



**Universidad de Jaén**

FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL

## **Economía aplicada al trabajo social**

2024-2025  
Grado en Trabajo social



GRATIA

[Acceso Mayores 40](#)[Guías docentes UJA](#)[Horarios de tutorías](#)[Llamamientos PEvAU](#)[Movilidad \(Coordinador\)](#)[P.O.D.](#)[Solicitud bilingüismo](#)

## Guía docente 2024-25 - 11011008 - Economía aplicada al trabajo social

[Volver](#)

**TITULACIÓN:** Grado en Trabajo social  
**CENTRO:** FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL  
**CURSO:** 2024-25  
**ASIGNATURA:** Economía aplicada al trabajo social

### GUÍA DOCENTE

#### 1. DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: Economía aplicada al trabajo social

CÓDIGO: 11011008

CURSO ACADÉMICO: 2024-25

TIPO: Troncal / Básica

Créditos ECTS: 6.0

CURSO: 1

CUATRIMESTRE: SC

WEB: <https://platea.ujaen.es>

#### 2. DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO

NOMBRE: PERAGÓN MÁRQUEZ, ALICIA ISABEL

IMPARTE: Teoría - Prácticas [Profesor responsable]

DEPARTAMENTO: U110 - ECONOMIA

ÁREA: 225 - ECONOMÍA APLICADA

N. DESPACHO: D3 - 230

E-MAIL: [aperagon@ujaen.es](mailto:aperagon@ujaen.es)

TLF: 953212066

TUTORÍAS: <https://uvirtual.ujaen.es/pub/es/informacionacademica/tutorias/p/12619>

URL WEB: <http://www10.ujaen.es/conocenos/departamentos/economia>

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-2986-9143>

#### 3. PRERREQUISITOS, CONTEXTO Y RECOMENDACIONES

##### PRERREQUISITOS:

-

##### CONTEXTO DENTRO DE LA TITULACIÓN:

Esta asignatura persigue que los/as alumnos/as entiendan la realidad económica que les rodea, así como el comportamiento esperado de los agentes económicos que participan en la actividad económica. Además, los conocimientos y el razonamiento económico aprendidos les ayudarán en el futuro desempeño de su actividad profesional, fundamentalmente en el proceso de toma de decisiones.

##### RECOMENDACIONES Y ADAPTACIONES CURRICULARES:

- El alumnado que presente necesidades específicas de apoyo educativo, lo ha de notificar personalmente al Servicio de Atención y Ayudas al Estudiante para proceder a realizar, en su caso, la adaptación curricular correspondiente.

#### 4. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

| Código | Denominación de la competencia                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| E12    | Analizar y sistematizar la información que proporciona el trabajo como cotidiano como soporte para revisar y mejorar las estrategias profesionales que deben dar respuesta a las situaciones sociales emergentes.                                                                                                   |
| E23    | Contribuir a la administración de recursos y servicios colaborando con los procedimientos implicados en su obtención, supervisando su eficacia y asegurando su calidad.                                                                                                                                             |
| E25    | Trabajar de manera eficaz dentro de sistemas, redes y equipos interdisciplinares y multi-organizacionales con el propósito de colaborar en el establecimiento de fines, objetivos y tiempo de duración de los mismos contribuyendo igualmente a abordar de manera constructiva los posibles desacuerdos existentes. |
| E28    | Investigar, analizar, evaluar y utilizar el conocimiento actual de las mejores prácticas del trabajo social para revisar y actualizar los propios conocimientos sobre los marcos de trabajo.                                                                                                                        |
| G1     | Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en los libros de texto avanzados,                                                                       |

- incluye también conocimientos precedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- G2 Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- G3 Que los estudiantes tengan capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas importantes de índole social, científico o ético.
- G4 Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no.
- G5 Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

#### Resultados de aprendizaje

- Resultado ECO APL1** Comprenda la importancia del conocimiento económico en el estudio del Trabajo Social.
- Resultado ECO APL2** Conozca el sistema socioeconómico actual imperante a nivel mundial.
- Resultado ECO APL3** Integre el estudio socioeconómico en el análisis de la intervención desde el Trabajo Social.
- Resultado ECO APL4** Analice los hechos socioeconómicos en un contexto de fuerte cambio estructural e institucional en los ámbitos internacional y nacional.
- Resultado ECO APL5** Analice los mecanismos generadores de los ejes de desigualdad actuales en el marco del nuevo orden económico.
- Resultado ECO APL6** Comprenda los factores que están provocando la crisis del intervencionismo estatal y el modelo de sociedad emergente en el que se enmarca una nueva relación entre política económica y política social.
- Resultado ECO APL7** Analice la importancia del Tercer Sector en la economía actual y su impacto en la intervención social.
- Resultado ECO APL8** Contextualice las nuevas dinámicas de las políticas sociolaborales y redistributivas en el marco de Políticas Públicas en los contextos europeo y nacional y sus dinámicas de cambio.

## 5. CONTENIDOS

Introducción: la ciencia económica.

Microeconomía: El funcionamiento del mercado. La empresa: costes y producción. El mercado competitivo. Eficiencia y fallos de mercado.

Macroeconomía: Visión panorámica de la macroeconomía. La producción y el crecimiento económico. El sistema financiero, el dinero y la banca. Desempleo e inflación.

### Bloque I: INTRODUCCIÓN

#### Tema 1. Introducción a la ciencia económica

- 1.1.- Cómo toman las decisiones los individuos
- 1.2.- Cómo interactúan los individuos
- 1.3.- Cómo funciona la economía en su conjunto
- 1.4.- El modelo de la frontera de posibilidades de producción.
- 1.5.- Distinción entre Microeconomía y Macroeconomía

### Bloque II: MICROECONOMÍA

#### Tema 2. Las fuerzas del mercado: oferta, demanda, equilibrio y elasticidad.

- 2.1.- Los mercados y la competencia.
- 2.2.- La demanda.
- 2.3.- La oferta.
- 2.4.- El equilibrio entre oferta y demanda.
- 2.5.- La elasticidad.

#### Tema 3. La empresa: costes y producción.

- 3.1.- ¿Qué son los costes?
- 3.2.- La producción y los costes a corto plazo.

3.3.- Los costes a largo plazo: economías y deseconomías de escala.

#### **Tema 4. Equilibrio competitivo**

4.1.- Supuestos básicos de los mercados competitivos.

4.1.1.- Características.

4.1.2.- Ingreso total, ingreso medio e ingreso marginal.

4.2.- Maximización de beneficios y la curva de oferta de la empresa competitiva.

4.2.1.- La maximización de beneficios.

4.2.2.- Decisión de producción a corto plazo y a largo plazo.

4.3.- La curva de oferta de un mercado competitivo.

#### **Tema 5. Eficiencia y fallos de mercado**

5.1.- Eficiencia: excedente del consumidor, excedente del productor, excedente total y maximización del bienestar en el equilibrio de mercado.

5.2.- Fallos de mercado: externalidades y poder de mercado.

5.2.1.- Externalidades.

5.2.2.- Poder de mercado: monopolio, oligopolio y competencia monopolística.

### **Bloque III: MACROECONOMÍA**

#### **Tema 6. Visión panorámica de la macroeconomía. Variables y conceptos.**

6.1.- La renta y el gasto de la economía.

6.2.- La medición del producto interior bruto.

6.3.- Los componentes del PIB.

6.4.- El PIB y el bienestar económico.

#### **Tema 7. La producción y el crecimiento económico**

7.1.- El crecimiento económico en el mundo.

7.2.- La productividad: su papel y sus determinantes.

7.3.- Crecimiento económico y política económica.

7.4.- El crecimiento a largo plazo.

#### **Tema 8. Ahorro, inversión y sistema financiero**

8.1.- Las instituciones financieras.

8.2.- El ahorro y la inversión.

8.3.- El mercado de fondos prestables.

8.4.- El significado del dinero y el banco central.

8.5.- Los bancos y la oferta monetaria.

#### **Tema 9. Desempleo e inflación**

9.1.- Identificación del desempleo.

9.2.- Teorías que explican el desempleo.

9.2.1.- La búsqueda de empleo.

9.2.2.- Legislación sobre el salario mínimo.

9.2.3.- Sindicatos y negociación colectiva.

9.2.4.- Teoría de los salarios de eficiencia.

9.3.- Concepto y causas de la inflación.

9.4.- Costes de la inflación.

#### **Tema 10. Macroeconomía en una economía abierta**

10.1.- Los movimientos internacionales de bienes y de capitales.

10.2.- Tipos de cambio reales y nominales.

10.3.- La paridad del poder adquisitivo.

**Nota:** Todos los contenidos, y fundamentalmente los de macroeconomía, están vinculados con los **ODS**, sobre todo con los objetivos **1, 8, 9, 10 y 12**.

## 6. METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES

| ACTIVIDADES                                                                                                                                                                                                                        | HORAS PRESENCIALES | HORAS TRABAJO AUTÓNOMO | TOTAL HORAS | CRÉDITOS ECTS | COMPETENCIAS (códigos)                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------|-------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A1 - Clases expositivas en gran grupo <ul style="list-style-type: none"> <li>M1 - Clases magistrales</li> <li>M2 - Exposición de teoría y ejemplos generales</li> <li>M3 - Actividades introductorias</li> </ul>                   | 35.0               | 55.0                   | 90.0        | 3.6           | <ul style="list-style-type: none"> <li>E12</li> <li>E23</li> <li>E25</li> <li>E28</li> <li>G1</li> <li>G2</li> <li>G3</li> <li>G4</li> <li>G5</li> </ul> |
| A2 - Clases en grupos de prácticas <ul style="list-style-type: none"> <li>M12 - Presentaciones / exposiciones</li> <li>M13 - Otros</li> <li>M6 - Actividades prácticas</li> <li>M8 - Debates</li> </ul>                            | 15.0               | 25.0                   | 40.0        | 1.6           | <ul style="list-style-type: none"> <li>E12</li> <li>E23</li> <li>E25</li> <li>E28</li> <li>G1</li> <li>G2</li> <li>G3</li> <li>G4</li> <li>G5</li> </ul> |
| A3 - Tutorías colectivas con 0% de presencialidad <ul style="list-style-type: none"> <li>M14 - Supervisión de trabajos dirigidos</li> <li>M17 - Aclaración de dudas</li> <li>M18 - Comentarios de trabajos individuales</li> </ul> | 7.5                | 12.5                   | 20.0        | 0.8           | <ul style="list-style-type: none"> <li>E12</li> <li>E23</li> <li>E25</li> <li>E28</li> <li>G1</li> <li>G2</li> <li>G3</li> <li>G4</li> <li>G5</li> </ul> |
| TOTALES:                                                                                                                                                                                                                           | 57.5               | 92.5                   | 150.0       | 6.0           |                                                                                                                                                          |

### INFORMACIÓN DETALLADA:

La metodología y actividades propuestas pretenden conseguir los resultados de aprendizaje establecidos.

Concretamente, las **clases expositivas** se dedicarán básicamente a exponer los contenidos teóricos de los diferentes temas para alcanzar los resultados de aprendizaje ECOAPL1 y ECOAPL2. Además, en alguna de ellas se hará referencia a los ODS.

Por su parte, las **clases prácticas** se destinarán a solucionar algunos ejercicios-tipo de la/s relación/es propuestas al alumnado, de modo que éste pueda resolver por sí mismo el resto y los entregue a la profesora en el plazo establecido a través de la plataforma de docencia virtual o por el medio que se determine en clase (ECOAPL2). También se dedicarán las clases prácticas a la exposición de los trabajos que el alumnado tenga que realizar (grupal o individualmente); al comentario, debate y/o realización de tests sobre textos y/o videos de interés y/o a la realización de tests de autoevaluación; todo ello con la finalidad de lograr los resultados de aprendizaje ECOAPL3, ECOAPL4, ECOAPL5, ECOAPL6, ECOAPL7 y ECOAPL8.

En algunas de las actividades prácticas planteadas se abordarán temáticas vinculadas con los ODS y especialmente con los siguientes objetivos y metas:

ODS 1: Fin de la pobreza

ODS 10: Reducción de las desigualdades

ODS 12: Producción y consumo responsables

Meta del ODS 8 (Trabajo decente y crecimiento económico):

"Promover políticas orientadas al desarrollo que apoyen las actividades productivas, la creación de puestos de trabajo decentes, el emprendimiento, la creatividad y la innovación, y fomentar la formalización y el crecimiento de las microempresas y las pequeñas y medianas empresas, incluso mediante el acceso a servicios financieros."

Meta del ODS 9 (Industria, innovación e infraestructura):

"De aquí a 2030, modernizar la infraestructura y reconvertir las industrias para que sean sostenibles, utilizando recursos con mayor eficacia y promoviendo la adopción de tecnologías y procesos industriales limpios y ambientalmente racionales, y logrando que todos los países tomen medidas de acuerdo con sus capacidades respectivas".

## 7. SISTEMA DE EVALUACIÓN

| ASPECTO                                                                | CRITERIOS                                                                                                                           | INSTRUMENTO                                                                                                                                            | PESO  |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Asistencia y/o participación en actividades presenciales y/o virtuales | Asistencia y participación activa en clase.                                                                                         | Observación y notas del profesor.                                                                                                                      | 0.0%  |
| Conceptos teóricos de la materia                                       | Dominio de los conocimientos teórico-prácticos.                                                                                     | Examen teórico-práctico.                                                                                                                               | 70.0% |
| Realización de trabajos, casos o ejercicios                            | Presentación en tiempo y forma establecidos, estructura, presentación, originalidad, calidad del contenido, fuentes empleadas, etc. | Revisión y evaluación de los ejercicios y de los trabajos individuales y/o grupales (análisis de textos, búsqueda y recopilación de información, etc.) | 30.0% |

*El sistema de calificación se regirá por lo establecido en el RD 1125/2003 de 5 de septiembre por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en la titulaciones universitarias de carácter oficial*

### INFORMACIÓN DETALLADA:

Los aspectos del sistema de evaluación señalados permitirán evaluar si los estudiantes poseen y comprenden los conocimientos del área de estudio (G1), tienen las habilidades necesarias para la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas (G2) y poseen las habilidades propias que les permitan emprender estudios posteriores con un alto nivel de autonomía (G5). Por otro lado, las competencias G3 (capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas importantes de índole social, científico o ético) y G4 (transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no) se evalúan, básicamente, mediante la participación activa en clase y la realización de actividades y trabajos. Las actividades o trabajos en grupo permitirán evaluar el logro de las competencias E12 y E25. Por último, el examen permite la evaluación de los conocimientos teórico prácticos de la asignatura necesarios para adquirir la competencia E23.

Mediante los diferentes instrumentos del sistema de evaluación se pretende comprobar que el alumnado ha adquirido los resultados de aprendizaje establecidos. Concretamente, el examen final persigue evaluar principalmente el resultado de aprendizaje ECOAPL2. La realización de actividades y trabajos servirá para evaluar el resto de resultados de aprendizaje.

La calificación final será el resultado de la agregación de las notas obtenidas en un examen escrito sobre contenidos teórico-prácticos de la materia y en una serie de actividades que se realizarán durante el período lectivo de la asignatura, de acuerdo con las correspondientes ponderaciones. La nota de las actividades prácticas solo se sumará si se ha aprobado el examen.

El examen final escrito de contenidos teórico-prácticos representará el 70% de la calificación final, siendo necesario para superarlo obtener una puntuación mínima de 4 sobre 10 y poder sumar así la nota final de las prácticas.

Adicionalmente, el alumnado deberá realizar durante el período lectivo de la asignatura diversas actividades programadas: presentación de trabajos individuales/grupales, tests de autoevaluación, resolución de ejercicios, etc. Estas actividades prácticas tendrán una valoración máxima del 30% de la calificación final.

El/la alumno/a que no se presente al examen a pesar de haber realizado las actividades prácticas tendrá la consideración de No Presentado en la convocatoria correspondiente. La calificación obtenida en estas se conservará para la convocatoria extraordinaria del presente curso académico.

## 8. DOCUMENTACIÓN / BIBLIOGRAFÍA [\(Accede a la bibliografía a través del descubridor de la Biblioteca\)](#)

### ESPECÍFICA O BÁSICA:

- Principios de economía. Edición: 6ª edición, 2ª reimpresión. Autor: Mankiw, N. G.. Editorial: Paraninfo, 2014 ([C. Biblioteca](#))

### GENERAL Y COMPLEMENTARIA:

- Economía aplicada al trabajo social. Edición: 2ª. Autor: Esteban Yago, M. A. y Losa Carmona, A.. Editorial: Diego Marín ([C. Biblioteca](#))
- La economía de los cuidados. Edición: 1ª. Autor: Gálvez Muñoz, L.(dir.). Editorial: Deculturas ([C. Biblioteca](#))
- Inmigración y empleo en España. Edición: -. Autor: Muñoz Cornet, J.. Editorial: CIS ([C. Biblioteca](#))

- Crecimiento y empleo. Una relación turbulenta e incomprensible. Edición: -. Autor: Jimeno, J. F.. Editorial: RBA Libros S.A. (C. Biblioteca)
- Repensar las políticas sociales. Edición: -. Autor: Zalakain, J y Barragué, B. (coord.). Editorial: Grupo 5 (C. Biblioteca)
- Economía para no dejarse engañar por los economistas. Edición: 2ª. Autor: Torres López, J.. Editorial: Deusto (C. Biblioteca)
- Introducción a la economía. Edición: -. Autor: Parkin, M. Powell, M. y Matthews, K. . Editorial: Pearson (C. Biblioteca)
- Fundamentos de economía. Edición: 3ª ed.. Autor: Krugman, Paul. Editorial: Barcelona [etc.] : Reverté, 2015 (C. Biblioteca)
- Economía. Teoría y práctica.. Edición: 6. Autor: Blanco Sanchez, J.. Editorial: McGraw-Hill / Interamericana de España (C. Biblioteca)
- Las mujeres en la gran recesión. Edición: -. Autor: Castaño, C.(dir.) (C. Biblioteca)
- La economía de las desigualdades. Cómo implementar una redistribución justa y eficaz de la riqueza. Edición: -. Autor: Pikkety, T.. Editorial: Anagrama (C. Biblioteca)
- Economics for social workers : the application of economic theory to social policy and the human ser. Edición: -. Autor: -. Editorial: New York : Columbia University Press, c2002 (C. Biblioteca)
- Principios esenciales de economía. Edición: 4ª ed. Autor: Schiller, Bradley R.. Editorial: Madrid [etc.] : McGraw-Hill, D.L. 2002 (C. Biblioteca)
- Ejercicios de introducción a la macroeconomía. Edición: 3ª ed.. Autor: Sebastián, Miguel. Editorial: Aravaca (Madrid) : McGraw-Hill Interamericana de España, D.L. 2004 (C. Biblioteca)
- Introducción a la microeconomía. Edición: 3ª ed., reimp.. Autor: Sloman, John. Editorial: Madrid [etc.]: Prentice Hall, 2000 (C. Biblioteca)
- Introducción a la macroeconomía. Edición: 3ª ed. Autor: Sloman, John. Editorial: Madrid [etc.]: Prentice Hall, 2001 (C. Biblioteca)
- Introducción a la economía política. Edición: [1ª ed. reimp.]. Autor: Torres López, Juan. Editorial: Madrid: Civitas, 1993 (C. Biblioteca)
- Macroeconomía. Edición: 4ª ed. Autor: Blanchard, Olivier. Editorial: Madrid: Pearson Educación, D.L. 2007 (C. Biblioteca)
- Microeconomía: cuestiones y problemas resueltos. Edición: -. Autor: Congregado, Emilio. Editorial: Madrid : Pearson Educación, D.L. 2010 (C. Biblioteca)
- Principios de economía: libro de problemas. Edición: 3ª ed. Autor: Juan, Rebeca de. Editorial: Aravaca (Madrid) : McGraw-Hill, D.L. 2010 (C. Biblioteca)
- Ejercicios de introducción a la microeconomía. Edición: 3ª ed. Autor: García-Pardo, Jimena. Editorial: Madrid : McGraw-Hill, D.L. 2003 (C. Biblioteca)
- Principios de economía. Edición: -. Autor: Martín Simón, José Luis. Editorial: Madrid [etc.]: Prentice Hall, D.L. 2006 (C. Biblioteca)
- Principios de economía. Edición: 3ª ed. Autor: Mochón Morcillo, Francisco. Editorial: Madrid [etc.]: McGraw-Hill, cop. 2006 (C. Biblioteca)
- Economía. Edición: -. Autor: O'Kean, José María. Editorial: Madrid : McGraw-Hill, D.L. 2005 (C. Biblioteca)
- Economía: principios e instrumentos. Edición: 3ª ed. Autor: O'Sullivan, Arthur. Editorial: Madrid : Prentice Hall, cop. 2004 (C. Biblioteca)
- Microeconomía. Edición: 7ª ed. Autor: Pindyck, Robert S.. Editorial: Madrid [etc.] : Pearson-Prentice-Hall, 2009. (C. Biblioteca)
- Economía. Edición: 18ª ed. Autor: Samuelson, Paul Anthony. Editorial: Madrid [etc.] : McGraw-Hill, D.L. 2006 (C. Biblioteca)
- Economía Política. Edición: 4ª. Autor: Juan Torres López. Editorial: Pirámide (C. Biblioteca)
- Economía Política: teoría y aplicaciones. Edición: -. Autor: Salas Velasco, M.. Editorial: Comares (C. Biblioteca)
- Prácticas de Economía Política. Edición: -. Autor: Salas Velasco, M.. Editorial: Comares (C. Biblioteca)
- Crisis capitalista y economía solidaria. Edición: -. Autor: Laville, Jean-Louis y García, J.. Editorial: Icaria (C. Biblioteca)
- Principios de economía N. Gregory Mankiw ; Revisor técnico David Peña-Alfaro. Edición: 5ª ed. Autor: Mankiw, N. Gregory. Editorial: Cengage Learning (C. Biblioteca)
- economía del bien común : un modelo económico que supera la dicotomía entre capitalismo y comunismo para maximizar el bienestar de nuestra sociedad Christian Felber ; traducción de Silvia Yusta ; [prólogo de Juan Carlos Cubeiro]. Edición: -. Autor: Felber, Christian. Editorial: Deusto (C. Biblioteca)
- Repensar la pobreza : un giro radical en la lucha contra la desigualdad global . Edición: 3ª ed.. Autor: Banerjee, Abhijit V.. Editorial: Taurus (C. Biblioteca)
- Buena economía para tiempos difíciles: en busca de mejores soluciones a nuestros mayores problemas.. Edición: -. Autor: Duflo, E. y Banerjee, A. V.. Editorial: Taurus (C. Biblioteca)
- Economía a rosquilla : siete maneras de pensar como un economista del siglo XXI . Edición: -. Autor: Raworth, Kate. Editorial: Paidós (C. Biblioteca)
- Misión Economía. Una guía para cambiar el capitalismo.. Edición: -. Autor: Mazzucato, Mariana. Editorial: Taurus (C. Biblioteca)
- La economía azul. Edición: -. Autor: Pauli, G.. Editorial: Tusquets editores (C. Biblioteca)

## 9. CRONOGRAMA (segundo cuatrimestre)

| Semana              | A1 - Clases expositivas en gran grupo | A2 - Clases en grupos de prácticas | A3 - Tutorías colectivas con 0% de presencialidad | Trabajo autónomo | Observaciones                          |
|---------------------|---------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------|
| Nº 1<br>27 ene. - 2 | 2.0                                   | 1.0                                | 0.0                                               | 6.0              | Presentación de la asignatura. Tema 1. |

| Semana                                | A1 - Clases expositivas en gran grupo | A2 - Clases en grupos de prácticas | A3 - Tutorías colectivas con 0% de presencialidad | Trabajo autónomo | Observaciones |
|---------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------|---------------|
| feb. 2025                             |                                       |                                    |                                                   |                  |               |
| Nº 2<br>3 - 9 feb. 2025               | 2.0                                   | 1.0                                | 0.0                                               | 6.0              | Temas 1 y 2.  |
| Nº 3<br>10 - 16 feb. 2025             | 2.0                                   | 1.0                                | 0.0                                               | 7.5              | Tema 2.       |
| Nº 4<br>17 - 23 feb. 2025             | 2.0                                   | 1.0                                | 0.0                                               | 7.0              | Tema 2.       |
| Nº 5<br>24 feb. - 2 mar. 2025         | 2.0                                   | 1.0                                | 0.0                                               | 6.0              | Temas 2 y 3   |
| Nº 6<br>3 - 9 mar. 2025               | 3.0                                   | 1.0                                | 0.0                                               | 6.0              | Tema 3        |
| Nº 7<br>10 - 16 mar. 2025             | 3.0                                   | 1.0                                | 0.0                                               | 6.0              | Tema 4        |
| Nº 8<br>17 - 23 mar. 2025             | 3.0                                   | 1.0                                | 0.0                                               | 6.0              | Temas 4 y 5   |
| Nº 9<br>24 - 30 mar. 2025             | 3.0                                   | 1.0                                | 1.0                                               | 6.0              | Tema 5        |
| Nº 10<br>31 mar. - 6 abr. 2025        | 3.0                                   | 1.0                                | 1.0                                               | 6.0              | Tema 6        |
| Nº 11<br>7 - 13 abr. 2025             | 2.0                                   | 1.0                                | 1.0                                               | 6.0              | Tema 7        |
| Período no docente: 14 - 20 abr. 2025 |                                       |                                    |                                                   |                  |               |
| Nº 12<br>21 - 27 abr. 2025            | 2.0                                   | 1.0                                | 1.0                                               | 6.0              | Tema 8        |
| Nº 13<br>28 abr. - 4 may. 2025        | 2.0                                   | 1.0                                | 1.0                                               | 6.0              | Tema 9        |
| Nº 14<br>5 - 11 may. 2025             | 2.0                                   | 1.0                                | 1.0                                               | 6.0              | Tema 10       |
| Nº 15<br>12 - 18 may. 2025            | 2.0                                   | 1.0                                | 1.5                                               | 6.0              | Repaso        |
| Total Horas                           | 35.0                                  | 15.0                               | 7.5                                               | 92.5             |               |

## 10. OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

Fin de la pobreza

Trabajo decente y crecimiento económico

Industria, innovación e infraestructura

Reducción de las desigualdades

Producción y consumo responsables

### INFORMACIÓN DETALLADA:

Los contenidos de la asignatura están relacionados con el logro de todos los ODS en general, aunque están vinculados más directamente con los objetivos 1, 8, 9, 10 y 12.

El conocimiento del funcionamiento de la economía de mercado actual y de otras propuestas económicas diferentes permitirá al alumnado reflexionar sobre cómo podría avanzarse en la consecución de dichos objetivos o de alguna de sus metas, además de concienciarse del importante papel que juegan en este sentido, en el desempeño de su futuro ejercicio profesional así como ciudadanos/as, consumidores/as y posibles emprendedores/as.

## 11. ESCENARIO MIXTO

### 1. METODOLOGÍA

En el caso de que el número de estudiantes esté por encima del aforo limitado en el aula:

| Actividades Formativas        | Formato (presencial/online)*                                       | Metodología docente Descripción                                                                                                                                                     |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Clases expositivas o teóricas | Presencialidad (según lo permitido en el aula) y online (síncrono) | Desarrollo de clases magistrales participativas en el aula, en grupos que rotarán de forma semanal, y retransmisión síncrona de las clases por videoconferencia al resto del grupo. |
| Clases prácticas              | Presencialidad (según lo permitido en el aula) y online (síncrono) | Clases prácticas realizadas en el aula en grupos que rotarán de forma semanal y retransmisión síncrona al resto del grupo.                                                          |
| Tutorías                      | Preferentemente no presencial                                      | Las sesiones de tutorías se realizarán a través de videoconferencia (de manera síncrona) y por medio del correo electrónico (de modo asíncrono)                                     |

### 2. SISTEMA DE EVALUACIÓN

#### Convocatoria ordinaria

| Prueba de evaluación                        | Formato presencial/online síncrono o asíncrono) | Descripción                                                                                                                                                                                        | Porcentaje |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Conceptos teórico-prácticos de la materia   | Presencial/ virtual                             | Examen final presencial u <i>online síncrono</i> en la fecha de la convocatoria oficial.<br><br>Es imprescindible superarlo (mínimo de 4 sobre 10 puntos) para sumarle la nota final de prácticas. | 70%        |
| Realización de trabajos, tests o ejercicios | Presencial/ virtual                             | Realización y entrega de actividades prácticas determinadas por el profesor durante el período lectivo de la asignatura                                                                            | 30%        |

#### Convocatoria extraordinaria

| Prueba de evaluación                      | Formato presencial/online síncrono o asíncrono) | Descripción                                                                                                                                               | Porcentaje |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Conceptos teórico-prácticos de la materia | Presencial/ virtual                             | Examen final presencial u <i>online síncrono</i> en la fecha de la convocatoria oficial.<br><br>Es imprescindible superarlo (mínimo de 4 sobre 10 puntos) | 70%        |

|                                             |                     |                                                                                                                         |     |
|---------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|                                             |                     | para sumarle la nota final de prácticas.                                                                                |     |
| Realización de trabajos, tests o ejercicios | Presencial/ virtual | Realización y entrega de actividades prácticas determinadas por el profesor durante el período lectivo de la asignatura | 30% |

### 3. RECURSOS

Los medios materiales y técnicos que facilite la Universidad y el propio profesor a través de la plataforma de Docencia Virtual.

## 12. ESCENARIO NO PRESENCIAL

### 1. METODOLOGÍA

| Actividades Formativas        | Formato (presencial/online) | Metodología docente Descripción                                                                                             |
|-------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Clases expositivas o teóricas | No presencial               | Clases expositivas virtuales realizadas de forma síncrona                                                                   |
| Clases prácticas              | No presencial               | Actividades formativas prácticas a través de Docencia Virtual y/u otros recursos telemáticos. (modo síncrono y/o asíncrono) |
| Tutorías                      | No presencial               | Todas las sesiones de tutorías se realizarán <i>online</i> (síncrona y/o asíncrona).                                        |

### 2. SISTEMA DE EVALUACIÓN

#### Convocatoria ordinaria

| Prueba de evaluación                        | Formato (presencial/online síncrono o asíncrono) | Descripción                                                                                                                                                                              | Porcentaje |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Conceptos teóricos-prácticos de la materia  | <i>Online</i>                                    | Examen final virtual ( <i>online</i> ) en la fecha de la convocatoria oficial.<br><br>Es imprescindible superarlo (mínimo de 4 sobre 10 puntos) para sumarle la nota final de prácticas. | 70%        |
| Realización de trabajos, tests o ejercicios | <i>Online</i> síncrono o asíncrono               | Realización y entrega de actividades prácticas determinadas por el profesor durante el período lectivo de la asignatura.                                                                 | 30%        |

#### Convocatoria extraordinaria

| Prueba de evaluación                        | Formato presencial/online síncrono o asíncrono | Descripción                                                                                                                                                                              | Porcentaje |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Conceptos teóricos-prácticos de la materia  | Online                                         | Examen final virtual ( <i>online</i> ) en la fecha de la convocatoria oficial.<br><br>Es imprescindible superarlo (mínimo de 4 sobre 10 puntos) para sumarle la nota final de prácticas. | 70%        |
| Realización de trabajos, tests o ejercicios | Online síncrono o asíncrono                    | Realización y entrega de actividades prácticas determinadas por el profesor durante el período lectivo de la asignatura                                                                  | 30%        |

### 3. RECURSOS

Los medios materiales y técnicos que facilite la Universidad y el propio profesor a través de la plataforma de Docencia Virtual.

### CLÁUSULA DE PROTECCIÓN DE DATOS (evaluación on-line)

**Responsable del tratamiento:** Universidad de Jaén, Campus Las Lagunillas, s/n, 23071 Jaén

**Delegado de Protección de Datos:** dpo@ujaen.es

**Finalidad:** Conforme a la Ley de Universidades y demás legislación estatal y autonómica vigente, realizar los exámenes correspondientes a las asignaturas en las que el alumno o alumna se encuentre matriculado. Con el fin de evitar fraudes en la realización del mismo, el examen se realizará en la modalidad de video llamada, pudiendo el personal de la Universidad de Jaén contrastar la imagen de la persona que está realizando la prueba de evaluación con los archivos fotográficos del alumno en el momento de la matrícula. Igualmente, con la finalidad de dotar a la prueba de evaluación de contenido probatorio de cara a revisiones o impugnaciones de la misma, de acuerdo con la normativa vigente, la prueba de evaluación será grabada.

**Legitimación:** cumplimiento de obligaciones legales (Ley de Universidades) y demás normativa estatal y autonómica vigente.

**Destinatarios:** prestadores de servicios titulares de las plataformas en las que se realicen las pruebas con los que la Universidad de Jaén tiene suscritos los correspondientes contratos de acceso a datos.

**Plazos de conservación:** los establecidos en la normativa aplicable. En el supuesto en concreto de las grabaciones de los exámenes, mientras no estén cerradas las actas definitivas y la prueba de evaluación pueda ser revisada o impugnada.

**Derechos:** puede ejercitar sus derechos de acceso, rectificación, cancelación, oposición, supresión, limitación y portabilidad remitiendo un escrito a la dirección postal o electrónica indicada anteriormente. En el supuesto que considere que sus derechos han sido vulnerados, puede presentar una reclamación ante el Consejo de Transparencia y Protección de Datos de Andalucía [www.ctpdandalucia.es](http://www.ctpdandalucia.es)

### Cláusula grabación de clases PROTECCIÓN DE DATOS DE CARÁCTER PERSONAL

**Responsable del tratamiento:** Universidad de Jaén, Paraje Las Lagunillas, s/n; Tel.953 212121; [www.ujaen.es](http://www.ujaen.es)

**Delegado de Protección de Datos (DPO):** TELEFÓNICA, S.A.U. ; Email: dpo@ujaen.es

**Finalidad del tratamiento:** Gestionar la adecuada grabación de las sesiones docentes con el objetivo de hacer posible la enseñanza en un escenario de docencia multimodal y/o no presencial.

**Plazo de conservación:** Las imágenes serán conservadas durante los plazos legalmente previstos en la normativa vigente.

**Legitimación:** Los datos son tratados en base al cumplimiento de obligaciones legales (Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades) y el consentimiento otorgado mediante la marcación de la casilla habilitada a tal efecto.

**Destinatarios de los datos (cesiones o transferencias):** Toda aquella persona que vaya a acceder a las diferentes modalidades de enseñanza.

**Derechos:** Ud. podrá ejercitar los derechos de Acceso, Rectificación, Cancelación, Portabilidad, Limitación del tratamiento, Supresión o, en su caso, Oposición. Para ejercitar los derechos deberá presentar un escrito en la dirección arriba señalada dirigido al Servicio de Información, Registro y Administración Electrónica de la Universidad de Jaén, o bien, mediante correo electrónico a la dirección de correo electrónico. Deberá especificar cuál de estos derechos solicita sea satisfecho y, a su vez, deberá acompañarse de la fotocopia del DNI o documento identificativo equivalente. En caso de que actuara mediante representante, legal o voluntario, deberá aportar también documento que acredite la representación y documento identificativo del mismo. Asimismo, en caso de considerar vulnerado su derecho a la protección de datos personales, podrá interponer una reclamación ante el Consejo de Transparencia y Protección de Datos de Andalucía [www.ctpdandalucia.es](http://www.ctpdandalucia.es)

Campus Las Lagunillas s/n | 23071 - Jaén

[Soporte de guías docentes](#)[Accesibilidad](#) | [Aviso legal](#) | [Sugerencias](#)[Servicios académicos](#) | [Servicios administrativos](#) | [Extensión universitaria](#) | [Información general](#) | [Operaciones](#) |