

APUNTES, MANUALES, PRESENTACIONES



Universidad de Jaén

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Complemento guía "Sociedad, familia y educación"

Delia Langa Rosado

Fecha: 2024

Asignatura: Sociedad, familia y escuela



CREA

COMPLEMENTO A LA GUÍA DOCENTE. PARTE SOCIOLÓGICA (PROFESORA: DELIA LANGA, grupo B y D).

1.- Cultura y **socialización**. Los mecanismos de socialización: aprendizaje e interiorización del otro. Tipos de socialización. Las agencias de socialización. La familia como lugar de socialización primaria. La escuela como agente socializador secundario. Las funciones sociales de la escuela: génesis y evolución histórica. Otros lugares de aprendizaje cultural de los adolescentes: los iguales, los medios de comunicación.

2.- La escuela como **institución**. La educación en el contexto familiar: encuentros y conflictos. Individualización y desinstitucionalización de la familia. La importancia del capital educativo en las estrategias familiares de reproducción o posicionamiento en el espacio social.

3.- Escuela y **estratificación social**. Clases sociales y escolarización: habitus y estilos de vida familiares. La segregación por niveles de rendimiento educativo. Desigualdades de género; cambios en el rol y la posición de las mujeres. Desigualdades de etnia; educación y diversidad cultural. La edad y el acceso diferencial a los recursos: el paro juvenil y la prolongación de la escolarización.

Evaluación:

Se abordarán las competencias correspondientes tomando como base el trabajo de los siguientes textos que a continuación se citan, que se han colgado en este espacio.

Texto 1

Rich Harris, J. (1999): Escuelas de niños en *El mito de la educación* (capítulo 11, pp. 305-335) Ed. Grijalbo.

Texto 2 (más indicadores de desigualdad educativa)

Martín Criado, E. (2023). La familia, la escuela y el cierre social. En *La reproducción de las desigualdades sociales en el sistema educativo* (pp. 57-69). PUV Universitat de Valencia.

Texto 3

Murillo, F. J. (2023). La segregación escolar y el desmantelamiento de la educación pública. En España en *La reproducción de las desigualdades sociales en el sistema educativo* (pp. 59-94). PUV Universitat de Valencia.

Se tratarán en clase, parcialmente, este otro texto (cuya lectura y trabajo será optativo para entregar en el dossier final):

Texto 4

Fernández Enguita, M. (2016). La educación en la encrucijada. Fund. Santillana.
https://www.researchgate.net/publication/298433042_La_Educacion_en_la_Encrucijada

Texto de indicadores actuales de equidad (solo para consultar):

Bonal, X. y Scandurra, R. (2019). *Equidad y educación en España. Diagnóstico y prioridades*. Barcelona: Geps, UAB, OXFAM Intermón.
<https://www.kaidara.org/recursos/equidad-y-educacion-en-espana-diagnostico-y-prioridades/>

La evaluación se realizará a través de los siguientes instrumentos:

- 1) Dossier con las respuestas a las preguntas-guía de los textos 1, 2 y 3 (resumen). Esto podrá puntuar hasta un 4 sobre 5. Introducción a cada uno de los textos relacionándolos con los 3 bloques temáticos.
- 2) Se podrá optar a 0,25 puntos adicionales, por capítulo, resumiendo y relacionando con los textos anteriores alguno/-s de los capítulos del texto 4.

Quienes falten a más de una clase de Sociología habrán de ponerse en contacto con la profesora y acordar la entrega de algún/-nos textos suplementarios.

seleccionar y comentar 3 indicadores de

Bonal, X. y Scandurra, R. (2019). *Equidad y educación en España. Diagnóstico y prioridades*. Barcelona: Geps, UAB, OXFAM Intermón.

Quienes sólo puedan asistir a una o dos clases habrán de presentarse en convocatoria extraordinaria en junio. Para esa convocatoria lo que habrá que entregar es:

- Los 3 textos con sus preguntas.
- Recensión libro Fernández Enguita, M. (2016). La educación en la encrucijada. Fund. Santillana.

Conexión de ambas partes.