



Universidad de Jaén

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Organización y gestión en instituciones educativas para la intervención social

2024-2025

Grado en Educación Social



GRUPO

- Acceso Mayores 40
- Guías docentes UJA
- Horarios de tutorías
- Llamamientos PAU
- Movilidad (Coordinador)
- P.O.D.
- Solicitud bilingüismo

Guía docente 2024-25 - 12712010 - Organización y gestión en instituciones educativas para la intervención social

Volver

TITULACIÓN: Grado en Educación social
CENTRO: FACULTAD DE HUMANIDADES Y CC. EDUCACIÓN
CURSO: 2024-25
ASIGNATURA: Organización y gestión en instituciones educativas para la intervención social

GUÍA DOCENTE

1. DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: Organización y gestión en instituciones educativas para la intervención social
CÓDIGO: 12712010 CURSO ACADÉMICO: 2024-25
TIPO: Obligatoria
Créditos ECTS: 6.0 CURSO: 2 CUATRIMESTRE: SC
WEB: <https://platea.ujaen.es>

2. DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO

NOMBRE: GAVÍN CHOCANO, ÓSCAR
IMPARTE: [Profesor responsable]
DEPARTAMENTO: U125 - PEDAGOGÍA
ÁREA: 215 - DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR
N. DESPACHO: - E-MAIL: - TLF: -
TUTORÍAS: <https://uvirtual.ujaen.es/pub/es/informacionacademica/tutorias/p/275769>
URL WEB: -
ORCID: -
NOMBRE: BERRIOS AGUAYO, BEATRIZ
IMPARTE: Teoría - Prácticas
DEPARTAMENTO: U125 - PEDAGOGÍA
ÁREA: 215 - DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR
N. DESPACHO: - E-MAIL: - TLF: -
TUTORÍAS: <https://uvirtual.ujaen.es/pub/es/informacionacademica/tutorias/p/93307>
URL WEB: -
ORCID: -
NOMBRE: PÉREZ TORREGROSA, ANA BELÉN
IMPARTE: Teoría
DEPARTAMENTO: U125 - PEDAGOGÍA
ÁREA: 215 - DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR
N. DESPACHO: - E-MAIL: - TLF: -
TUTORÍAS: <https://uvirtual.ujaen.es/pub/es/informacionacademica/tutorias/p/419445>
URL WEB: -
ORCID: -
NOMBRE: GOMEZ VICARIO, MARIANA
IMPARTE: Prácticas
DEPARTAMENTO: U125 - PEDAGOGÍA
ÁREA: 625 - METODOS DE INVEST. Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN
N. DESPACHO: - E-MAIL: - TLF: -
TUTORÍAS: <https://uvirtual.ujaen.es/pub/es/informacionacademica/tutorias/p/353649>
URL WEB: -
ORCID: -
NOMBRE: ÚBEDA SÁNCHEZ, ÁLVARO MANUEL
IMPARTE: Prácticas
DEPARTAMENTO: U125 - PEDAGOGÍA
ÁREA: 625 - METODOS DE INVEST. Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN

N. DESPACHO: -

E-MAIL: -

TLF: -

TUTORÍAS: <https://uvirtual.ujaen.es/pub/es/informacionacademica/tutorias/p/419067>

URL WEB: -

ORCID: -

3. PRERREQUISITOS, CONTEXTO Y RECOMENDACIONES

PRERREQUISITOS:

	Los demandados para acceder al segundo curso de la titulación

CONTEXTO DENTRO DE LA TITULACIÓN:

La "Organización y gestión de instituciones educativas para la intervención social" es una asignatura básica en la titulación de educador social. Se encuentra ubicada en el segundo cuatrimestre del segundo curso de los cuatro que consta la titulación. El conocimiento del centro escolar y del sistema educativo en que se encuentra inmerso, y el conocimiento de los elementos personales, funcionales y materiales del centro, son fundamentales para conocer la posibilidades de intervención social de los centros educativos.

RECOMENDACIONES Y ADAPTACIONES CURRICULARES:

Esta asignatura debe tener un claro carácter transversal apoyándose de los conocimientos adquiridos en el curso y cuatrimestre anteriores. El alumnado debe adquirir competencias de organización, planificación y gestión de instituciones de carácter socioeducativo pudiéndose manifestar en contextos muy diversos.

Las clases se desarrollarán en castellano, siendo necesario un conocimiento completo de idioma.

El alumnado que presente necesidades específicas de apoyo educativo, lo ha de notificar personalmente al Servicio de Atención y Ayudas al Estudiante para proceder a realizar, en su caso, la adaptación curricular correspondiente.

4. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Código	Denominación de la competencia
CB02	Que los/as estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB03	Que los/as estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB04	Que los/as estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CE.1.	Comprensión de la genealogía de los procesos históricos de consolidación de la profesión y de la intervención socio-educativa.
CE.10.	Diseñar, utilizar y evaluar los medios didácticos en la intervención socio-educativa.
CE.19.	Incorporar los recursos sociales, institucionales, personales y materiales disponibles para llevar a cabo el trabajo en un determinado ámbito de acción.
CE.21.	Gestionar medios y recursos para la intervención socio-educativa.
CE.3.	Conocer los supuestos y fundamentos teóricos de la intervención socio-educativa y sus ámbitos de actuación.
CE.7.	Conocer las características fundamentales de los entornos sociales y laborales de intervención.
CG.1.	Conocer y comprender de forma crítica las bases teóricas y metodológicas que desde perspectivas pedagógicas, sociológicas, psicológicas sustentan los procesos socioeducativos, así como los marcos legislativos que posibilitan, orientan y legitiman la acción del Educador y Educadora Social.
CG.3.	Diagnosticar y analizar los factores y procesos que intervienen en la realidad sociocultural con el fin de facilitar la explicación de la complejidad socioeducativa y la promoción de la intervención.
CG.5.	Dirigir, gestionar y coordinar organizaciones, centros e instituciones socioeducativas.
CT1	Capacidad de análisis y síntesis: capacidad de comprender un fenómeno a partir de diferencias y desagregar sistemáticamente sus partes, estableciendo su jerarquía, relaciones entre partes y secuencias.
CT2	Capacidad de organización y planificación para determinar eficazmente los fines, metas, objetivos y prioridades de la tarea a desempeñar organizando las actividades, los plazos y los recursos necesarios y controlando los procesos establecidos.

Resultados de aprendizaje

Resultado R136	Conocer la evolución histórica de la educación en España, las instituciones y su funcionamiento (CE1)
Resultado R137	Analizar de forma detallada la estructura del sistema Educativo y su marco de aplicación en la Comunidad Autónoma Andaluza (CE7)
Resultado R138	Identificar los distintos tipos de instituciones educativas que desde el ámbito de la educación social se pueden describir, y conocer su organización y funcionamiento (CE7)
Resultado R139	Conocer e identificar los ámbitos de acción de las distintas instituciones educativas (CE3)
Resultado R140	Entender el funcionamiento de los órganos de participación en el control y gestión de las instituciones educativas, además de ser capaz de analizar los problemas y sugerir soluciones a los mismos. (CE3)
Resultado R141	Comprender y analizar la dirección, gestión y coordinación de organizaciones e instituciones Educativas. (CE19)
Resultado R142	Conocer y comprender las posibilidades y problemáticas referentes al alumnado en las Instituciones Educativas. (CE19)
Resultado R143	Profundizar en el papel del profesorado, de los padres y de los agentes sociales en las instituciones educativas (CE21)
Resultado R144	Conocer y comprender las características del entorno escolar, su organización y funcionamiento como contexto para emprender programas de acción social. (CE7)
Resultado R145	Conocer y manejar los instrumentos para la gestión de las Instituciones Educativas, así como los documentos para su planificación. (CE21)
Resultado R146	Diseñar actividades y proyectos educativos interdisciplinares que permitan relacionar la educación con el medio y promover un aprendizaje integrador (CE10)

5. CONTENIDOS

El sistema educativo. Modelos actuales de políticas educativas y sociales. Dimensión social, política, económica y ética en el funcionamiento de las Instituciones Educativas. Legislación y normativa reguladora de las diferentes instituciones. La organización de los elementos personales de las Instituciones. Comunicación y participación en las organizaciones. Las relaciones, estrategias y modelos entre las instituciones y su entorno social. La organización, la gestión y la dirección de las Instituciones. La prevención y resolución de conflictos en las organizaciones. La organización espacial y temporal en las Instituciones Educativas.

El sistema educativo. Modelos actuales de políticas educativas y sociales. Dimensión social, política, económica y ética en el funcionamiento de las Instituciones Educativas. Legislación y normativa reguladora de las diferentes instituciones. La organización de los elementos personales de las Instituciones. Comunicación y participación en las organizaciones. Las relaciones, estrategias y modelos entre las instituciones y su entorno social. La organización, la gestión y la dirección de las Instituciones. La prevención y resolución de conflictos en las organizaciones. La organización espacial y temporal en las Instituciones Educativas.

6. METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	HORAS PRESENCIALES	HORAS TRABAJO AUTÓNOMO	TOTAL HORAS	CRÉDITOS ECTS	COMPETENCIAS (códigos)
A01 - Clases expositivas en gran grupo ■ MA01 - Clases magistrales, actividades introductorias, conferencias, etc.	45.0	67.5	112.5	4.5	■ CB02 ■ CB03 ■ CB04 ■ CE.1. ■ CE.10. ■ CE.19. ■ CE.21. ■ CE.3. ■ CE.7. ■ CG.1. ■ CG.3. ■ CG.5. ■ CT1
A02 - Clases en grupos de prácticas ■ MA02 - Actividades prácticas, seminarios, debates, laboratorios, resolución ejercicios, exposiciones, etc.	15.0	22.5	37.5	1.5	■ CB02 ■ CG.1. ■ CG.5. ■ CT2
TOTALES:	60.0	90.0	150.0	6.0	

INFORMACIÓN DETALLADA:

Las estrategias metodológicas se basarán en los diferentes contenidos que se presentan en el programa, los recursos disponibles y la actitud participativa de los estudiantes.

- Se utilizarán estrategias que favorezcan la integración de la información, la transferencia de lo aprendido, el trabajo autónomo, la clase magistral participativa, etc.
- Combinación de trabajo en agrupaciones flexibles e individualmente.
- Alternancia de estrategias inductivas y deductivas (lecturas, estudios de casos, informes).
- En este sentido, se combinará la clase magistral como estrategia de introducción a los temas con el trabajo autónomo y la tutoría de tal manera que el docente tenga un conocimiento amplio de los estudiantes.

7. SISTEMA DE EVALUACIÓN

ASPECTO	CRITERIOS	INSTRUMENTO	PESO
Asistencia y/o participación en actividades presenciales y/o virtuales	Asistencia y participación	Asistencia y participación	10.0%
Conceptos teóricos de la materia	Evaluación continua. Asimilación de contenidos.	Observación. Prueba escrita.	60.0%
Realización de trabajos, casos o ejercicios	Realización de trabajos, casos o ejercicios	Evaluación de los ejercicios y trabajos.	30.0%

El sistema de calificación se regirá por lo establecido en el RD 1125/2003 de 5 de septiembre por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en la titulaciones universitarias de carácter oficial

INFORMACIÓN DETALLADA:

Se deben superar las tres partes de la asignatura (participación, prácticas y teoría) para considerar aprobada la convocatoria. La asistencia tiene que ser superior al 80%.

8. DOCUMENTACIÓN / BIBLIOGRAFÍA [\(Accede a la bibliografía a travº s del descubridor de la Biblioteca\)](#)**ESPECÍFICA O BÁSICA:**

- Organización escolar y gestión de centros educativos. Edición: 1ª reimp. Autor: García Requena, F.. Editorial: Archidona: Aljibe, 2002 [\(C. Biblioteca\)](#)
- Organización escolar, profesión docente y entorno comunitario. Edición: -. Autor: Fernández Enguita, M. y Gutiérrez Sastre, M. . Editorial: Tres Cantos (Madrid): Akal ; [Baeza]: Universidad Internacional de Andalucía, [2005] [\(C. Biblioteca\)](#)
- Formación y desarrollo profesional del educador social en contextos de intervención. Edición: 1 ed. Autor: Sánchez Romero, C.. Editorial: UNED [\(C. Biblioteca\)](#)
- Educación fuera de la escuela: ámbitos no formales y educación social Jaume Trilla Bernet; con la colaboración de Begoña Gros Salvat, Fernando López Palma y María Jesús Martín García. Edición: -. Autor: Trilla, J.. Editorial: Ariel [\(C. Biblioteca\)](#)
- Encrucijadas de la educación social [recurso electrónico] : orientaciones, modelos y prácticas Violeta Núñez (coord.) ; Hebe Tizio, Encarna Medel, Segundo Moyano.. Edición: -. Autor: Tizio, H.. Editorial: UOC [\(C. Biblioteca\)](#)
- La Educación no formal y diferenciada : fundamentos didácticos y organizativos . Edición: -. Autor: Torres Martín, C. y Pareja Hernández de la Reguera, J. A. . Editorial: CCS [\(C. Biblioteca\)](#)

GENERAL Y COMPLEMENTARIA:

- Organización y gestión de centros y contextos educativos. Edición: -. Autor: Lorenzo Delgado, M.. Editorial: Madrid : Universitat, 2011 [\(C. Biblioteca\)](#)
- Mediación de conflictos en instituciones educativas: manual para la formación de mediadores . Edición: 2ª ed. Autor: Torrego Seijo, J. C.. Editorial: Narcea [\(C. Biblioteca\)](#)
- Aplicación de estrategias didácticas en contextos desfavorecidos Cristina Sánchez Romero (coordinadora). Edición: 1ª ed.. Autor: Sánchez Romero, C.. Editorial: Universidad Nacional de Educación a Distancia [\(C. Biblioteca\)](#)
- Alternativas socioeducativas para personas mayores. Edición: -. Autor: Martínez de Miguel, S. y Escarbajal de Haro, A.. Editorial: Dykinson [\(C. Biblioteca\)](#)

9. CRONOGRAMA (segundo cuatrimestre)

Semana	A01 - Clases expositivas en gran grupo	A02 - Clases en grupos de prácticas	Trabajo autónomo	Observaciones
Nº 1 27 ene. - 2 feb. 2025	3.0	1.0	1.0	Presentación de la asignatura. Tema 1

Semana	A01 - Clases expositivas en gran grupo	A02 - Clases en grupos de prácticas	Trabajo autónomo	Observaciones
Nº 2 3 - 9 feb. 2025	3.0	1.0	6.0	Tema 1
Nº 3 10 - 16 feb. 2025	3.0	1.0	6.0	Tema 1
Nº 4 17 - 23 feb. 2025	3.0	1.0	6.0	Tema 1
Nº 5 24 feb. - 2 mar. 2025	3.0	1.0	6.0	Tema 1
Nº 6 3 - 9 mar. 2025	3.0	1.0	6.0	Tema 2
Nº 7 10 - 16 mar. 2025	3.0	1.0	6.0	Tema 2
Nº 8 17 - 23 mar. 2025	3.0	1.0	6.0	Tema 2
Nº 9 24 - 30 mar. 2025	3.0	1.0	6.0	Tema 3
Nº 10 31 mar. - 6 abr. 2025	3.0	1.0	6.0	Tema 3
Nº 11 7 - 13 abr. 2025	3.0	1.0	7.0	Tema 3
Período no docente: 14 - 20 abr. 2025				
Nº 12 21 - 27 abr. 2025	3.0	1.0	7.0	Tema 4
Nº 13 28 abr. - 4 may. 2025	3.0	1.0	7.0	Tema 4
Nº 14 5 - 11 may. 2025	3.0	1.0	7.0	Tema 5
Nº 15 12 - 18 may. 2025	3.0	1.0	7.0	Tema 5
Total Horas	45.0	15.0	90.0	

10. OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

Salud y bienestar

Educación de calidad

Igualdad de género

Reducción de las desigualdades

Paz, justicia e instituciones sólidas

Alianzas para lograr objetivos

INFORMACIÓN DETALLADA:

ODS-03: Salud y bienestar

Objetivo: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades.

Aplicación en la formación docente:

- **Diseño de programas de educación para la salud:** Incluir en el currículo universitario la creación de programas y materiales didácticos que promuevan hábitos saludables y estilos de vida activos.
- **Promoción del bienestar emocional:** Formar a los futuros docentes en técnicas de manejo del estrés y bienestar psicológico, tanto para ellos mismos como para sus futuros estudiantes.

ODS-04: Educación de calidad

Objetivo: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.

Aplicación en la formación docente:

- **Metodologías inclusivas y equitativas:** Formar a los estudiantes de magisterio en técnicas de enseñanza inclusivas que atiendan a la diversidad del alumnado.
- **Evaluación formativa y continua:** Capacitar a los futuros docentes en la implementación de sistemas de evaluación que fomenten el aprendizaje constante y personalizado.
- **Fomento del aprendizaje permanente:** Inculcar la importancia del aprendizaje continuo y proporcionar herramientas para desarrollar el interés por el conocimiento a lo largo de la vida.

ODS-05: Igualdad de género

Objetivo: Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas.

Aplicación en la formación docente:

- **Análisis crítico de materiales didácticos:** Enseñar a los futuros docentes a identificar y eliminar estereotipos de género en los recursos educativos.
- **Promoción de la igualdad en el aula:** Formar a los estudiantes en técnicas para asegurar la participación igualitaria de niños y niñas en todas las actividades escolares.
- **Educación en igualdad de género:** Incorporar en el currículo universitario contenidos sobre igualdad de género y derechos humanos.

ODS-10: Reducción de las desigualdades

Objetivo: Reducir la desigualdad en y entre los países.

Aplicación en la formación docente:

- **Inclusión y equidad en la educación:** Capacitar a los futuros docentes en estrategias para crear un entorno inclusivo que valore y respete la diversidad cultural, económica y social.
- **Sensibilización sobre desigualdades:** Promover actividades y proyectos que aumenten la conciencia sobre las desigualdades sociales y económicas.
- **Fomento de la justicia social:** Incluir en el currículo universitario temas sobre justicia social y derechos humanos, y cómo estos pueden integrarse en la enseñanza primaria.

ODS-16: Paz, justicia e instituciones sólidas

Objetivo: Promover sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible, proporcionar acceso a la justicia para todos y construir instituciones eficaces, responsables e inclusivas a todos los niveles.

Aplicación en la formación docente:

- **Educación en valores democráticos y cívicos:** Formar a los estudiantes de magisterio en la importancia de la democracia, la participación ciudadana y el respeto por las leyes.
- **Mediación y resolución de conflictos:** Capacitar a los futuros docentes en técnicas de mediación y resolución pacífica de conflictos.
- **Ética y responsabilidad en la educación:** Promover una cultura de ética y responsabilidad en la toma de decisiones y en la gestión del aula.

ODS-17: Alianzas para lograr objetivos

Objetivo: Fortalecer los medios de implementación y revitalizar la alianza mundial para el desarrollo sostenible.

Aplicación en la formación docente:

- **Fomento de la colaboración interinstitucional:** Enseñar a los futuros docentes a desarrollar y mantener alianzas con familias, organizaciones locales y otras escuelas.
- **Proyectos interdisciplinarios y colaborativos:** Promover el diseño de proyectos educativos que integren diferentes áreas del conocimiento y que puedan ser realizados en colaboración con otros profesionales y la comunidad.
- **Redes de apoyo y cooperación:** Formar a los estudiantes en la importancia de las redes de cooperación y en cómo participar activamente en ellas.

11. ESCENARIO MIXTO

Metodología docente y actividades formativas:

- Clases expositivas en gran grupo. Presencial hasta el 50%. Desarrollo de 45 sesiones de clases magistrales participativas de una hora de duración cada una realizadas en el aula y retransmitidas al resto por videoconferencia si los medios técnicos lo permiten.
- Clases de grupo de prácticas. Presencial hasta el 50%. Desarrollo de 15 sesiones de prácticas de una hora de duración cada una realizadas en el aula retransmitidas por videoconferencia al resto del grupo si los medios técnicos lo permiten. Rotación periódica de estudiantes.

Evaluación:

En el escenario multimodal, se mantienen los mismos criterios de evaluación establecidos en el sistema presencial. Tanto en la convocatoria ordinaria como en la extraordinaria se llevará a cabo el siguiente sistema de evaluación:

- Asistencia y participación: 10% sobre la calificación final. Se evaluará a través de la observación y la participación del estudiante en las actividades de clase. La asistencia se controlará exclusivamente en las clases prácticas, siendo ésta obligatoria.
- Conocimientos conceptuales de la materia. 60% sobre la calificación final. Se evaluará a partir de la realización de una prueba objetiva presencial susceptible de ser online de manera síncrona.
- Realización de actividades prácticas. 30% sobre la calificación final. Se evaluará a partir de la presentación de trabajos por parte del estudiante. En caso de que el estudiante no supere esta parte, deberá presentarse al examen práctico de la asignatura mediante una prueba de desarrollo presencial susceptible de ser online de manera síncrona.

Para aprobar la asignatura será necesario que el alumno obtenga al menos el 50% en cada uno de los aspectos considerados.

Recursos:

Se utilizarán diferentes recursos de apoyo a la docencia como la plataforma virtual y otros recursos institucionales para las actividades sincrónicas y el correo electrónico, los foros y las tutorías (individuales y grupales) para las actividades asincrónicas.

En el escenario mixto, cuando proceda, el personal docente implicado en la impartición de la docencia se reserva el derecho de no dar el consentimiento para la captación, publicación, retransmisión o reproducción de su discurso, imagen, voz y explicaciones de cátedra, en el ejercicio de sus funciones docentes, en el ámbito de la Universidad de Jaén.

12. ESCENARIO NO PRESENCIAL

Metodología docente y actividades formativas:

- Clases expositivas en gran grupo. No presencial. Desarrollo de 45 sesiones de clases magistrales participativas de una hora de duración cada una realizadas por videoconferencia.
- Clases de grupo de prácticas. No presencial. Desarrollo de 15 sesiones de prácticas de una hora de duración cada una realizadas por videoconferencia.

Evaluación:

En el escenario no presencial, se mantienen los mismos criterios de evaluación establecidos en el sistema presencial. Tanto en la convocatoria ordinaria como en la extraordinaria se llevará a cabo el siguiente sistema de evaluación:

- Asistencia y participación: 10% sobre la calificación final. Se evaluará a través de la observación y la participación del estudiante en las actividades de clase. La asistencia se controlará exclusivamente en las clases prácticas, siendo ésta obligatoria.
- Conocimientos conceptuales de la materia. 60% sobre la calificación final. Se evaluará a partir de la realización de una prueba objetiva no presencial de manera síncrona.
- Realización de actividades prácticas. 30% sobre la calificación final. Se evaluará a partir de la presentación de trabajos por parte del estudiante. En caso de que el estudiante no supere esta parte, deberá presentarse al examen práctico de la asignatura mediante una prueba de desarrollo no presencial de manera síncrona.

Para aprobar la asignatura será necesario que el alumno obtenga al menos el 50% en cada uno de los aspectos considerados.

Recursos:

Se utilizarán diferentes recursos de apoyo a la docencia como la plataforma virtual y otros recursos institucionales para las actividades sincrónicas y el correo electrónico, los foros y las tutorías (individuales y grupales) para las actividades asincrónicas.

En el escenario no presencial, cuando proceda, el personal docente implicado en la impartición de la docencia se reserva el derecho de no dar el consentimiento para la captación, publicación, retransmisión o reproducción de su discurso, imagen, voz y explicaciones de cátedra, en el ejercicio de sus funciones docentes, en el ámbito de la Universidad de Jaén.

CLÁUSULA DE PROTECCIÓN DE DATOS (evaluación on-line)

Responsable del tratamiento: Universidad de Jaén, Campus Las Lagunillas, s/n, 23071 Jaén

Delegado de Protección de Datos: dpo@ujaen.es

Finalidad: Conforme a la Ley de Universidades y demás legislación estatal y autonómica vigente, realizar los exámenes correspondientes a las asignaturas en las que el alumno o alumna se encuentre matriculado. Con el fin de evitar fraudes en la realización del mismo, el examen se realizará en la modalidad de video llamada, pudiendo el personal de la Universidad de Jaén contrastar la imagen de la persona que está realizando la prueba de evaluación con los archivos fotográficos del alumno en el momento de la matrícula. Igualmente, con la finalidad de dotar a la prueba de evaluación de contenido probatorio de cara a revisiones o impugnaciones de la misma, de acuerdo con la normativa vigente, la prueba de evaluación será grabada.

Legitimación: cumplimiento de obligaciones legales (Ley de Universidades) y demás normativa estatal y autonómica vigente.

Destinatarios: prestadores de servicios titulares de las plataformas en las que se realicen las pruebas con los que la Universidad de Jaén tiene suscritos los correspondientes contratos de acceso a datos.

Plazos de conservación: los establecidos en la normativa aplicable. En el supuesto en concreto de las grabaciones de los exámenes, mientras no estén cerradas las actas definitivas y la prueba de evaluación pueda ser revisada o impugnada.

Derechos: puede ejercitar sus derechos de acceso, rectificación, cancelación, oposición, supresión, limitación y portabilidad remitiendo un escrito a la dirección postal o electrónica indicada anteriormente. En el supuesto que considere que sus derechos han sido vulnerados, puede presentar una reclamación ante el Consejo de Transparencia y Protección de Datos de Andalucía www.ctpdandalucia.es

Cláusula grabación de clases PROTECCIÓN DE DATOS DE CARÁCTER PERSONAL

Responsable del tratamiento: Universidad de Jaén, Paraje Las Lagunillas, s/n; Tel.953 212121; www.ujaen.es

Delegado de Protección de Datos (DPO): TELEFÓNICA, S.A.U. ; Email: dpo@ujaen.es

Finalidad del tratamiento: Gestionar la adecuada grabación de las sesiones docentes con el objetivo de hacer posible la enseñanza en un escenario de docencia multimodal y/o no presencial.

Plazo de conservación: Las imágenes serán conservadas durante los plazos legalmente previstos en la normativa vigente.

Legitimación: Los datos son tratados en base al cumplimiento de obligaciones legales (Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades) y el consentimiento otorgado mediante la marcación de la casilla habilitada a tal efecto.

Destinatarios de los datos (cesiones o transferencias): Toda aquella persona que vaya a acceder a las diferentes modalidades de enseñanza.

Derechos: Ud. podrá ejercitar los derechos de Acceso, Rectificación, Cancelación, Portabilidad, Limitación del tratamiento, Supresión o, en su caso, Oposición. Para ejercitar los derechos deberá presentar un escrito en la dirección arriba señalada dirigido al Servicio de Información, Registro y Administración Electrónica de la Universidad de Jaén, o bien, mediante correo electrónico a la dirección de correo electrónico. Deberá especificar cuál de estos derechos solicita sea satisfecho y, a su vez, deberá acompañarse de la fotocopia del DNI o documento identificativo equivalente. En caso de que actuara mediante representante, legal o voluntario, deberá aportar también documento que acredite la representación y documento identificativo del mismo. Asimismo, en caso de considerar vulnerado su derecho a la protección de datos personales, podrá interponer una reclamación ante el Consejo de Transparencia y Protección de Datos de Andalucía www.ctpdandalucia.es

Campus Las Lagunillas s/n | 23071 - Jaén
[Soporte de guías docentes](#)
[Accesibilidad](#) | [Aviso legal](#) | [Sugerencias](#)

[Servicios académicos](#) | [Servicios administrativos](#) | [Extensión universitaria](#) | [Información general](#) | [Operaciones](#) |