



Universidad de Jaén

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Psicobiología del desarrollo: un enfoque neuropsicológico

2024-2025
Grado en Psicología



GRUPO

SERVICIOS ACADÉMICOS

SERVICIOS ADMINISTRATIVOS

EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

INFORMACIÓN GENERAL

OPERACIONES

Inicio > Servicios académicos > Guías docentes UJA



Acceso Mayores 40

Guías docentes UJA

Horarios de tutorías

Llamamientos PAU

Movilidad (Coordinador)

P.O.D.

Solicitud bilingüismo

Guía docente 2024-25 - 12613005 - Psicobiología del desarrollo: un enfoque neuropsicológico

[Volver](#)

TITULACIÓN: Grado en Psicología
CENTRO: FACULTAD DE HUMANIDADES Y CC. EDUCACIÓN
CURSO: 2024-25
ASIGNATURA: Psicobiología del desarrollo: un enfoque neuropsicológico

GUÍA DOCENTE

1. DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: Psicobiología del desarrollo: un enfoque neuropsicológico
CÓDIGO: 12613005 **CURSO ACADÉMICO:** 2024-25
TIPO: Optativa
Créditos ECTS: 6.0 **CURSO:** 4 **CUATRIMESTRE:** SC
WEB: <https://platea.ujaen.es>

2. DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO

NOMBRE: TORRE VACAS, M^a LOURDES DE LA
IMPARTE: Teoría [Profesor responsable]
DEPARTAMENTO: U126 - PSICOLOGÍA
ÁREA: 725 - PSICOBIOLOGÍA
N. DESPACHO: C5 - 107 **E-MAIL:** mltorre@ujaen.es **TLF:** 953213459
TUTORÍAS: <https://uvirtual.ujaen.es/pub/es/informacionacademica/tutorias/p/31406>
URL WEB: <http://www4.ujaen.es/~mltorre>
ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-2686-4953>
NOMBRE: NAVARRO EXPÓSITO, ALEJANDRO
IMPARTE: Prácticas
DEPARTAMENTO: U126 - PSICOLOGÍA
ÁREA: 725 - PSICOBIOLOGÍA
N. DESPACHO: - **E-MAIL:** - **TLF:** -
TUTORÍAS: <https://uvirtual.ujaen.es/pub/es/informacionacademica/tutorias/p/396484>
URL WEB: -
ORCID: -

3. PRERREQUISITOS, CONTEXTO Y RECOMENDACIONES

PRERREQUISITOS:

-

CONTEXTO DENTRO DE LA TITULACIÓN:

Se trata de una asignatura optativa incluida dentro del itinerario "Psicología aplicada en el ciclo vital y contextos educativos".

Es una asignatura tipo II, de mayor carga en los contenidos procedimentales, en la que se favorece un mayor trabajo autónomo del alumno y que requiere la realización de actividades en grupos pequeños. Se imparte en cuarto curso.

RECOMENDACIONES Y ADAPTACIONES CURRICULARES:

- El alumnado que presente necesidades específicas de apoyo educativo, lo ha de notificar personalmente al Servicio de Atención y Ayudas al Estudiante para proceder a realizar, en su caso, la adaptación curricular correspondiente.

4. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Código	Denominación de la competencia
10GT	Que sean capaces de transmitir información, ideas, problemas y soluciones sobre cuestiones relativas al comportamiento humano, a un público tanto especializado como no especializado.

15ET	Conocer los procesos y etapas principales del desarrollo psicológico a lo largo del ciclo vital en sus aspectos de normalidad y anormalidad.
16ET	Describir y conocer los fundamentos psicobiológicos de la conducta humana y de los procesos cognitivos.
2TR	Localizar información concreta, explícita e implícita en textos escritos y discursos orales, organizando dicha información y construyendo conocimiento a partir de ella.
3TR	Planificar y realizar búsquedas bibliográficas o de referencias tanto en bases de datos informatizadas como en bibliotecas y o hemerotecas.
5TR	Capacidad para trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional.

Resultados de aprendizaje

Resultado R01	El estudiante localiza, asimila y extrae toda la información psicobiológica relevante a partir de documentos escritos y discursos orales, y establece relaciones y utiliza, de una forma óptima y eficiente, dicha información para elaborar trabajos o resolver problemas.
Resultado R02	El estudiante planifica, busca y obtiene información relevante, a partir de literatura psicobiológica científica especializada, tanto editada electrónicamente y disponible en internet, como editada en papel y disponible en hemerotecas y bibliotecas.
Resultado R03	El estudiante reconoce la necesidad de trabajar en equipos multidisciplinares en la atención a las personas con discapacidad.
Resultado R04	El estudiante discrimina la información relevante que otros ámbitos profesionales pueden aportar en la evaluación e intervención durante el envejecimiento.
Resultado R05	El estudiante trabaja de forma coordinada, óptima y efectiva, y se reúne de manera planificada con un grupo de compañeros para discutir, consensuar y elaborar un trabajo sobre temas psicobiológicos o la resolución de un caso-problema.
Resultado R06	El estudiante comunica y transmite de forma clara, correcta y eficaz (adaptándose a las características de su receptor/es) información relevante sobre las bases neurobiológicas y los trastornos del desarrollo tanto a nivel escrito como a nivel oral.
Resultado R12	El estudiante identifica distintos procesos y factores así como el papel de distintos contextos del desarrollo a lo largo del envejecimiento.
Resultado R13	El estudiante conoce los aspectos neurobiológicos que caracterizan los procesos y etapas principales del desarrollo psicológico a lo largo del ciclo vital en sus aspectos de normalidad y anormalidad.
Resultado R15	El estudiante identifica, describe y comprende los fundamentos de la conducta normal y patológica y de los procesos cognitivos en todas las etapas del desarrollo.

5. CONTENIDOS

Ontogenia del sistema nervioso. Influencia de factores genéticos en el desarrollo psicobiológico. Factores epigenéticos. Psicobiología del desarrollo cognitivo normal y patológico a lo largo del ciclo vital. Psicobiología del envejecimiento.

Tema 1. Introducción conceptual y terminológica: plasticidad cerebral y desarrollo del sistema nervioso.

Tema 2. Factores genéticos, epigenéticos, desarrollo cerebral y comportamiento.

Tema 3. Comportamiento prenatal y postnatal: funciones, aprendizaje y memoria tempranos.

Tema 4. Psicobiología y neuroendocrinología del desarrollo.

Tema 5. Examen y evaluación neuropsicológicos: pruebas de evaluación.

Tema 6. Trastornos del neurodesarrollo: sueño, atención, audición, lenguaje, aprendizaje social y académico, y otros trastornos asociados.

6. METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	HORAS PRESENCIALES	HORAS TRABAJO AUTÓNOMO	TOTAL HORAS	CRÉDITOS ECTS	COMPETENCIAS (códigos)
A01 - Clases expositivas en gran grupo	30.0	70.0	100.0	4.0	15ET 16ET 5TR
A02 - Clases en grupos de prácticas	15.0	27.5	42.5	1.7	10GT 15ET

ACTIVIDADES	HORAS PRESENCIALES	HORAS TRABAJO AUTÓNOMO	TOTAL HORAS	CRÉDITOS ECTS	COMPETENCIAS (códigos)
					■ 16ET ■ 2TR ■ 3TR ■ 5TR
A03. - Tutorías colectivas	0.0	7.5	7.5	0.3	■ 10GT ■ 15ET ■ 16ET ■ 2TR ■ 3TR ■ 5TR
TOTALES:	45.0	105.0	150.0	6.0	

INFORMACIÓN DETALLADA:

Las actividades que se realizarán en gran grupo contemplan 5 horas a la semana de clases expositivas-interactivas en las que se explicarán los contenidos teóricos junto con ejemplificaciones generales de los mismos.

Las actividades que se llevarán a cabo en pequeño grupo contemplan 3 horas a la semana; en estas el alumnado participará activamente en el desarrollo de las mismas poniendo en práctica los conocimientos expuestos en la asignatura.

Para más información sobre el desarrollo de estas actividades en los diferentes escenarios docentes posibles (multimodal o mixto o no presencial), que dependerán de las condiciones sanitarias que imperen en el periodo de docencia de la asignatura, ver apartados finales de esta guía.

7. SISTEMA DE EVALUACIÓN

ASPECTO	CRITERIOS	INSTRUMENTO	PESO
Asistencia y/o participación en actividades presenciales y/o virtuales	Asistencia, participación activa y/o exposición oral e implicación en los foros de discusión, clases teóricas y/o actividades (de manera presencial y/o virtual).	Observación, toma de notas, entrevistas y/o fichas de seguimiento por parte del profesor.	5.0%
Conceptos teóricos de la materia	Dominio de los conocimientos teóricos, operativos y/o prácticos de la materia.	Exámenes teóricos: Pruebas objetivas de elección y/o de elaboración.	65.0%
Realización de trabajos, casos o ejercicios	Entrega de actividades programadas, en el tiempo previsto para ellas, correctamente resueltas.	Revisión y evaluación, según criterios objetivos, de los trabajos y/o actividades presentadas (orales y/o escritas).	30.0%

El sistema de calificación se regirá por lo establecido en el RD 1125/2003 de 5 de septiembre por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en la titulaciones universitarias de carácter oficial

INFORMACIÓN DETALLADA:

Se utilizará el sistema de evaluación que se expone a continuación:

- Exámenes parciales de corta duración para determinar la evolución de los conocimientos. Se pueden realizar tanto de forma presencial como de forma virtual, dependiendo de las condiciones sanitarias y de infraestructura. R6, R7, R13, R14, R15.
- Examen final, que se realizará en el periodo indicado por la Facultad, donde se evaluarán los contenidos expuestos a lo largo de la asignatura. Su realización de forma presencial o virtual dependerá de las condiciones sanitarias del momento. R6, R7, R13, R14, R15
- Exposición y revisión de las actividades programadas. Se pueden realizar tanto de forma presencial como de forma virtual, dependiendo de las condiciones sanitarias y de infraestructura. R1, R2, R5, R7, R15, R17, R18

8. DOCUMENTACIÓN / BIBLIOGRAFÍA [\(Accede a la bibliografía a través del descubridor de la Biblioteca\)](#)**ESPECÍFICA O BÁSICA:**

- EVALUACIÓN NEUROPSICOLÓGICA INFANTIL (ENI II) Juego Completo. Edición: -. Autor: Matute, Esmeralda; Rosselli, Mónica; Ardila, Alfredo ([C. Biblioteca](#))

- PSICOBIOLOGIA del desarrollo con la colaboración de Carmen Cavada... [et. al.] ; Santiago Segovia y Antonio Guillamón. Edición: -. Autor: Guillamón, Antonio, ed. Editorial: Ariel (C. Biblioteca)
- Desarrollo humano [Recurso electrónico] Diane E. Papalia, Gabriela Martorell. Edición: 13ª ed. Autor: Papalia, Diane E.. Editorial: McGraw-Hill, (C. Biblioteca)
- Neuropsicología del desarrollo infantil Mónica Rosselli, Esmeralda Matute, Alfredo Ardila. Edición: 4ª reimp.. Autor: Rosselli, Monica.. Editorial: Manual Moderno (C. Biblioteca)
- Neuropsicología de los trastornos del neurodesarrollo : diagnóstico evaluación e intervención Ma. Guillermina Yáñez Téllez. Edición: 1ª ed., 3ª reimp.. Autor: Yáñez Tellez, Ma. Guillermina.. Editorial: El Manual Moderno (C. Biblioteca)
- Neuropsicología infantil : a través de casos clínicos coordinadores, Marisa Arnedo Montoro ... [et al.]. Edición: -. Autor: Arnedo Montoro, Marisa, coord.. Editorial: Editorial Médica Panamericana (C. Biblioteca)
- Neuropsicología infantil [Recurso electrónico] : a través de casos clínicos coordinadoras, Marisa Arnedo Montoro, Judit Bembibre Serrano, Armando Montes Lozano, Mónica Triviño Mosquera. Edición: -. Autor: Arnedo Montoro, Marisa, coord.. Editorial: Editorial Médica Panamericana (C. Biblioteca)
- Trastornos del desarrollo : un enfoque neuropsicológico. Edición: 3 ed. Autor: Freides, David. Editorial: Barcelona : Ariel, 2009 (C. Biblioteca)
- Neuropsicología infantil : evaluación e intervención en los trastornos neuroevolutivos. Edición: 2ª ed.. Autor: Semrud-Clikeman, Margaret. Editorial: [Madrid] : Prentice Hall : UNED Editorial, DL. 2011 (C. Biblioteca)
- Trastornos del neurodesarrollo : cuando el cerebro presenta un desarrollo atípico . Edición: 1ª ed.. Autor: Buj Pereda, María José. Editorial: Horsori (C. Biblioteca)
- mente en desarrollo : cómo interactúan las relaciones y el cerebro para modelar nuestro ser . Edición: 3ª ed.. Autor: Siegel, Daniel J., 1957-. Editorial: Desclée de Brouwer (C. Biblioteca)
- neurobiology of brain and behavioral development . Edición: 1st ed.. Autor: Gibb, Robbin, editor.. Editorial: Academic Press (C. Biblioteca)

GENERAL Y COMPLEMENTARIA:

- Entre la herencia y la experiencia.. Edición: -. Autor: Wolf, Ch.. Editorial: Mente y Cerebro. Nº 47.
 - **Observaciones:** Páginas: 56-60. (C. Biblioteca)
- Sentimiento social en pañales.. Edición: -. Autor: Wolf, Ch.. Editorial: Mente y Cerebro, Nº 54..
 - **Observaciones:** Páginas: 20-25. (C. Biblioteca)
- Adios a la infancia.. Edición: -. Autor: Herculano-Houzel, S.. Editorial: Mente y Cerebro,.
 - **Observaciones:** Páginas: 36-40. (C. Biblioteca)
- Un nuevo camino hacia la longevidad.. Edición: -. Autor: Stipp, D.. Editorial: Investigación y Ciencia. Nº 426 (marzo)..
 - **Observaciones:** Páginas: 16-23. (C. Biblioteca)
- The Autistic Brain Thinking Across the Spectrum. Edición: -. Autor: Temple Grandin, with Richard Panek. Editorial: Houghton Mifflin Harcourt, Boston.
 - **Observaciones:** PARA ADQUIRIR POR BIBLIOTECA (C. Biblioteca)
- Fisiología de la conducta. Edición: 8ª ed. Autor: Carlson, Neil R.. Editorial: Pearson (C. Biblioteca)
- Neuropsicología del desarrollo infantil. Edición: -. Autor: Rosselli, Mónica. Editorial: México : Manual Moderno, 2010. (C. Biblioteca)
- Neuropsicología infantil. Edición: -. Autor: Flórez Bajo, Mercedes. Editorial: [Rocafort, Valencia] : [la autora], 2009 Valencia (Imp. Gráf. Vernetta) (C. Biblioteca)
- Psicobiología del desarrollo. Edición: 1ª ed., 6ª reimp. Autor: Guillamón S. y Segovia, S.. Editorial: Barcelona: Ariel, 2000 (C. Biblioteca)
- Neurociencia infantil : el desarrollo de la mente y el poder del cerebro de 0 a 6 años . Edición: -. Autor: Stamm, Jill.. Editorial: Narcea Ediciones (C. Biblioteca)
- Desarrollo humano . Edición: -. Autor: Rodríguez, Daysi.. Editorial: Universidad Abierta para Adultos (C. Biblioteca)
- Desarrollo humano II . Edición: -. Autor: Rodríguez, Daysi.. Editorial: Universidad Abierta para Adultos (C. Biblioteca)
- Genes, brain, and development : the neurocognition of genetic disorders . Edición: 1st ed.. Autor: Barnes, Marcia A., 1958- editor.. Editorial: Cambridge University Press (C. Biblioteca)
- Aging brain.. Edición: -. Autor: -. Editorial: Elsevier (C. Biblioteca)

9. CRONOGRAMA (segundo cuatrimestre)

Semana	A01 - Clases expositivas en gran grupo	A02 - Clases en grupos de prácticas	A03. - Tutorías colectivas	Trabajo autónomo	Observaciones
Nº 1 27 ene. - 2 feb. 2025	6.0	3.0	0.0	0.0	Tema 1 y 2
Nº 2 3 - 9 feb. 2025	6.0	3.0	0.0	0.0	Tema 2
Nº 3 10 - 16 feb. 2025	6.0	3.0	0.0	0.0	Tema 3

Semana	A01 - Clases expositivas en gran grupo	A02 - Clases en grupos de prácticas	A03. - Tutorías colectivas	Trabajo autónomo	Observaciones
Nº 4 17 - 23 feb. 2025	6.0	3.0	0.0	0.0	Tema 4 y 5
Nº 5 24 feb. - 2 mar. 2025	6.0	3.0	0.0	0.0	Tema 5 y 6
Nº 6 3 - 9 mar. 2025	0.0	0.0	0.0	0.0	
Nº 7 10 - 16 mar. 2025	0.0	0.0	0.0	0.0	
Nº 8 17 - 23 mar. 2025	0.0	0.0	0.0	0.0	
Nº 9 24 - 30 mar. 2025	0.0	0.0	0.0	0.0	
Nº 10 31 mar. - 6 abr. 2025	0.0	0.0	0.0	0.0	
Nº 11 7 - 13 abr. 2025	0.0	0.0	0.0	0.0	
Período no docente: 14 - 20 abr. 2025					
Nº 12 21 - 27 abr. 2025	0.0	0.0	0.0	0.0	
Nº 13 28 abr. - 4 may. 2025	0.0	0.0	0.0	0.0	
Nº 14 5 - 11 may. 2025	0.0	0.0	0.0	0.0	
Nº 15 12 - 18 may. 2025	0.0	0.0	0.0	0.0	
Total Horas	30.0	15.0	0.0	0.0	

10. OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

Salud y bienestar

Educación de calidad

INFORMACIÓN DETALLADA:

- Salud y bienestar.- Los contenidos de esta asignatura versan sobre el desarrollo ontogenético de los principales sistemas neurofisiológicos, así como sobre los factores que podrían interferir con el mismo. Esta información puede resultar de gran utilidad, sobre todo en etapas tempranas del desarrollo, para la prevención de diversas enfermedades y patologías, y/o a paliar los efectos físicos y psicológicos de las mismas, contribuyendo así a fomentar la salud mental y el bienestar de las personas. También se aporta información sobre los procesos de diferenciación sexual, tanto a nivel genético, como gonadal y cerebral, y se abordan cuestiones relacionadas con la falta de concordancia entre estos tres niveles, y la posible repercusión de la misma sobre la salud mental y el bienestar de las personas.
- Educación de calidad.- En esta asignatura se aborda el desarrollo de las diferentes funciones neurofisiológicas y de las diferentes capacidades cognitivas y conductuales, un conocimiento que es fundamental para detectar variaciones en dicho desarrollo que podrían tener significación clínica y educativa. Así mismo, se estudian los principales trastornos de naturaleza genética, epigenética y derivados de fallos en el correcto desarrollo del Sistema Nervioso, y sus principales implicaciones neuropsicológicas y educativas. Se aportan herramientas para la evaluación de las funciones cognitivas, y para el diagnóstico precoz de alteraciones neuropsicológicas.

11. ESCENARIO MIXTO

En el escenario multimodal o mixto de docencia, la docencia de gran grupo y la docencia de grupos de prácticas se llevará a cabo de forma no presencial y semipresencial, en semanas alternas. En la semana de semipresencialidad, la presencialidad podrá alcanzar hasta un 50%, dependiendo del número de

estudiantes matriculados y del aula de docencia asignada, siempre que las condiciones sanitarias lo permitan.

Actividades Formativas	SEMANA SEMIPRESENCIAL	Metodología docente Descripción
Clases expositivas en gran grupo	Presencialidad hasta un 50%. Rotación periódica de estudiantes	Clases magistrales participativas, de una hora de duración cada una, realizadas en el aula y retransmitiendo por videoconferencia al resto del grupo, si la infraestructura lo permite.
Clases prácticas en grupo pequeño	Presencialidad hasta un 50%. Rotación periódica de estudiantes	Desarrollo de sesiones prácticas, de una hora de duración, en el aula.
Tutorías	Presencial + <i>Online</i>	Algunas sesiones de tutorías se realizarán de forma presencial y otras <i>online</i>

Convocatoria ordinaria

Prueba de evaluación	Formato (presencial/online sincrónico o asincrónico)	Descripción	Porcentaje
La evaluación de los contenidos teóricos podrá consistir en la realización de varios exámenes de evaluación continua y/o un examen final.	Presencial y/o a través de medios telemáticos (dependiendo de las condiciones sanitarias y de infraestructura).	Dominio de los conocimientos teóricos, operativos y/o prácticos de la materia	65%
Asistencia, participación y/o exposición oral e implicación en los foros de discusión, clases teóricas y/o actividades	Presencial si lo permiten las condiciones sanitarias y de infraestructura. <i>Online</i> en actividades virtuales	Observación, toma de notas, entrevistas y/o fichas de seguimiento por parte del /la profesor/a	5%
Entrega de actividades programadas, en el tiempo previsto para ellas, correctamente resueltas.	Online (sincrónico y asincrónico)	Revisión y evaluación, según criterios objetivos, de los trabajos y/o actividades presentadas (orales y/o escritas)	30%

Convocatoria extraordinaria

Prueba de evaluación	Formato (presencial/online sincrónico o asincrónico)	Descripción	Porcentaje
Examen único	Presencial y/o a través de medios telemáticos (dependiendo de las condiciones	Dominio de los conocimientos teóricos, operativos y/o prácticos de la materia	65%

	sanitarias y de infraestructura).		
Asistencia, participación y/o exposición oral e implicación en los foros de discusión, clases teóricas y/o actividades *	Presencial si lo permiten las condiciones sanitarias y de infraestructura. <i>On line</i> en actividades virtuales	Observación, toma de notas, entrevistas y/o fichas de seguimiento por parte del/la profesor/a	5%
Entrega de actividades programadas, en el tiempo previsto para ellas, correctamente resueltas. *	On line (síncrono y asíncrono)	Revisión y evaluación, según criterios objetivos, de los trabajos y/o actividades presentadas (orales y/o escritas)	30%

* En las convocatorias extraordinarias 1 y/o 2, el/la alumno/a que no haya realizado las actividades autoformativas (actividades prácticas), o renuncie de manera expresa a la calificación que haya podido obtener en ellas, tendrá un examen global donde podrá obtener la máxima calificación (10). En dicho examen global, a las preguntas de contenido más teórico (examen sobre 6,5, igual al que realizan los/las alumnos/as que sí realizan las actividades y asumen su puntuación) se añadirán preguntas de los contenidos desarrollados en las actividades autoformativas, que valdrán 3,5 puntos, lo que completará la calificación final de 10.

12. ESCENARIO NO PRESENCIAL

Actividades Formativas	SEMANA SEMIPRESENCIAL	Metodología docente Descripción
Clases expositivas en gran grupo	100% no presencial	Sesiones no presenciales de una hora de duración cada una
Clases prácticas en grupo pequeño	100% no presencial	Sesiones <i>no presenciales</i> , de una hora de duración cada una.
Tutorías	100% no presencial	Tutorías <i>online</i>

EVALUACIÓN

Convocatoria ordinaria

Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
La evaluación de los contenidos teóricos podrá consistir en la realización de varios exámenes de evaluación continua y/o un examen final.	On line (síncrono)	Dominio de los conocimientos teóricos, operativos y/o prácticos de la materia	65%
Asistencia, participación y/o exposición oral e implicación en los foros de discusión,	<i>On line</i> (síncrono y asíncrono)	Observación, toma de notas, entrevistas y/o fichas de seguimiento por parte del /la profesor/a	5%

clases teóricas y/o actividades			
Entrega de actividades programadas, en el tiempo previsto para ellas, correctamente resueltas.	On line (síncrono y asíncrono)	Revisión y evaluación, según criterios objetivos, de los trabajos y/o actividades presentadas (orales y/o escritas)	30%

Convocatoria extraordinaria

Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Examen único	On line (síncrono).	Dominio de los conocimientos teóricos, operativos y/o prácticos de la materia	65%
Asistencia, participación y/o exposición oral e implicación en los foros de discusión, clases teóricas y/o actividades *	On line (síncrono y asíncrono)	Observación, toma de notas, entrevistas y/o fichas de seguimiento por parte del /la profesor/a	5%
Entrega de actividades programadas, en el tiempo previsto para ellas, correctamente resueltas. *	On line (síncrono y asíncrono)	Revisión y evaluación, según criterios objetivos, de los trabajos y/o actividades presentadas (orales y/o escritas)	30%

* En las convocatorias extraordinarias 1 y/o 2, el/la alumno/a que no haya realizado las actividades autoformativas (actividades prácticas), o renuncie de manera expresa a la calificación que haya podido obtener en ellas, tendrá un examen global *on line* donde podrá obtener la máxima calificación (10). En dicho examen global, a las preguntas de contenido más teórico (examen sobre 6,5, igual al que realizan los alumnos/as que sí realizan las actividades y asumen su puntuación) se añadirán preguntas de los contenidos desarrollados en las actividades autoformativas, que valdrán 3,5 puntos, lo que completará la calificación final de 10.

CLÁUSULA DE PROTECCIÓN DE DATOS (evaluación on-line)

Responsable del tratamiento: Universidad de Jaén, Campus Las Lagunillas, s/n, 23071 Jaén

Delegado de Protección de Datos: dpo@ujaen.es

Finalidad: Conforme a la Ley de Universidades y demás legislación estatal y autonómica vigente, realizar los exámenes correspondientes a las asignaturas en las que el alumno o alumna se encuentre matriculado. Con el fin de evitar fraudes en la realización del mismo, el examen se realizará en la modalidad de video llamada, pudiendo el personal de la Universidad de Jaén contrastar la imagen de la persona que está realizando la prueba de evaluación con los archivos fotográficos del alumno en el momento de la matrícula. Igualmente, con la finalidad de dotar a la prueba de evaluación de contenido probatorio de cara a revisiones o impugnaciones de la misma, de acuerdo con la normativa vigente, la prueba de evaluación será grabada.

Legitimación: cumplimiento de obligaciones legales (Ley de Universidades) y demás normativa estatal y autonómica vigente.

Destinatarios: prestadores de servicios titulares de las plataformas en las que se realicen las pruebas con los que la Universidad de Jaén tiene suscritos los correspondientes contratos de acceso a datos.

Plazos de conservación: los establecidos en la normativa aplicable. En el supuesto en concreto de las grabaciones de los exámenes, mientras no estén cerradas las actas definitivas y la prueba de evaluación pueda ser revisada o impugnada.

Derechos: puede ejercitar sus derechos de acceso, rectificación, cancelación, oposición, supresión, limitación y portabilidad remitiendo un escrito a la dirección postal o electrónica indicada anteriormente. En el supuesto que considere que sus derechos han sido vulnerados, puede presentar una reclamación ante el Consejo de Transparencia y Protección de Datos de Andalucía www.ctpdandalucia.es

Cláusula grabación de clases PROTECCIÓN DE DATOS DE CARÁCTER PERSONAL

Responsable del tratamiento: Universidad de Jaén, Paraje Las Lagunillas, s/n; Tel.953 212121; www.ujaen.es

Delegado de Protección de Datos (DPO): TELEFÓNICA, S.A.U. ; Email: dpo@ujaen.es

Finalidad del tratamiento: Gestionar la adecuada grabación de las sesiones docentes con el objetivo de hacer posible la enseñanza en un escenario de docencia multimodal y/o no presencial.

Plazo de conservación: Las imágenes serán conservadas durante los plazos legalmente previstos en la normativa vigente.

Legitimación: Los datos son tratados en base al cumplimiento de obligaciones legales (Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades) y el consentimiento otorgado mediante la marcación de la casilla habilitada a tal efecto.

Destinatarios de los datos (cesiones o transferencias): Toda aquella persona que vaya a acceder a las diferentes modalidades de enseñanza.

Derechos: Ud. podrá ejercitar los derechos de Acceso, Rectificación, Cancelación, Portabilidad, Limitación del tratamiento, Supresión o, en su caso, Oposición. Para ejercitar los derechos deberá presentar un escrito en la dirección arriba señalada dirigido al Servicio de Información, Registro y Administración Electrónica de la Universidad de Jaén, o bien, mediante correo electrónico a la dirección de correo electrónico. Deberá especificar cuál de estos derechos solicita sea satisfecho y, a su vez, deberá acompañarse de la fotocopia del DNI o documento identificativo equivalente. En caso de que actuara mediante representante, legal o voluntario, deberá aportar también documento que acredite la representación y documento identificativo del mismo. Asimismo, en caso de considerar vulnerado su derecho a la protección de datos personales, podrá interponer una reclamación ante el Consejo de Transparencia y Protección de Datos de Andalucía www.ctpdandalucia.es

Campus Las Lagunillas s/n | 23071 - Jaén
[Soporte de guías docentes](#)
[Accesibilidad](#) | [Aviso legal](#) | [Sugerencias](#)

[Servicios académicos](#) | [Servicios administrativos](#) | [Extensión universitaria](#) | [Información general](#) | [Operaciones](#) |