



UNIVERSIDAD DE JAÉN
Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Trabajo Fin de Grado

**Discriminación de
mujeres y niñas en
China: Estudio sobre la
percepción andaluza
respecto a las niñas
chinas adoptadas por
familias españolas**

Alumno/a: Marta Torrús de Dios

Tutor/a: Beatriz Montes Berges
Dpto.: Psicología

Julio, 2021

RESUMEN

En el presente trabajo se recogen las diferentes formas de discriminación hacia las mujeres y niñas en China desde la antigüedad hasta la actualidad. Para ello, se lleva a cabo una revisión bibliográfica sobre las diferentes problemáticas y situaciones discriminatorias a las que se han enfrentado las mujeres y las niñas en China durante siglos. Por consiguiente, se abordan numerosos escenarios en los cuales existe una fuerte discriminación hacia las mujeres y las niñas, como el ámbito educativo y publicitario en China. También se abordan numerosas problemáticas a las cuales son sometidas las mujeres y las niñas en dicho país, como la violencia de género, el infanticidio y el feticidio femenino; además, también se exponen varios datos de interés, como las variaciones en las migraciones de mujeres procedentes de China a España, así como los problemas de salud más frecuentes que suelen presentar los niños/as procedentes de China adoptados/as por familias Españolas y los estereotipos que se tienen en España sobre las mujeres Chinas. Por último, se realizó una investigación mediante un cuestionario de elaboración propia, con la finalidad de detectar los estereotipos que se tienen en Andalucía sobre China y sus costumbres, así como los estereotipos que se tienen sobre las niñas chinas adoptadas por familias españolas. Los resultados obtenidos mostraron que la población andaluza tiene una visión negativa en cuanto a las costumbres y estilo de vida en China. Sin embargo, la población andaluza tiene una visión positiva respecto a la integración en España de las niñas chinas adoptadas por familias españolas.

Palabras Clave: Discriminación, estereotipos, infanticidio, patriarcado, tradiciones.

ABSTRACT

In this paper, the different forms of discrimination against women and girls in China from ancient times to the present day are described. To this end, a literature review is carried out on the different problems and discriminatory situations that women and girls have faced in China for centuries. Consequently, numerous scenarios are addressed in which there is strong discrimination against women and girls, such as in the field of education and advertising in China. It also addresses numerous problems to which women and girls are subjected in that country, such as gender violence, infanticide and female foeticide; in addition, it also presents various interesting data, such as variations in the migration of women from China to Spain, as

well as the most frequent health problems that children from China who are adopted by Spanish families tend to have, and the stereotypes that are held in Spain about Chinese women. Finally, research was carried out by means of a questionnaire of our own elaboration, with the aim of detecting the stereotypes held in Andalusia about China and its customs, as well as the stereotypes held about Chinese girls adopted by Spanish families. The results obtained showed that the Andalusian population has a negative view of the customs and lifestyle in China. However, the Andalusian population has a positive view of the integration of Chinese girls adopted by Spanish families in Spain.

Keywords: Discrimination, stereotypes, infanticide, patriarchy, traditions.

ÍNDICE

1. Introducción.....	4
2. Marco teórico.....	5
2.1. Evolución de los derechos y condiciones de vida de las mujeres en China.....	5
2.2. Violencia de género en China.....	12
2.3. Infanticidio y feticidio femenino en China.....	15
2.4. Problemas actuales en la Educación de las mujeres y de las niñas en China.....	18
2.5. Mujer china y publicidad.....	20
2.6. Salud de los niños/as procedentes de China.....	21
2.7. Inmigración de mujeres chinas a España.....	26
2.8. Estereotipos sobre las mujeres chinas en España.....	27
3. Objetivos.....	28
4. Metodología.....	29
5. Resultados.....	31
6. Discusión y conclusiones.....	36
7. Referencias bibliográficas.....	39
8. Anexos.....	40

1. INTRODUCCIÓN

Durante siglos, las mujeres y las niñas en China han sufrido numerosas injusticias, vejaciones y graves episodios de maltrato por parte de sus esposos, padres y suegros. Además, también estaban muy desamparadas debido a que no existían leyes en dicho país que protegieran los derechos de las mujeres y de las niñas. Las mujeres y las niñas en China, vivían bajo una gran sumisión hacia los jefes de las familias, que eran los padres, y en el caso de que estuvieran casadas eran sus esposos, además también lo eran sus suegros. El estilo de vida en China, estaba fuertemente influenciado por el patriarcado, que degradaba y sometía muy severamente a las mujeres y a las niñas, puesto que, solo servían para casarse y para tener hijos, es decir, eran vistas como simples objetos con los que se podía traficar, negándoles sus derechos (Jiménez, 2015).

Con el paso del tiempo, estas situaciones se paliaron un poco, aunque a día de hoy, a pesar de su gran desarrollo económico y de ser una de las grandes potencias a nivel mundial, en China se sigue conviviendo bajo el patriarcado. No obstante, las mujeres y las niñas han conseguido algunos derechos que las ampare y que velen por su seguridad. Aunque, a día de hoy, las mujeres siguen relevadas a un segundo plano y no han logrado tener los mismos derechos que los hombres. Es por esto, que las mujeres y las niñas en China necesitan visibilidad y empoderamiento, para que así se pueda alcanzar la igualdad de derechos en dicho país. Asimismo, España, es uno de los países que más diversidad cultural tiene, sobre todo cuando se hace referencia a la comunidad china. No solo por la gran presencia de personas procedentes de China que vienen a España a vivir y a trabajar, sino también por las numerosas adopciones que se producen en España de niños/as procedentes de China. Por lo tanto, es importante dar visibilidad a este colectivo, puesto que, cada vez se hacen más presentes en nuestro país, convirtiéndose así en un fenómeno social.

La Educación Social, juega un papel muy importante en referencia a esto, ya que busca el bienestar, la integración, en este caso de las niñas chinas adoptadas por familias españolas y la convivencia de todos mediante su intervención en la sociedad. Mejorando la realidad y la sociabilidad de todos. Es por esto, que la Educación Social es muy necesaria en la sociedad, ya que, para asegurar el bienestar y la convivencia de todos, es necesario llevar a cabo numerosos proyectos socioeducativos, para fomentar valores como la inclusión, el respeto y la convivencia. Acentuándose aún más la necesidad de crear dichos proyectos cuando en un determinado lugar

conviven culturas diferentes o cuando existe riesgo de exclusión social de algún colectivo minoritario en una determinada zona.

En este trabajo, se expondrán las condiciones de vida de las mujeres y niñas en China desde la antigüedad hasta la actualidad, a través de un breve recorrido. Se hablará también sobre la violencia de género y la educación, así como del papel de la mujer en la publicidad china. Además, también se expondrán datos sobre las migraciones de mujeres chinas a España y los problemas de salud más frecuentes que pueden presentar los/as niños/as chinos/as adoptados/as por familias españolas. Así como los principales estereotipos que tiene la población andaluza sobre las mujeres y las niñas procedentes de China.

Finalmente, mediante el presente estudio, se darán a conocer los estereotipos que tiene la población andaluza sobre las niñas chinas adoptadas por familias españolas, puesto que, conocer esos estereotipos, es de gran utilidad para elaborar y llevar a cabo diferentes proyectos socioeducativos en el futuro, con la finalidad de mejorar las condiciones de vida de este colectivo en nuestro país.

2. MARCO TEÓRICO

2.1. Evolución de los derechos y condiciones de vida de las mujeres en China:

China, ha sido desde siempre un país que se ha caracterizado por tener una sociedad fuertemente patriarcal, en la cual, las mujeres tenían la única labor de tener hijos (Xingru, 2020). Además, las hijas dentro de las familias eran vistas como un miembro transitorio de estas, puesto que, al casarse dejarían de formar parte de sus familias biológicas y pasarían a formar parte de las familias de los esposos (Botton, 2007). Cabe destacar, que los matrimonios eran planeados por los padres de los contrayentes, sin tener en cuenta las opiniones de estos, ya que el matrimonio era un negocio entre las familias y lo único que importaba era mantener el linaje (Pelizzari y Perez, 2007). Dentro del matrimonio, sólo los hombres poseían derechos, entre ellos, el derecho a heredar los bienes de sus familias, lo que les servía de gran ayuda para mantener a sus esposas e hijos. Asimismo, las mujeres eran consideradas un “regalo” al esposo por parte de los padres de ésta (Lévi-Strauss, 1969; Rubin, 1975), dejando de entrever que las mujeres en China no tenían valor alguno. Al unísono, los

hombres podían disponer libremente de varias concubinas, aunque la mujer “favorita” sería la que le diera el primer hijo varón, además tanto la esposa como las concubinas tenían la obligación de ser fieles al hombre, y cuando este moría, no podían casarse con otros hombres ni servir de concubinas a otros, asimismo, cuantas más concubinas poseía un hombre más poder tenía en la sociedad. Sin embargo, si una mujer quedaba viuda antes de haber dado a luz a un hijo varón, entendía que debía de seguir a su esposo, dando lugar a grandes olas de suicidios entre mujeres chinas viudas sin hijos varones (Pelizzari y Perez, 2007).

En referencia a la soltería en la antigua China, ésta estaba muy mal vista, sobre todo en el caso de las mujeres, puesto que, en esa época no se tenía un buen concepto de la soltería, sin embargo, solo estaban exentas de casarse las mujeres que presentaban alguna patología física grave o alguna enfermedad mental incurable. El divorcio no estaba permitido, a excepción de que el esposo así lo deseara, es decir, las mujeres no tenían la libertad de divorciarse cuando así lo querían, solo cuando el esposo así lo disponía. A pesar de que el divorcio estaba prohibido, existían algunas excepciones como que la mujer fuera estéril, infiel, desobedeciera a los suegros, celosa, parlanchina o ladrona. No obstante, también existían unas circunstancias en las cuales los esposos no se podían divorciar de sus mujeres: a) cuando los suegros hayan fallecido y ellas hayan guardado luto durante al menos 3 años, b) si la familia del esposo pasó de pobre a rica gracias a dicho enlace, c) si al divorciarse la mujer no tenía una familia a la que acudir.

Respecto a la organización de la sociedad en la antigua China, se puede apreciar que existían diferencias significativas entre sexos en lo referente a la educación, puesto que, a las niñas, en muy pocos casos se les enseñaba a leer y a escribir, ya que las escuelas solo eran para los varones. No obstante, las niñas pertenecientes a familias adineradas tenían la oportunidad de iniciarse en caligrafía con tutores privados en sus hogares, aunque, aun así, a las niñas se les enseñaba mayoritariamente en todos los ámbitos a administrar una casa y buenos modales hacia sus futuros esposos y suegros. Por consiguiente, aunque las niñas pertenecientes a familias adineradas tenían la oportunidad de aprender a leer y a escribir, la educación predominante hacia las mujeres y niñas era de cara al ámbito doméstico. Dentro del ámbito de la educación en la antigua China, pocas fueron las mujeres que consiguieron hacerse un hueco en la literatura, sin embargo, las obras de estas mujeres estaban centradas en la obediencia femenina hacia sus esposos y suegros y en los valores tradiciones anteriormente mencionados. A partir de la dinastía Han, surgieron una serie de libros escritos por mujeres, los cuales daban consejos y eran como una especie de guía en las cuales se plasmaban los comportamientos y actitudes para

ser una buena esposa y nuera. Entre las obras más destacadas de esta categoría, encontramos el libro “Nüjie” (Amonestaciones para mujeres), cuya autora es Ban Zhao (Pelizzari y Perez, 2007).

Al centrarnos en la discriminación de las mujeres a través de los siglos, podemos ver que hay diferencias dependiendo de las dinastías reinantes en aquella época. Durante la dinastía Song (960-1127), se privó a las mujeres del derecho económico, asimismo, también se les impuso las “tres obediencias”, estas obediencias eran: a) obediencia al padre mientras eran solteras, b) obediencia al esposo cuando se casaban, c) obediencia a su hijo mayor varón cuando quedaban viudas. Además, cabe destacar que, en China, la familia perfecta trataba de unas cinco generaciones que convivían bajo el mismo techo y que compartían los recursos familiares existentes bajo el liderazgo de un “jefe”, que era el hombre mayor de la familia, y que gozaba de poder y autoridad sobre los demás miembros de su ésta (Botton, 2007). Durante la dinastía Qing, el papel de la mujer cambió, debido a las numerosas guerras en las que se vio involucrada China, causadas por la corrupción política, lo que provocó bastantes levantamientos campesinos. Durante la segunda mitad del siglo XIX, China perdió gran parte de su soberanía territorial política y económica, puesto que, China perdió gran parte de esas guerras (Beja, y Cornejo, 1990). Debido a la interacción que se produjo entre China y el resto del mundo a consecuencia de las numerosas guerras acontecidas, surgieron nuevas ideas que cuestionaron el modelo tradicional chino, y se plantearon nuevas reformas en referencia a la organización familiar y al papel de la mujer dentro de este ámbito (Pelizzari y Perez, 2007).

Durante la primera década del siglo XX, se produjo un fuerte nacionalismo en China, unido a los intentos de derrocar la dinastía Qing. Como consecuencia de esto, las mujeres participaron en la lucha armada y se formaron cuerpos militares femeninos, aunque estos fueron disueltos por el gobierno republicano chino en el año 1911. Al principio de los años 20, el Partido Comunista y el Partido Nacionalista Chino comenzaron a coordinarse entre ellos, puesto que, ambos se percataron de la necesidad de llevar a cabo reformas para mejorar el modelo de sociedad, sobre todo de cara a las mujeres y a las niñas. Los cambios políticos que se llevaron a cabo, permitieron a las mujeres que pudieran participar más en la sociedad y en la vida política del país, el 4 de mayo de 1919, se sistematizó la idea de que era necesario sustituir el pensamiento tradicional por ideas nuevas que no sean represoras ni hagan daño a las mujeres y a las niñas. Se criticó duramente la sumisión de las mujeres dentro del núcleo familiar y el yugo que ejercía el hombre sobre la mujer, en 1922 se formaron dos organizaciones femeninas por

parte de mujeres universitarias de Pekín. Una de estas organizaciones, quería conseguir que las mujeres tuvieran derechos políticos, haciendo especial hincapié en el derecho al voto y en el derecho a ser elegidas para ejercer algún cargo público. La segunda organización, quería conseguir la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres en el ámbito de la educación, en el derecho a heredar y en la libertad de matrimonio (Pelizzari y Perez, 2007). Asimismo, se permitió que las mujeres y las niñas en China pudieran cursar estudios de nivel medio, aunque todavía existía una gran diferencia entre la educación entre niños y niñas, siendo la asignatura más importante para las niñas como agradar a sus esposos, además de darles pautas sobre como debían peinarse, vestirse, obedecer y hacerles reverencias (Chang, 1994).

Ante todo esto, el Partido Comunista Chino entendía que estas reformas no se podían llevar a cabo ni podían provocar el efecto esperado sin una movilización social, mediante la cual se concienciaría a la población sobre estas problemáticas. Por lo tanto, el día 8 de marzo de 1924 se celebró por primera vez en la historia el día de la mujer, durante ese día, acontecieron numerosas marchas, en las cuales participaron mayoritariamente mujeres estudiantes (Pelizzari y Perez, 2007). En 1926 se publicó el documento “Resoluciones en movimiento de las Mujeres” por el Partido Comunista Chino. En dicho documento, aparecía la necesidad de realizar un movimiento social en todos los rincones de China, puesto que, al existir tantas personas sin saber leer y escribir, sobre todo en el caso de las mujeres, el mensaje revolucionario de cambio no había llegado por completo a las masas, solamente había llegado a la poca población que sí sabía leer (Suzette, 1973).

Unos años más tarde, en 1949 se promulgó la República Popular China, y fue con esto que se visualizó el verdadero cambio para las mujeres, mediante la implementación de nuevas políticas de igualdad entre hombres y mujeres en los ámbitos públicos y privados. Para lograr estos objetivos correctamente, se crearon nuevas leyes, las cuales facilitaron la incorporación femenina en las fuerzas productivas, y creando unos nuevos ideales con la finalidad de suprimir las ideas represoras tradicionales (Fisac, 1995). Entre los artículos más destacables de la República Popular de China se encuentran el artículo 3 y el artículo 27. El artículo 3, señala la igualdad en las condiciones de trabajo entre hombres y mujeres, sin distinción de raza, sexo, religión, etnia, etc. Asimismo, también otorga la libertad a todas las personas de poder elegir el trabajo que quieran desempeñar. El artículo 27, señala que los empleadores y empresarios no pueden negarse a contratar a una persona por el simple hecho de ser mujer, y tampoco pueden negarse a ascender los estándares de empleo para mujeres por razones de sexo, salvo para

trabajos pesados, los cuales, según el gobierno chino, no son apropiados para las mujeres (Xingru, 2020).

En referencia a lo expuesto previamente, el Partido Comunista introdujo la ley del trabajo, la cual concretaba que todo el mundo podía trabajar si así lo deseaba, sin distinción de sexo, el único requisito era ser mayor de edad. Por lo tanto, la incorporación femenina al mercado laboral fue un éxito, sobre todo en las zonas urbanas de China, puesto que, entre 1958 y 1959 el 90% de las mujeres residentes en zonas urbanas tenían un trabajo remunerado. Sin embargo, algunos hombres todavía seguían poniendo resistencia hacia la idea de trabajar con mujeres, esta resistencia era aún más notable en las zonas rurales de China (Fisac, 1995). No obstante, en un Decreto del Consejo de Estado, están acaparadas las “Disposiciones especiales para la protección laboral de las trabajadoras”, en el cual, están reflejadas las “necesidades laborales” específicas de las mujeres y los trabajos que no se les está permitidos realizar. Esto es una redistribución del trabajo que recoge las características fisiológicas de cada sexo, ésta es la razón por la que hay ciertos trabajos que están prohibidos para las mujeres en China, ya que en base a las características fisiológicas femeninas hay trabajos que se consideran inadecuados para las mujeres. Por ejemplo, los trabajos en los que hay que aplicar mucha fuerza física como se ha mencionado anteriormente. A partir de la década de 1980, se volvió un problema para China la existencia de un gran porcentaje de mujeres en zonas rurales que estuvieran desempleadas, mientras que, las mujeres residentes en las zonas urbanas se dedicaban mayoritariamente al sector servicios, principalmente en servicios familiares, hostelería, bienestar social y educación (Xingru, 2020). Cabe destacar, que en 1949 se llevó a cabo en China una reforma agraria y se repartieron las tierras entre los campesinos. Con dicha reforma, las mujeres también tenían derecho a recibir tierras, aunque debido a que estas mayoritariamente se dedicaban a las tareas del hogar y al cuidado de los hijos, no disponían del tiempo, de la dedicación y de los conocimientos necesarios para trabajar sus tierras. Debido a esto, sus tierras pasaban al jefe de la familia, normalmente el esposo, el cual las trabajaba y de las cuales vivía la familia. Sin embargo, solo las mujeres viudas poseían y trabajaban sus tierras libremente.

Unos años más tarde, se creó la Federación Democrática de Mujeres, dicha federación está estrechamente vinculada al Partido Comunista, y cuenta con representaciones a nivel local. La misión de esta es proteger los derechos e intereses de las mujeres, esta federación abarca: los derechos políticos y personales, el derecho a tener un trabajo remunerado, el derecho a

contraer libre matrimonio y a formar familia por elección propia, y el derecho a la educación y a poseer bienes materiales. La jurisdicción general de dicha federación es representar y defender los derechos de todas las mujeres, así como fomentar la igualdad entre ambos sexos. El órgano de poder supremo de la Federación Democrática de Mujeres es el Congreso Nacional, que se celebra cada 5 años y elige el Comité Ejecutivo de la Federación, el cual, se reúne una vez al año. Dicho comité, debate y decide sobre los problemas importantes que surgen en el ámbito laboral en relación con las mujeres (Pelizzari y Perez, 2007).

A pesar de todas las reformas llevadas a cabo por el gobierno chino, se hizo un análisis en el año 2018, y se observó que los hombres superan en un 15% a las mujeres en fuerza laboral. En el año 2018, la tasa de actividad femenina era del 60%, lo cual se considera una tasa muy elevada teniendo en cuenta la sociedad China. No obstante, se observó que las mujeres realizaban trabajos de baja cualificación y mucho peor remunerados que los trabajos que realizaban los hombres. La presencia de mujeres en puestos de trabajo de liderazgo y gestión es mucho menor que la presencia de hombres en este tipo de trabajos, por ende, se puede apreciar claramente que aún sigue habiendo discriminación hacia las mujeres a pesar de todos los avances producidos en dicho país. Sin embargo, la participación femenina en los trabajos agrícolas también disminuyó notablemente, puesto que, las mujeres pasaron a participar en el sector servicios, debido al gran desarrollo que ha tenido China en las últimas décadas. El crecimiento masivo que experimentó el sector servicios en China, se debió a que el sistema económico tuvo un gran desarrollo y aumentó la capacidad de consumo de grandes masas de población, por ende, el sector servicios cada vez cobró más importancia en la economía del país (Banco Mundial, 2018).

En referencia al matrimonio, en 1950 se promulgó una ley que modificó las tradiciones familiares de la antigua China, otorgando libertad a los novios para contraer matrimonio. Éste ya no era forzado por los padres y cada persona podía elegir libremente a su pareja. Además, se prohibió la poligamia, se estableció una igualdad de derechos dentro del matrimonio, las mujeres podían tomar la iniciativa para divorciarse, se prohibieron las concubinas y el matrimonio entre menores de edad, y en casos de que las mujeres quedaran viudas, tenían derecho de volver a casarse si así lo deseaban (Pelizzari y Perez, 2007). Desde el primer momento en que esta ley entró en vigor, el gobierno chino llevó a cabo grandes esfuerzos y hazañas para darla a conocer. Entre ellas, destaca una fuerte propaganda y una intensa persuasión (Wong, 1971). Sin embargo, existió resistencia por parte de los hombres y de los

suegros, puesto que, las mujeres ya no estaban sometidas a ellos y el futuro de los niños y de las niñas de las familias ya no recaía solamente en el padre, sino que recaía en el padre y en la madre. Con estas medidas, se pretendió desechar la antigua mentalidad y las antiguas costumbres denigrantes y opresoras para la mujer. Para ello, el Partido Comunista puso en marcha una disposición para toda la población China. Esta disposición fue: autorización por parte del partido de los enlaces matrimoniales, con las condiciones de que el novio tuviera al menos 28 años, haya servido al partido al menos 7 años y haya adquirido un rango equivalente al de jefe de Regimiento. Respecto a la novia, esta debía de haber servido al partido por al menos 1 año (Pelizzari y Perez, 2007). Por otro lado, la celebración de las bodas debía llevarse a cabo como si fueran unas simples reuniones familiares, sin realizar una fiesta, puesto que, las grandes fiestas eran consideradas un gran derroche económico para las familias, lo cual era totalmente desproporcionado en relación con las posibilidades de éstas.

Por último, cabe destacar, que el gobierno de China desde sus inicios pretendió mejorar la situación y la calidad de vida de las mujeres y de las niñas, sin embargo, las actuaciones del gobierno se centraron desde la óptica de la lucha de clases, no sobre la cuestión de género en sí. Esto provocó que surgieran diferentes contradicciones y de cierta manera dar lugar a conservar las reglas tradicionales. Esto se puede ver a día de hoy en muchas regiones de China, en las cuales, a pesar de los numerosos avances positivos conseguidos para las mujeres, aún existe gran parte de la población que sostiene la idea de que las mujeres deben ser recatadas y sumisas con sus esposos (Chang, 1994).

En resumen, según distintos autores, en China, se pueden establecer tres cuestiones esenciales desde la perspectiva de género:

1. Existencia de una división sexual desigual y forzada por la sociedad, que trata a las mujeres como meros objetos y que solo beneficia a los varones, dado que los hombres y las mujeres no poseen el mismo valor económico. Esto se debe a que las niñas son analfabetas, es decir, no estudian, por lo tanto, no saben leer ni escribir, tampoco trabajan, por ende, no contribuyen económicamente al sustento familiar, por lo tanto, la misión de las mujeres y de las niñas es exclusivamente ocuparse de las tareas del hogar y del cuidado de personas dependientes dentro de la familia. Además, si la mujer solo da a luz solo a niñas y no consigue tener un niño, los maridos abandonan a sus esposas, y estos se casan con otras mujeres que si les puedan dar un hijo varón.

2. El varón es el que siempre tiene la iniciativa, el que lo decide todo, mientras que la mujer solo se limita a obedecer a lo que impone el varón.

3. Se ejerce sobre la mujer la violencia simbólica (Bourdieu, 2005), esto es que las mujeres en China son dominadas en todo por los hombres, aunque ellas no son conscientes de ello, puesto que, han convivido toda su vida con este tipo de acciones, por lo tanto, eso es lo normal para ellas, además de ser “tradición” entre sus costumbres (Bourdieu, 2005; Lévi-Strauss, 1969; cf. Rubin, 1975; Rubin, 1975).

2.2. Violencia de género en China:

Antes de indagar en la problemática de la “violencia de género”, primero hay que definir claramente este término.

Según Fang (2006), la “violencia de género” hace referencia a *“las acciones violentas realizadas por un miembro a otro de la familia, siendo las víctimas principales las mujeres, los niños y las personas de mayor edad de la casa”*.

En China, una de cada cuatro mujeres es maltratada por su esposo, dicho problema es aún más grave en las áreas rurales de dicho país, sin embargo, en las áreas urbanas, las mujeres chinas tienen menos tolerancia al maltrato, aumentando así el número de divorcios en dichas zonas (Zhou, 2015). Esta diferencia en los casos de violencia de género en las zonas rurales y en las zonas urbanas, se debe a que las personas que residen en el campo tienen más bajas cualificaciones y son menos educadas, además, en las zonas rurales se suelen mantener las viejas ideas represoras hacia la mujer con más facilidad que en las zonas urbanas. Sin embargo, las personas que residen en las ciudades, tienen una mejor educación y una mente más abierta (Hird, 2013). Además, cabe destacar, que las mujeres chinas que son víctimas de maltrato por parte de sus parejas muy pocas veces se atreven a dar el paso de denunciar a sus agresores, puesto que, tienen miedo a las consecuencias que pueda tener denunciar a sus parejas. Por ejemplo, que las vuelvan a maltratar bajo una justificación de “castigo” por haberlos denunciado. Asimismo, la causa predominante de que las mujeres chinas permitan este tipo de maltratos y no se atrevan a denunciar a sus agresores, se debe a la base cultural arraigada en la relación intrafamiliar, basada en el patriarcado (Zhou, 2015).

Es de vital importancia una investigación por parte de la Academia China de Ciencias Sociales durante octubre de 1991 hasta octubre de 1992. En dicha investigación, se recogió una muestra de 9033 parejas chinas casadas, con un rango de edad entre 20-54 años. Los resultados obtenidos mostraron que un 1,57% de las mujeres que eran agredidas físicamente por sus parejas residían en ciudades, mientras que el 4,68% de las mujeres que eran agredidas físicamente por sus parejas residían en zonas rurales. También se realizaron unas encuestas a la población en abril de 1994 por la Asociación de Investigación del Matrimonio y Familia de Pekín. Dicha encuesta, se llevó a cabo sobre una muestra de 2118 mujeres chinas. Tras realizar dicha encuesta se obtuvieron los siguientes resultados:

Un 1% de las mujeres entrevistadas afirmaban que sus maridos les agredía físicamente “con mucha frecuencia”; un 1% de las mujeres entrevistadas afirmaban que sus maridos les agredía físicamente “a veces”; un 4,4% de las mujeres entrevistadas afirmaban que sus maridos les agredía físicamente “con poca frecuencia”; y un 15,9% de las mujeres entrevistadas afirmaban que sus maridos les agredía físicamente “con poca frecuencia” (Tong, 2000). En el año 2015, esta situación empeoró, puesto que, un 5,5% de las mujeres que eran agredidas físicamente por sus parejas residían en ciudades, mientras que el 7,8% de las mujeres que eran agredidas físicamente por sus parejas residían en zonas rurales (Zhou, 2016). Asimismo, existe una gran desproporción entre el número de hombres y el número de mujeres que habitan en zonas de campo, lo cual influye en que el porcentaje de mujeres maltratadas por sus esposos sea mayor que el porcentaje de mujeres maltratadas por sus esposos en las ciudades (UNIAP, 2008).

Tras todos los datos obtenidos previamente, se puede afirmar que “pegar a la esposa” en China es una actitud muy normalizada entre su población, además, es considerada como una forma habitual de interacción entre los cónyuges. Asimismo, las mujeres chinas que sufren o han sufrido algún tipo de maltrato por parte de sus esposos, no pueden expresar su sufrimiento y su malestar a los demás, puesto que, esa conducta podría complicar aún más sus situaciones, provocando nuevos episodios más severos de maltrato por parte de sus esposos. Otro dato destacable es que son muchos los hombres chinos los que piensan que son ellos los que tienen que tomar la iniciativa en las relaciones sexuales, y si las mujeres no los obedecen, merecen ser castigadas por sus esposos, ya que serán acusadas de ir en contra de su voluntad. Una vez interiorizado todo lo expuesto anteriormente, se deduce claramente que las mujeres chinas siempre han vivido y a día de hoy siguen viviendo en una clara situación de discriminación y desventaja respecto a los hombres (Zhou, 2015).

En el caso de China, la violencia de género muestra unas características propias:

➤ **Carácter familiar e infractor:**

La violencia de género se lleva a cabo entre miembros de la misma familia, independientemente de la existencia de lazos de sangre o del matrimonio, esta es la razón por la cual existe la ley del silencio, puesto que, denunciar sería perjudicar a un miembro de su familia, y luego las consecuencias pueden ser más graves. Asimismo, también se tiene la creencia de que, si una mujer ha sido agredida por su esposo o por cualquier otro miembro de la familia, es porque ha hecho algo que ha merecido esa agresión, por lo tanto, esta actitud está más que justificada (Fang, 2006).

➤ **Los agresores son generalmente los esposos:**

A pesar de los asesinatos también cometidos en China por parte de mujeres con ayuda de sus amantes a sus maridos, la gran mayoría de los casos de violencia de género son protagonizados por los esposos. Según la Asociación de las Mujeres de China, un 90-95% de los casos de violaciones en China, son protagonizados por hombres hacia sus esposas (Zhou, 2015).

➤ **Carácter oculto:**

Muchas mujeres víctimas de violencia de género mantienen estas agresiones en secreto, con la finalidad de que no salgan a la luz, puesto que, “los acontecimientos y los escándalos familiares no deben ser publicados” (Fu Ying, 2015). Además, denunciar estas situaciones contribuye a destruir la armonía y estabilidad de la familia (Chan, 2006).

➤ **Carácter complicado:**

Las mujeres chinas también se caracterizan por tener una gran complicidad con sus esposos, por lo tanto, denunciar un episodio de maltrato, se considera como una especie de “traición” hacia ellos, lo cual está muy mal visto en la sociedad China (Fang, 2006).

➤ **Carácter persistente:**

Una de las características de la violencia de género es su continuidad en el tiempo, es decir, es un comportamiento repetido por parte del agresor. Un factor que da lugar a estos comportamientos agresivos continuos por parte del agresor hacia la víctima, es que ésta no es capaz de proteger sus derechos ni de dar a conocer su caso, lo que provoca que el agresor pueda seguir cometiendo actos violentos sobre la víctima continuamente (Fang, 2006).

2.3. Infanticidio y feticidio femenino en China:

Antes de indagar en las problemáticas del “infanticidio” y del “feticidio”, primero hay que definir claramente estos términos.

Según distintos autores, el “infanticidio” se define como: *“El homicidio intencionado por parte de los progenitores contra su hijo/a, este hecho se considera infanticidio si el homicidio se lleva a cabo antes de que el niño/a cumpla un año de edad”* (Bourget, Grace & Whitehurst, 2007; Friedman, Cavney & Resnick, 2012; Friedman & Resnick, 2009; Krischer, Stone, Sevecke & Steinmeyer, 2007; Putkonen, Amon, Eronen, Klier, Almiron, Cerderwall & Weizmann-Henelius, 2011; Resnick, 1969).

Sin embargo, el “feticidio”, según varios autores, se define como: *“la interrupción intencionada del desarrollo de un feto cuando sus órganos sexuales son del sexo femenino”* (Ganatra et al, 2001; Miller, 2001).

La práctica del infanticidio, se ha realizado en diferentes países alrededor del mundo durante muchos siglos, sin embargo, China, fue uno de los países en donde más se ha realizado esta práctica. Aunque hay una diferencia entre el norte y el sur de China, puesto que, las zonas del sur son más pobres e ignorantes, lo que provocó que en dichas zonas hubiera más casos de infanticidio (Freedman, 1958). Esto se llevaba a cabo debido a que se tenía la creencia de que “las niñas no servían para nada”, y que criar a una hija era perder el tiempo. En la antigüedad, las mujeres que eran madres en China de una niña, tenían la labor de matar a sus propias hijas. En dicho país, el asesinato estaba penalizado por la ley, sin embargo, no estaba penalizado por la ley que una madre asesinara a su hija por el simple hecho de haber nacido niña. Esto se debe a que, las tradiciones tenían carácter de ley, y el peso del imaginario colectivo era mayor que el de las sanciones legislativas, y especialmente las mujeres y las niñas estaban duramente

sometidas a las tradiciones. Además, también se tenía la errónea creencia de que no era pecado el asesinato si se trataba de matar a una hija, y que, si se mataba a una hija, el próximo hijo del matrimonio sería varón. Sin embargo, es el grupo de iguales el que legitimaba sus propias tácticas de control social, y quebrantar algunas de esas tradiciones o normas, suponía para la mujer la expulsión de la familia y de su entorno por parte de las demás mujeres pertenecientes a su comunidad, además, cabe destacar, que principalmente eran juzgadas por sus suegras. Es por esto, que fallecieron 100 millones de niñas debido a infanticidio, una costumbre que se lleva a cabo bajo el lema de “tradición” (Venegas, 2010).

Cabe destacar que, en China, existe un gran desequilibrio entre el nacimiento de niños y de niñas, siendo este de 110 niños por cada 100 niñas, ya que como se ha mencionado previamente, cuando el feto era niña se podía abortar libremente, o en el peor de los casos se podía asesinar a la niña una vez haya nacido. Datos como estos, son un gran indicador referente a las condiciones de igualdad o desigualdad de las mujeres en un determinado territorio (Bank, 2016). Los principales motivos por los que los matrimonios en China deseaban tener solamente hijos varones, es porque desde muy jóvenes, podían obtener un empleo y contribuir económicamente al sustento familiar. Otra de las razones, era, que debido a la notable sobrepoblación que había en China y al implantarse en dicho país unas políticas de control de la natalidad, tener hijas aumentaba las posibilidades de que la familia aumentara, es decir, podría dar lugar a un embarazo, y por ende, a que aumentara la natalidad, cosa que no convenía en China. Además, cabe destacar, que una de las políticas más destacables para controlar la natalidad recibía el nombre de “regla del hijo único”. La cual, como su propio nombre indica, solo permitía a las familias tener un solo hijo, por ende, si en su primer embarazo el feto era niña o si se volvían a quedar embarazadas y además el bebé era niña, las familias optaban por cometer feticidio o infanticidio. Esto se debe, a que, al no poder tener más de un hijo, si las familias tenían una hija no se aseguraban un seguro de vida durante su vejez (Sánchez, 2007).

Al ser los hijos varones los encargados del sustento familiar según el artículo 47 de la vieja constitución china, tener hijas, implicaría no contar con un sustento familiar en caso de que el padre no pudiera hacerlo. Además, las hijas al casarse pasaban a formar parte de la familia del marido, por lo tanto, no podían cuidar ni darles un futuro a sus padres cuando estos fueran ancianos. Asimismo, existía otro artículo en la constitución china que respaldaba lo anteriormente mencionado, este artículo era el 21. Dicho artículo decía que “los padres tenían derecho a exigirles a sus hijos que se encarguen de la manutención familiar en caso de que el

padre no pudiera trabajar” (Rodríguez & Teresa, 2010). En China, existe una elevada mortalidad infantil femenina, superando notablemente la mortalidad infantil masculina, por lo tanto, cada vez hay menos niñas en China. Según las estadísticas del último informe de la ONU sobre las políticas abortivas en el mundo, se puede apreciar claramente que el 97,5% de los abortos llevados a cabo en China fueron de niñas. En dicho país, el aborto es una práctica totalmente legal desde el año 1975, sean cuales sean las causas por las que las familias no desearan tener al bebé, sin embargo, esta práctica es totalmente ilegal después de la semana 14 de gestación. Como se ha mencionado anteriormente, dicha técnica ayuda a controlar la población, y en el caso de que las mujeres se quedaran embarazadas más veces de las permitidas por el gobierno, como indicaba la “política del hijo único”, se sancionaban a las familias con una multa, dependiendo esta del nivel de ingresos de la familia sancionada (Xingru, 2020). Asimismo, cabe destacar, que otra de las razones por las cuales las familias cometían infanticidio hacia las niñas en China era la extrema pobreza que sufrían algunas familias, puesto que, ante la falta de recursos, las familias optaban por vender sus tierras o parte de ellas para poder subsistir. Sin embargo, las familias más pobres que disponían de muy pocas tierras o en el peor de los casos no disponían de ellas, optaban por vender a sus hijas, que pasaban a ser sirvientas o prostitutas (Croll & Paul, 1978).

Es importante recalcar que, en el año 2010, se podía apreciar claramente la disparidad de sexo existente en China, siendo esta de 117 hombres por cada 100 mujeres. Además, en el año 2015, también se podía apreciar claramente la disparidad de sexo existente en China, siendo esta de 115 hombres por cada 100 mujeres. Después de observar los datos anteriormente expuestos, se puede observar claramente un descenso leve de la disparidad entre nacimientos de ambos sexos en China. Este leve descenso, se debe, principalmente al esfuerzo que está realizando el gobierno chino para paliar esta situación, aunque, desafortunadamente, a pesar de todos los esfuerzos que el gobierno está realizando, se siguen llevando a cabo conductas discriminatorias hacia las niñas, como el aborto, el asesinato o el abandono si el bebé es niña. Como se ha mencionado anteriormente, cometer infanticidio y feticidio en China eran unas prácticas muy normalizadas entre su población. Tan normalizadas estaban estas prácticas que se realizó un estudio en el siglo XIX en varias provincias chinas, en las que se entrevistaron a 160 mujeres, que sumaban entre ellas un total de 631 hijos y 538 hijas. Los resultados de este estudio fueron sorprendentes, ya que las mujeres entrevistadas admitieron haber cometido infanticidio de 158 niñas, pero de ningún niño, además, fue muy llamativo el caso de una mujer que confesó haber cometido 11 infanticidios de sus hijas (Benítez, 1986).

Debido a la gravedad de la situación y para mitigar el impacto que han tenido los malos tratos y el rechazo hacia las niñas en China, el gobierno puso fin en 2016 a “la política del hijo único”, permitiéndoles a las familias chinas poder tener hasta 2 hijos. Debido a la gran desproporción existente entre ambos sexos, esta nueva medida tardará unos cuantos años en causar efecto, ya que el desequilibrio producido ha sido muy pronunciado (Pinilla, 2017), por lo que el gobierno de China calificó esta situación como “grave”. Debido a que una de las grandes consecuencias que ha tenido la discriminación hacia las niñas y hacia las mujeres ha sido que ha descendido notablemente el número de niñas nacidas en china, también descendió notablemente la población femenina en edad fértil en dicho país. Esto provocó un descenso considerable de la natalidad, asimismo, los hombres tenían problemas a la hora de encontrar pareja, puesto que, el número de mujeres en China es mucho menor que el de hombres (Xingru, 2020).

Por último, cabe destacar, que el infanticidio y el feticidio no solo tienen consecuencias negativas sobre las mujeres y sobre las niñas, sino que también tienen consecuencias negativas sobre los hombres. Entre estas, destaca un mayor riesgo de sufrir alcoholismo, de cometer violaciones hacia mujeres y niñas y de cometer otros actos delictivos (Venegas, 2020).

2.4. Problemas actuales en la Educación de las mujeres y de las niñas en China:

En China, existen actualmente algunos problemas respecto a la educación de las mujeres y de las niñas, estos son:

➤ Desarrollo desigual del derecho de la mujer a la educación:

En las zonas rurales, en las zonas del centro y en las zonas del Oeste de China, se manifiesta un fracaso de los derechos de las mujeres, puesto que, en esas zonas, las mujeres y las niñas todavía no tienen el valor y reconocimiento ya adquirido en las demás zonas del país. En el año 2000, solo un 42,3% de las mujeres pertenecientes al área rural estudiaron la secundaria, 20,8 puntos porcentuales menos que los hombres (Zhang, 2012). Además, el 13,6% de las mujeres chinas son analfabetas, lo que supone un 9,6% más que el analfabetismo en hombres (Gong, 2004).

Después de analizar los datos, se llega a la conclusión de que el derecho a la educación de las mujeres y de las niñas en las zonas rurales de China y en las zonas menos desarrolladas de dicho país, se ve mermado. Sin embargo, en las zonas urbanas, este derecho se ve más

favorecido, aunque todavía no se ha conseguido la igualdad plena entre hombres y mujeres, ya que el número de hombres con estudios sigue siendo superior al de mujeres.

➤ **Bajo nivel educativo en las mujeres:**

Las desigualdades educativas entre niños y niñas siguen apareciendo a lo largo de las etapas educativas. La encuesta Nacional de Desarrollo y el Centro de Educación, expuso que el número de niñas que no asisten al colegio es mayor que el número de niños que no asisten al colegio, cabe destacar, que esta problemática se intensifica aún más en las zonas rurales y menos desarrolladas, así como en las zonas de asentamiento de minorías étnicas. Además, también se observó que la tasa de abandono escolar es mayor en las niñas que en los niños, además, cabe destacar, que esta problemática también es más pronunciada en las zonas rurales y las zonas de asentamiento de minorías étnicas (Zhang, 2012).

➤ **Discriminación:**

- **Discriminación de sexo para la escuela:** El material didáctico impartido en los colegios de China, sigue imponiendo la idea de que las mujeres son débiles, tienen que ser sumisas y que son inferiores que los hombres. Esto produce una gran influencia en la socialización de los estudiantes dependiendo de su sexo. Asimismo, se intenta siempre omitir el papel de la mujer a lo largo de la historia, y hacer visibles solo a los hombres. Por ejemplo, ocultando en el currículum académico a mujeres que han sido importantes en la política, en la economía, en la cultura y en la sociedad. No obstante, en caso de que se les mencionen, se les resta importancia, las relegan a un segundo plano o bajo la sombra de algún hombre relacionado con la temática que se esté trabajando en clase.

Discriminación en la Educación Social: A la hora de acceder a la educación básica y a estudios superiores, las mujeres y las niñas tienen muchos más problemas para acceder que los niños y los hombres, puesto que, además de existir tanta discriminación hacia la mujer en la sociedad, también existe una gran discriminación hacia las mujeres y las niñas en los colegios. Esto se debe, a que en los colegios, aún se sigue haciendo una distinción muy marcada entre hombres y mujeres, recalcando los roles tradicionales de cada género y relegando a la mujer a un segundo plano. Además, también se les discrimina a las mujeres y a las niñas a la hora de participar en la sociedad,

existiendo actitudes de rechazo hacia ellas, igualmente, en los medios de comunicación chinos y en las películas también se menosprecia a la mujer, reduciéndola a la tarea de madre y esposa únicamente (Zhang, 2012).

2.5. Mujer China y publicidad:

Como se ha mencionado en el anterior epígrafe, en las películas chinas se menosprecia a la mujer, no obstante, el mundo de la publicidad también plasma directamente la mentalidad y las costumbres culturales de determinadas sociedades, por lo tanto, mediante la publicidad, se pueden observar las desigualdades entre hombres y mujeres que a día de hoy siguen estando presentes en la comunidad China. A lo largo del tiempo, ha habido numerosos anuncios publicitarios llevados a cabo en China que han provocado un gran enfado en la sociedad, puesto que, denigran y humillan a la mujer, exponiéndolas a situaciones ridículas y menospreciándolas.

Un ejemplo de estos anuncios fue uno de coches de la marca Audi, el cual fue emitido en China en Julio de 2017 (Xingru, 2020). En dicho anuncio, aparecía la celebración de una boda, la suegra, interrumpió la boda y se dirigió hacia la novia, a la cual le realizó una revisión exhaustiva, mirándole los dientes, pellizcándole la nariz, y, por último, le rascó las orejas, ejerciendo “control” sobre la novia. Posteriormente, la suegra hizo un gesto a todos los invitados de la boda expresando que todo estaba bien, acompañado de la exhibición del automóvil en la escena. Por último, una voz dijo: “Tenga la seguridad de la certificación oficial”. Esto muestra la gran desigualdad existente todavía en China, comparando a las mujeres con coches, lo que se considera un insulto para las ellas. Además, también se ven plasmadas en dicho anuncio las relaciones de desigualdad entre las distintas familias, puesto que, se puede apreciar claramente que el matrimonio es forzado, ya que la novia es elegida por la familia del novio, más concretamente por la madre de este, privando a la mujer de tomar la iniciativa y de elegir ella misma a su pareja. Asimismo, también se promueven los pensamientos negativos y la mala imagen hacia las suegras, dando a entender que son unas tiranas a las que siempre hay que obedecer ¹.

¹ Ifeng.com (2017).



Todavía existe la creencia en todo el mundo, de que la publicidad no muestra en su totalidad las costumbres, valores y creencias de una determinada o determinadas culturas, reiterando que simplemente se tratan de anuncios insignificantes. Sin embargo, la publicidad, muestra una ventana de la cultura, creencias y valores de una determinada o determinadas sociedades, por lo tanto, se puede apreciar claramente la situación de desigualdad y desventaja a las que se enfrentan las mujeres y las niñas en China. Asimismo, la publicidad se encuentra continuamente innovando, por lo tanto, siempre va buscando métodos novedosos de hacer publicidad. Sin embargo, esta nunca debe de menospreciar a diferentes colectivos y grupos de la sociedad, puesto que, la estrategia publicitaria puede tener los efectos contrarios, es decir, puede provocar el enfado y la indignación no solo de los colectivos vejados, sino también del resto de colectivos de la sociedad. Por último, cabe destacar, que, en China, aunque a un ritmo muy lento, las mujeres se están convirtiendo en una de las fuerzas principales del mercado de consumo, por consiguiente, sus opiniones son importantes, por lo que, insultar y denigrar a las mujeres provoca que el consumo de ciertos productos por parte de estas disminuya. Esto puede provocar efectos negativos a largo plazo sobre el país, puesto que, su crecimiento económico y cultural se puede ver afectado, y al verse afectado su crecimiento cultural, las mujeres seguirán siendo vistas como objetos y seres cuya labor es únicamente reproductiva (Xingru, 2020).

2.6. Salud de los niños/as procedentes de China:

Debido a las estrictas restricciones sobre la natalidad y el control de la población que se impusieron en China controladas por la “política del hijo único”, se produjo un aumento progresivo del número de abandonos de niños/as en orfanatos de China. Aunque fueron mucho más las niñas que los niños las que fueron abandonadas (Morell, s.f.). España, al ser un país que cuenta con un buen crecimiento económico, al ser un país bajo en natalidad y al poseer una frontera natural y cultural, se prevé que el número de niños y niñas adoptadas procedentes de

otros países aumente significativamente. En los últimos años, se ha incrementado notablemente en nuestro país el número de casos de adopciones de niños/as procedentes de otros países, a punto de superar a Canadá, el cual es uno de los países líder en adopciones (ANDENI Extremadura, 2002). Cabe destacar, que la mayoría de los niños/as adoptados en España son procedentes de diferentes países asiáticos, sobre todo de China, por lo tanto, dicho país ha pasado a ocupar el primer puesto en cuanto a países de procedencia de estos niños/as. Cabe destacar, que la primera adopción por parte de una familia española de una menor procedente de China, se produjo en abril del año 1995, desde entonces, el número de adopciones de niños/as procedentes de China han aumentado considerablemente, por consiguiente, se llevaron a cabo más de 900 adopciones en al año 2001 (Morell, s.f.).

Desde la perspectiva sanitaria, los niños/as adoptados/as procedentes de países extranjeros son considerados un grupo de alto riesgo, puesto que, los problemas de salud de estos niños/as son significativamente mayores. Por consiguiente, es recomendable realizar una valoración médica a todos los niños/as adoptados/as procedentes de un país extranjero (Miller, 1999 y Pickering, 2000). Además, a todo esto, se suma que los orfanatos carecen de información relativa a los/as niños/as, puesto que, no se sabe si las madres biológicas de los/as niños/as recibieron algunos tipos de cuidados médicos durante la gestación o las condiciones en las que se desarrollaron los partos. Asimismo, tampoco se sabe las circunstancias de vida de los/as recién nacidos/as durante sus primeros días de vida. Tampoco disponen de la atención médica especializada que puedan necesitar (Morell, s.f.), ya que el personal de los orfanatos dispone de conocimientos médicos muy básicos, por lo tanto, no están capacitados para atender posibles casos de salud más graves y proporcionar atención individualizada conforme a las características y necesidades de cada niño/a. Esto puede provocar que esos/as niños/as no reciban atención médica a tiempo, lo que puede desencadenar la muerte de muchos/as de ellos/as (Aronson, 2001 y Borchers, 2001). Así pues, la calidad de vida en los orfanatos en China es de subsistencia (Morell, s.f.).

Por consiguiente, cuando una familia decide adoptar un niño/a, se debe de tratar con la familia de adopción temas vinculados a las enfermedades endémicas o problemas de salud originarios en China, así como los distintos agentes de riesgo relacionados con los motivos de adopción. Además, también se les debe de informar sobre las condiciones sanitarias e higiénicas de los orfanatos en China. Las enfermedades más comunes que presentan los niños/as adoptadas procedentes de China son (Morell, s.f.):

➤ **Malnutrición y retraso del crecimiento:**

Normalmente, los/as niños/as abandonados/as suelen estar malnutridos/as y con carencias afectivas, lo que puede provocar retraso en sus crecimientos. A pesar de que son acogidos en los orfanatos casi al instante de ser abandonados/as por sus padres, la atención prenatal que reciben es escasa, así como una alimentación insuficiente y escasa de los nutrientes necesarios para el adecuado desarrollo de un bebé. Asimismo, se ha observado que los/as niños/as adoptadas procedentes de China que estuvieron viviendo en un orfanato, presentan desnutrición y un peso muy bajo.

➤ **Trastornos del desarrollo:**

Tres de cada cuatro niños/as adoptados/as procedentes de China, manifiestan retraso en una o en más áreas del desarrollo psicomotor cuando son atendidos por los médicos a los pocos días de sus llegadas España, mayoritariamente por el nulo afecto y estimulación recibido (Aronson, 2001; Hendrie, 2000; Johnson, 1999; Miller, 2000; Traister, 1999). Para sus recuperaciones, los niños/as que padezcan este trastorno, recibirán una adecuada estimulación, no obstante, cabe destacar que la edad del niño/a y el tiempo que haya permanecido en el orfanato, son claves para realizar un diagnóstico sobre su tiempo de recuperación (Morell, s.f.).

➤ **Infecciones:**

Las infecciones más frecuentes que presentan los/as niños/as procedentes de China son:

- **Hepatitis B:** China es uno de los países en los que se han encontrado más casos de hepatitis B. Esta enfermedad tiene una propagación muy alta, por lo tanto, existe un gran riesgo de que los niños/as puedan contraer esta enfermedad si el parto tuvo lugar en condiciones precarias, o en el caso de que alguno de sus progenitores haya tenido esta enfermedad y haya contagiado al niño/a (Jenista, 2001; Martin, 2001; Pickering, 2000). En varios estudios realizados, se observó que entre un 3-9% de las niños/as provenientes de China padecían esta enfermedad al poco tiempo de haber nacido, puesto que, muchas de las madres biológicas eran portadoras de esta enfermedad (Aronson, 2001; Hendrie, 2000; Jenista, 2001; Johnson, 1999; Martin, 2001; Miller, 2000; Traister, 1999).

- **Hepatitis C:** Mientras que la hepatitis B es una de las enfermedades más habituales en China, el caso de infecciones por hepatitis C es muy poco común en dicho país. Sin embargo, en 1995 se diagnosticaron dos casos de esta enfermedad en niños/as procedentes de China, debido a la reutilización de agujas utilizadas para sacarles sangre en los orfanatos de China (Aronson, 2001).
- **Parásitos intestinales:** Junto a la hepatitis B, esta enfermedad es de las más contagiosas, y es muy común padecer esta enfermedad en China, por lo tanto, si no se detecta y se trata a tiempo puede ser fácilmente transmitida a la familia de adopción (Morell, s.f.).
- **Tuberculosis:** Se detectó que entre un 5-8% de los/as niños/as adoptados/as procedentes de China dieron positivo en esta enfermedad (Aronson, 2001; Hendrie, 2000; Johnson, 1999; Miller, 2000; Traister, 1999). Aunque, afortunadamente la presencia de dicha enfermedad es inferior al 2% (Johnson, 2001; Traister, 2001). Esta enfermedad es de las más comunes en China, y los/as niños/as que han vivido en orfanatos por un largo periodo de tiempo, han estado más expuestos a padecer esta enfermedad. Asimismo, si le sumamos a esta situación la escasez de recursos médicos en los orfanatos y la desnutrición característica de los niños/as que pasaron un largo periodo en estos, la enfermedad puede ser aún más grave para ellos/as (Morell, s.f.).
- **VIH:** Esta enfermedad es de las menos comunes en China, aunque si se han dado casos de anticuerpos VIH positivos heredados de la madre. Sin embargo, los/as niños/as no estaban infectados, además, cabe destacar, que dichos casos suponen solo un 0,1% (Aronson, 2001).

➤ **Intoxicación por plomo:**

Entre un 13-14% de los/as niños/as adoptados/as procedentes de China, poseen plomo en la sangre a unos niveles muy altos (Alonso, 1999; Aronson, 1999; Hostetter, 1999; Jonson, 1999; Kothan, 1999; Smith, 1999; Traister, 1999). Esta enfermedad es de origen ambiental y presenta muy pocos síntomas, por lo que es difícil de detectar. Además, a pesar de que en los orfanatos están más protegidos/as de este patógeno al no estar en la calle a la intemperie,

también lo pueden contraer cuando los niños/as se meten en la boca juguetes, comida, agua contaminada, cuando hacen contacto físico con algún objeto de sus entornos y a través de las tuberías (Morell, s.f.).

➤ **Anemia:**

Debido a una alimentación inadecuada y pobre en hierro y demás nutrientes que los/as niños/as tienen en los orfanatos, es muy común que desarrollen anemia. Cabe destacar, que esta falta de nutrientes puede provocar un crecimiento anormal y causar trastornos en el desarrollo y en el aprendizaje. Afortunadamente, no es un problema muy grave, puesto que, se puede solucionar fácilmente con una alimentación equilibrada y rica en hierro, no obstante, si una alimentación sana y rica en hierro no hace que la enfermedad desaparezca por completo, también se cura con la ingesta de suplementos de hierro.

➤ **Patología aguda:**

Estos problemas son muy comunes entre los/as niños/as adoptados/as procedentes de China. Hacen referencia a problemas cutáneos, como dermatitis en la zona del pañal, eczemas cutáneos y sarna. Además, el asma es una enfermedad muy común que presentan los/as niños/as adoptados/as procedentes de China, debido a la gran contaminación existente en su país de origen (Morell, s.f.). Una vez que el/la niño/a haya llegado a España, es muy importante que los padres adoptivos concreten una cita con el pediatra para poder detectar pronto en caso de que el bebé las padeciera, algunas de las enfermedades o trastornos mencionados anteriormente, así como obtener información sobre buenos hábitos alimenticios en bebés, prevención de accidentes y otras indicaciones importantes. Asimismo, es recomendable que la cita con el pediatra se concrete lo antes posible, puesto que, muchas de las enfermedades mencionadas anteriormente, presentan unas altas tasas de contagio (Aronson, 2001; Jenista, 1993; Pickering, 2000; Saiman, 2001; Zhou et al, 2001). Además de realizarles un análisis médico, también es recomendable llevar un seguimiento progresivo, puesto que, hay trastornos que pueden aparecer más tarde, como el trastorno del lenguaje, hiperactividad, déficit de atención, y problemas del desarrollo (Hendrie, 2000 y Miller, 2000).

2.7. Inmigración de mujeres chinas a España:

En la decisión de emigrar de las mujeres chinas, influyen varios factores, como el contexto socio-económico de ambos países y las distintas circunstancias personales de las mujeres que deciden emigrar a España (Meijiano, 2013). Tras analizar las estadísticas de los/as trabajadores/as chinos/as, adscritos a la seguridad social en alta laboral según el Ministerio de Trabajo e Inmigración del Gobierno de España, se puede observar que:

Años	Mujeres chinas adscritas a la seguridad social en alta laboral en España
2001	7058
2003	10745
2005	20802
2007	25520
2009	30073.1
2011	36622.8

Analizando estos datos, podemos apreciar la evolución que han tenido las migraciones femeninas procedentes de China en España. Además, también podemos observar que las migraciones femeninas chinas en España han aumentado más de 5 veces en la última década, por lo tanto, se puede considerar que el porcentaje de mujeres inmigrantes procedentes de China en España crece a un ritmo muy acelerado (Meijiano, 2013). Otro dato importante, es que el caso de migraciones femeninas procedentes de China hacia España se ha incrementado significativamente en comparación con otras migraciones femeninas procedentes de otros países. Asimismo, las mujeres inmigrantes procedentes de China acceden a los negocios típicos de la comunidad China (Parella, 2003). Además, Saiz realizó un análisis de la situación y concluyó que las mujeres empresarias chinas llevan a cabo un trabajo muy sacrificado en los negocios familiares, puesto que, son ellas las que constituyen las actividades propias de la empresa (Saiz, 2005).

Como se ha mencionado previamente a lo largo de la elaboración de este trabajo, las costumbres y formas de vida en el Norte y en el Sur de China son muy diferentes. Esto se debe a que los chinos residentes en el Norte, siguen en gran medida conservando las ideas y

costumbres tradiciones expuestas anteriormente, donde la mujer tiene poco valor y basándose principalmente en la agricultura como base de su economía, puesto que, rechazaban abiertamente la idea de dedicarse al comercio. Cuando las mujeres residentes en esta zona deciden emigrar, logran hacerse más independientes como mujeres, lo que contribuye positivamente a su empoderamiento. No obstante, al no estar en el Norte las redes migratorias tan desarrolladas como en el Sur, dichas redes se encargan solo de llevarlas al país de acogida, por consiguiente, sus migraciones no tienen un rumbo fijo, puesto que, una vez instaladas en el país de acogida tienen que buscarse un trabajo ellas mismas y subsistir por sus propios medios. Sin embargo, los chinos residentes en el Sur, tienen una mente más abierta y contemplan la inmigración de una forma más positiva. En el caso de las mujeres residentes en la zona Sureña de China, se contempla la inmigración con muchísima más frecuencia, aunque lo suelen hacer más frecuentemente en calidad de acompañante de algún familiar, normalmente del esposo, para que éste cuente con un apoyo y compañía en el país de acogida. Además, en esta zona, está muy bien vista la inmigración hacia otro país, ya que les otorga prestigio y estatus a las personas que emigran, ya sean hombres o mujeres. Por lo tanto, como se ha mencionado anteriormente, la inmigración en el Sur de China se encuentra arraigada culturalmente como algo positivo (Meijiano, 2013).

2.8. Estereotipos sobre las mujeres chinas en España:

Para poder utilizar correctamente el término “estereotipo”, primero, se debe de definir claramente.

Según distintos autores, un “estereotipo” se define como: *“Un conjunto comprimido de creencias consensuadas sobre las características de un grupo particular”* (Gartner, 1973, J Pers Soc Psychol 24:335-341).

Además de en su propio país, en España, la mujer china también es invisible, ya que si se les pregunta a los ciudadanos españoles a cerca de sus percepciones sobre las mujeres chinas, es posible que respondan que son mujeres sacrificadas, sumisas, conformistas, dóciles y que siempre están dispuestas a complacer a sus familias en todo. No obstante, en España, las mujeres chinas presentan una triple discriminación: a) ser mujer inmigrante, b) ser clasificada como “china”, c) ser mujer. Es por esto, que las mujeres chinas en España están bastante más indefensas ante hipotéticas situaciones racistas y son más propensas a caer en la exclusión social (Zhang, 2020).

El estereotipo predominante que tienen los ciudadanos españoles a cerca de las mujeres chinas es que son incultas, debido a que no dominan completamente el español y a la creencia de que por falta de recursos y debido a la gran discriminación existente en China hacia el género femenino, no recibieron una formación académica completa y adecuada, por lo que se piensa que son analfabetas (Süb, 2002). Además, debido al gran consumo de porno que existe en España, también se les percibe como “eróticas”, ya que muchas de las mujeres chinas están sometidas en su país a este tipo de acciones, por lo tanto, en China, muchas mujeres son obligadas a realizar contenido pornográfico, por esto, también se les percibe bajo un prisma de promiscuidad, además de la percepción de que son sexualmente disponibles (Zhang, 2020).

Por último, cabe destacar, que los paradigmas mediáticos, nos imponen la imagen de las mujeres chinas bajo una actitud sumisa y dócil ante sus padres, sus esposos y sus hijos, cosa que hoy en día sigue siendo así, aunque con bastante menos frecuencia. Esto se debe a que las mujeres chinas están consiguiendo poco a poco empoderarse cada vez más en su país, además, es importante resaltar, que es muy peligroso para las mujeres chinas ser percibidas como promiscuas y sexualmente disponibles, ya que esto puede desencadenar numerosos abusos sexuales y agresiones del mismo índole para las mujeres chinas en nuestro país.

3. OBJETIVOS

Esta investigación tiene la finalidad de detectar los estereotipos que se tienen en Andalucía sobre la comunidad China, concretamente sobre los estereotipos que se tienen sobre las niñas adoptadas procedentes de China por familias Españolas a partir de la información previa sobre la situación de las mujeres y niñas en China, puesto que, la gran mayoría de la población Española, conoce o alguna vez ha oído mencionar alguna o algunas de las problemáticas a las que se enfrentan o se han enfrentado las mujeres y niñas chinas en su país.

Para conseguir una productiva investigación, se establecen los siguientes objetivos específicos:

- Identificar el concepto que tiene la población andaluza sobre China y el estilo de vida de las mujeres y de las niñas en dicho país.

- Hallar la precepción de la población andaluza respecto a la integración de las niñas procedentes de China adoptadas por familias españolas en nuestro país.

4. METODOLOGÍA

Con esta investigación se pretende identificar y dar a conocer los diferentes estereotipos y creencias que se tienen en Andalucía a cerca de las niñas procedentes de China adoptadas por familias españolas. Además de las convicciones que se tienen respecto a ellas de cara a su integración en la sociedad, costumbres y cultura españolas. Para ello, se ha requerido de la participación de diferentes personas residentes en Andalucía.

Participantes:

En este estudio participaron 100 personas residentes en Andalucía, de las cuales 51 (51%) fueron mujeres y 49 (49%) fueron hombres, todos ellos comprendidos entre las edades de 18 a 65 años, ($M= 35,37$, $DT= 13,81$). La muestra se compuso de personas residentes en Andalucía, sin distinción de sexo ni de raza, para poder participar en este estudio, el único requisito además de residir en Andalucía, era tener una edad comprendida entre 18 a 65 años. Cabe destacar, que todas las personas que participaron en dicho estudio dieron su consentimiento previo. A los participantes, se les informó con anterioridad de los requisitos mencionados anteriormente, además, también se les informó de la finalidad de éste y de la voluntariedad de su participación, garantizándoles el anonimato en todo momento.

Instrumento:

La investigación se llevó a cabo mediante un cuestionario de elaboración propia (*Anexo 1*), con un formato de respuesta tipo Likert, en el cual, las personas encuestadas tenían que responder según sus niveles de convicción, es decir, tenían que responder conforme a sus creencias. Dicha escala se compone de 10 ítems, con un formato de respuesta tipo Likert como se ha mencionado anteriormente, dicho formato de respuesta se compone de 5 opciones, estas opciones son: “Totalmente en desacuerdo”, “En desacuerdo”, “Ni de acuerdo ni en desacuerdo”, “De acuerdo” y “Totalmente de acuerdo”. Dicho cuestionario está formado por 2 secciones, en las cuales, hay varios ítems que conforman las preguntas del cuestionario. La organización de éste es la siguiente:

1. PERCEPCIÓN A NIVEL GENERAL DEL ESTILO DE VIDA DE LA NIÑAS CHINAS ANTES DE SER ADOPTADAS POR FAMILIAS ESPAÑOLAS

Las preguntas que se encuentran en esta sección, abarcan los pensamientos a nivel general de la población andaluza a cerca del estilo y condiciones de vida de las niñas chinas antes de ser adoptadas por familias españolas. Así como los pensamientos que tiene la población andaluza sobre China, por lo tanto, en esta sección, se pueden apreciar algunos estereotipos significativos referentes a este colectivo.

Contenido:

- Percepción andaluza sobre la educación de las niñas en los centros educativos de China.
- Convicción andaluza sobre la presencia de machismo en China.
- Creencias andaluzas sobre las posibilidades de maltrato y causas de adopción de niñas chinas por familias españolas.

2. PERCEPCIÓN SOBRE LA INTEGRACIÓN EN LA SOCIEDAD Y COSTUMBRES DE ESPAÑA DE LAS NIÑAS CHINAS ADOPTADAS POR FAMILIAS ESPAÑOLAS

Las preguntas que se encuentran en esta sección, abarcan los pensamientos y creencias de la población andaluza a cerca de la integración y participación social en nuestro país de las niñas chinas adoptadas por familias españolas, así como las creencias de la población andaluza sobre sus relaciones sociales, por lo tanto, en esta sección, también se pueden apreciar algunos estereotipos significativos referentes a este colectivo.

Contenido:

- Percepción andaluza sobre la participación de las niñas chinas adoptadas por familias españolas en actividades comunitarias.
- Creencias andaluzas sobre las preferencias de las niñas chinas adoptadas por familias españolas a la hora de socializar con otras niñas.
- Creencias andaluzas a cerca de la discriminación hacia las niñas chinas pertenecientes a familias españolas en los centros educativos españoles.

Procedimiento:

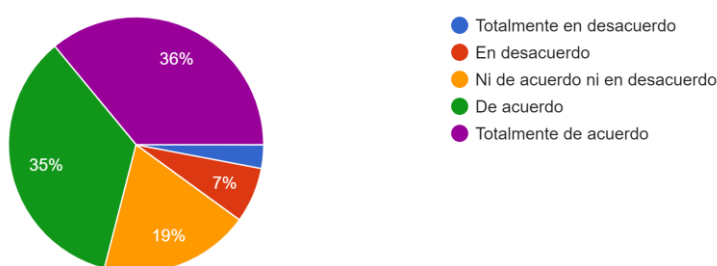
A los participantes de este estudio se les informó previamente de la finalidad de éste, además, como se ha mencionado previamente, también se les informó de su carácter voluntario y anónimo. Tras saber esto, todos los participantes accedieron libre y voluntariamente a participar en este estudio. Para poder responder el cuestionario, todos los participantes recibieron un enlace perteneciente al cuestionario que tenían que responder, una vez respondidas todas las preguntas de éste, los participantes tenían que pinchar en el botón de “Enviar”. Posteriormente, las respuestas quedaron registradas, para así poder apreciar los resultados más adelante y para poder realizar la investigación adecuadamente.

5. RESULTADOS

Una vez registradas todas las respuestas de los participantes de este estudio, se obtuvieron los siguientes resultados:

- El 36% de los encuestados se posicionó “totalmente de acuerdo” en que las niñas en China antes de ser adoptadas por familias españolas fueron abandonadas por sus padres biológicos, el 35% de los encuestados se posicionó “de acuerdo”, el 19% se posicionó “ni de acuerdo ni en desacuerdo”, dando una respuesta neutral, el 7% se posicionó “en desacuerdo”, mientras que solo el 3% de los encuestados se posicionó “totalmente en desacuerdo”.

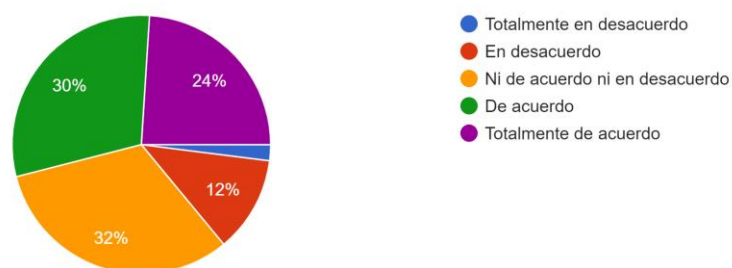
Las niñas Chinas adoptadas por familias Españolas fueron abandonadas previamente por sus padres biológicos
100 respuestas



- El 32% de los encuestados se posicionó “ni de acuerdo ni en desacuerdo”, dando una respuesta neutral en que las niñas chinas adoptadas por familias españolas pertenecían anteriormente a familias muy pobres, el 30% se posicionó “de acuerdo”, el 24% se

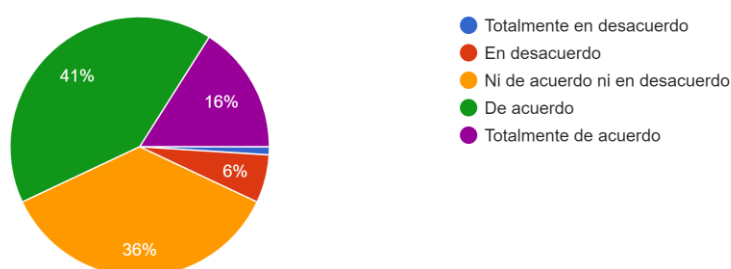
posicionó “totalmente de acuerdo”, el 12% se posicionó “en desacuerdo”, mientras que solo el 2% de los encuestados se posicionó “totalmente en desacuerdo”.

Las niñas Chinas que son adoptadas en España pertenecían a familias muy pobres
100 respuestas



- El 41% de los encuestados se posicionó “de acuerdo” en que las niñas en China antes de ser adoptadas por familias españolas sufrieron algún tipo de maltrato o dejadez por parte de sus progenitores, el 36% se posicionó “ni de acuerdo ni en desacuerdo”, dando una respuesta neutral, el 16% se posicionó “totalmente de acuerdo”, el 6% se posicionó “en desacuerdo”, mientras que solo el 1% de los encuestados se posicionó “totalmente en desacuerdo”.

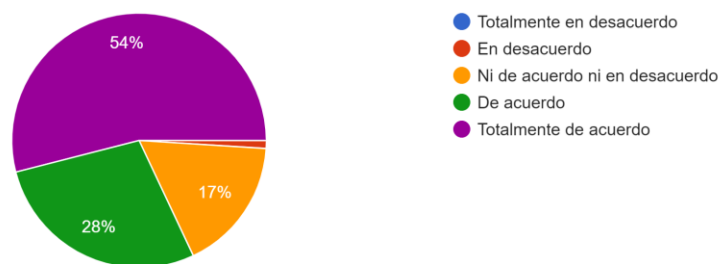
Antes de sus adopciones, las niñas en China fueron víctimas de maltrato o de dejadez por parte de sus padres biológicos
100 respuestas



- El 54% de los encuestados se posicionó “totalmente de acuerdo” en que las costumbres en China son muy anticuadas y en que el machismo está muy presente en dicho país, el 28% se posicionó “de acuerdo”, el 17% se posicionó “ni de acuerdo ni en desacuerdo”, dando una respuesta neutral, el 1% se posicionó “en desacuerdo”, mientras que ninguno de los encuestados se posicionó “totalmente en desacuerdo”.

Las costumbres en China son muy anticuadas y el machismo está muy presente

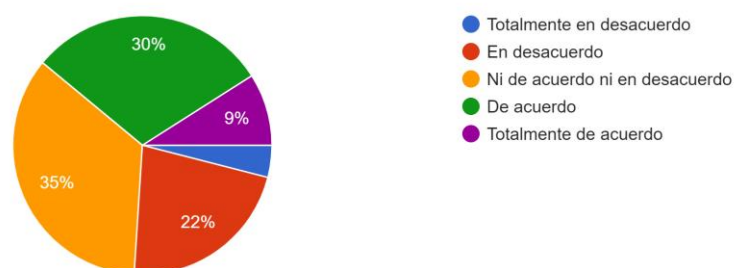
100 respuestas



- El 35% de los encuestados se posicionó “ni de acuerdo ni en desacuerdo”, dando una respuesta neutral en que la mayoría de las mujeres y de las niñas en China son analfabetas, el 30% se posicionó “de acuerdo”, el 22% se posicionó “en desacuerdo”, el 9% se posicionó “totalmente de acuerdo”, mientras que solo el 4% de los encuestados se posicionó “totalmente en desacuerdo”.

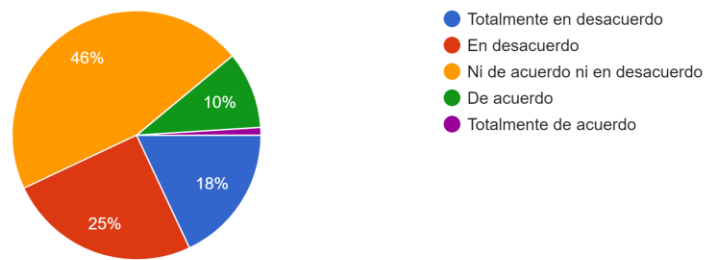
La mayoría de las mujeres y de las niñas en China son analfabetas

100 respuestas



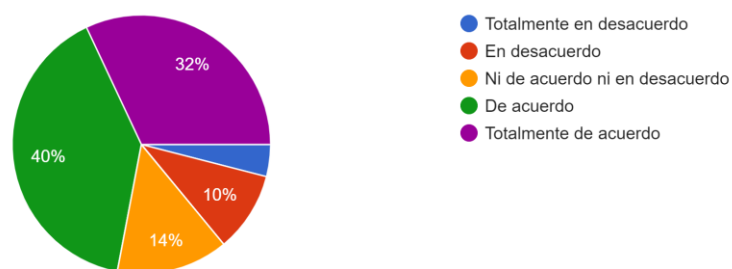
- El 46% de los encuestados se posicionó “ni de acuerdo ni en desacuerdo”, dando una respuesta neutral en que las niñas chinas adoptadas por familias españolas presentaban dificultades a la hora de participar abiertamente en la sociedad española, el 25% se posicionó “en desacuerdo”, el 18% se posicionó “totalmente en desacuerdo”, el 10% se posicionó “de acuerdo”, mientras que solo el 1% de los encuestados se posicionó “totalmente de acuerdo”.

Es complicado para las niñas procedentes de China que han sido adoptadas por familias Españolas participar abiertamente en la sociedad Española
100 respuestas



- El 40% de los encuestados se posicionó “de acuerdo” en que la participación en actividades comunitarias por parte de las niñas chinas adoptadas por familias españolas es menor en comparación con la participación en actividades comunitarias por parte de otras niñas autóctonas, el 32% se posicionó “totalmente de acuerdo”, el 14% se posicionó “ni de acuerdo ni en desacuerdo”, dando una respuesta neutral, el 10% se posicionó “en desacuerdo”, mientras que solo el 4% de los encuestados se posicionó “totalmente en desacuerdo”.

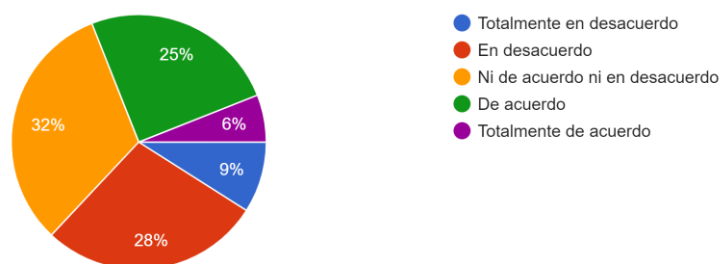
La participación de niñas Chinas pertenecientes a familias Españolas es menor que la participación de niñas autóctonas en actividades comunitarias
100 respuestas



- El 32% de los encuestado se posicionó “ni de acuerdo ni en desacuerdo”, dando una respuesta neutral en que las niñas chinas adoptadas por familias españolas prefieren relacionarse con otras niñas chinas antes que con otras niñas autóctonas, el 28% se posicionó “en desacuerdo”, el 25% se posicionó “de acuerdo”, el 9% se posicionó “totalmente en desacuerdo”, mientras que solo el 6% de los encuestados se posicionó “totalmente de acuerdo”.

Las niñas Chinas pertenecientes a familias Españolas prefieren relacionarse entre ellas antes que con otras niñas autóctonas

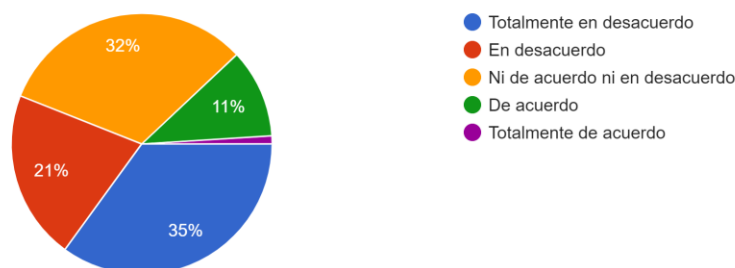
100 respuestas



- El 35% de los encuestados se posicionó “totalmente en desacuerdo” en que las niñas chinas adoptadas por familias españolas suelen presentar retraso en sus ritmos de aprendizaje en comparación con otras niñas autóctonas, el 32% se posicionó “ni de acuerdo ni en desacuerdo”, dando una respuesta neutral, el 21% se posicionó “en desacuerdo”, el 11% se posicionó “de acuerdo”, mientras que solo el 1% de los encuestados se posicionó “totalmente de acuerdo”.

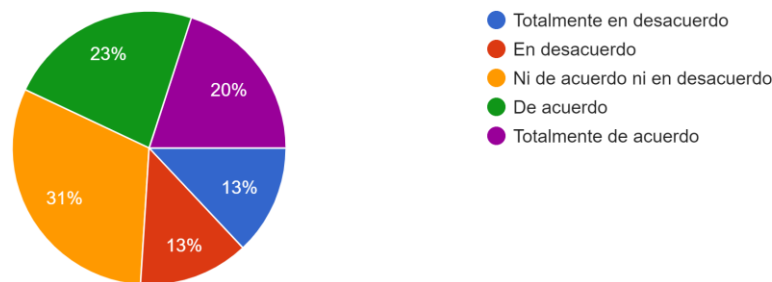
Las niñas Chinas pertenecientes a familias Españolas suelen presentar retraso en su ritmo de aprendizaje respecto a las demás niñas autóctonas

100 respuestas



- El 31% de los encuestados se posicionó “ni de acuerdo ni en desacuerdo”, dando una respuesta neutral en que las niñas chinas tienen más posibilidades de ser excluidas y de sufrir bullying que otras niñas autóctonas en los centros educativos españoles, el 23% se posicionó “de acuerdo”, el 20% se posicionó “totalmente de acuerdo”, el 13% se posicionó “en desacuerdo”, mientras que el mismo porcentaje (13%) también se posicionó “totalmente en desacuerdo”.

Las niñas Chinas tienen más posibilidades de ser excluidas y de sufrir bullying que las niñas autóctonas en centros educativos
100 respuestas



6. DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES

Como se ha mencionado anteriormente, el objetivo de este estudio era detectar los estereotipos que se tienen en Andalucía sobre la comunidad china, concretamente los estereotipos que se tienen sobre las niñas adoptadas procedentes de China por familias españolas a partir de la información previa sobre la situación de las mujeres y niñas en China.

Tras analizar profundamente los resultados obtenidos en esta investigación, se pueden observar los siguientes aspectos: Respecto a la primera sección del cuestionario, la cual trata sobre la percepción a nivel general del estilo de vida de las niñas chinas antes de ser adoptadas por familias españolas y de la percepción que se tiene en Andalucía sobre China. Se puede observar que los andaluces tienen una visión negativa respecto a esto, puesto que, entre las respuestas ya recogidas, se puede observar que los andaluces creen que estas niñas fueron abandonadas por sus familias. No obstante, como se puede apreciar, también hay personas que creen que no tiene por qué ser así, abriendo la posibilidad de que hayan sido adoptadas por otros motivos. Aunque, muy pocas personas han visualizado esa posibilidad, puesto que, el 90% de los encuestados afirmaron que las niñas fueron abandonadas antes de ser adoptadas por familias españolas, mientras que el 10% de los encuestados restantes afirmaron lo contrario.

Cuando se hizo referencia a la posibilidad de que las niñas pertenecieran a familias muy pobres, el 86% de los encuestados tuvieron una respuesta afirmativa, no obstante, el 14% de los encuestados restantes afirmaron lo contrario. Asimismo, se ha comprobado mediante la realización de este cuestionario, que los andaluces también tienen la creencia de que las niñas han sufrido algún tipo de maltrato por parte de sus progenitores antes de ser abandonadas. por

ejemplo, maltrato físico o dejadez, es decir, ignorar las necesidades que pueda presentar el bebé, puesto que, el 93% de los encuestados afirmaron que las niñas antes de su adopción fueron víctimas de algún tipo de maltrato, mientras que el 7% de los encuestados restantes afirmaron lo contrario. Cuando se hizo referencia a las costumbres chinas y a sus visiones individuales sobre dicho país, el 99% de los encuestados afirmaron que en dicho país existe un alto nivel de machismo y unas costumbres anticuadas, mientras que el 1% de los encuestados restantes afirmó lo contrario. Por último, en esta sección, también se hizo referencia a la educación en China, reflejándose como resultado que el 74% de los encuestados afirmaron que en dicho país la mayoría de las mujeres y de las niñas son analfabetas, mientras que el 26% de los encuestados restantes afirmaron lo contrario.

Respecto a la segunda sección del cuestionario, la cual trata sobre la percepción andaluza en referencia a la integración en la sociedad y costumbres de España de las niñas chinas adoptadas por familias españolas. Se puede observar que los andaluces tienen una visión positiva respecto a esto, puesto que, entre las respuestas ya recogidas, se puede apreciar que los andaluces creen que para las niñas chinas pertenecientes a familias españolas no es complicado integrarse en la sociedad y costumbres españolas, dando a entender que los andaluces no presentan actitudes discriminatorias hacia estas niñas a la hora de participar en la sociedad, puesto que, el 89% de los encuestados afirmaron que para las niñas chinas pertenecientes a familias españolas no es complicado participar abiertamente en la sociedad, mientras que el 11% de los encuestados restantes afirmaron lo contrario, dando a entender que sí es complicado para ellas. Cuando se hizo referencia al nivel de participación de las niñas chinas pertenecientes a familias españolas en actividades comunitarias, el 86% de los encuestados afirmaron que dicha participación es menor en comparación con la participación de otras niñas autóctonas en este tipo de actividades, mientras que el 14% de los encuestados restantes afirmaron lo contrario, es decir, afirmaron que el nivel de participación de estas niñas en actividades comunitarias es igual al nivel de participación de otras niñas autóctonas. También se hizo referencia a las preferencias acerca de las relaciones sociales de las niñas chinas pertenecientes a familias españolas. Obteniendo como resultado que el 69% de los encuestados afirmaron que estas niñas no tendrían ningún tipo de problema a la hora de relacionarse con otras niñas autóctonas, mientras que el 31% de los encuestados restantes afirmaron lo contrario, es decir, afirmaron que estas niñas prefieren relacionarse con otras niñas chinas antes que con otras niñas autóctonas. Por último, en esta sección, también se hizo referencia a la situación de las niñas chinas pertenecientes a familias españolas en los centros educativos españoles. Obteniendo

como resultado que el 88% de los encuestados afirmaron que las niñas chinas pertenecientes a familias españolas no presentan algún tipo de retraso en sus aprendizajes respecto a otras niñas autóctonas, es decir, afirmaron que sus ritmos de aprendizaje era igual al de otras niñas autóctonas, mientras que el 12% de los encuestados restantes afirmaron lo contrario, es decir, afirmaron que estas niñas si presentaban algún tipo de retraso en sus aprendizajes en comparación con otras niñas autóctonas. Asimismo, la población andaluza también cree que estas niñas tienen más posibilidades de sufrir exclusión o bullying en los centros educativos españoles, puesto que, el 74% de los encuestados afirmaron que estas niñas tenían más posibilidades de sufrir exclusión o bullying, mientras que el 26% de los encuestados restantes afirmaron lo contrario, es decir, afirmaron que estas niñas tienen la misma posibilidad de sufrir exclusión o bullying que otras niñas autóctonas.

Tras la elaboración de esta investigación se llegan a las siguientes conclusiones: A) los españoles tienen una visión negativa en cuanto al estilo de vida en general y las costumbres de China, así como de las condiciones de vida que llevaban las niñas antes de ser adoptadas por familias españolas. Esto se debe a que la mayoría de los encuestados piensan que sus progenitores les infligían algún tipo de maltrato. B) en China, las niñas no reciben una educación adecuada en los centros educativos, ya que la mayoría de los encuestados piensan que gran parte de las mujeres y de las niñas en China son analfabetas. C) en China existe un gran índice de machismo y las costumbres son retrógradas. Respecto a la integración en la sociedad y costumbres de España de las niñas chinas pertenecientes a familias españolas, se puede concluir que: A) los andaluces tienen una visión positiva, puesto que, la mayoría de los encuestados piensan que estas niñas no tienen dificultades a la hora de participar abiertamente en la sociedad española. Sin embargo, también piensan que su participación en la sociedad es menor que la de las niñas autóctonas, esto se debe, a que los andaluces creen que no participan porque se “aíslan”, por temor a que se les discrimine. B) las niñas chinas adoptadas por familias españolas tienen la creencia errónea de que se les va a discriminar, ya que como se ha mencionado anteriormente, los andaluces no perciben que ellos manifiesten conductas discriminatorias hacia estas niñas. C) las niñas chinas pertenecientes a familias españolas llevan el mismo ritmo de aprendizaje que el de otras niñas autóctonas, dando a entender que es muy poco común que estas niñas presenten malos rendimientos académicos. Sin embargo, a pesar de esto, los andaluces también creen que estas niñas tienen más probabilidad de sufrir exclusión o buylling que otras niñas autóctonas en los centros educativos españoles.

Es importante mencionar que este estudio ha sido de gran utilidad para conseguir los objetivos propuestos, puesto que, se han confirmado algunos de los estereotipos ya establecidos previamente, asimismo, también se han dado a conocer nuevos estereotipos a cerca de este colectivo. En referencia a la educación, se confirma el estereotipo de que, en China, por falta de recursos y debido a la gran discriminación existente hacia el género femenino, las mujeres y las niñas no reciben una formación académica completa y adecuada, por lo que se confirma el estereotipo de que son analfabetas (Süb, 2002).

Además, para concluir, cabe destacar, que los nuevos estereotipos encontrados hacia las niñas chinas pertenecientes a familias españolas son:

- Las niñas chinas antes de ser adoptadas por familias españolas tuvieron una vida muy dura, ya que fueron despreciadas y maltratadas por sus padres biológicos.
- Tienden a aislarse a la hora de participar en la sociedad por temor a ser discriminadas.
- Son niñas que una vez integradas en el sistema educativo español, son muy inteligentes, ya que es poco probable que obtengan malas calificaciones.
- Tienen más posibilidades de sufrir exclusión o buylling en los centros educativos españoles.

7. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Berges, B. M. (2008). Discriminación, prejuicio, estereotipos: conceptos fundamentales, historia de su estudio y el sexismo como nueva forma de prejuicio. *Iniciación a la investigación*, (3).

Bernabé, J. J. M. ATENCIÓN A LA SALUD DE NIÑOS ADOPTADOS PROCEDENTES DE CHINA. *I Jornada sobre Pediatría e Inmigración*, 13.

Estacio, M. D. M. J. (2015). La invisibilidad de la mujer china: Las mui tsai, y otras formas de explotación. In *VII Congreso virtual sobre Historia de las Mujeres* (pp. 371-392). Archivo Histórico Diocesano de Jaén.

Liboro, A. B. (1986). Infanticidio femenino en China. *Estudios de Asia y Africa*, 398-412.

Pajón, L., Romo, J., & Verde, M. Á. S. (2015). Filicidio, infanticidio y neonaticidio: estudio descriptivo de la situación en España entre los años 2000-2010. *Criminalidad*, 57(3), 91-102.

Pelizzari, C. P. Mujer en China: Entre Confucio y Mao Laura.

Silva, C. C. Ser mujer en India: alternativas para la eliminación del feticidio e infanticidio femenino.

Sun, M. (2013). Estudio de la inmigración de las mujeres del Norte de China a España a través de sus historias de vida.

Venegas Medina, M. (2010). La maldición de ser niña: Estructuralismo, postestructuralismo y teoría de la práctica en género y sexualidad. *Papers: revista de Sociología*, 95(1), 0139-156.

Xingru, C. (2020). Estudio comparativo sobre la situación de la mujer en China, Japón y Corea del Sur.

Zhang, Q., & Morales, Y. R. (2020). Las migraciones chinas en España: estereotipos raciales y de género. *Turismo: Revista de Estudios de Turismo de Canarias y Macaronesia*, (9), 15-33.

Zhang, Q. (2012). El derecho de la mujer a la educación.

Zhou, Y. (2016). Interpretación chino-español en los servicios públicos en casos de violencia de género.

8. ANEXOS

Anexo 1:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfGh4t0dai4jhXT0NGriUelkPf3szErOed-2SefnXtLg9vvQA/viewform?usp=sf_link