



Universidad de Jaén

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Introducción a la psicología

2024-2025
Grado en Psicología



GRATIA

SERVICIOS ACADÉMICOS

SERVICIOS ADMINISTRATIVOS

EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

INFORMACIÓN GENERAL

OPERACIONES

Inicio > Servicios académicos > Guías docentes UJA



Acceso Mayores 40

Guías docentes UJA

Horarios de tutorías

Llamamientos PAU

Movilidad (Coordinador)

P.O.D.

Solicitud bilingüismo

Guía docente 2024-25 - 12611007 - Introducción a la psicología

[Volver](#)

TITULACIÓN: Grado en Psicología
CENTRO: FACULTAD DE HUMANIDADES Y CC. EDUCACIÓN
CURSO: 2024-25
ASIGNATURA: Introducción a la psicología

GUÍA DOCENTE

1. DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: Introducción a la psicología
CÓDIGO: 12611007 **CURSO ACADÉMICO:** 2024-25
TIPO: Troncal / Básica
Créditos ECTS: 6.0 **CURSO:** 1 **CUATRIMESTRE:** PC
WEB: <https://platea.ujaen.es>

2. DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO

NOMBRE: CALLEJAS AGUILERA, JOSÉ ENRIQUE
IMPARTE: Teoría [Profesor responsable]
DEPARTAMENTO: U126 - PSICOLOGÍA
ÁREA: 730 - PSICOLOGÍA BÁSICA
N. DESPACHO: C5 - 135 **E-MAIL:** jecalle@ujaen.es **TLF:** 953211801
TUTORÍAS: <https://uvirtual.ujaen.es/pub/es/informacionacademica/tutorias/p/25974>
URL WEB: -
ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-2903-2578>
NOMBRE: DELGADO RODRIGUEZ, RAFAEL FRANCISCO
IMPARTE: Prácticas
DEPARTAMENTO: U126 - PSICOLOGÍA
ÁREA: 730 - PSICOLOGÍA BÁSICA
N. DESPACHO: C5 - 101 **E-MAIL:** rfdelgad@ujaen.es **TLF:** 953213677
TUTORÍAS: <https://uvirtual.ujaen.es/pub/es/informacionacademica/tutorias/p/274170>
URL WEB: -
ORCID: -
NOMBRE: GARCÍA VIEDMA, MARIA ROSARIO
IMPARTE: Prácticas
DEPARTAMENTO: U126 - PSICOLOGÍA
ÁREA: 730 - PSICOLOGÍA BÁSICA
N. DESPACHO: C5 - 101 **E-MAIL:** mrgarcia@ujaen.es **TLF:** 953211884
TUTORÍAS: <https://uvirtual.ujaen.es/pub/es/informacionacademica/tutorias/p/24503>
URL WEB: www4.ujaen.es/~mrgarcia
ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-3889-3417>

3. PRERREQUISITOS, CONTEXTO Y RECOMENDACIONES

PRERREQUISITOS:

-

CONTEXTO DENTRO DE LA TITULACIÓN:

La asignatura corresponde al módulo "Fundamentos de psicología", y a la materia "Psicología". Se incluye en la Mención en Psicología de la Salud, tras la adaptación del Grado a la Orden CNU/1309/2018, de 5 de diciembre.

Se trata de una asignatura de tipo I, de mayor carga teórica, que requiere una alta presencia del alumno pero que necesita de grupos pequeños para parte de sus actividades.

Se cursa en el primer curso, primer cuatrimestre.

RECOMENDACIONES Y ADAPTACIONES CURRICULARES:

Para aquellos estudiantes con necesidades educativas especiales derivadas de alguna deficiencia física y/o mental; así como derivada de una sobredotación en cuanto a capacidades mentales, se atenderá a todas las indicaciones y recomendaciones de las Unidades correspondientes:

- **Unidad de Atención al Estudiante con Diversidad Funcional:** <https://www.ujaen.es/servicios/neduespeciales/discapacidad>
- **Unidad de Atención al Estudiante con Dificultades Específicas de aprendizaje:** <http://dea.ujaen.es/>
- **Unidad de Atención al Estudiante con sobredotación y/o con Altas Capacidades Intelectuales:** <http://sac.ujaen.es/>

El alumnado que presente necesidades específicas de apoyo educativo, lo ha de notificar personalmente al Servicio de Atención y Ayudas al Estudiante para proceder a realizar, en su caso, la adaptación curricular correspondiente.

4. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Código	Denominación de la competencia
07GT	Poseer y comprender los conocimientos que definen y articulan a la Psicología como disciplina científica, incluyendo sus teorías, métodos y áreas de aplicación, en un nivel que se apoya en documentos y libros de texto avanzados e incluye algunos conocimientos procedentes de la vanguardia de este campo de estudio.
12GT	Que tengan capacidad para abordar su actividad profesional y formativa desde el respeto al Código Deontológico del psicólogo, que incluye, entre otros más específicos, los principios del respeto y la promoción de los derechos fundamentales de las personas, la igualdad entre las personas, los principios de accesibilidad universal y diseño para todos y los valores democráticos y de una cultura de la paz.
20ET	Conocer los distintos campos de aplicación de la Psicología en los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínica y salud, y distintos escenarios psicosociales.
28ET	Conocer los aspectos legales relevantes que regulan la práctica profesional y ajustarse a los principios éticos y al código deontológico de la Psicología.
3TR	Planificar y realizar búsquedas bibliográficas o de referencias tanto en bases de datos informatizadas como en bibliotecas y o hemerotecas.

Resultados de aprendizaje

Resultado R02	El alumno planifica y realiza búsquedas bibliográficas o de referencias tanto en bases de datos informatizadas como en bibliotecas y o hemerotecas.
Resultado R03	El alumno posee y comprende los conocimientos que definen y articulan a la psicología como disciplina científica, incluyendo sus teorías, métodos y áreas de aplicación, apoyándose en documentos y libros de textos avanzados incluyendo algunos conocimientos procedentes de la vanguardia de este campo de estudio y de una perspectiva histórica.
Resultado R05	El alumno aborda su actividad profesional y formativa desde el respeto al Código Deontológico del psicólogo, que incluye, entre otros más específicos, los principios del respeto y la promoción de los derechos fundamentales de las personas, la igualdad entre las personas, los principios de accesibilidad universal y diseño para todos y los valores democráticos y de una cultura de la paz.
Resultado R07	El alumno conoce los distintos campos de aplicación de la Psicología en los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínica y salud, y distintos escenarios psicosociales.
Resultado R08	El alumno conoce y se ajusta a las obligaciones deontológicas de la Psicología.

5. CONTENIDOS

El conocimiento científico: la psicología como ciencia. Áreas de aplicación de la psicología. Ética y deontología profesional. Psicología diferencial: concepto, objeto y método. Diferencias intraindividuales, interindividuales e intergrupales. Introducción a los procesos psicológicos básicos.

Tema 1: El conocimiento científico.

Se desarrolla las principales aproximaciones de la filosofía de la ciencia a la naturaleza del conocimiento científico, destacando las principales corrientes, autores más representativos, la contribución de cada una de ellas y las principales críticas que han recibido.

Tema 2: La psicología como ciencia. Áreas de aplicación de la psicología.

Definición de psicología. Se desarrollan los objetivos de la psicología y de sus características como ciencia.

Se realiza un recorrido por las distintas áreas de acción de la psicología. Estudio y análisis de la relación de la psicología con ciencias afines.

Tema 3: Ética y deontología profesional.

Se estudiará el código deontológico del psicólogo, así como los principales principios que rigen la investigación animal.

Tema 4: Psicología diferencial: antecedentes, concepto, objeto y método

Se realiza una aproximación histórica al estudio de las diferencias individuales hasta llegar a plantear cuál es el objeto de estudio y la metodología de esta disciplina en la actualidad.

Tema 5: Diferencias interindividuales.

Se introducen las diferencias interindividuales en inteligencia estudiando las diferentes teorías que la abordan.

Tema 6: Diferencia intergrupales

Se analiza las diferencias intergrupales en inteligencia en función de la edad, género y grupo social.

Tema 7: La sensación.

Se plantean los conceptos de umbrales, adaptación sensorial, y procesamiento de la información de la vista, el oído, el tacto, el gusto y el olfato.

Tema 8: La percepción.

Se analizan los conceptos de atención selectiva, ilusiones perceptivas, organización, constancia y adaptación perceptiva.

Tema 9: La memoria.

Se plantean los conceptos codificación, almacenamiento, recuperación y olvido de la información.

Tema 10: Aprendizaje

Se estudian los procesos de habituación, sensibilización, condicionamiento clásico, condicionamiento instrumental y condicionamiento vicario.

6. METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	HORAS PRESENCIALES	HORAS TRABAJO AUTÓNOMO	TOTAL HORAS	CRÉDITOS ECTS	COMPETENCIAS (códigos)
A01 - Clases expositivas en gran grupo ■ MA01 - Clases magistrales, actividades introductorias, conferencias, etc.	45.0	67.5	112.5	4.5	■ 07GT ■ 12GT ■ 20ET ■ 28ET ■ 3TR
A02 - Clases en grupos de prácticas ■ MA02 - Actividades prácticas, seminarios, debates, laboratorios, resolución ejercicios, exposiciones, etc.	7.5	22.5	30.0	1.2	■ 07GT ■ 12GT ■ 20ET ■ 28ET ■ 3TR
A03. - Tutorías colectivas ■ MA03. - Foros y aclaración de dudas	0.0	7.5	7.5	0.3	■ 07GT ■ 12GT ■ 20ET ■ 28ET ■ 3TR
TOTALES:	52.5	97.5	150.0	6.0	

INFORMACIÓN DETALLADA:

La metodología de enseñanza que será empleada en esta asignatura no se basará únicamente en la transmisión de conocimientos de manera unidireccional, sino que además se estructurarán una serie de actividades académicamente dirigidas y supervisadas, para fomentar el interés por las temáticas en las que los alumnos de manera individual o grupal estén interesados, y en definitiva se vea favorecido un aprendizaje autónomo que les lleve a búsquedas de recursos bibliográficos, a su lectura de manera crítica, a la presentación de trabajos y exposiciones orales, etc., y todo ello haciendo uso de los recursos didácticos de los que disponemos.

Actividades en pequeños grupos:

Actividad 1: Documentación y bases de datos

Actividad 2: Código deontológico

Actividad 3: Memoria

Actividad 4: Sensación y percepción

7. SISTEMA DE EVALUACIÓN

ASPECTO	CRITERIOS	INSTRUMENTO	PESO
Asistencia y/o participación en actividades presenciales y/o virtuales	Asistencia, participación activa y/o exposición oral e implicación en los foros de discusión, clases teóricas y/o actividades (de manera presencial y/o virtual)	Observación, toma de notas, entrevistas y/o fichas de seguimiento por parte del profesor	10.0%
Conceptos teóricos de la materia	Dominio de los conocimientos teóricos, operativos y/o prácticos de la materia	Exámenes teóricos: Pruebas objetivas de elección y/o de elaboración	70.0%
Realización de trabajos, casos o ejercicios	Entrega de actividades programadas, en el tiempo previsto para ellas, correctamente resueltas	Revisión y evaluación, según criterios objetivos, de los trabajos y/o actividades presentadas (orales y/o escritas)	20.0%

El sistema de calificación se regirá por lo establecido en el RD 1125/2003 de 5 de septiembre por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en la titulaciones universitarias de carácter oficial

INFORMACIÓN DETALLADA:

Los instrumentos de evaluación mencionados en el apartado anterior pretenden medir los siguientes resultados de aprendizaje:

Examen; R03, R05, R07, R08

Trabajos y/o actividades prácticas: R02, R03, R05, R08

La calificación final que obtengan los alumnos en la asignatura corresponderá a la evaluación ponderada de los contenidos teóricos, realización de trabajos, asistencia y participación mediante los procedimientos de evaluación que se detallan a continuación:

- Conceptos teóricos de la materia (70%): La evaluación del conocimiento teórico de los alumnos se realizará mediante un examen final. Será objeto de evaluación los contenidos teóricos desarrollados en las clases presenciales. Esta prueba contendrá preguntas de alternativas múltiples así como también podrían contener preguntas de desarrollo breve.
- Realización de trabajos, casos y ejercicios (20%): Las distintas actividades desarrolladas serán evaluadas de manera continuada durante todo el cuatrimestre mediante entrega de trabajos, informes, corrección de las actividades propuestas, y pruebas que pueden contener preguntas de alternativas múltiples y/o desarrollo breve.
- Asistencia y participación (10%). Será también objeto de evaluación la asistencia y la participación en el desarrollo de las clases, así como la participación en actividades de innovación docente, en experimentos y el desarrollo de cualquier actividad relacionada con la investigación propia que se realiza en las distintas temáticas que aborda la asignatura (por ejemplo, la exposición a modo de congreso en formato de póster o comunicación de investigaciones recientes, o la participación en foros de discusión que se realicen de manera presencial y/o virtual, entre otras actividades).

La calificación final del alumno será la suma de las calificaciones obtenidas en los conceptos teóricos de la materia (70%), la realización de trabajos, casos y ejercicios (20%), y la asistencia y participación (10%), sin que sea necesaria una puntuación mínima en cualesquiera de los aspectos evaluados.

Para asegurar en la convocatoria extraordinaria que la calificación alcanzada sea la puntuación máxima (10), a la prueba de evaluación que evalúa los conceptos teóricos de la materia (70%) se le añadirá una prueba objetiva sobre los contenidos prácticos trabajados en los grupos pequeños durante el periodo lectivo que supondrá el 20% de la calificación final. Los alumnos que en tiempo y forma hayan realizado las prácticas, entregado los trabajos y realizado los ejercicios, podrán convalidar la nota obtenida y optar a la no realización de la prueba objetiva sobre los contenidos prácticos anteriormente indicada. El 10% restante corresponderá al apartado de asistencia y participación anteriormente descrito.

8. DOCUMENTACIÓN / BIBLIOGRAFÍA [\(Accede a la bibliografía a trav°s del descubridor de la Biblioteca\)](#)**ESPECÍFICA O BÁSICA:**

- ¿Qué es esa cosa llamada ciencia. Edición: 3ª ed. corr. y aum. Autor: Chalmers, Alan F.. Editorial: Madrid: Siglo XXI de España, D.L. 2006 (C. Biblioteca)
- Ética y deontología para psicólogos [Recurso electrónicos] Comisión Deontológica Estatal. Edición: -. Autor: Colegio Oficial de Psicólogos(España). Editorial: Madrid : Colegio Oficial de Psicólogos, Secretaría Estatal, D.L. 2004 (C. Biblioteca)
- Psicología de las diferencias individuales: teoría y práctica. Edición: -. Autor: Colom Maraón, Roberto. Editorial: Madrid Pirámide, 2009 (C. Biblioteca)
- Psicología. Edición: 9ª ed.. Autor: Myers, David G.. Editorial: Madrid [etc.] : Panamericana, 2011 (C. Biblioteca)
- Introducción al estudio de las diferencias individuales. Edición: 2ª ed. Autor: -. Editorial: Madrid : Sanz y Torres, D.L. 2005 (C. Biblioteca)

GENERAL Y COMPLEMENTARIA:

- Manual de psicología diferencial. Edición: -. Autor: Andres Pueyo, Antonio. Editorial: Madrid [etc.]: McGraw-Hill, D.L. 1996 (C. Biblioteca)
- La psicología de la memoria. Edición: -. Autor: Baddeley, Alan D.. Editorial: Madrid: Debate, 1983 (C. Biblioteca)
- Psicología general: un enfoque cognitivo para siglo XXI. Edición: -. Autor: Ballesteros Jimenez, Soledad. Editorial: Madrid: Universitas, D. L. 2000 (C. Biblioteca)
- La nueva filosofía de la ciencia. Edición: 3ª ed. Autor: Brown, Harold I.. Editorial: Madrid: Tecnos, 1994 (C. Biblioteca)
- Introducción a la psicología cognitiva. Edición: -. Autor: Carretero, Mario. Editorial: Buenos Aires: Aique, imp. 1997 (C. Biblioteca)
- Qué es la psicología de las diferencias de sexo. Edición: -. Autor: Colom Marañón, Roberto. Editorial: Madrid : Biblioteca Nueva, D.L. 2004. (C. Biblioteca)

9. CRONOGRAMA (primer cuatrimestre)

Semana	A01 - Clases expositivas en gran grupo	A02 - Clases en grupos de prácticas	A03. - Tutorías colectivas	Trabajo autónomo	Observaciones
Nº 1 9 - 15 sept. 2024	3.0	0.0	0.0	4.0	
Nº 2 16 - 22 sept. 2024	3.0	0.0	0.0	5.0	
Nº 3 23 - 29 sept. 2024	3.0	0.0	0.0	6.0	
Nº 4 30 sept. - 6 oct. 2024	3.0	0.0	0.0	7.0	
Nº 5 7 - 13 oct. 2024	3.0	1.0	0.0	7.0	
Nº 6 14 - 20 oct. 2024	3.0	0.0	0.0	7.0	
Nº 7 21 - 27 oct. 2024	3.0	1.0	0.0	7.0	
Nº 8 28 oct. - 3 nov. 2024	3.0	1.0	0.0	7.0	
Nº 9 4 - 10 nov. 2024	3.0	1.0	0.0	7.0	
Nº 10 11 - 17 nov. 2024	3.0	1.0	0.0	7.0	
Nº 11 18 - 24 nov. 2024	3.0	0.0	0.0	7.0	
Nº 12 25 nov. - 1 dic. 2024	3.0	1.5	0.0	7.0	
Nº 13 2 - 8 dic. 2024	3.0	0.0	0.0	7.0	
Nº 14 9 - 15 dic. 2024	3.0	1.0	0.0	7.5	
Nº 15 16 - 22 dic. 2024	3.0	0.0	0.0	5.0	
Total Horas	45.0	7.5	0.0	97.5	

10. OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

Salud y bienestar

Educación de calidad

Igualdad de género
 Reducción de las desigualdades
 Producción y consumo responsables
 Acción por el clima
 Paz, justicia e instituciones sólidas

INFORMACIÓN DETALLADA:

Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades.

Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.

Fomentar la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas.

Reducir la desigualdad entre personas.

Concienciar sobre la situación climática global y sobre las medidas individuales para combatir el cambio climático y sus efectos.

Promover sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible, facilitar el acceso a la justicia para todos y crear instituciones eficaces, responsables e inclusivas a todos los niveles.

11. ESCENARIO MIXTO

Grupos con número de estudiantes por encima del aforo limitado en el aula.

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)*	Metodología docente Descripción
8 Sesiones prácticas en pequeño grupo	Presencial entre un 15% y un 100%	El desarrollo de estas sesiones (de carácter esencialmente práctico) de 50 minutos de duración cada una, se realizará en aula aplicando la rotación en grupos reducidos (en función del porcentaje de presencialidad finalmente aplicado). La sesión se retransmitirá por videoconferencia al resto del grupo si los recursos disponibles lo permiten, así como si no vulnera los derechos del profesorado implicado en la impartición de la docencia*.
45 Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Presencial entre un 15% y un 100%	Explicación de contenidos mediante clases magistrales participativas, de 50 minutos de duración cada una. Se realizarán en el aula, retransmitiendo por videoconferencia al resto del grupo si los recursos disponibles lo permiten, así como si no vulnera los derechos del profesorado implicado en la impartición de la docencia*.
Tutorías	Presencial + Online	La tutorías se realizarán preferentemente online, y se atenderán de manera presencial cuando así sea requerido por el alumnado, siempre que no exista impedimento legal y/o normativo que impida la modalidad presencial.

* En el escenario multimodal y/o no presencial, cuando proceda, el personal docente implicado en la impartición de la docencia se reserva el derecho de no dar el consentimiento para la captación, publicación, retransmisión o reproducción de su discurso, imagen, voz y explicaciones de cátedra, en el ejercicio de sus funciones docentes, en el ámbito de la Universidad de Jaén.

Sistema de Evaluación

Convocatoria ordinaria

Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Entrega de actividades/trabajos/ejercicios, y exámenes tipo test o de desarrollo breve a lo largo del cuatrimestre, derivadas de las sesiones de pequeño grupo. Será también objeto de evaluación la participación en el desarrollo de las clases, así como la participación en actividades de innovación docente, en experimentos, o la participación en foros de discusión que se realicen de manera presencial y/o virtual, entre otras actividades.	Presencial/online síncrono y asíncrono	Se valorará la calidad de las actividades entregadas y el grado de reflexión e integración que conlleven, así como las calificaciones obtenidas en las pruebas específicas.	30%
Examen/es de elección múltiple y/o preguntas abiertas	Presencial/online síncrono	Versarán sobre todo el contenido desarrollado en la asignatura. En el caso de no ser presenciales, se realizarán mediante plataformas virtuales y Google Meet.	70%

Convocatoria extraordinaria

Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Examen/es de elección múltiple y/o preguntas abiertas	Presencial/online síncrono	Versarán sobre todo el contenido desarrollado en la asignatura (incluyendo los abordados en las actividades de pequeño grupo). En el caso de no ser presenciales, se realizarán mediante plataformas virtuales y Google Meet.	100%

12. ESCENARIO NO PRESENCIAL

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)*	Metodología docente Descripción
8 Sesiones prácticas en pequeño grupo	Online	El desarrollo de estas sesiones (de carácter esencialmente práctico) de 50 minutos de duración cada una, se adaptará al formato online, si bien su contenido será el mismo que el propuesto para las sesiones presenciales. Las actividades programadas para estas sesión serán abordadas a través de los medios telemáticos, plataformas y recursos proporcionados por la Universidad de Jaén, cuando no supongan una vulneración de los derechos del profesorado implicado en la impartición de la docencia*.
45 Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Online	Explicación de contenidos mediante clases magistrales participativas, de 50 minutos de duración cada una. El contenido se adaptará a través de los medios telemáticos, plataformas y recursos proporcionados por la Universidad de Jaén, cuando no supongan una vulneración de los derechos del profesorado implicado en la impartición de la docencia*.
Tutorías	Online	La tutorías se realizarán online.

* En el escenario multimodal y/o no presencial, cuando proceda, el personal docente implicado en la impartición de la docencia se reserva el derecho de no dar el consentimiento para la captación, publicación, retransmisión o reproducción de su discurso, imagen, voz y explicaciones de cátedra, en el ejercicio de sus funciones docentes, en el ámbito de la Universidad de Jaén.

Sistema de Evaluación

Convocatoria ordinaria

Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Entrega de actividades/trabajos/ejercicios, y exámenes tipo test o de desarrollo breve a lo largo del cuatrimestre, derivadas de las sesiones de pequeño grupo. Será también objeto de evaluación la participación en el	Online, síncrono y asíncrono	Se valorará la calidad de las actividades entregadas y el grado de reflexión e integración que conlleven, así como las calificaciones obtenidas en las pruebas específicas.	30%

desarrollo de las clases, así como la participación en actividades de innovación docente, en experimentos, o la participación en foros de discusión que se realicen de manera virtual, entre otras actividades.			
Examen/es de elección múltiple y/o preguntas abiertas	Presencial/online síncrono (según los condicionantes legales y/o normativos vigentes en el periodo de realización de los exámenes).	Versarán sobre todo el contenido desarrollado en la asignatura. En el caso de no ser presenciales, se realizarán mediante plataformas virtuales y Google Meet.	70%

Convocatoria extraordinaria

Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Examen/es de elección múltiple y/o preguntas abiertas	Presencial/online síncrono (según los condicionantes legales y/o normativos vigentes en el periodo de realización de los exámenes)	Versarán sobre todo el contenido desarrollado en la asignatura (incluyendo los abordados en las actividades de pequeño grupo). En el caso de no ser presenciales, se realizarán mediante plataformas virtuales y Google Meet.	100%

CLÁUSULA DE PROTECCIÓN DE DATOS (evaluación on-line)

Responsable del tratamiento: Universidad de Jaén, Campus Las Lagunillas, s/n, 23071 Jaén

Delegado de Protección de Datos: dpo@ujaen.es

Finalidad: Conforme a la Ley de Universidades y demás legislación estatal y autonómica vigente, realizar los exámenes correspondientes a las asignaturas en las que el alumno o alumna se encuentre matriculado. Con el fin de evitar fraudes en la realización del mismo, el examen se realizará en la modalidad de video llamada, pudiendo el personal de la Universidad de Jaén contrastar la imagen de la persona que está realizando la prueba de evaluación con los archivos fotográficos del alumno en el momento de la matrícula. Igualmente, con la finalidad de dotar a la prueba de evaluación de contenido

probatorio de cara a revisiones o impugnaciones de la misma, de acuerdo con la normativa vigente, la prueba de evaluación será grabada.

Legitimación: cumplimiento de obligaciones legales (Ley de Universidades) y demás normativa estatal y autonómica vigente.

Destinatarios: prestadores de servicios titulares de las plataformas en las que se realicen las pruebas con los que la Universidad de Jaén tiene suscritos los correspondientes contratos de acceso a datos.

Plazos de conservación: los establecidos en la normativa aplicable. En el supuesto en concreto de las grabaciones de los exámenes, mientras no estén cerradas las actas definitivas y la prueba de evaluación pueda ser revisada o impugnada.

Derechos: puede ejercitar sus derechos de acceso, rectificación, cancelación, oposición, supresión, limitación y portabilidad remitiendo un escrito a la dirección postal o electrónica indicada anteriormente. En el supuesto que considere que sus derechos han sido vulnerados, puede presentar una reclamación ante el Consejo de Transparencia y Protección de Datos de Andalucía www.ctpdandalucia.es

Cláusula grabación de clases PROTECCIÓN DE DATOS DE CARÁCTER PERSONAL

Responsable del tratamiento: Universidad de Jaén, Paraje Las Lagunillas, s/n; Tel.953 212121; www.ujaen.es

Delegado de Protección de Datos (DPO): TELEFÓNICA, S.A.U. ; Email: dpo@ujaen.es

Finalidad del tratamiento: Gestionar la adecuada grabación de las sesiones docentes con el objetivo de hacer posible la enseñanza en un escenario de docencia multimodal y/o no presencial.

Plazo de conservación: Las imágenes serán conservadas durante los plazos legalmente previstos en la normativa vigente.

Legitimación: Los datos son tratados en base al cumplimiento de obligaciones legales (Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades) y el consentimiento otorgado mediante la marcación de la casilla habilitada a tal efecto.

Destinatarios de los datos (cesiones o transferencias): Toda aquella persona que vaya a acceder a las diferentes modalidades de enseñanza.

Derechos: Ud. podrá ejercitar los derechos de Acceso, Rectificación, Cancelación, Portabilidad, Limitación del tratamiento, Supresión o, en su caso, Oposición. Para ejercitar los derechos deberá presentar un escrito en la dirección arriba señalada dirigido al Servicio de Información, Registro y Administración Electrónica de la Universidad de Jaén, o bien, mediante correo electrónico a la dirección de correo electrónico. Deberá especificar cuál de estos derechos solicita sea satisfecho y, a su vez, deberá acompañarse de la fotocopia del DNI o documento identificativo equivalente. En caso de que actuara mediante representante, legal o voluntario, deberá aportar también documento que acredite la representación y documento identificativo del mismo. Asimismo, en caso de considerar vulnerado su derecho a la protección de datos personales, podrá interponer una reclamación ante el Consejo de Transparencia y Protección de Datos de Andalucía www.ctpdandalucia.es

Campus Las Lagunillas s/n | 23071 - Jaén
[Soporte de guías docentes](#)
[Accesibilidad](#) | [Aviso legal](#) | [Sugerencias](#)

[Servicios académicos](#) | [Servicios administrativos](#) | [Extensión universitaria](#) | [Información general](#) | [Operaciones](#) |