



Universidad de Jaén
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Atención de enfermería en el ámbito educativo y laboral

2024-2025
Grado en Enfermería



GRUPO

SERVICIOS ACADÉMICOS

SERVICIOS ADMINISTRATIVOS

EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

INFORMACIÓN GENERAL

OPERACIONES

Inicio > Servicios académicos > Guías docentes UJA



Acceso Mayores 40

Guías docentes UJA

Horarios de tutorías

Llamamientos PEvAU

Movilidad (Coordinador)

P.O.D.

Solicitud bilingüismo

Guía docente 2024-25 - 10023003 - Atención de enfermería en el ámbito educativo y laboral

[Volver](#)

TITULACIÓN: Grado en Enfermería
CENTRO: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
CURSO: 2024-25
ASIGNATURA: Atención de enfermería en el ámbito educativo y laboral

GUÍA DOCENTE

1. DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: Atención de enfermería en el ámbito educativo y laboral

CÓDIGO: 10023003

CURSO ACADÉMICO: 2024-25

TIPO: Optativa

Créditos ECTS: 6.0

CURSO: 4

CUATRIMESTRE: PC

WEB: <https://platea.ujaen.es>

2. DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO

NOMBRE: LOPEZ MARTINEZ, CATALINA

IMPARTE: Teoría [Profesor responsable]

DEPARTAMENTO: U135 - ENFERMERÍA

ÁREA: 255 - ENFERMERÍA

N. DESPACHO: B3 - B3 241

E-MAIL: cmartine@ujaen.es

TLF: 953213665

TUTORÍAS: <https://uvirtual.ujaen.es/pub/es/informacionacademica/tutorias/p/78833>

URL WEB: <https://uvirtual.ujaen.es/pub/es/informacionacademica/tutorias/p/78833>

ORCID: -

NOMBRE: MONTORO RAMÍREZ, EVA MARÍA

IMPARTE: Teoría - Prácticas

DEPARTAMENTO: U135 - ENFERMERÍA

ÁREA: 255 - ENFERMERÍA

N. DESPACHO: -

E-MAIL: -

TLF: -

TUTORÍAS: <https://uvirtual.ujaen.es/pub/es/informacionacademica/tutorias/p/22704>

URL WEB: -

ORCID: -

NOMBRE: GUTIÉRREZ SÁNCHEZ, BELÉN

IMPARTE: Prácticas

DEPARTAMENTO: U135 - ENFERMERÍA

ÁREA: 255 - ENFERMERÍA

N. DESPACHO: B3 - 413

E-MAIL: bgutierr@ujaen.es

TLF: -

TUTORÍAS: <https://uvirtual.ujaen.es/pub/es/informacionacademica/tutorias/p/260568>

URL WEB: bgutierr@ujaen.es

ORCID: -

3. PRERREQUISITOS, CONTEXTO Y RECOMENDACIONES

PRERREQUISITOS:

Capacidad de trabajo autónomo y en grupo.

Habilidades básicas de manejo TIC, plataforma de docencia virtual y bases de datos bibliográficas.

CONTEXTO DENTRO DE LA TITULACIÓN:

Esta asignatura es de carácter optativo. Se imparte en el cuatrimestre 7, con 6 créditos ECTS.

RECOMENDACIONES Y ADAPTACIONES CURRICULARES:

Con el objetivo de integrar a todos/as los/las estudiantes. El alumnado que presente necesidades específicas de apoyo educativo, lo ha de notificar personalmente al Servicio de Atención y Ayudas al Estudiante para proceder a realizar, en su caso, la adaptación curricular correspondiente.

El alumnado que presente necesidades específicas de apoyo educativo, lo ha de notificar personalmente al Servicio de Atención y Ayudas al Estudiante para proceder a realizar, en su caso, la adaptación curricular correspondiente.

4. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Código	Denominación de la competencia
1.1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
1.12	Que los estudiantes tengan la capacidad para desarrollar la actividad asistencial considerando los principios de seguridad para uno mismo y para el paciente
1.2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
1.3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
1.4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
1.7	Que los estudiantes hayan desarrollado la capacidad para utilizar las Tecnologías de la información y la comunicación (TIC)
2.9	Fomentar estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas.
4.20	Capacidad para caracterizar el entorno educativo como ámbito de intervención enfermera
4.21	Capacidad de identificar las necesidades de salud de la comunidad educativa
4.22	Capacidad para realizar intervenciones preventivas y de promoción de la salud en el ámbito educativo.
4.23	Capacidad para caracterizar el entorno laboral como ámbito de intervención enfermera.
4.24	Capacidad de identificar los riesgos para la salud en la actividad laboral
4.25	Capacidad para realizar intervenciones preventivas y de promoción de la salud en el ámbito laboral
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

Resultados de aprendizaje

Resultado 1.1	Los estudiantes demuestran poseer y comprender conocimientos en el área de estudio de los procesos fisiopatológicos que subyacen en las enfermedades humanas
Resultado 1.12	Los estudiantes tienen conocimientos y actuaciones encaminadas al control de riesgos
Resultado 1.2	Los estudiantes saben aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y poseen las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
Resultado 1.3	Los estudiantes tienen la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) y emiten juicios que incluyen una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
Resultado 1.4	Los estudiantes transmiten información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado;
Resultado 1.7	Los estudiantes demuestran habilidad en el uso de las Tecnologías de la información y la comunicación (TIC)
Resultado 2.9	Los estudiantes fomentan estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas.

Resultado 4.20	Tienen capacidad para caracterizar el entorno educativo como ámbito de intervención enfermera
Resultado 4.21	Tienen capacidad de identificar las necesidades de salud de la comunidad educativa
Resultado 4.22	Tienen capacidad para realizar intervenciones preventivas y de promoción de la salud en el ámbito educativo.
Resultado 4.23	Tienen capacidad para caracterizar el entorno laboral como ámbito de intervención enfermera.
Resultado 4.24	Tienen capacidad de identificar los riesgos para la salud en la actividad laboral
Resultado 4.25	Tienen capacidad para realizar intervenciones preventivas y de promoción de la salud en el ámbito laboral

5. CONTENIDOS

Unidad Didáctica I. La salud de la comunidad escolar.

Unidad Didáctica II. Estilos de vida relacionados con la salud de los escolares

Unidad Didáctica III. Promoción de la Salud en la Escuela: Escuela Promotora de Salud.

Unidad Didáctica IV. Marco Normativo en Salud Laboral

Unidad Didáctica V. Seguridad en el Trabajo y Evaluación de riesgos laborales

Unidad Didáctica VI. Ergonomía y Prevención de riesgos laborales

UNIDAD 1. LA SALUD DE LA COMUNIDAD ESCOLAR

Tema 1. Introducción. Administración y Gestión en Enfermería Escolar

Tema 2. Función Asistencial en Enfermería Escolar

Tema 3. Atención de la Enfermera Escolar en las Enfermedades Infectocontagiosas. Vacunación.

Tema 4. Atención de la Enfermera Escolar a los/as escolares con enfermedades crónicas.

Tema 5. Atención de la Enfermera Escolar ante la Sospecha de Acoso Escolar

Tema 6. Atención de la Enfermera Escolar en Urgencias en el Ámbito Escolar

Tema 7: Inclusión e Integración en el Espacio Educativo

UNIDAD DIDÁCTICA II: ESTILOS DE VIDA RELACIONADOS CON LA SALUD DE LOS ESCOLARES.

Tema 8: Estilos de Vida Relacionados con la Salud Escolar

UNIDAD DIDÁCTICA III: Promoción de la Salud en la Escuela: Escuela Promotora de Salud.

Tema 9: Educación para la Salud en el Ámbito Escolar

Tema 10: Programación en el Aula para la Salud Escolar

Tema 11: Recursos Tics para Educación para la Salud

UNIDAD DIDÁCTICA IV. Marco Normativo en Salud Laboral

Tema 12: Conceptos teóricos de Enfermería del Trabajo

Tema 13: Competencias de la Enfermería del Trabajo.

Tema 14: Área legal en Salud Laboral

UNIDAD DIDÁCTICA V. Seguridad en el Trabajo y Evaluación de riesgos laborales

Tema 15: Seguridad en el trabajo.

Tema 16: Evaluación de riesgos laborales

UNIDAD DIDÁCTICA VI. Ergonomía y Prevención de riesgos laborales

Tema 17: Ergonomía

Tema 18: Gestión del riesgo psicosocial y prevención del riesgo biológico y por agentes físicos y químicos desde la perspectiva enfermera.

Tema 19: Vigilancia de la salud individual de los trabajadores y promoción de la salud en el trabajo.

Tema 20: Atención al trabajador en Enfermería Laboral. Urgencias y emergencias.

Programa práctico.

PRÁCTICA 1: Charla-coloquio de una enfermera/o escolar.

PRÁCTICA 2: Visita a un centro escolar con enfermera/o escolar.

PRÁCTICA 3: Charla-coloquio de una enfermera/o especialista en Salud Laboral.

PRÁCTICA 4: Visita a una empresa con servicio de salud laboral.

6. METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	HORAS PRESENCIALES	HORAS TRABAJO AUTÓNOMO	TOTAL HORAS	CRÉDITOS ECTS	COMPETENCIAS (códigos)
A1 - Clases expositivas en gran grupo - M1 - Clases expositivas en gran grupo: Clases magistrales - M2 - Clases expositivas en gran grupo: Exposición de teoría y ejemplos generales	50.0	50.0	100.0	4.0	1.1 2.9 4.20 4.21 4.23 4.24 - CB1 - CB2
A2 - Clases en grupos de prácticas/pequeño grupo - M6 - Clases en grupos de prácticas: Actividades prácticas - M7 - Clases en grupos de prácticas: Seminarios - M9 - Clases en grupos de prácticas: Laboratorios	10.0	20.0	30.0	1.2	1.12 1.2 1.3 1.4 1.7 4.22 4.25 - CB3 - CB4
A3 - Tutorías colectivas/individuales M14 - Tutorías colectivas/individuales: Supervisión de trabajos dirigidos	2.5	10.0	12.5	0.5	
A6 - Evaluación del proceso de aprendizaje/examen	2.5	5.0	7.5	0.3	
TOTALES:	65.0	85.0	150.0	6.0	

INFORMACIÓN DETALLADA:

A1 - Clases expositivas en gran grupo. Clases magistrales. Localización de noticias. Lectura y comentarios de artículos científicos. Videos de diferentes situaciones en el ámbito escolar y laboral. Resolución de casos. Desarrollo de recursos educativos basados en TIC.

A2 - Clases en pequeño grupo. Actividades prácticas. Seminarios.

A3 - Tutorías colectivas/individuales. Comentarios de trabajos individuales o grupales. Apoyo al proceso de enseñanza-aprendizaje.

A6 - Evaluación del proceso de aprendizaje: Incluye la asistencia, la participación individual y en grupos en trabajos, casos o ejercicios, además de la valoración de los conocimientos teóricos y/o proceso de evaluación continua de la asignatura. Presentaciones/exposiciones.

7. SISTEMA DE EVALUACIÓN

ASPECTO	CRITERIOS	INSTRUMENTO	PESO
Asistencia y/o participación en actividades presenciales y/o virtuales	Ver evaluación detallada.	Control de asistencia.	25.0%
Conceptos teóricos de la materia	Ver evaluación detallada.	Prueba de conocimientos.	25.0%
Realización de trabajos, casos o ejercicios	Ver evaluación detallada.	Realización de trabajos, casos o ejercicios.	25.0%
Prácticas de laboratorio/campo/uso de herramientas TIC	Ver evaluación detallada.	Participación en prácticas.	25.0%

El sistema de calificación se regirá por lo establecido en el RD 1125/2003 de 5 de septiembre por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en la titulaciones universitarias de carácter oficial

INFORMACIÓN DETALLADA:

- Asistencia y participación 25% de la asignatura.

- Prueba de conocimientos 25% de la asignatura.
- Realización de trabajos, casos o ejercicios 25% de la asignatura.
- Prácticas de laboratorio/campo/uso de herramientas TIC 25% de la asignatura.

8. DOCUMENTACIÓN / BIBLIOGRAFÍA [\(Accede a la bibliografía a través del descubridor de la Biblioteca\)](#)

ESPECÍFICA O BÁSICA:

- Enfermería del niño y el adolescente [Recurso electrónico] . Edición: [edición actualizada 2021]. Autor: Rodríguez López, María Ascensión, coord.. Editorial: Difusión Avances de Enfermería (C. Biblioteca)
- Enfermería pediátrica : asistencia infantil . Edición: -. Autor: Ball, Jane W.. Editorial: Pearson Prentice Hall (C. Biblioteca)
- Métodos educativos en salud [Recurso electrónico] . Edición: -. Autor: Palmar Santos, Ana María. Editorial: Elsevier (C. Biblioteca)
- Enfermería del trabajo [Recurso electrónico] . Edición: -. Autor: Calvo Sánchez, María Dolores.. Editorial: Difusión Avances de Enfermería (C. Biblioteca)
- Gestión de enfermería en centros escolares [Recurso electrónico] . Edición: -. Autor: Carmona Moreno, Alicia. Editorial: Difusión Avances de Enfermería (C. Biblioteca)
- Educación especial y discapacidad en enfermería escolar [Recurso electrónico] . Edición: -. Autor: Carmona Moreno, Alicia. Editorial: DAE editorial (C. Biblioteca)
- Enfermería en atención primaria . Edición: -. Autor: Martínez Riera, José Ramón.. Editorial: DAE (C. Biblioteca)
- Enfermería comunitaria [Recurso electrónico] . Edición: Edición 2015. Autor: Darias Curvo, Sara.. Editorial: Difusión Avances de Enfermería, (C. Biblioteca)
- Guía práctica de pruebas funcionales para salud laboral . Edición: -. Autor: Alonso Jiménez, Esperanza María. Editorial: Formación Alcalá (C. Biblioteca)
- Tratado de enfermería escolar . Edición: Primera edición : febrero 2022. Autor: Ruiz Jiménez, Miguel Ángel. Editorial: Formación Alcalá (C. Biblioteca)
- Salud laboral : conceptos y técnicas para la prevención de riesgos laborales . Edición: 5ª edición. Autor: Ruiz-Frutos, Carlos autor. Editorial: Elsevier (C. Biblioteca)
- Manual de enfermería del trabajo . Edición: -. Autor: Guerra Cuesta, Ana, dir.. Editorial: AET (C. Biblioteca)

GENERAL Y COMPLEMENTARIA:

- Plan estratégico de salud escolar y estilos de vida saludable (2016-2020).. Edición: -. Autor: Blanco López J. L., Miguel Pérez V., Crespo Balcones J. L.
 - **Observaciones:** <https://sede.educacion.gob.es/publiventa/plan-estrategico-de-salud-escolar-y-estilos-de-vida-saludable-2016-2020/educacion-salud/22124> (C. Biblioteca)
- Técnicas de prevención de riesgos laborales: seguridad e higiene del trabajo. Edición: -. Autor: Cortés Díaz, José María.. Editorial: Tébar Flores.
 - **Observaciones:** Disponible en: <https://elibro.net/es/lc/ujaen/titulos/51931> (C. Biblioteca)

9. CRONOGRAMA (primer cuatrimestre)

Semana	A1 - Clases expositivas en gran grupo	A2 - Clases en grupos de prácticas/pequeño grupo	A3 - Tutorías colectivas/individuales	A6 - Evaluación proceso de aprendizaje	Trabajo autónomo examen	Observaciones
Nº 1 9 - 15 sept. 2024	12.5	2.5	0.2	0.0	10.0	
Nº 2 16 - 22 sept. 2024	12.5	2.5	0.15	0.0	20.0	
Nº 3 23 - 29 sept. 2024	12.5	2.5	0.15	0.0	20.0	
Nº 4 30 sept. - 6 oct. 2024	12.5	2.5	0.5	0.0	15.0	
Nº 5 7 - 13 oct. 2024	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
Nº 6 14 - 20 oct. 2024	0.0	0.0	0.0	1.0	0.0	
Nº 7 21 - 27 oct. 2024	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	

Semana	A1 - Clases expositivas en gran grupo	A2 - Clases en grupos de prácticas/pequeño grupo	A3 - Tutorías colectivas/individuales	A6 - Evaluación del proceso de aprendizaje/examen	Trabajo autónomo	Observaciones
Nº 8 28 oct. - 3 nov. 2024	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
Nº 9 4 - 10 nov. 2024	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
Nº 10 11 - 17 nov. 2024	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
Nº 11 18 - 24 nov. 2024	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
Nº 12 25 nov. - 1 dic. 2024	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
Nº 13 2 - 8 dic. 2024	0.0	0.0	0.5	0.0	10.0	
Nº 14 9 - 15 dic. 2024	0.0	0.0	0.5	0.0	10.0	
Nº 15 16 - 22 dic. 2024	0.0	0.0	0.5	1.5	0.0	
Total Horas	50.0	10.0	2.5	2.5	85.0	

10. OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

Salud y bienestar

INFORMACIÓN DETALLADA:

Objetivo 3: Salud y bienestar. Los contenidos de la asignatura buscan garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades, sobre todo en la población adscrita a centros educativos y centros laborales.

11. ESCENARIO MIXTO

Escenario multimodal o mixto.

1- METODOLOGÍA DOCENTE Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)*	Metodología docente Descripción
50 Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Presencial al 50%	50 sesiones de clases magistrales participativas, de una hora de duración cada una, realizadas en el aula y retransmitiendo por videoconferencia al resto del grupo. Rotación periódica de estudiantes.
4 Sesiones prácticas en laboratorios especializados y seminarios	Presencial al 100%	Desarrollo de 4 sesiones prácticas, de 2,5 horas de duración cada una, en laboratorios y seminarios.

Tutorías	Presencial + <i>Online</i>	Algunas sesiones de tutorías se realizarán de forma presencial y otras <i>online</i> (síncrona y asíncrona)
----------	----------------------------	---

2- SISTEMA DE EVALUACIÓN

Convocatoria ordinaria

Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Control de asistencia	Presencial/online síncrono	Presencial al 50% Se registrará la asistencia presencial y virtual	25%
Prueba de conocimientos	Presencial	Examen y/o Evaluación continua	25%
Realización de trabajos, casos y ejercicios	Online asíncrono y síncrono	Presentación a través de la plataforma de docencia virtual de los trabajos, ejercicios y casos resueltos y exposición y defensa de los mimos.	25%
Participación en prácticas	Presencial	Asistencia y participación a las 4 sesiones prácticas	25%

Convocatoria extraordinaria

Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Control de asistencia	Presencial/online síncrono	Presencial al 50% Se registrará la asistencia presencial y virtual	25%
Prueba de conocimientos	Presencial	Examen y/o Evaluación continua	25%
Realización de trabajos, casos y ejercicios	Online asíncrono y síncrono	Presentación a través de la plataforma de docencia virtual de los trabajos, ejercicios y casos resueltos y exposición y defensa de los mimos.	25%

Participación en prácticas	Presencial	Asistencia y participación a las 4 sesiones prácticas	25%
----------------------------	------------	---	-----

3- RECURSOS

- Sistemas de retransmisión de videoconferencia.
- Plataforma de docencia virtual PLATEA.
- Google Meet
- Google Forms

12. ESCENARIO NO PRESENCIAL

Escenario no presencial

1- METODOLOGÍA DOCENTE Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)*	Metodología docente Descripción
50 Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Online síncrono	50 sesiones de clases magistrales participativas, lectura y comentarios de artículos científicos, videos de diferentes situaciones del ámbito escolar y laboral, resolución de casos, desarrollo de material educativo de una hora de duración cada una, realizadas por videoconferencia
4 Sesiones prácticas	Online síncrono	Desarrollo de 4 sesiones prácticas, de dos horas y media de duración cada una, realizadas por videoconferencia
Tutorías	Online síncrona	Todas las sesiones de tutorías se realizarán <i>online</i> (síncrona)

2- SISTEMA DE EVALUACIÓN

Convocatoria ordinaria

Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Control de asistencia	Online síncrono	Asistencia online	25%
Prueba de conocimientos	Online síncrono	Examen y/o Evaluación continua	25%

Realización de trabajos, casos y ejercicios	Online asíncrono y síncrono	Presentación a través de la plataforma de docencia virtual de los trabajos, ejercicios y casos resueltos y exposición y defensa de los mimos.	25%
Participación en prácticas	Online síncrono	Asistencia y participación a las 4 sesiones prácticas	25%

Convocatoria Extraordinaria

Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Control de asistencia	Online síncrono	Asistencia online	25%
Prueba de conocimientos	Online síncrono	Examen y/o Evaluación continua	25%
Realización de trabajos, casos y ejercicios	Online asíncrono y síncrono	Presentación a través de la plataforma de docencia virtual de los trabajos, ejercicios y casos resueltos y exposición y defensa de los mimos.	25%
Participación en prácticas	Online síncrono	Asistencia y participación a las 4 sesiones prácticas	25%

3- RECURSOS

- Sistemas de retransmisión de videoconferencia.
- Plataforma de docencia virtual PLATEA
- Google Meet
- Google Forms

CLÁUSULA DE PROTECCIÓN DE DATOS (evaluación on-line)

Responsable del tratamiento: Universidad de Jaén, Campus Las Lagunillas, s/n, 23071 Jaén

Delegado de Protección de Datos: dpo@ujaen.es

Finalidad: Conforme a la Ley de Universidades y demás legislación estatal y autonómica vigente, realizar los exámenes correspondientes a las asignaturas en las que el alumno o alumna se encuentre matriculado. Con el fin de evitar fraudes en la realización del mismo, el examen se realizará en la modalidad de video llamada, pudiendo el personal de la Universidad de Jaén contrastar la imagen de la persona que está realizando la prueba de evaluación con los archivos fotográficos del alumno en el momento de la matrícula. Igualmente, con la finalidad de dotar a la prueba de evaluación de contenido probatorio de cara a revisiones o impugnaciones de la misma, de acuerdo con la normativa vigente, la prueba de evaluación será grabada.

Legitimación: cumplimiento de obligaciones legales (Ley de Universidades) y demás normativa estatal y autonómica vigente.

Destinatarios: prestadores de servicios titulares de las plataformas en las que se realicen las pruebas con los que la Universidad de Jaén tiene suscritos los correspondientes contratos de acceso a datos.

Plazos de conservación: los establecidos en la normativa aplicable. En el supuesto en concreto de las grabaciones de los exámenes, mientras no estén cerradas las actas definitivas y la prueba de evaluación pueda ser revisada o impugnada.

Derechos: puede ejercitar sus derechos de acceso, rectificación, cancelación, oposición, supresión, limitación y portabilidad remitiendo un escrito a la dirección postal o electrónica indicada anteriormente. En el supuesto que considere que sus derechos han sido vulnerados, puede presentar una reclamación ante el Consejo de Transparencia y Protección de Datos de Andalucía www.ctpdandalucia.es

Cláusula grabación de clases PROTECCIÓN DE DATOS DE CARÁCTER PERSONAL

Responsable del tratamiento: Universidad de Jaén, Paraje Las Lagunillas, s/n; Tel.953 212121; www.ujaen.es

Delegado de Protección de Datos (DPO): TELEFÓNICA, S.A.U. ; Email: dpo@ujaen.es

Finalidad del tratamiento: Gestionar la adecuada grabación de las sesiones docentes con el objetivo de hacer posible la enseñanza en un escenario de docencia multimodal y/o no presencial.

Plazo de conservación: Las imágenes serán conservadas durante los plazos legalmente previstos en la normativa vigente.

Legitimación: Los datos son tratados en base al cumplimiento de obligaciones legales (Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades) y el consentimiento otorgado mediante la marcación de la casilla habilitada a tal efecto.

Destinatarios de los datos (cesiones o transferencias): Toda aquella persona que vaya a acceder a las diferentes modalidades de enseñanza.

Derechos: Ud. podrá ejercitar los derechos de Acceso, Rectificación, Cancelación, Portabilidad, Limitación del tratamiento, Supresión o, en su caso, Oposición. Para ejercitar los derechos deberá presentar un escrito en la dirección arriba señalada dirigido al Servicio de Información, Registro y Administración Electrónica de la Universidad de Jaén, o bien, mediante correo electrónico a la dirección de correo electrónico. Deberá especificar cuál de estos derechos solicita sea satisfecho y, a su vez, deberá acompañarse de la fotocopia del DNI o documento identificativo equivalente. En caso de que actuara mediante representante, legal o voluntario, deberá aportar también documento que acredite la representación y documento identificativo del mismo. Asimismo, en caso de considerar vulnerado su derecho a la protección de datos personales, podrá interponer una reclamación ante el Consejo de Transparencia y Protección de Datos de Andalucía www.ctpdandalucia.es

Campus Las Lagunillas s/n | 23071 - Jaén
[Soporte de guías docentes](#)
[Accesibilidad](#) | [Aviso legal](#) | [Sugerencias](#)

[Servicios académicos](#) | [Servicios administrativos](#) | [Extensión universitaria](#) | [Información general](#) | [Operaciones](#) |