



Universidad de Jaén

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Historia medieval de la península ibérica

2024-2025

Grado en Geografía e historia
Doble Grado en Geografía e historia e Historia del arte



GRUPO



Acceso Mayores 40

Guías docentes UJA

Horarios de tutorías

Llamamientos PAU

Movilidad (Coordinador)

P.O.D.

Solicitud bilingüismo

Guía docente 2024-25 - 12912013 - Historia medieval de la península ibérica

[Volver](#)

TITULACIÓN: Grado en Geografía e historia (12912013)
CENTRO: FACULTAD DE HUMANIDADES Y CC. EDUCACIÓN
TITULACIÓN: Doble Grado en Geografía e historia e Historia del arte (16112013)
CENTRO: FACULTAD DE HUMANIDADES Y CC. EDUCACIÓN
CURSO: 2024-25
ASIGNATURA: Historia medieval de la península ibérica

GUÍA DOCENTE

1. DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: Historia medieval de la península ibérica

CÓDIGO: 12912013 (*)

CURSO ACADÉMICO: 2024-25

TIPO: Obligatoria

Créditos ECTS: 6.0

CURSO: 3

CUATRIMESTRE: PC

WEB: <https://platea.ujaen.es>

2. DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO

NOMBRE: CASTILLO ARMENTEROS, JUAN CARLOS

IMPARTE: Teoría - Prácticas [Profesor responsable]

DEPARTAMENTO: U131 - PATRIMONIO HISTORICO

ÁREA: 485 - HISTORIA MEDIEVAL

N. DESPACHO: C5 - 209

E-MAIL: castillo@ujaen.es

TLF: 953211978

TUTORÍAS: <https://uvirtual.ujaen.es/pub/es/informacionacademica/tutorias/p/2556>

URL WEB: -

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-9257-9894>

NOMBRE: MONTILLA TORRES, IRENE

IMPARTE: Prácticas

DEPARTAMENTO: U131 - PATRIMONIO HISTORICO

ÁREA: 485 - HISTORIA MEDIEVAL

N. DESPACHO: C5 - 207

E-MAIL: imontill@ujaen.es

TLF: 953 211762

TUTORÍAS: <https://uvirtual.ujaen.es/pub/es/informacionacademica/tutorias/p/8590>

URL WEB: -

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-2559-4821>

3. PRERREQUISITOS, CONTEXTO Y RECOMENDACIONES

PRERREQUISITOS:

Asignatura de carácter obligatorio, integrada en la materia "Geografía e Historia de España" y dentro del módulo específico "Geografía e Historia".

CONTEXTO DENTRO DE LA TITULACIÓN:

Asignatura de carácter obligatorio, integrada en la materia "Geografía e Historia de España" y dentro del módulo específico "Geografía e Historia".

RECOMENDACIONES Y ADAPTACIONES CURRICULARES:

El alumnado que presenete necesidades específicas de apoyo educativo, lo ha de notificar personalmente al Servicio de Atención y Ayudas al Estudiante para proceder a realizar, en su caso, la adaptación curricular correspondiente.

El alumnado que presente necesidades específicas de apoyo educativo, lo ha de notificar personalmente al Servicio de Atención y Ayudas al Estudiante para proceder a realizar, en su caso, la adaptación curricular correspondiente.

4. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Código	Denominación de la competencia
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
CE05	Saber utilizar las diferentes técnicas de la historiografía para poder interpretar los procesos históricos en su complejidad
CE07	Conocer, comprender e interrelacionar los componentes, estructuras y procesos de los sistemas naturales desde una perspectiva global
CE12	Saber emplear correctamente la terminología y utilizar las técnicas aceptadas tanto en la ciencia y profesión geográfica como en la historiográfica
CE13	Conocer las aportaciones realizadas durante los distintos períodos históricos en la conformación de las bases culturales, políticas, económicas y sociales de la actualidad
CE15	Conocer y saber utilizar los distintos tipos de fuentes históricas para el análisis y la síntesis históricos
CE16	Conocer y manejar los instrumentos de recopilación de información, tales como catálogos bibliográficos o inventarios de archivo
CE17	Adquirir conciencia crítica de las coordenadas espacio-temporales y de los límites e interrelaciones geográficas y culturales de la Historia
CE18	Conocer las interrelaciones entre los fenómenos geográficos e históricos a diferentes niveles de análisis
CE31	Comprender e interpretar las claves de la Historia y la Geografía españolas en su contexto transnacional
CG1	Conocer y utilizar las Tecnologías de la Información y la Comunicación aplicadas a la Geografía y a la Historia
CG2	Conocer y aplicar la normativa y regulación local, autonómica, nacional e internacional en el ámbito de la Geografía y la Historia
CG3	Comprender y ser capaz de aplicar las herramientas básicas de investigación en el ámbito de la Geografía y la Historia
CG4	Comprender, analizar y evaluar teorías, resultados y desarrollos en el idioma de referencia, además de en la lengua materna, en el ámbito de la Geografía y la Historia
CT1	Conocer y desarrollar el respeto y la promoción de los Derechos Humanos, de los Derechos Fundamentales, de la cultura de paz y la conciencia democrática, de los mecanismos básicos para la participación ciudadana y de una actitud para la sostenibilidad ambiental y el consumo responsable
CT2	Conocer y aplicar las políticas y prácticas de atención a colectivos sociales especialmente desfavorecidos e incorporar los principios de igualdad entre hombres y mujeres y de accesibilidad universal y diseño para todos a su ámbito de estudio
CT3	Conocer y aplicar las herramientas para la búsqueda activa de empleo y el desarrollo de proyectos de emprendimiento
CT4	Desarrollar las aptitudes para el trabajo cooperativo y la participación en equipos, las habilidades de negociación e incorporar los valores de cooperación, esfuerzo, respeto y compromiso con la búsqueda de la calidad como signo de identidad
CT5	Analizar, razonar críticamente, pensar con creatividad y evaluar el propio proceso de aprendizaje discutiendo asertiva y estructuradamente las ideas propias y ajenas

Resultados de aprendizaje

Resultado R01	El alumnado desarrolla y pone en práctica las capacidades de análisis, síntesis y razonamiento crítico
Resultado R02	Conoce y es capaz de aplicar las tecnologías de la información y las comunicaciones en el campo de estudio
Resultado R03	Desarrolla la sensibilidad hacia la diversidad y multiculturalidad
Resultado R04	Conoce, entiende e interpreta los procesos históricos desde sus distintas vertientes económicas, sociales, políticas y de género
Resultado R05	Aprende técnicas de expresión gráfica, cartográfica y de trabajo de campo y de laboratorio

Resultado R09	Conoce y maneja las técnicas y herramientas básicas para la obtención y el tratamiento de información histórica
Resultado R10	Conoce y sabe utilizar los distintos tipos de fuentes históricas para el análisis y síntesis históricos
Resultado R11	Conoce y maneja los instrumentos de recopilación de información, tales como catálogos bibliográficos o inventarios de archivo
Resultado R12	Se comunica oralmente y por escrito en el propio idioma usando la terminología y las técnicas aceptadas tanto en la ciencia y profesión geográfica como en la historiográfica
Resultado R13	Comprende la configuración y funcionamiento de los sistemas socioculturales y las correlaciones entre sus dimensiones económicas, sociopolíticas y simbólicas
Resultado R32	Comprende e interpreta las claves de la Historia y la Geografía españolas en su contexto transnacional.
Resultado R33	Conoce la estructura diacrónica general del pasado y tiene una visión específica de los distintos periodos de la Historia de España desde una perspectiva crítica e interdisciplinar.
Resultado R34	Conoce las características geográficas fundamentales de España en su conjunto y de las regiones españolas, comprendiendo sus relaciones en el marco transnacional.

5. CONTENIDOS

Estudio de los principales procesos políticos, económicos, sociales y culturales acaecidos en la Península Ibérica durante la edad Media.

- 1- Introducción: Periodización
- 2 - El reino visigodo
- 3 - Conquista, formación y apogeo de al-Andalus
- 4 - Los nuevos órdenes políticos y sociales
- 5 - El siglo XI. El cambio en la tendencia hegemónica
- 6 - La gran contracción de al-Andalus en los imperios Bereberes
- 7 - La gran expansión. El despliegue de los Reinos Cristianos
- 8 - Del siglo de las crisis a la unión monárquica: siglos XIV-XV

6. METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	HORAS PRESENCIALES	HORAS TRABAJO AUTÓNOMO	TOTAL HORAS	CRÉDITOS ECTS	COMPETENCIAS (códigos)
A01 - Clases expositivas en gran grupo ■ M1 - Clases expositivas en gran grupo: Clases magistrales ■ M75 - Clases magistrales interactivas con apoyo TIC	45.0	67.5	112.5	4.5	■ CB1 ■ CB2 ■ CB3 ■ CB4 ■ CB5 ■ CE05 ■ CE07 ■ CE12 ■ CE13 ■ CE15 ■ CE16 ■ CE17 ■ CE18 ■ CE31 ■ CG1 ■ CG2 ■ CG3 ■ CG4 ■ CT1 ■ CT2 ■ CT3 ■ CT4 ■ CT5
A02 - Clases en grupos de prácticas ■ MA02 - Actividades prácticas, seminarios, debates, laboratorios,	15.0	22.5	37.5	1.5	■ CB1 ■ CB2 ■ CB3 ■ CB4

ACTIVIDADES	HORAS PRESENCIALES	HORAS TRABAJO AUTÓNOMO	TOTAL HORAS	CRÉDITOS ECTS	COMPETENCIAS (códigos)
resolución ejercicios, exposiciones, etc.					▪ CB5 ▪ CE05 ▪ CE07 ▪ CE12 ▪ CE13 ▪ CE15 ▪ CE16 ▪ CE17 ▪ CE18 ▪ CE31 ▪ CG1 ▪ CG2 ▪ CG3 ▪ CG4 ▪ CT1 ▪ CT2 ▪ CT3 ▪ CT4 ▪ CT5
TOTALES:	60.0	90.0	150.0	6.0	

INFORMACIÓN DETALLADA:

Clases expositivas, con 45 horas presenciales y 90 horas de trabajo autónomo del alumno

Clases Prácticas en el Aula, que se desarrollan durante los dos primeros meses del curso. Salidas de campo y visita guiada a Archivos Históricos, con 15 horas presenciales y otras de trabajo del alumno.

Tutorías 15 horas presenciales

7. SISTEMA DE EVALUACIÓN

ASPECTO	CRITERIOS	INSTRUMENTO	PESO
Asistencia y/o participación en actividades presenciales y/o virtuales	Participación activa en las actividades programadas en clase	Observación y notas del profesor	5.0%
Conceptos teóricos de la materia	Dominio de los conocimientos teóricos y operativos de la materia	Prueba escrita	75.0%
Realización de trabajos, casos o ejercicios	Entrega de los trabajos realizados	Trabajos individuales y en grupo	20.0%

El sistema de calificación se regirá por lo establecido en el RD 1125/2003 de 5 de septiembre por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en la titulaciones universitarias de carácter oficial

INFORMACIÓN DETALLADA:

.- Asistencia y participación en las clases teóricas y prácticas 5% de la calificación.

.- Examen teórico-práctico 75% de la calificación

.- Trabajos individuales (Cuaderno de Prácticas) 20% de la calificación.

Las prácticas son obligatorias, por ello no se aprueba la asignatura si no se aprueban las prácticas

8. DOCUMENTACIÓN / BIBLIOGRAFÍA [\(Accede a la bibliografía a través del descubridor de la Biblioteca\)](#)**ESPECÍFICA O BÁSICA:**

- Invasión e islamización: la sumisión de Hispania y la formación de Al-Andalus . Edición: -. Autor: Chalmeta, Pedro. Editorial: Mapfre ([C. Biblioteca](#))
- Castilla y la conquista del reino de Granada. Edición: -. Autor: Ladero Quesada, Miguel Ángel. Editorial: Universidad de Valladolid, Secretariado de Publicaciones ([C. Biblioteca](#))
- Granada. Historia de un país islámico: (1232-1571) . Edición: -. Autor: Ladero Quesada, Miguel Ángel. Editorial: Editorial Gredos ([C. Biblioteca](#))
- Historia medieval de la España cristiana . Edición: -. Autor: Iradiel, Paulino. Editorial: Cátedra ([C. Biblioteca](#))
- España de los siglos VI al XIII: guerra, expansión y transformaciones : en busca de una frágil unidad . Edición: 2ª ed. rev. Autor: Mínguez Fernández, José María, 1929-2009.. Editorial: Nerea ([C. Biblioteca](#))

- península en la edad media . Edición: -. Autor: Martín, José Luis.. Editorial: Teide (C. Biblioteca)
- Historia de España de la Edad Media . Edición: 1ª ed., 3ª reimp.. Autor: Álvarez Palenzuela, Vicente Ángel, coord.. Editorial: Ariel, (C. Biblioteca)
- España musulmana y los inicios de los reinos cristianos (711-1157) . Edición: -. Autor: Álvarez Palenzuela, Vicente Ángel.. Editorial: Gredos (C. Biblioteca)
- Romanismo y germanismo. El despertar de los pueblos hispánicos (siglos IV - X). Edición: -. Autor: Juan José Saya Abengochea y Luis A. García Moreno. Editorial: Labor (C. Biblioteca)
- godos en España. Edición: -. Autor: Thompson, E.A.. Editorial: Alianza (C. Biblioteca)
- vida en España en tiempo de los Godos . Edición: -. Autor: Orlandis, José. Editorial: Rialp (C. Biblioteca)
- Historia de España: la España visigótica . Edición: -. Autor: Orlandis, José. Editorial: Gredos (C. Biblioteca)
- Historia del reino visigodo español . Edición: -. Autor: Orlandis, José. Editorial: Rialp (C. Biblioteca)
- España visigoda, 409-711. Edición: -. Autor: Collins, Roger. Editorial: Crítica (C. Biblioteca)
- Historia de España visigoda . Edición: -. Autor: García Moreno, Luis A., 1950-. Editorial: Cátedra (C. Biblioteca)
- Historia de España . Edición: -. Autor: Fontana, Josep, 1931-2018, director. Editorial: Crítica ; [Barcelona] (C. Biblioteca)
- Españas medievales . Edición: -. Autor: Bonnassie, Pierre. Editorial: Crítica (C. Biblioteca)
- Historia de la España medieval. Edición: 1 ed. Autor: Monsalvo Antón, José María, Coordinación general de. Editorial: Ediciones Universidad de Salamanca (C. Biblioteca)
- época medieval . Edición: 8ª ed. Autor: García de Cortázar, José Ángel 1939-. Editorial: Alianza (C. Biblioteca)
- Historia medieval de España. Edición: 3ª ed. Autor: Moxó y Ortiz de Villajos, Salvador de, 1921-1980.. Editorial: Universidad Nacional de Educación a Distancia (C. Biblioteca)
- Paisajes de conquista: cambio cultural y geográfico en la España medieval . Edición: 1ª ed.. Autor: Glick, Thomas F.. Editorial: Universitat de València (C. Biblioteca)
- Del Cantábrico al Duero: trece estudios sobre organización social del espacio en los siglos VIII a XIII . Edición: -. Autor: García de Cortázar, José Ángel, 1939- ed. lit.. Editorial: Universidad de Cantabria (C. Biblioteca)
- Al-Andalus de la invasión al califato de Córdoba. Edición: -. Autor: Vicente Salvatierra y Alberto Canto. Editorial: Síntesis (C. Biblioteca)
- Baja Edad Media : economía y sociedad . Edición: -. Autor: Guinot Rodríguez, Enric. Editorial: Síntesis (C. Biblioteca)
- Plena Edad Media: Siglos XII-XIII . Edición: -. Autor: Álvarez Borge, Ignacio.. Editorial: Síntesis (C. Biblioteca)
- Alta Edad Media : Siglos VIII-XI . Edición: -. Autor: Isla Frez, Amancio. Editorial: Síntesis (C. Biblioteca)
- Baja Edad Media en los siglos XIV-XV: política y cultura . Edición: -. Autor: Monsalvo Antón, José María.. Editorial: Síntesis (C. Biblioteca)
- Al-Andalus: estructura antropológica de una sociedad islámica en Occidente . Edición: Ed. facs. Autor: Guichard, Pierre. Editorial: Universidad de Granada (C. Biblioteca)
- frontera de al-Andalus en época de los Omeyas . Edición: -. Autor: Manzano Moreno, Eduardo. Editorial: CSIC (C. Biblioteca)
- almorávides . Edición: Ed. facs., 3ª ed. Autor: Bosch Vilá, Jacinto.. Editorial: Universidad de Granada (C. Biblioteca)
- reinos de taifas y las invasiones magrebíes: (Al-Andalus del XI al XIII) . Edición: -. Autor: Viguera Molins, María Jesús.. Editorial: Mapfre (C. Biblioteca)
- Del Nilo al Ebro : I. Estudios sobre la conquista islámica . Edición: -. Autor: Viguera Molins, María Jesús.. Editorial: Universidad de Alcalá de Henares, Servicio de Publicaciones, (C. Biblioteca)
- califato de Córdoba . Edición: -. Autor: Vallvé, Joaquín. Editorial: Mapfre (C. Biblioteca)
- Conquistadores, emires y califas: los omeyas y la formación de Al-Andalus. Edición: -. Autor: Manzano Moreno, Eduardo. Editorial: Crítica (C. Biblioteca)
- reino nasrí de Granada: (1232-1492) . Edición: -. Autor: Arié, Rachel.. Editorial: Mapfre (C. Biblioteca)

GENERAL Y COMPLEMENTARIA:

- España medieval: sociedades, estados, culturas . Edición: -. Autor: Mitre Fernández, Emilio. Editorial: Istmo (C. Biblioteca)
- Españas medievales. Edición: -. Autor: Valdeón Baroque, Julio, coaut.. Editorial: Universidad de Valladolid, Secretariado de Publicaciones e Intercambio editorial (C. Biblioteca)
- Historia de las Españas medievales . Edición: -. Autor: Carrasco, Juan, coaut.. Editorial: Crítica (C. Biblioteca)
- LA PENÍNSULA IBÉRICA EN LA EDAD MEDIA (700-1250). Edición: -. Autor: Echevarría, Ana.. Editorial: UNED (C. Biblioteca)
- La Península Ibérica en la Baja Edad Media.. Edición: -. Autor: Ríos Saloma, Martín.. Editorial: Universidad Nacional Autónoma de México, Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación (C. Biblioteca)
- monjes guerreros en los reinos hispánicos: Las órdenes militares en la Península Ibérica durante la Edad Media . Edición: 1ª ed.. Autor: Rodríguez-Picavea Matilla, Enrique.. Editorial: La esfera de los libros (C. Biblioteca)
- Historia ilustrada de España. Edición: -. Autor: Ubieta Arteta, Antonio, 1923-1990.. Editorial: Debate (C. Biblioteca)
- Orígenes del Reino de Valencia: cuestiones cronológicas sobre su reconquista . Edición: -. Autor: Ubieta Arteta, Antonio 1923-1990.. Editorial: Anubar (C. Biblioteca)
- corte del califa [Recurso electrónico] : cuatro años en la Córdoba de los Omeyas . Edición: -. Autor: Manzano Moreno, Eduardo. Editorial: Crítica (C. Biblioteca)
- Historia de las sociedades musulmanas en la Edad Media . Edición: -. Autor: Manzano Manzano, Eduardo. Editorial: Síntesis (C. Biblioteca)

- Península en la Edad Media: treinta años después : estudios dedicados a José-Luis Martín Mínguez Fernández, Gregorio del Ser Quijano (eds.) . Edición: 1 ed. Autor: Mínguez Fernández, José María, 1929-2009.. Editorial: Universidad, (C. Biblioteca)
- La España de los siglos XIII al XV. Transformaciones del feudalismo tardío. Edición: 3ª Edición. Autor: Francisco J. Fernández Conde. Editorial: Nerea (C. Biblioteca)
- Jaime II y el esplendor de la Corona de Aragón. Edición: -. Autor: José Ramón Hinojosa Montalvo. Editorial: Nerea (C. Biblioteca)
- esplendor de los Omeyas cordobeses : la civilización musulmana de Europa occidental : exposición en Madinat al-Zahra, 3 de mayo a 30 de septiembre de 2001 : estudios . Edición: -. Autor: Viguera Molins, María Jesús, coordinador. Editorial: Consejería de Cultura a través de la Fundación El Legado Andalusi (C. Biblioteca)
- La formación medieval de España. Territorios, Regiones, Reinos. Edición: -. Autor: Miguel Ángel Ladero Quesada. Editorial: Alianza Editorial (C. Biblioteca)
- Atlas histórico de la España medieval. Edición: -. Autor: Monsalvo Antón, José María.. Editorial: Síntesis (C. Biblioteca)
- Sobre los orígenes sociales de la Reconquista. Edición: -. Autor: Barbero, Abilio. Editorial: Ariel (C. Biblioteca)
- feudalismo hispánico y otros estudios de historia medieval . Edición: -. Autor: Valdeavellano, Luis G. de 1904-1985.. Editorial: Crítica (C. Biblioteca)
- En torno a los orígenes del feudalismo . Edición: 2ª ed. Autor: Sánchez-Albornoz, Claudio. Editorial: Eudeba (C. Biblioteca)
- formación del feudalismo en la Península Ibérica. Edición: 3ª ed. Autor: Barbero, Abilio. Editorial: Crítica (C. Biblioteca)
- Economía y sociedad en los reinos hispánicos de la Baja Edad Media . Edición: -. Autor: Martín, José Luis.. Editorial: El Albir (C. Biblioteca)
- Economía campesina en la Corona de Castilla (1000-1300). Edición: -. Autor: Clemente Ramos, Julián.. Editorial: Crítica (C. Biblioteca)
- medio natural en la España medieval: actas del I Congreso sobre Ecohistoria e Historia Medieval. Edición: -. Autor: Congreso sobre Ecohistoria e Historia Medieval (1º. 2000. Cáceres). Editorial: Universidad de Extremadura (C. Biblioteca)
- Historia económica y social de la España cristiana en la Edad Media . Edición: -. Autor: Dufourcq, Charles-Emmanuel 1914-1982.. Editorial: El Albir (C. Biblioteca)
- Estudios sobre instituciones monásticas medievales . Edición: -. Autor: Orlandis, José. Editorial: Eunsia (C. Biblioteca)
- Historia de los concilios de la España romana y visigoda . Edición: -. Autor: Orlandis, José. Editorial: Eunsia (C. Biblioteca)
- Historia social y económica de la España visigoda . Edición: -. Autor: Orlandis, José. Editorial: Confederación Española de Cajas de Ahorros (C. Biblioteca)
- Historia del reino visigodo español . Edición: -. Autor: Orlandis, José. Editorial: Rialp (C. Biblioteca)
- Historia de los godos: desde los tiempos primitivos hasta el fin de la dominación goda en España . Edición: -. Autor: Bradley, Henry, 1845-1923. Editorial: Librerías 'París-Valencia' (C. Biblioteca)
- vida en España en tiempo de los Godos . Edición: -. Autor: Orlandis, José. Editorial: Rialp (C. Biblioteca)
- Derecho y sociedad en el reino visigodo. Edición: -. Autor: King, P.D.. Editorial: Alianza (C. Biblioteca)
- Reinos de fe : una nueva historia de la España musulmana . Edición: Primera edición. Autor: Catlos, Brian A. autor. Editorial: Pasado & Presente (C. Biblioteca)
- Poblamiento y estructuras sociales en el norte de la Península Ibérica: (siglos VI-XIII) . Edición: -. Autor: Martín Viso, Iñaki.. Editorial: Ediciones Universidad de Salamanca (C. Biblioteca)
- Asentamientos y paisajes rurales en el occidente medieval . Edición: -. Autor: Martín Viso, Iñaki.. Editorial: Editorial Síntesis (C. Biblioteca)
- construcción de la territorialidad en la Alta Edad Media . Edición: -. Autor: Martín Viso, Iñaki, ed.. Editorial: Ediciones Universidad de Salamanca (C. Biblioteca)
- Espacios de poder y formas sociales en la Edad Media: estudios dedicados a Ángel Barrios. Edición: -. Autor: Ser Quijano, Gregorio del, ed. lit.. Editorial: Universidad (C. Biblioteca)
- Tiempos oscuros : territorio y sociedad en el centro de la Península Ibérica (siglos VII-X) . Edición: -. Autor: Martín Viso, Iñaki, ed. lit.. Editorial: Silex (C. Biblioteca)
- Del Cantábrico al Duero trece estudios sobre organización social del espacio en los siglos VIII a XII. Edición: -. Autor: José Ángel García de Cortázar (Coord.). Editorial: Universidad de Cantabria (C. Biblioteca)
- formación de la sociedad hispano-cristiana del Cantábrico al Ebro en los siglos VIII a XI: planteamiento de una hipótesis y análisis del caso de Liébana, Asturias de Santillana y Trasmiera . Edición: -. Autor: García de Cortázar, José Ángel 1939-. Editorial: Librería Estudio (C. Biblioteca)
- atribución social del espacio en la Castilla altomedieval: una nueva aproximación al feudalismo peninsular. Edición: -. Autor: Peña Bocos, Esther.. Editorial: Universidad de Cantabria (C. Biblioteca)
- De Toledo a Huesca: sociedades medievales en transición a finales del siglo XI (1080-1100) . Edición: -. Autor: Laliena Corbera, Carlos, ed. lit.. Editorial: Institución 'Fernando el Católico' (C. Biblioteca)
- Fisco, legitimidad y conflicto en los reinos hispánicos (siglos XIII-XVII). Edición: -. Autor: Laliena Corbera, Carlos. Editorial: Pressas de la Universidad de Zaragoza (C. Biblioteca)
- Siervos medievales de Aragón y Navarra en los siglos XI-XIII. Edición: -. Autor: Laliena Corbera, Carlos. Editorial: Pressas de la Universidad de Zaragoza (C. Biblioteca)
- Monjes y monasterios hispanos en la Alta Edad Media . Edición: -. Autor: García de Cortázar, José Ángel, 1939- coord.. Editorial: Fundación Santa María la Real - C.E.R. (C. Biblioteca)
- Sociedad y organización del espacio en la España medieval. Edición: -. Autor: García de Cortázar, José Ángel 1939-. Editorial: Universidad de Granada (C. Biblioteca)
- sociedad rural en la España medieval . Edición: [2ª ed.]. Autor: García de Cortázar, José Ángel 1939-. Editorial: Siglo XXI de España (C. Biblioteca)

9. CRONOGRAMA (primer cuatrimestre)

Semana	A01 - Clases expositivas en gran grupo	A02 - Clases en grupos de prácticas	Trabajo autónomo	Observaciones
Nº 1 9 - 15 sept. 2024	3.0	1.0	5.0	Presentación de la asignatura Tema 1 : Introducción. El Marco espacial y Cronológico
Nº 2 16 - 22 sept. 2024	3.0	1.0	5.0	El Reino Visigodo. Salida de Campo
Nº 3 23 - 29 sept. 2024	3.0	1.0	5.0	El reino visigodo
Nº 4 30 sept. - 6 oct. 2024	3.0	6.0	5.0	Conquista, formación y apogeo de al-Andalus. Salida de Campo
Nº 5 7 - 13 oct. 2024	3.0	0.0	5.0	Conquista, formación y apogeo de al-Andalus
Nº 6 14 - 20 oct. 2024	3.0	0.0	10.0	Los nuevos órdenes políticos
Nº 7 21 - 27 oct. 2024	3.0	2.0	5.0	Los nuevos órdenes políticos
Nº 8 28 oct. - 3 nov. 2024	3.0	0.0	5.0	El siglo XI. El cambio en la tendencia hegemónica
Nº 9 4 - 10 nov. 2024	3.0	4.0	10.0	El siglo XI. El cambio en la tendencia hegemónica
Nº 10 11 - 17 nov. 2024	3.0	0.0	5.0	La gran contracción. Al-Andalus en los Imperios bereberes. Salida de Campo
Nº 11 18 - 24 nov. 2024	3.0	0.0	5.0	La gran contracción. Al-Andalus en los Imperios bereberes
Nº 12 25 nov. - 1 dic. 2024	3.0	0.0	10.0	La gran expansión. El despliegue de los reinos cristianos. Salida de Campo
Nº 13 2 - 8 dic. 2024	3.0	0.0	5.0	La gran expansión. El despliegue de los reinos cristianos
Nº 14 9 - 15 dic. 2024	3.0	0.0	5.0	Del siglo de las crisis a la unión monárquica: siglos XIV-XV
Nº 15 16 - 22 dic. 2024	3.0	0.0	5.0	Del siglo de las crisis a la unión monárquica: siglos XIV-XV
Total Horas	45.0	15.0	90.0	

10. OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

Educación de calidad

INFORMACIÓN DETALLADA:

El desarrollo de las enseñanzas teórico-prácticas de esta materia tiene como objetivo incentivar la calidad educativa de los alumnos que la cursan.

11. ESCENARIO MIXTO

Las actividades docentes teóricas y prácticas que no puedan realizarse de forma presencial se desarrollarán en formato semipresencial con asistencia rotatoria, con tal fin se utilizarán sistemas de videoconferencias, siempre que el aforo y la infraestructura del espacio asignado para la docencia de la asignatura lo permitan.

Las salidas de campo que no puedan realizarse de manera presencial serán sustituidas por un trabajo individual a realizar por el alumno con las indicaciones del profesor.

Junto a ello, nos reservamos el derecho de no dar consentimiento para la captación, publicación, retransmisión o reproducción de nuestro discurso, nuestra imagen, nuestra voz y nuestras explicaciones de cátedra, en el ejercicio de nuestras funciones docentes, desempeñadas en el ámbito de la Universidad

de Jaén. De tal manera que en el ejercicio de nuestros derechos, queda expresamente prohibida la grabación por ningún medio de las actividades presenciales o no presenciales síncronas.

El sistema e instrumentos de evaluación serán los mismos que para la modalidad de enseñanzas presencial. En todo caso, y en último extremo, si la situación sanitaria no lo permitiera se sustituirán las pruebas presenciales por pruebas similares que se desarrollarán mediante el uso de la plataforma de docencia online, y/o otro tipo de plataforma online, siempre que se garantice la identidad del estudiante y se permita su grabación para que pueda quedar constancia de la celebración de las mismas.

12. ESCENARIO NO PRESENCIAL

Las actividades docentes de teoría y práctica que no puedan realizarse de forma presencial se realizarán mediante actividades síncronas y/o asíncronas realizadas mediante la plataforma de docencia virtual y/o utilizando el sistema de videoconferencia.

Las salidas de campo serán sustituidas por un trabajo individual a realizar por el alumno con las indicaciones del profesor.

Queda expresamente prohibida la grabación por ningún medio de las actividades presenciales o no presenciales síncronas.

El sistema e instrumentos de evaluación serán los mismos que para la modalidad de enseñanza presencial, sustituyéndose las pruebas presenciales por pruebas similares que se desarrollarán mediante el uso de la plataforma de docencia online, y/o otro tipo de plataforma online, siempre que se garantice la identidad del estudiante y se permita su grabación para que pueda quedar constancia de la celebración de las mismas.

CLÁUSULA DE PROTECCIÓN DE DATOS (evaluación on-line)

Responsable del tratamiento: Universidad de Jaén, Campus Las Lagunillas, s/n, 23071 Jaén

Delegado de Protección de Datos: dpo@ujaen.es

Finalidad: Conforme a la Ley de Universidades y demás legislación estatal y autonómica vigente, realizar los exámenes correspondientes a las asignaturas en las que el alumno o alumna se encuentre matriculado. Con el fin de evitar fraudes en la realización del mismo, el examen se realizará en la modalidad de video llamada, pudiendo el personal de la Universidad de Jaén contrastar la imagen de la persona que está realizando la prueba de evaluación con los archivos fotográficos del alumno en el momento de la matrícula. Igualmente, con la finalidad de dotar a la prueba de evaluación de contenido probatorio de cara a revisiones o impugnaciones de la misma, de acuerdo con la normativa vigente, la prueba de evaluación será grabada.

Legitimación: cumplimiento de obligaciones legales (Ley de Universidades) y demás normativa estatal y autonómica vigente.

Destinatarios: prestadores de servicios titulares de las plataformas en las que se realicen las pruebas con los que la Universidad de Jaén tiene suscritos los correspondientes contratos de acceso a datos.

Plazos de conservación: los establecidos en la normativa aplicable. En el supuesto en concreto de las grabaciones de los exámenes, mientras no estén cerradas las actas definitivas y la prueba de evaluación pueda ser revisada o impugnada.

Derechos: puede ejercitar sus derechos de acceso, rectificación, cancelación, oposición, supresión, limitación y portabilidad remitiendo un escrito a la dirección postal o electrónica indicada anteriormente. En el supuesto que considere que sus derechos han sido vulnerados, puede presentar una reclamación ante el Consejo de Transparencia y Protección de Datos de Andalucía www.ctpdandalucia.es

Cláusula grabación de clases PROTECCIÓN DE DATOS DE CARÁCTER PERSONAL

Responsable del tratamiento: Universidad de Jaén, Paraje Las Lagunillas, s/n; Tel.953 212121; www.ujaen.es

Delegado de Protección de Datos (DPO): TELEFÓNICA, S.A.U. ; Email: dpo@ujaen.es

Finalidad del tratamiento: Gestionar la adecuada grabación de las sesiones docentes con el objetivo de hacer posible la enseñanza en un escenario de docencia multimodal y/o no presencial.

Plazo de conservación: Las imágenes serán conservadas durante los plazos legalmente previstos en la normativa vigente.

Legitimación: Los datos son tratados en base al cumplimiento de obligaciones legales (Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades) y el consentimiento otorgado mediante la marcación de la casilla habilitada a tal efecto.

Destinatarios de los datos (cesiones o transferencias): Toda aquella persona que vaya a acceder a las diferentes modalidades de enseñanza.

Derechos: Ud. podrá ejercitar los derechos de Acceso, Rectificación, Cancelación, Portabilidad, Limitación del tratamiento, Supresión o, en su caso, Oposición. Para ejercitar los derechos deberá presentar un escrito en la dirección arriba señalada dirigido al Servicio de Información, Registro y

Administración Electrónica de la Universidad de Jaén, o bien, mediante correo electrónico a la dirección de correo electrónico. Deberá especificar cuál de estos derechos solicita sea satisfecho y, a su vez, deberá acompañarse de la fotocopia del DNI o documento identificativo equivalente. En caso de que actuara mediante representante, legal o voluntario, deberá aportar también documento que acredite la representación y documento identificativo del mismo. Asimismo, en caso de considerar vulnerado su derecho a la protección de datos personales, podrá interponer una reclamación ante el Consejo de Transparencia y Protección de Datos de Andalucía www.ctpdandalucia.es

Campus Las Lagunillas s/n | 23071 - Jaén

[Soporte de guías docentes](#)

[Accesibilidad](#) | [Aviso legal](#) | [Sugerencias](#)

[Servicios académicos](#) | [Servicios administrativos](#) | [Extensión universitaria](#) | [Información general](#) | [Operaciones](#) |