



Universidad de Jaén

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

La excavación arqueológica

2024-2025

Grado en Arqueología



GRUPO



Guías docentes UJA

Horarios de tutorías

Llamamientos PAU

Guía docente 2024-25 - 12812007 - La excavación arqueológica

[Volver](#)

TITULACIÓN: Grado en Arqueología
CENTRO: FACULTAD DE HUMANIDADES Y CC. EDUCACIÓN
CURSO: 2024-25
ASIGNATURA: La excavación arqueológica

GUÍA DOCENTE

1. DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: La excavación arqueológica
CÓDIGO: 12812007 **CURSO ACADÉMICO:** 2024-25
TIPO: Obligatoria
Créditos ECTS: 6.0 **CURSO:** 2 **CUATRIMESTRE:** PC
WEB: <https://platea.ujaen.es>

2. DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO

NOMBRE: BELLÓN RUIZ, JUAN PEDRO
IMPARTE: Teoría [Profesor responsable]
DEPARTAMENTO: U131 - PATRIMONIO HISTORICO
ÁREA: 033 - ARQUEOLOGÍA
N. DESPACHO: CAAI - 119 **E-MAIL:** jbellaon@ujaen.es **TLF:** 953213513
TUTORÍAS: <https://uvirtual.ujaen.es/pub/es/informacionacademica/tutorias/p/2423>
URL WEB: www.ujaen.es/centros/caai
ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-2192-8874>
NOMBRE: GARRIDO ALMAGRO, DARÍO
IMPARTE: Prácticas
DEPARTAMENTO: U131 - PATRIMONIO HISTORICO
ÁREA: 695 - PREHISTORIA
N. DESPACHO: - **E-MAIL:** - **TLF:** -
TUTORÍAS: <https://uvirtual.ujaen.es/pub/es/informacionacademica/tutorias/p/242765>
URL WEB: -
ORCID: -

3. PRERREQUISITOS, CONTEXTO Y RECOMENDACIONES

PRERREQUISITOS:

-

CONTEXTO DENTRO DE LA TITULACIÓN:

Asignatura obligatoria de la Materia "Arqueología de la Intervención" que se inscribe dentro del Módulo "Metodología arqueológica I", en el que confluyen materias que ofrecen al alumnado las herramientas metodológicas para la obtención de los datos en el campo.

La Arqueología es la disciplina científica que tiene una metodología precisa que es fundamental para la correcta obtención de los datos en el campo y su posterior análisis.

RECOMENDACIONES Y ADAPTACIONES CURRICULARES:

Para aquellos/as estudiantes con necesidades educativas especiales se tendrán en cuenta las pautas e indicaciones de las siguientes unidades:

-Unidad de atención al estudiante con discapacidad:

<https://www10.ujaen.es/conocenos/servicios-unidades/neduespeciales/discapacidad>

-Unidad de atención al estudiante con dificultades específicas de aprendizaje: <https://www10.ujaen.es/conocenos/servicios-unidades/neduespeciales/inicio>

El alumnado que presente necesidades específicas de apoyo educativo, lo ha de notificar personalmente al Servicio de Atención y Ayudas al Estudiante para proceder a realizar, en su caso, la adaptación curricular correspondiente.

El alumnado que presente necesidades específicas de apoyo educativo, lo ha de notificar personalmente al Servicio de Atención y Ayudas al Estudiante para proceder a realizar, en su caso, la adaptación curricular correspondiente.

4. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Código	Denominación de la competencia
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
CE10	Que los estudiantes utilicen las técnicas de acceso a la información arqueológica, usando todas aquellas vías que les puedan permitir una mayor profundización en las mismas
CE11	Que los estudiantes adquieran habilidades para diseñar un proyecto integral de investigación y gestión de los bienes arqueológicos, muebles e inmuebles, desde su conocimiento hasta su explotación social, desarrollando una actitud de responsabilidad profesional y compromiso con la sociedad en todo lo referente a la defensa, tutela, gestión, difusión y conservación del Patrimonio Histórico-Arqueológico
CE12	Que los estudiantes obtengan la capacitación necesaria para diseñar proyectos educativos en distintos niveles de la enseñanza.
CE13	Que el estudiante sea capaz de presentar y exponer oralmente y por escrito proyectos de investigación, gestión y difusión en todos los campos relacionados con la Arqueología, utilizando un vocabulario específico tanto técnico como de interpretación
CE4	Que los estudiantes aprendan a manejar críticamente los métodos y técnicas para recuperar el registro arqueológico e identificar, analizar e interpretar datos arqueológicos
CE5	Que los estudiantes utilicen y apliquen la lógica, la analogía y la experimentación para la elaboración y contrastación de hipótesis concretas sobre las sociedades del pasado
CE6	Que los estudiantes comprendan las relaciones espaciales a diferentes escalas, a partir de las relaciones entre naturaleza y sociedad en su dimensión temporal
CE7	Que los estudiantes analicen con conocimiento y sentido crítico las implicaciones éticas y legales del trabajo arqueológico.
CE8	Que los estudiantes conozcan las técnicas arqueológicas, así como los sistemas de evaluación de los yacimientos y las propuestas de integración o conservación.
CE9	Que los estudiantes adquieran habilidades en el manejo de las nuevas tecnologías como medio para el estudio y la difusión del conocimiento arqueológico
CG1	Que los estudiantes reciban una formación general e integrada sobre el concepto y los distintos campos temáticos implicados en la Arqueología, entendiendo ésta como una ciencia multidisciplinar que permite al alumnado responder de forma positiva a las demandas sociales de conocimiento, conservación, gestión y difusión del territorio y del patrimonio histórico-arqueológico en él existente
CG4	Que los estudiantes adquieran un conocimiento básico de los métodos, técnicas e instrumentos de análisis principales de la Arqueología, lo que entraña, por un lado, la capacidad de examinar críticamente cualquier clase de registro arqueológico y, por otro, la habilidad de manejar los medios de búsqueda, identificación, selección y recogida de información, incluidos los recursos informáticos, y de emplearlos para el estudio e investigación del pasado
CG5	Que los estudiantes se familiaricen con los métodos y las técnicas de investigación de otras disciplinas que comparten el ámbito de estudio de la Arqueología desde otras perspectivas (Ciencias de la tierra, biológicas, médicas, físico-químicas...) y adquirir los rudimentos básicos de las mismas
CG6	Que los estudiantes al término de los estudios de grado en Arqueología hayan alcanzado un conocimiento básico de los conceptos, categorías, teorías y temas más relevantes de las diferentes ramas de la investigación arqueológica, así como la conciencia de que los intereses y problemas del registro arqueológico son susceptibles de cambiar con el paso del tiempo, conforme a los diversos contextos políticos, culturales y sociales
CT2	Que los estudiantes adquieran capacidad para participar, a partir del conocimiento especializado, en el contexto interdisciplinar propio de la Arqueología.

CT3	Que los estudiantes desarrollen una actitud positiva y responsable respecto a los controles de calidad de los resultados del trabajo arqueológico y de su presentación, y adquieran capacidad de organización y planificación de los distintos tipos de trabajo propios de la ciencia arqueológica.
CT4	Que los estudiantes desarrollen la capacidad de análisis y síntesis de temas arqueológicos, desarrollando razonamiento crítico y autocrítico.
CT6	Que los estudiantes sean capaces de gestionar la información: recopilación sistemática, organización, selección y presentación de toda clase de información arqueológica.
CT7	Que los estudiantes adquieran las habilidades y conocimientos de instrumentos informáticos y matemáticos aplicables a la Arqueología para usarlos eficientemente en la investigación y la comunicación

Resultados de aprendizaje

Resultado R36	El alumnado conocerá los instrumentos teóricos y metodológicos para la práctica de la Arqueología de campo.
Resultado R37	Deberán reconocer el alcance de las técnicas de campo a partir de los objetivos de una intervención, diferenciando las opciones de gestión e investigación.
Resultado R38	Los/las estudiantes entenderán el carácter específico de la Arqueología urbana y su papel en la conservación del Patrimonio arqueológico y en la Historia de la ciudad.
Resultado R39	El alumnado adquirirá un conocimiento básico del marco jurídico y administrativo donde se desarrolla la actividad profesional.
Resultado R40	Los/las estudiantes adquirirán un conocimiento básico sobre la estructura administrativa del planeamiento urbano y la ordenación del territorio.

5. CONTENIDOS

En primer lugar se discutirá la relación entre evidencia y registro arqueológico y se tratarán las unidades básicas de estudio en Arqueología, prestando especial atención a la problemática del concepto de yacimiento arqueológico y de la estratigrafía arqueológica. Además se tratarán las ventajas y limitaciones de la prospección arqueológica, sus distintos tipos y su carácter imprescindible para el análisis del territorio. Se discutirán en extensión los problemas de la excavación arqueológica, la secuencia estratigráfica, así como la recuperación y primer análisis del registro, incluyendo las posibilidades que ofrece una georreferenciación básica. Se estudiarán los distintos tipos de excavación arqueológica: los sondeos estratigráficos y las excavaciones en extensión. La arqueología subacuática. El estudio del registro arqueológico procedente de la excavación y la prospección: documentación,

En primer lugar se discutirá la relación entre evidencia y registro arqueológico y se tratarán las unidades básicas de estudio en Arqueología, prestando especial atención a la problemática del concepto de yacimiento arqueológico y de la estratigrafía arqueológica. Además se tratarán las ventajas y limitaciones de la prospección arqueológica, sus distintos tipos y su carácter imprescindible para el análisis del territorio. Se discutirán en extensión los problemas de la excavación arqueológica, la secuencia estratigráfica, así como la recuperación y primer análisis del registro, incluyendo las posibilidades que ofrece una georreferenciación básica. Se estudiarán los distintos tipos de excavación arqueológica: los sondeos estratigráficos y las excavaciones en extensión. La arqueología subacuática. El estudio del registro arqueológico procedente de la excavación y la prospección: documentación gráfica y fotográfica; sistemas de referencia; sistemas de toma de datos;

La asignatura consta de una introducción teórica a la excavación a través de clases presenciales en las que se desarrollará el siguiente temario:

Tema 1. Métodos de Excavación

Tema 2. Recuperación de materiales y muestras

Tema 3. La Documentación en la excavación.

Tema 4. Nociones de Conservación de Materiales y Estructuras

Tema 5. Seguridad e Higiene en la Excavación.

Tema 6. Leyes y Normativas sobre Excavación.

Tema 7. Estrategias de Excavación. Excavaciones secuenciales y en extensión.

Tema 8. Excavación Subacuática.

Tema 9. Puesta en valor de los sitios arqueológicos.

Tema 10. La transferencia social del conocimiento. De la excavación al dominio público.

Paralelamente, se realizarán tareas de excavación prácticas, monitorizadas y tutorizadas por el profesor, en un área de excavación configurada para las mismas.

6. METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	HORAS PRESENCIALES	HORAS TRABAJO AUTÓNOMO	TOTAL HORAS	CRÉDITOS ECTS	COMPETENCIAS (códigos)
A01 - Clases expositivas en gran grupo - M01 - Actividades introductorias - M02 - Lecciones magistrales - M03 - Conferencias - M21 - Dinámicas participativas - M25 - Exposición de teoría y ejemplos generales	30.0	45.0	75.0	3.0	- CB2 - CE10 - CE8 - CG1 - CG4 - CG5 - CG6 - CT2 - CT3 - CT4
A02 - Clases en grupos de prácticas - M04 - Prácticas - M06 - Debates - M07 - Presentaciones/exposiciones - M27 - Laboratorios - M32 - Tareas colaborativas - M82 - Salidas de campo - M97 - Visitas a sitios arqueológicos	20.0	30.0	50.0	2.0	- CE11 - CE4 - CE5 - CE6 - CE7 - CE9 - CT3 - CT6
A03 - Tutorías colectivas e individuales - M08 - Supervisión de trabajos dirigidos - M09 - Aclaración de dudas - M10 - Comentarios de trabajos - M38 - Tutorización	5.0	7.5	12.5	0.5	- CB1 - CB3 - CB5 - CE12 - CE13 - CE4 - CT7
A16 - Trabajo no presencial del estudiante	0.0	12.5	12.5	0.5	
TOTALES:	55.0	95.0	150.0	6.0	

INFORMACIÓN DETALLADA:

a) Exposiciones en clase por parte del profesor. Podrán ser de tres tipos: 1) Lección magistral: Se presentarán en el aula los conceptos teóricos fundamentales y se desarrollarán los contenidos propuestos. Se procurará transmitir estos contenidos motivando al alumnado a la reflexión, facilitándole el descubrimiento de las relaciones entre diversos conceptos y tratando de formarle una mentalidad crítica 2) Clases de problemas: Resolución de problemas o supuestos prácticos por parte del profesor, con el fin de ilustrar la aplicación de los contenidos teóricos y describir la metodología de trabajo práctico de la materia. 3) Seminarios: Se ampliará y profundizará en algunos aspectos concretos relacionados con la materia. Se tratará de que sean participativos, motivando al alumno a la reflexión y al debate.

b) Prácticas realizadas bajo supervisión del profesor. Pueden ser individuales o en grupo: 1) En aula/laboratorio/aula de informática: contacto con el registro arqueológico a través de su conocimiento directo o bien a través de medios audiovisuales o programas informáticos. Se pretende que el alumno adquiera la destreza y competencias necesarias para la aplicación de conocimientos teóricos o normas técnicas relacionadas con la materia. 2) En el campo: se podrán realizar visitas en grupo a yacimientos y conjuntos arqueológicos, Museos, centros de investigación, así como entrar en contacto con la práctica arqueológica a través de la prospección y la excavación con el fin de desarrollar la capacidad de contextualizar los conocimientos adquiridos y su implementación en el registro arqueológico.

c) Trabajos realizados de forma no presencial Podrán ser realizados individualmente o en grupo. Los alumnos presentarán en público los resultados de algunos de estos trabajos, desarrollando las habilidades y destrezas propias de la materia, además de las competencias transversales relacionadas con la presentación pública de resultados y el debate posterior, así como la puesta en común de conclusiones en los trabajos no presenciales desarrollados en grupo. Las exposiciones podrán ser: 1) De cuestiones prácticas realizadas en casa o 2) De trabajos dirigidos.

d) Tutorías académicas. Podrán ser personalizadas o en grupo. En ellas el profesor podrá supervisar el desarrollo del trabajo no presencial, y reorientar a los alumnos en aquellos aspectos en los que detecte la necesidad o conveniencia, aconsejar sobre bibliografía, y realizar un seguimiento más individualizado, en su caso, del trabajo personal del alumno.

7. SISTEMA DE EVALUACIÓN

ASPECTO	CRITERIOS	INSTRUMENTO	PESO
Asistencia y/o participación en actividades presenciales y/o virtuales	Actividades en clase: asistencia, participación activa, etc.	Observación y notas del profesor	10.0%

ASPECTO	CRITERIOS	INSTRUMENTO	PESO
Conceptos teóricos de la materia	Evaluación de los resultados de aprendizaje	Prueba escrita	50.0%
Realización de trabajos, casos o ejercicios	Adquisición de conocimientos teórico-prácticos	Trabajos individuales/grupales	20.0%
Prácticas de laboratorio/campo/uso de herramientas TIC	Evaluación de las prácticas	Trabajo desarrollado durante las sesiones prácticas, memorias o informes	20.0%

El sistema de calificación se regirá por lo establecido en el RD 1125/2003 de 5 de septiembre por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en la titulaciones universitarias de carácter oficial

INFORMACIÓN DETALLADA:

La evaluación es continua, fundamentada en la adquisición de competencias, en la realización de trabajos prácticos y en la realización de prácticas programadas.

Se realizará una prueba escrita y se evaluará el trabajo realizado en la zona de prácticas de excavación habilitada para la asignatura.

Para evaluar el conjunto de la asignatura será necesario superar tanto la prueba escrita como el trabajo práctico.

8. DOCUMENTACIÓN / BIBLIOGRAFÍA [\(Accede a la bibliografía en el descubridor de la Biblioteca\)](#)

ESPECÍFICA O BÁSICA:

- Arqueología : teorías, métodos y práctica. Edición: Nueva ed., rev. y aum. Autor: Renfrew, Colin. Editorial: Tres Cantos, Madrid : Akal, D.L. 2011 [\(C. Biblioteca\)](#)
- Arqueología: conceptos claves. Edición: -. Autor: Renfrew y Bahn. Editorial: Madrid : Akal, 2008. [\(C. Biblioteca\)](#)
- Enterramientos humanos: excavación, análisis, interpretación. Edición: -. Autor: Ubelaker, Douglas H.. Editorial: Donostia : Sociedad de Ciencias Aranzadi, 2007. [\(C. Biblioteca\)](#)
- De la excavación al público: procesos de decisión y creación de nuevos recursos. Edición: -. Autor: -. Editorial: Zaragoza: Ayuntamiento de Zaragoza, 2005 [\(C. Biblioteca\)](#)
- Teoría y práctica de la excavación. Edición: -. Autor: Roskams, Steve. Editorial: Barcelona: Crítica, cop. 2003 [\(C. Biblioteca\)](#)
- Intervenciones sobre el patrimonio arqueológico: de la excavación al museo. Edición: -. Autor: -. Editorial: [Murcia]: Servicio de Patrimonio Histórico: FEDER, 2002 [\(C. Biblioteca\)](#)
- Historias en la tierra: manual de excavación arqueológica. Edición: -. Autor: Carandini, Andrea. Editorial: Barcelona: Crítica, D.L. 1997 [\(C. Biblioteca\)](#)
- Arqueología y cultura material. Edición: -. Autor: Carandini, Andrea. Editorial: Barcelona : Mitre, D.L.1984 [\(C. Biblioteca\)](#)
- Principios de estratigrafía arqueológica. Edición: -. Autor: Harris, Edward C.. Editorial: Barcelona: Crítica, D.L. 1991 [\(C. Biblioteca\)](#)
- El proceso de investigación en arqueología. Edición: -. Autor: Bate, Luis Felipe. Editorial: Barcelona: Crítica, [1998] [\(C. Biblioteca\)](#)
- Archaeology and capitalism : from ethics to politics. Edición: -. Autor: -. Editorial: Walnut Creek, California : Left Coast Press, 2007 [\(C. Biblioteca\)](#)
- Manual de campo del arqueólogo. Edición: 1ª ed., 4ª reimpr.. Autor: Domingo, Inés. Editorial: Barcelona : Ariel, 2014 [\(C. Biblioteca\)](#)
- La experiencia del otro: una introducción a la etnoarqueología. Edición: -. Autor: González Ruibal, Alfredo. Editorial: Tres Cantos (Madrid): Akal, D.L. 2003 [\(C. Biblioteca\)](#)
- Arqueología: una introducción al estudio de la materialidad del pasado. Edición: 1ª. Autor: González Ruibal, A. y Ayán Vila, X.. Editorial: Alianza Editorial [\(C. Biblioteca\)](#)
- Arqueología básica. Edición: -. Autor: Gamble, Clive. Editorial: Ariel [\(C. Biblioteca\)](#)
- Métodos cronométricos en arqueología, historia y paleontología Juan A. Barceló y Berta Morell (eds.). Edición: -. Autor: Barceló i Álvarez, Joan Anton, ed.. Editorial: Dextra [\(C. Biblioteca\)](#)
- Métodos y técnicas de análisis y estudio en arqueología prehistórica : de lo técnico a la reconstrucción de los grupos humanos editores, Marcos García-Díez, Lydia Zapata. Edición: -. Autor: García Díez, Marcos.. Editorial: Universidad del País Vasco [\(C. Biblioteca\)](#)

GENERAL Y COMPLEMENTARIA:

- La ciudad califal de Madīnat al-Zahrā : arqueología de su excavación . Edición: -. Autor: Vallejo Triano, Antonio. Editorial: [Córdoba]: Almuzara, 2010 [\(C. Biblioteca\)](#)
- Los huesos humanos en el contexto arqueológico : consideraciones metodológicas sobre su excavación y. Edición: -. Autor: Guijo Mauri, Juan Manuel. Editorial: Oxford : Archaeopress, 2013 [\(C. Biblioteca\)](#)
- La arqueología en la gasificación de Galicia 18 : excavación arqueológica en el yacimiento de As Pon. Edición: -. Autor: Lima Oliveira, Elena. Editorial: Santiago de Compostela : Universidad de Santiago de Compostela, Laboratorio de Patrimonio, Paleoambiente e Paisaxe, D.L. 2004 [\(C. Biblioteca\)](#)
- Arqueo-estadística : métodos cuantitativos en arqueología . Edición: -. Autor: Fernández Martínez, Víctor M.. Editorial: Madrid : Alianza Editorial, 2015 [\(C. Biblioteca\)](#)
- Manual de tecnologías de la información geográfica aplicadas a la arqueología. Edición: -. Autor: -. Editorial: Madrid : Museo Arqueológico Regional de Madrid, 2016 [\(C. Biblioteca\)](#)

- De la estructura doméstica al espacio social : lecturas arqueológicas del uso social del espacio. Edición: -. Autor: -. Editorial: San Vicente del Raspeig [Alicante] : Publicaciones de la Universidad de Alicante, D.L. 2013 (C. Biblioteca)
- Arqueología cuantitativa. Edición: -. Autor: Shennan, Stephen. Editorial: Barcelona: Crítica, D.L. 1992 (C. Biblioteca)
- Arqueología analítica. Edición: -. Autor: Clarke, David L.. Editorial: Barcelona: Bellaterra, D.L. 1984 (C. Biblioteca)

9. CRONOGRAMA (primer cuatrimestre)

Semana	A01 - Clases expositivas en gran grupo	A02 - Clases en grupos de prácticas	A03 - Tutorías colectivas e individuales	A16 - Trabajo no presencial del estudiante	Trabajo autónomo	Observaciones
Nº 1 9 - 15 sept. 2024	3.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
Nº 2 16 - 22 sept. 2024	3.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
Nº 3 23 - 29 sept. 2024	3.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
Nº 4 30 sept. - 6 oct. 2024	3.0	0.0	0.0	0.0	5.0	
Nº 5 7 - 13 oct. 2024	3.0	0.0	0.0	0.0	5.0	
Nº 6 14 - 20 oct. 2024	3.0	0.0	0.0	0.0	5.0	
Nº 7 21 - 27 oct. 2024	3.0	0.0	1.0	0.0	5.0	
Nº 8 28 oct. - 3 nov. 2024	3.0	0.0	0.0	0.0	5.0	
Nº 9 4 - 10 nov. 2024	3.0	0.0	0.0	0.0	10.0	
Nº 10 11 - 17 nov. 2024	3.0	0.0	1.0	0.0	10.0	
Nº 11 18 - 24 nov. 2024	0.0	4.0	1.0	0.0	10.0	
Nº 12 25 nov. - 1 dic. 2024	0.0	5.0	1.0	0.0	10.0	
Nº 13 2 - 8 dic. 2024	0.0	4.0	1.0	0.0	10.0	
Nº 14 9 - 15 dic. 2024	0.0	3.0	0.0	0.0	10.0	
Nº 15 16 - 22 dic. 2024	0.0	4.0	0.0	0.0	10.0	
Total Horas	30.0	20.0	5.0	0.0	95.0	

10. OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

Educación de calidad

Igualdad de género

Acción por el clima

Paz, justicia e instituciones sólidas

INFORMACIÓN DETALLADA:

Objetivo 4: Educación de calidad. Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos

Objetivo 5: Igualdad de género. Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas.

Objetivo 8: Trabajo decente y crecimiento económico. Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos. Objetivo 13: Acción por el clima. Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos.

Objetivo 16: Paz, justicia e instituciones sólidas. Promover sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible, la provisión de acceso a la justicia para todos y la construcción de instituciones eficaces, responsables e inclusivas a todos los niveles.

11. ESCENARIO MIXTO

LA EXCAVACIÓN ARQUEOLÓGICA

Escenario multimodal o mixto

En este escenario se seguirán las *Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la Comunidad Universitaria para adaptar el curso universitario 2022-2023 a una presencialidad adaptada (10 de junio 2020)*

La docencia multimodal o mixta se llevará a cabo siempre y cuando dispongamos de los equipos que permitan impartir la docencia síncrona, en aquellos casos en los que no sea posible la asistencia de todo el grupo en el aula.

En este escenario multimodal, cuando proceda, el personal docente implicado en la impartición de la docencia se reserva el derecho de no dar el consentimiento para la captación, publicación, retransmisión o reproducción de su discurso, imagen, voz y explicaciones de cátedra, en el ejercicio de sus funciones docentes, en el ámbito de la Universidad de Jaén.

Actividades formativas

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)*	Metodología docente Descripción
25 Sesiones de teoría y práctica sobre los contenidos del programa	Presencial al 100% o al 50%	25 sesiones de clases magistrales participativas en el aula y/o retransmitiendo por videoconferencia al resto del grupo. Rotación periódica de estudiantes en caso de ser necesario.
5 Sesiones de resolución de problemas/ejercicios	Presencial al 100% o al 50%	Consistirán en 5 sesiones presenciales (grupos ajustados a las necesidades)
25 horas de prácticas de Excavación	Presencial al 100% o al 50%	Establecimiento de grupos de trabajo en el Laboratorio Docente de Excavación. Prácticas controladas por aforo recomendado. Rotación de grupos, en caso de ser necesario.
1 Sesión de prácticas visita a excavación arqueológica abierta	Presencial al 100% o al 50%	Consistirá en 1 visita presencial, de una mañana completa a una excavación abierta. En el escenario del 100% de presencialidad: viaje fuera de la provincia de Jaén En el escenario del 50% de presencialidad: será sustituida por video-conferencia o taller.
Tutorías	Presencial + Online	Algunas sesiones de tutorías se realizarán de forma presencial y otras online (síncrona y asíncrona)

Sistema de evaluación

- Las clases expositivas en grupo (presencial/online síncrono o asíncrono) se sustentarán, fundamentalmente, en sesiones magistrales y, de forma puntual y selectiva, en conferencias y seminarios sobre aspectos o temas concretos de la asignatura.

- Las actividades de prácticas contemplan el trabajo en grupo, basado en tema específico sobre las prácticas desarrolladas en el Laboratorio Docente. El objetivo es desarrollar destrezas, herramientas y procedimientos propios de la Excavación Arqueológica en un escenario simulado.
- Las tutorías grupales e individuales se orientarán a la resolución de dudas y a la supervisión de los trabajos.

El sistema de evaluación será el mismo para la convocatoria ordinaria y extraordinaria.

Prueba de evaluación	Formato (presencial / online o síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Asistencia, participación activa, trabajo realizado en clase, etc.	presencial/online síncrono o asíncrono	Asistencia, participación activa, trabajo realizado en clase, etc.	10%
Conceptos teóricos de la materia	presencial/online síncrono o asíncrono	Evaluación de los resultados del aprendizaje (adquisición de conocimientos teóricos) a través de pruebas orales o escritas.	40%
Realización de trabajos, casos o ejercicios	presencial/online síncrono o asíncrono	Presentación de trabajos: problemas, prácticos o trabajos dirigidos, realización individual grupal, expuestos en clase, expuestos virtualmente o entregados por escrito	30%
Prácticas de laboratorio/campo/uso de herramientas TIC	presencial/online síncrono o asíncrono	Evaluación de las prácticas, tanto del trabajo desarrollado durante las sesiones prácticas como de las memorias o informes de resultados entregados	20%

Sistema de evaluación detallada

Evaluación continua del trabajo autónomo del alumnado para comprobar la adquisición de competencias, habilidades y destrezas relacionadas con los objetivos de la asignatura, a partir de la estimación de la participación crítica en las lecciones y los seminarios, la capacidad demostrada en el aprovechamiento de las lecturas sugeridas.

- Evaluación directa de los resultados del proceso de aprendizaje a través de una prueba escrita, mediante la que se pueda comprobar la adquisición de los contenidos, tanto en relación con el temario teórico como con el práctico. El alumnado deberá superar el examen teórico y el trabajo grupal práctico, para poder incluir la valoración de los trabajos en grupo e individuales, así como todas las valoraciones derivadas de la observación del profesorado.
- Evaluación grupal del trabajo práctico realizado. Los trabajos prácticos de grupo y las visitas a lugares arqueológicos serán obligatorios. El/la alumno/a no superará la asignatura si no asiste a los mismos. Cuando no se hayan entregado las prácticas o realizado la visita en el primer cuatrimestre, la fecha para entregar el trabajo sustitutorio de la visita y el trabajo de grupo será 15 de Mayo.

Recursos

Para la docencia y evaluación on line se utilizará las plataformas digitales convencionales y disponibles, para facilitar el acceso por parte del alumnado. Será necesaria la disposición de internet y equipos necesarios para el seguimiento de la docencia.

En caso de virtualización parcial o total de la docencia se proporcionaran recursos complementarios.

- Visitas virtuales.

Visitas virtuales a sitios arqueológicos que dispongan de este recurso para su visita pública.

Estas visitas virtuales se acompañarán de las explicaciones necesarias por el parte del profesorado para su comprensión por parte del alumnado

- Audiovisuales

Se recomendará el visionado de audiovisuales de diversa índole, documental, recorridos virtuales, explicativos sobre temáticas concretas, etc. Se realizarán de forma síncrona y asíncrona.

- Se proporcionará las presentaciones de clase a través de docencia virtual.

De forma ordinaria se subirá a la plataforma docente las presentaciones de las clases teóricas, así como textos de lectura optativa para completar la formación.

- Selección de recursos de consulta libre online

Se almacenarán en la plataforma docente los enlaces a artículos científicos, documentos normativos, documentos de registro arqueológico, etc. que se consideren de interés para la materia.

12. ESCENARIO NO PRESENCIAL

LA EXCAVACIÓN ARQUEOLÓGICA

Escenario no presencial

En este escenario se seguirán las Recomendaciones *del Ministerio de Universidades a la Comunidad Universitaria para adaptar el curso universitario 2020-2021 a una presencialidad adaptada (10 de junio 2020)*

El paso de un escenario a otro será posible en cualquier momento a lo largo del curso académico **2022-23** debido a la evolución de la pandemia, teniendo en cuenta en todo momento las instrucciones que marquen las autoridades sanitarias y el Gobierno Estatal o, en su caso, Autonómico.

En este escenario no presencial, cuando proceda, el personal docente implicado en la impartición de la docencia se reserva el derecho de no dar el consentimiento para la captación, publicación, retransmisión o reproducción de su discurso, imagen, voz y explicaciones de cátedra, en el ejercicio de sus funciones docentes, en el ámbito de la Universidad de Jaén.

Actividades formativas

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)*	Metodología docente Descripción
25 Sesiones de teoría y práctica sobre los contenidos del programa	No Presencial	25 sesiones de clases magistrales participativas retransmitiendo por videoconferencia.
5 Sesiones de resolución de problemas/ejercicios	No Presencial	Consistirán en 5 sesiones por videoconferencia
25 horas de prácticas de Excavación	No Presencial	Establecimiento de grupos de trabajo. Revisión y reconocimiento de documentación básica de Excavación Arqueológica. Bases para la realización de proyectos y memorias.
1 Sesión de prácticas visita a excavación arqueológica abierta	No Presencial	Videoconferencia o taller virtual
Tutorías	No Presencial	Todas las sesiones de tutorías se realizarán online (síncrona y asíncrona) (google meet)

Sistema de evaluación

- Las clases expositivas en grupo no presenciales se sustentarán, fundamentalmente, en sesiones magistrales.
- Las actividades de prácticas contemplan el trabajo en grupo, realizado online teniendo como base algunas de las plataformas disponibles de libre acceso (google meet, google docs, Microsoft Teams, Zoom, etc.) basado en tema específico sobre Excavación Arqueológica, sistemas de registro, elaboración de proyectos, informes, memorias,... El objetivo es desarrollar prácticas que pongan al alumnado en relación con aspectos específicos y complementarios en la dinámica de la práctica de Excavación, tanto desde el

punto de vista metodológico como del punto de vista de la gestión y tutela del patrimonio arqueológico.

- Las tutorías grupales e individuales se orientarán a la resolución de dudas y a la supervisión de los trabajos.

El sistema de evaluación será el mismo para la convocatoria ordinaria y extraordinaria.

Prueba de evaluación	Formato (presencial / online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Asistencia, participación activa, trabajo realizado en clase, etc.	online síncrono	Asistencia, participación activa, trabajo realizado en clase, etc.	10%
Conceptos teóricos de la materia	online síncrono	Evaluación de los resultados del aprendizaje (adquisición de conocimientos teóricos) a través de pruebas orales o escritas, desarrolladas de manera virtual (a través de google meet).	40%
Realización de trabajos, casos o ejercicios	online síncrono	Presentación de trabajos: problemas, prácticos o trabajos dirigidos, realización individual grupal, expuestos virtualmente	30%
Prácticas de laboratorio/campo/uso de herramientas TIC	online síncrono	Evaluación de las prácticas, tanto del trabajo desarrollado durante las sesiones prácticas como de las memorias o informes de resultados entregados por escrito	20%

Sistema de evaluación detallada

- Evaluación continua del trabajo autónomo del alumnado para comprobar la adquisición de competencias, habilidades y destrezas relacionadas con los objetivos de la asignatura, a partir de la estimación de la participación crítica en las lecciones y los seminarios, la capacidad demostrada en el aprovechamiento de las lecturas sugeridas.
- Evaluación directa de los resultados del proceso de aprendizaje a través de una prueba escrita, mediante la que se pueda comprobar la adquisición de los contenidos, tanto en relación con el temario teórico como con el práctico. El alumnado deberá superar el examen teórico para poder incluir la valoración de los trabajos en grupo e individuales, así como todas las valoraciones derivadas de la observación del profesorado.
- Evaluación grupal del trabajo práctico realizado. Los trabajos prácticos de grupo y las visitas virtuales a lugares arqueológicos serán obligatorios. El/la alumno/a no superará la asignatura si no los ha realizado. Cuando no se hayan entregado las prácticas o realizado la visita virtuales en el primer cuatrimestre, la fecha para entregar el trabajo sustitutorio de la visita y el trabajo de grupo será 15 de Mayo.

Recursos

Para la docencia y evaluación on-line se utilizará las plataformas digitales convencionales y disponibles, para facilitar el acceso por parte del alumnado. Será necesaria la disposición de internet y equipos necesarios para el seguimiento de la docencia.

En caso de virtualización parcial o total de la docencia se proporcionaran recursos complementarios.

- Visitas virtuales.

Se prevé visitas virtuales a sitios arqueológicos que dispongan también de este recurso para su visita pública.

Estas visitas virtuales se acompañarán de las explicaciones necesarias por el parte del profesorado para su comprensión por parte del alumnado

- **Audiovisuales**

Se recomendará el visionado de audiovisuales de diversa índole, documental, recorridos virtuales, explicativos sobre temáticas concretas, etc. De duración variable desde 4 min. a 50 min. Que se realizarán de forma síncrona y asíncrona

- Se proporcionará las presentaciones de clase a través de docencia virtual.

De forma ordinaria se subirá a la plataforma docente las presentaciones de las clases teóricas así como textos de lectura optativa para completar la formación

- Selección de recursos de consulta libre online

Se almacenarán en la plataforma docente los enlaces a artículos científicos, documentos normativos, documentos divulgativos, etc. que se consideren de interés para la materia.

CLÁUSULA DE PROTECCIÓN DE DATOS (evaluación on-line)

Responsable del tratamiento: Universidad de Jaén, Campus Las Lagunillas, s/n, 23071 Jaén

Delegado de Protección de Datos: dpo@ujaen.es

Finalidad: Conforme a la Ley de Universidades y demás legislación estatal y autonómica vigente, realizar los exámenes correspondientes a las asignaturas en las que el alumno o alumna se encuentre matriculado. Con el fin de evitar fraudes en la realización del mismo, el examen se realizará en la modalidad de video llamada, pudiendo el personal de la Universidad de Jaén contrastar la imagen de la persona que está realizando la prueba de evaluación con los archivos fotográficos del alumno en el momento de la matrícula. Igualmente, con la finalidad de dotar a la prueba de evaluación de contenido probatorio de cara a revisiones o impugnaciones de la misma, de acuerdo con la normativa vigente, la prueba de evaluación será grabada.

Legitimación: cumplimiento de obligaciones legales (Ley de Universidades) y demás normativa estatal y autonómica vigente.

Destinatarios: prestadores de servicios titulares de las plataformas en las que se realicen las pruebas con los que la Universidad de Jaén tiene suscritos los correspondientes contratos de acceso a datos.

Plazos de conservación: los establecidos en la normativa aplicable. En el supuesto en concreto de las grabaciones de los exámenes, mientras no estén cerradas las actas definitivas y la prueba de evaluación pueda ser revisada o impugnada.

Derechos: puede ejercitar sus derechos de acceso, rectificación, cancelación, oposición, supresión, limitación y portabilidad remitiendo un escrito a la dirección postal o electrónica indicada anteriormente. En el supuesto que considere que sus derechos han sido vulnerados, puede presentar una reclamación ante el Consejo de Transparencia y Protección de Datos de Andalucía www.ctpdandalucia.es

Cláusula grabación de clases PROTECCIÓN DE DATOS DE CARÁCTER PERSONAL

Responsable del tratamiento: Universidad de Jaén, Paraje Las Lagunillas, s/n; Tel.953 212121; www.ujaen.es

Delegado de Protección de Datos (DPO): TELEFÓNICA, S.A.U. ; Email: dpo@ujaen.es

Finalidad del tratamiento: Gestionar la adecuada grabación de las sesiones docentes con el objetivo de hacer posible la enseñanza en un escenario de docencia multimodal y/o no presencial.

Plazo de conservación: Las imágenes serán conservadas durante los plazos legalmente previstos en la normativa vigente.

Legitimación: Los datos son tratados en base al cumplimiento de obligaciones legales (Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades) y el consentimiento otorgado mediante la marcación de la casilla habilitada a tal efecto.

Destinatarios de los datos (cesiones o transferencias): Toda aquella persona que vaya a acceder a las diferentes modalidades de enseñanza.

Derechos: Ud. podrá ejercitar los derechos de Acceso, Rectificación, Cancelación, Portabilidad, Limitación del tratamiento, Supresión o, en su caso, Oposición. Para ejercitar los derechos deberá presentar un escrito en la dirección arriba señalada dirigido al Servicio de Información, Registro y Administración Electrónica de la Universidad de Jaén, o bien, mediante correo electrónico a la dirección de correo electrónico. Deberá especificar cuál de estos derechos solicita sea satisfecho y, a su vez, deberá acompañarse de la fotocopia del DNI o documento identificativo equivalente. En caso de que actuara mediante representante, legal o voluntario, deberá aportar también documento que acredite la

representación y documento identificativo del mismo. Asimismo, en caso de considerar vulnerado su derecho a la protección de datos personales, podrá interponer una reclamación ante el Consejo de Transparencia y Protección de Datos de Andalucía www.ctpdandalucia.es

Campus Las Lagunillas s/n | 23071 - Jaén

[Soporte de guías docentes](#)

[Accesibilidad](#) | [Aviso legal](#) | [Sugerencias](#)

[Información general](#) | [Operaciones](#) |