



Universidad de Jaén

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Historia contemporánea de España II

2024-2025

Grado en Geografía e historia
Doble Grado en Geografía e historia e Historia del arte



GRATIS



Acceso Mayores 40

Guías docentes UJA

Horarios de tutorías

Llamamientos PAU

Movilidad (Coordinador)

P.O.D.

Solicitud bilingüismo

Guía docente 2024-25 - 12912016 - Historia contemporánea de España II

[Volver](#)

TITULACIÓN: Grado en Geografía e historia (12912016)
CENTRO: FACULTAD DE HUMANIDADES Y CC. EDUCACIÓN
TITULACIÓN: Doble Grado en Geografía e historia e Historia del arte (16112016)
CENTRO: FACULTAD DE HUMANIDADES Y CC. EDUCACIÓN
CURSO: 2024-25
ASIGNATURA: Historia contemporánea de España II

GUÍA DOCENTE

1. DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: Historia contemporánea de España II

CÓDIGO: 12912016 (*)

CURSO ACADÉMICO: 2024-25

TIPO: Obligatoria

Créditos ECTS: 6.0

CURSO: 4

CUATRIMESTRE: SC

WEB: <https://platea.ujaen.es>

2. DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO

NOMBRE: GÓMEZ FERNÁNDEZ, ANA BELÉN

IMPARTE: Teoría - Prácticas [Profesor responsable]

DEPARTAMENTO: U132 - ANTROPOLOGÍA, GEOGRAFÍA E HISTORIA

ÁREA: 450 - HISTORIA CONTEMPORÁNEA

N. DESPACHO: D2 - 307

E-MAIL: abgomez@ujaen.es

TLF: 953213567

TUTORÍAS: <https://uvirtual.ujaen.es/pub/es/informacionacademica/tutorias/p/15129>URL WEB: <http://www.ujaen.es/dep/dantropologia/nuevaweb/pagegomez.php>ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-8601-5945>

3. PRERREQUISITOS, CONTEXTO Y RECOMENDACIONES

PRERREQUISITOS:

-

CONTEXTO DENTRO DE LA TITULACIÓN:

Asignatura de carácter obligatorio, integrada en la materia "*Geografía e Historia de España*" y dentro del módulo específico "*Geografía e Historia*".

RECOMENDACIONES Y ADAPTACIONES CURRICULARES:

No necesita adaptación curricular

El alumnado que presente necesidades específicas de apoyo educativo, lo ha de notificar personalmente al Servicio de Atención y Ayudas al Estudiante para proceder a realizar, en su caso, la adaptación curricular correspondiente.

4. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Código	Denominación de la competencia
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
CE05	Saber utilizar las diferentes técnicas de la historiografía para poder interpretar los procesos históricos en su complejidad
CE07	Conocer, comprender e interrelacionar los componentes, estructuras y procesos de los sistemas naturales desde una perspectiva global
CE12	Saber emplear correctamente la terminología y utilizar las técnicas aceptadas tanto en la ciencia y profesión geográfica como en la historiográfica
CE13	Conocer las aportaciones realizadas durante los distintos períodos históricos en la conformación de las bases culturales, políticas, económicas y sociales de la actualidad
CE15	Conocer y saber utilizar los distintos tipos de fuentes históricas para el análisis y la síntesis históricos
CE16	Conocer y manejar los instrumentos de recopilación de información, tales como catálogos bibliográficos o inventarios de archivo
CE17	Adquirir conciencia crítica de las coordenadas espacio-temporales y de los límites e interrelaciones geográficas y culturales de la Historia
CE18	Conocer las interrelaciones entre los fenómenos geográficos e históricos a diferentes niveles de análisis
CE31	Comprender e interpretar las claves de la Historia y la Geografía españolas en su contexto transnacional
CG1	Conocer y utilizar las Tecnologías de la Información y la Comunicación aplicadas a la Geografía y a la Historia
CG2	Conocer y aplicar la normativa y regulación local, autonómica, nacional e internacional en el ámbito de la Geografía y la Historia
CG3	Comprender y ser capaz de aplicar las herramientas básicas de investigación en el ámbito de la Geografía y la Historia
CG4	Comprender, analizar y evaluar teorías, resultados y desarrollos en el idioma de referencia, además de en la lengua materna, en el ámbito de la Geografía y la Historia
CT1	Conocer y desarrollar el respeto y la promoción de los Derechos Humanos, de los Derechos Fundamentales, de la cultura de paz y la conciencia democrática, de los mecanismos básicos para la participación ciudadana y de una actitud para la sostenibilidad ambiental y el consumo responsable
CT2	Conocer y aplicar las políticas y prácticas de atención a colectivos sociales especialmente desfavorecidos e incorporar los principios de igualdad entre hombres y mujeres y de accesibilidad universal y diseño para todos a su ámbito de estudio
CT3	Conocer y aplicar las herramientas para la búsqueda activa de empleo y el desarrollo de proyectos de emprendimiento
CT4	Desarrollar las aptitudes para el trabajo cooperativo y la participación en equipos, las habilidades de negociación e incorporar los valores de cooperación, esfuerzo, respeto y compromiso con la búsqueda de la calidad como signo de identidad
CT5	Analizar, razonar críticamente, pensar con creatividad y evaluar el propio proceso de aprendizaje discutiendo asertiva y estructuradamente las ideas propias y ajenas

Resultados de aprendizaje

Resultado R01	El alumnado desarrolla y pone en práctica las capacidades de análisis, síntesis y razonamiento crítico
Resultado R02	Conoce y es capaz de aplicar las tecnologías de la información y las comunicaciones en el campo de estudio
Resultado R03	Desarrolla la sensibilidad hacia la diversidad y multiculturalidad
Resultado R04	Conoce, entiende e interpreta los procesos históricos desde sus distintas vertientes económicas, sociales, políticas y de género
Resultado R09	Conoce y maneja las técnicas y herramientas básicas para la obtención y el tratamiento de información histórica
Resultado R10	Conoce y sabe utilizar los distintos tipos de fuentes históricas para el análisis y síntesis históricos
Resultado R12	Se comunica oralmente y por escrito en el propio idioma usando la terminología y las técnicas aceptadas tanto en la ciencia y profesión geográfica como en la historiográfica
Resultado R14	Conoce el desarrollo del concepto de Derechos Humanos, los principios democráticos, los principios de igualdad entre mujeres y hombres, la solidaridad, y es capaz de fomentar su aplicación en la actividad universitaria y profesional

5. CONTENIDOS

Análisis de los hechos, agentes y procesos que han definido la conformación social, política, económica y cultural del estado español desde el inicio del denominado "corto siglo XX" hasta la actualidad.

Tema 1: Crisis de la Restauración y quiebra de la monarquía (1885-1931)

Tema 2: La Segunda República (1931-1936)

Tema 3: El golpe de Estado y la Guerra Civil (1926-1939)

Tema 4: El primer franquismo (1939-1959)

Tema 5: El segundo franquismo (1959-1975)

Tema 6: La Transición de la dictadura a la democracia (1975-1982)

Tema 7: Los gobiernos de Felipe González y la consolidación de la democracia

6. METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	HORAS PRESENCIALES	HORAS TRABAJO AUTÓNOMO	TOTAL HORAS	CRÉDITOS ECTS	COMPETENCIAS (códigos)
A01 - Clases expositivas en gran grupo <ul style="list-style-type: none"> ▪ M1 - Clases expositivas en gran grupo: Clases magistrales 	30.0	45.0	75.0	3.0	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CB1 ▪ CB2 ▪ CB3 ▪ CB4 ▪ CB5 ▪ CE05 ▪ CE07 ▪ CE12 ▪ CE13 ▪ CE15 ▪ CE16 ▪ CE17 ▪ CE18 ▪ CE31 ▪ CG1 ▪ CG2 ▪ CG3 ▪ CG4 ▪ CT1 ▪ CT2 ▪ CT3 ▪ CT4 ▪ CT5
A02 - Clases en grupos de prácticas <ul style="list-style-type: none"> ▪ MA02 - Actividades prácticas, seminarios, debates, laboratorios, resolución ejercicios, exposiciones, etc. 	30.0	45.0	75.0	3.0	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CB1 ▪ CB2 ▪ CB3 ▪ CB4 ▪ CB5 ▪ CE05 ▪ CE07 ▪ CE12 ▪ CE13 ▪ CE15 ▪ CE16 ▪ CE17 ▪ CE18 ▪ CE31 ▪ CG1 ▪ CG2 ▪ CG3 ▪ CG4 ▪ CT1 ▪ CT2 ▪ CT3 ▪ CT4 ▪ CT5
TOTALES:	60.0	90.0	150.0	6.0	

INFORMACIÓN DETALLADA:

Clases teóricas:

- Exposición por parte del docente de cada uno de los contenidos del programa de la asignatura.

Clases prácticas:

- Preparación y entrega por escrito de forma individual de un dossier que comprenda el análisis y discusión sobre el visionada de películas o documentales cinematográficos, acompañados de textos de referencia que entregará el docente, que serán puestos en común con posterioridad en un debate en el aula.
- Elaboración y entrega por escrito de una historia de vida a partir de una entrevista personal que realizará el alumnado de forma individual. Posterior exposición en clase de la historia de vida realizada. Se tendrá en cuenta que la historia de vida trate temas y cuestiones como la sociedad en la que vivió la persona entrevistada, necesidades vitales, etc. es decir, cuestiones relacionadas con el temario de la asignatura.

Tutorías colectivas/individuales: el alumnado acudirá a estas tutorías para resolver las dudas sobre los contenidos y las actividades a realizar de la asignatura.

Trabajo personal del alumnado: los estudiantes han de tomar apuntes en las clases de los contenidos que el docente vaya explicando, han de realizar los trabajos escritos y la exposición oral y participación en debates que el docente ha establecido.

7. SISTEMA DE EVALUACIÓN

ASPECTO	CRITERIOS	INSTRUMENTO	PESO
Asistencia y/o participación en actividades presenciales y/o virtuales	Participación activa en las actividades programadas en clase	Observación y notas del profesor	10.0%
Conceptos teóricos de la materia	Dominio de los conocimientos teóricos y operativos de la materia	Prueba escrita	50.0%
Realización de trabajos, casos o ejercicios	Entrega de los trabajos realizados	Trabajos individuales y en grupo	40.0%

El sistema de calificación se regirá por lo establecido en el RD 1125/2003 de 5 de septiembre por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en la titulaciones universitarias de carácter oficial

INFORMACIÓN DETALLADA:

Para la evaluación de los conocimientos teóricos se efectuará un examen final escrito. El examen supondrá el 50% de la nota final. Será imprescindible superarlo para poder aprobar la asignatura.

La evaluación de los contenidos prácticos se efectuará a partir de la entrega de diferentes dossiers (comentario y análisis de películas y/o documentales y textos) y el posterior debate y discusión en clase; y de la elaboración de una historia de vida y su exposición oral en clase. Estas actividades supondrán el 40% de la nota final.

Asistencia y participación activa en clase o en formato virtual en los debates y exposiciones orales. Supondrá un 20% de la nota final.

En caso de suspender la asignatura, las actividades evaluadas por el docente que hayan sido superadas se guardarán para la convocatoria extraordinaria II (julio), pero no para cursos ni convocatorias posteriores; el alumnado que no supere la asignatura durante el curso correspondiente tendrá que adaptarse al programa del siguiente curso académico.

8. DOCUMENTACIÓN / BIBLIOGRAFÍA [f5 WWWXYU`UVJV`c\[fUzUfUj fg`XY`XYgW Vf\]Xcf`XY`U6 JV`chWUk](#)

ESPECÍFICA O BÁSICA:

- dictadura de Franco . Edición: -. Autor: Tusell, Javier. Editorial: Alianza (C. Biblioteca)
- franquisme i la transició democrática (1939-1988) . Edición: -. Autor: Riquer i Permanyer, Borja de. Editorial: Edicions 62 (C. Biblioteca)
- España en la crisis de 1898: de la Gran Depresión a la modernización económica del siglo XX. Edición: -. Autor: Maluquer de Motes Bernet, Jordi.. Editorial: Península (C. Biblioteca)
- ESPAÑA siglo XX . Edición: -. Autor: Andrés-Gallego, José. Editorial: Actas (C. Biblioteca)
- Historia de España siglo XX: 1875-1939. Edición: -. Autor: Bahamonde Magro, Ángel, 1949- coord y coaut.. Editorial: Cátedra (C. Biblioteca)
- Historia de España en el siglo XX . Edición: 2ª ed.. Autor: Casanova, Julián.. Editorial: Ariel (C. Biblioteca)
- Historia de España en el siglo XX. Edición: -. Autor: Tusell, Javier. Editorial: Taurus (C. Biblioteca)
- Historia de España . Edición: -. Autor: Fontana, Josep, 1931-2018, director. Editorial: Crítica ; [Barcelona] (C. Biblioteca)
- Transición política y consolidación democrática: España 1975-1986. Edición: -. Autor: Águila Tejerina, Rafael del, coaut.. Editorial: Centro de Investigaciones Sociológicas (C. Biblioteca)

GENERAL Y COMPLEMENTARIA:

- España entre la tradición y modernidad : política, economía, sociedad (siglos XIX y XX) . Edición: 2ª ed. act.. Autor: Bernecker, Walther L.. Editorial: Siglo XXI de España (C. Biblioteca)

- Historia de España siglo XX: 1939-1996 . Edición: -. Autor: Aróstegui, Julio, 1939-2013, coaut.. Editorial: Cátedra (C. Biblioteca)
- HISTORIA social de España siglo XX . Edición: -. Autor: Lacomba, Juan Antonio, 1938-2017.. Editorial: Biblioteca universitaria Guadiana (C. Biblioteca)
- España: sociedad, política y civilización (siglos XIX-XX) . Edición: -. Autor: Jover Zamora, José María. Editorial: Debate (C. Biblioteca)
- (Manual de) historia contemporánea de España (siglo XX) : del desastre del 98 a la crisis sistémica actual . Edición: 1ª ed.. Autor: Ortiz Heras, Manuel, coord.. Editorial: Altabán (C. Biblioteca)

9. CRONOGRAMA (segundo cuatrimestre)

Semana	A01 - Clases expositivas en gran grupo	A02 - Clases en grupos de prácticas	Trabajo autónomo	Observaciones
Nº 1 27 ene. - 2 feb. 2025	2.0	2.0	6.0	Tema 1
Nº 2 3 - 9 feb. 2025	2.0	2.0	6.0	Tema 1
Nº 3 10 - 16 feb. 2025	2.0	2.0	6.0	Tema 2
Nº 4 17 - 23 feb. 2025	2.0	2.0	6.0	Tema 2
Nº 5 24 feb. - 2 mar. 2025	2.0	2.0	6.0	Tema 2
Nº 6 3 - 9 mar. 2025	2.0	2.0	6.0	Tema 3
Nº 7 10 - 16 mar. 2025	2.0	2.0	6.0	Tema 3
Nº 8 17 - 23 mar. 2025	2.0	2.0	6.0	Tema 4
Nº 9 24 - 30 mar. 2025	2.0	2.0	6.0	Tema 4
Nº 10 31 mar. - 6 abr. 2025	2.0	2.0	6.0	Tema 5
Nº 11 7 - 13 abr. 2025	2.0	2.0	6.0	Tema 5
Período no docente: 14 - 20 abr. 2025				
Nº 12 21 - 27 abr. 2025	2.0	2.0	6.0	Tema 6
Nº 13 28 abr. - 4 may. 2025	2.0	2.0	6.0	Tema 6
Nº 14 5 - 11 may. 2025	2.0	2.0	6.0	Tema 7
Nº 15 12 - 18 may. 2025	2.0	2.0	6.0	Tema 7
Total Horas	30.0	30.0	90.0	

10. OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

Igualdad de género
 Reducción de las desigualdades
 Paz, justicia e instituciones sólidas
 Alianzas para lograr objetivos

INFORMACIÓN DETALLADA:

Con esta asignatura que pretende que a través del temario el alumnado consiga una serie de objetivos de desarrollo sostenible:

- Paz, justicia e instituciones sólidas.
- Alianzas para lograr objetivos
- Reducción de las desigualdades sociales
- Igualdad de género

11. ESCENARIO MIXTO

METODOLOGÍA Y TUTORÍAS:

Actividades formativas: 30 sesiones prácticas en el aula (presencial al 50%).

Metodología docente: Desarrollo de 30 sesiones prácticas de una hora de duración aplicando la rotación en grupos reducidos al 50%. Re transmisi3n de clases prácticas al resto del grupo.

Actividades formativas: 30 sesiones de teor3a sobre los contenidos del programa (presencial al 50%).

Metodología docente: 30 sesiones de clases magistrales participativas de una hora de duraci3n realizadas en el aula y retransmitiendo por videoconferencia al resto del grupo. Rotaci3n peri3dica de estudiantes.

Tutor3as: Presencial + Online: Algunas sesiones de tutor3as se realizar3n de forma presencial y otras online (s3ncrona y as3ncrona).

SISTEMA DE EVALUACI3N.

Prueba de evaluaci3n: Formato (presencial). Prueba escrita (50%)

Activades prácticas: Formato (presencial/online): Las actividades de tipo práctico se adaptarán al modelo de evaluaci3n cont3nua y se basarán en trabajos, debates y exposiciones (40%).

Evaluaci3n cont3nua: Presencial/online. Participaci3n del alumnado en las clases te3ricas y prácticas (10%).

RECURSOS:

- Aula
- Medios técnicos facilitados por la Universidad
- Recursos bibliográficos y hemerográficos de la Biblioteca de la UJA
- Recursos en la plataforma PLATEA

12. ESCENARIO NO PRESENCIAL

METODOLOGÍA Y TUTORÍAS:

Actividades formativas: 30 sesiones prácticas online de una hora de duraci3n con diferentes recursos digitales.

Metodología docente: Desarrollo de 30 sesiones prácticas online de una hora de duraci3n.

Actividades formativas: 30 sesiones de teor3a online sobre los contenidos del programa.

Metodología docente: 30 sesiones de clases magistrales participativas de una hora de duraci3n retransmitiendo por videoconferencia al grupo.

Tutor3as: Online: Se realizar3n de forma online (s3ncrona y as3ncrona).

SISTEMA DE EVALUACI3N.

Prueba de evaluaci3n: Formato online. Prueba escrita (50%)

Las actividades de tipo práctico serán de tipo cont3nua y se basarán en debates, exposiciones y trabajos realizados de forma online (40%).

Evlauaci3n cont3nua: Participaci3n del alumnado en las clases te3ricas y prácticas en formato online (10%).

RECURSOS:

- Medios técnicos facilitados por la Universidad
- Recursos bibliográficos y hemerográficos de la Biblioteca de la UJA
- Recursos en la plataforma PLATEA

CLÁUSULA DE PROTECCI3N DE DATOS (evaluaci3n on-line)

Responsable del tratamiento: Universidad de Ja3n, Campus Las Lagunillas, s/n, 23071 Ja3n

Delegado de Protección de Datos: dpo@ujaen.es

Finalidad: Conforme a la Ley de Universidades y demás legislación estatal y autonómica vigente, realizar los exámenes correspondientes a las asignaturas en las que el alumno o alumna se encuentre matriculado. Con el fin de evitar fraudes en la realización del mismo, el examen se realizará en la modalidad de video llamada, pudiendo el personal de la Universidad de Jaén contrastar la imagen de la persona que está realizando la prueba de evaluación con los archivos fotográficos del alumno en el momento de la matrícula. Igualmente, con la finalidad de dotar a la prueba de evaluación de contenido probatorio de cara a revisiones o impugnaciones de la misma, de acuerdo con la normativa vigente, la prueba de evaluación será grabada.

Legitimación: cumplimiento de obligaciones legales (Ley de Universidades) y demás normativa estatal y autonómica vigente.

Destinatarios: prestadores de servicios titulares de las plataformas en las que se realicen las pruebas con los que la Universidad de Jaén tiene suscritos los correspondientes contratos de acceso a datos.

Plazos de conservación: los establecidos en la normativa aplicable. En el supuesto en concreto de las grabaciones de los exámenes, mientras no estén cerradas las actas definitivas y la prueba de evaluación pueda ser revisada o impugnada.

Derechos: puede ejercitar sus derechos de acceso, rectificación, cancelación, oposición, supresión, limitación y portabilidad remitiendo un escrito a la dirección postal o electrónica indicada anteriormente. En el supuesto que considere que sus derechos han sido vulnerados, puede presentar una reclamación ante el Consejo de Transparencia y Protección de Datos de Andalucía www.ctpdandalucia.es

Cláusula grabación de clases PROTECCIÓN DE DATOS DE CARÁCTER PERSONAL

Responsable del tratamiento: Universidad de Jaén, Paraje Las Lagunillas, s/n; Tel.953 212121; www.ujaen.es

Delegado de Protección de Datos (DPO): TELEFÓNICA, S.A.U. ; Email: dpo@ujaen.es

Finalidad del tratamiento: Gestionar la adecuada grabación de las sesiones docentes con el objetivo de hacer posible la enseñanza en un escenario de docencia multimodal y/o no presencial.

Plazo de conservación: Las imágenes serán conservadas durante los plazos legalmente previstos en la normativa vigente.

Legitimación: Los datos son tratados en base al cumplimiento de obligaciones legales (Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades) y el consentimiento otorgado mediante la marcación de la casilla habilitada a tal efecto.

Destinatarios de los datos (cesiones o transferencias): Toda aquella persona que vaya a acceder a las diferentes modalidades de enseñanza.

Derechos: Ud. podrá ejercitar los derechos de Acceso, Rectificación, Cancelación, Portabilidad, Limitación del tratamiento, Supresión o, en su caso, Oposición. Para ejercitar los derechos deberá presentar un escrito en la dirección arriba señalada dirigido al Servicio de Información, Registro y Administración Electrónica de la Universidad de Jaén, o bien, mediante correo electrónico a la dirección de correo electrónico. Deberá especificar cuál de estos derechos solicita sea satisfecho y, a su vez, deberá acompañarse de la fotocopia del DNI o documento identificativo equivalente. En caso de que actuara mediante representante, legal o voluntario, deberá aportar también documento que acredite la representación y documento identificativo del mismo. Asimismo, en caso de considerar vulnerado su derecho a la protección de datos personales, podrá interponer una reclamación ante el Consejo de Transparencia y Protección de Datos de Andalucía www.ctpdandalucia.es