, preguntas cortas y/o desarrollo	50%
Realización de trabajos, ejercicios y resolución de casos	Online	Presentación en prácticas de la resolución del caso clínico	20%
Prácticas de simulación clínica	Online / Presencia	Asistencia, participación y realización de formularios a través de la plataforma virtual	20%
Asistencia clases teoría	Online	Asistencia, participación y entrega de trabajos	10%

Es necesario aprobar todos los apartados para realizar una evaluación sumativa.

El incumplimiento de cualquiera de los anteriores requisitos establecidos supondría no superar la asignatura.

3- RECURSOS

Se emplearán los recursos informáticos suministrados por la Universidad de Jaén (Plataforma de Docencia Virtual ILIAS, Videoconferencia a través de GoogleMeet, otras aplicaciones del entorno Google: Docs, Slides, Calendar,

Drive) con objeto de fomentar la participación del alumnado, así como recursos bibliográficos electrónicos disponibles en la biblioteca de la Universidad de Jaén.

CLÁUSULA DE PROTECCIÓN DE DATOS (evaluación on-line)

Responsable del tratamiento: Universidad de Jaén, Campus Las Lagunillas, s/n, 23071 Jaén

Delegado de Protección de Datos: dpo@ujaen.es

Finalidad: Conforme a la Ley de Universidades y demás legislación estatal y autonómica vigente, realizar los exámenes correspondientes a las asignaturas en las que el alumno o alumna se encuentre matriculado. Con el fin de evitar fraudes en la realización del mismo, el examen se realizará en la modalidad de video llamada, pudiendo el personal de la Universidad de Jaén contrastar la imagen de la persona que está realizando la prueba de evaluación con los archivos fotográficos del alumno en el momento de la matrícula. Igualmente, con la finalidad de dotar a la prueba de evaluación de contenido probatorio de cara a revisiones o impugnaciones de la misma, de acuerdo con la normativa vigente, la prueba de evaluación será grabada.

Legitimación: cumplimiento de obligaciones legales (Ley de Universidades) y demás normativa estatal y autonómica vigente.

Destinatarios: prestadores de servicios titulares de las plataformas en las que se realicen las pruebas con los que la Universidad de Jaén tiene suscritos los correspondientes contratos de acceso a datos.

Plazos de conservación: los establecidos en la normativa aplicable. En el supuesto en concreto de las grabaciones de los exámenes, mientras no estén cerradas las actas definitivas y la prueba de evaluación pueda ser revisada o impugnada.

Derechos: puede ejercitar sus derechos de acceso, rectificación, cancelación, oposición, supresión, limitación y portabilidad remitiendo un escrito a la dirección postal o electrónica indicada anteriormente. En el supuesto que considere que sus derechos han sido vulnerados, puede presentar una reclamación ante el Consejo de Transparencia y Protección de Datos de Andalucía www.ctpdandalucia.es

Cláusula grabación de clases PROTECCIÓN DE DATOS DE CARÁCTER PERSONAL

Responsable del tratamiento: Universidad de Jaén, Paraje Las Lagunillas, s/n; Tel.953 212121; www.ujaen.es

Delegado de Protección de Datos (DPO): TELEFÓNICA, S.A.U. ; Email: dpo@ujaen.es

Finalidad del tratamiento: Gestionar la adecuada grabación de las sesiones docentes con el objetivo de hacer posible la enseñanza en un escenario de docencia multimodal y/o no presencial.

Plazo de conservación: Las imágenes serán conservadas durante los plazos legalmente previstos en la normativa vigente.

Legitimación: Los datos son tratados en base al cumplimiento de obligaciones legales (Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades) y el consentimiento otorgado mediante la marcación de la casilla habilitada a tal efecto.

Destinatarios de los datos (cesiones o transferencias): Toda aquella persona que vaya a acceder a las diferentes modalidades de enseñanza.

Derechos: Ud. podrá ejercitar los derechos de Acceso, Rectificación, Cancelación, Portabilidad, Limitación del tratamiento, Supresión o, en su caso, Oposición. Para ejercitar los derechos deberá presentar un escrito en la dirección arriba señalada dirigido al Servicio de Información, Registro y Administración Electrónica de la Universidad de Jaén, o bien, mediante correo electrónico a la dirección de correo electrónico. Deberá especificar cuál de estos derechos solicita sea satisfecho y, a su vez, deberá acompañarse de la fotocopia del DNI o documento identificativo equivalente. En caso de que actuara mediante representante, legal o voluntario, deberá aportar también documento que acredite la representación y documento identificativo del mismo. Asimismo, en caso de considerar vulnerado su derecho a la protección de datos personales, podrá interponer una reclamación ante el Consejo de Transparencia y Protección de Datos de Andalucía www.ctpdandalucia.es