



Universidad de Jaén

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

El taller de las palabras: la enseñanza/aprendizaje del léxico en el aula de infantil

2024-2025

Grado en Educación Primaria
Grado en Educación Infantil



PREA



Acceso Mayores 40

Guías docentes UJA

Horarios de tutorías

Llamamientos PAU

Movilidad (Coordinador)

P.O.D.

Solicitud bilingüismo

Guía docente 2024-25 - 12013005 - El taller de las palabras: la enseñanza/aprendizaje del léxico en el aula de infantil

[Volver](#)

TITULACIÓN: Grado en Educación infantil (12013005)
CENTRO: FACULTAD DE HUMANIDADES Y CC. EDUCACIÓN
TITULACIÓN: Grado en Educación primaria (12113026)
CENTRO: FACULTAD DE HUMANIDADES Y CC. EDUCACIÓN
CURSO: 2024-25
ASIGNATURA: El taller de las palabras: la enseñanza/aprendizaje del léxico en el aula de infantil

GUÍA DOCENTE

1. DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: El taller de las palabras: la enseñanza/aprendizaje del léxico en el aula de infantil

CÓDIGO: 12013005 (*)

CURSO ACADÉMICO: 2024-25

TIPO: Optativa

Créditos ECTS: 6.0

CURSO: 4

CUATRIMESTRE: PC

WEB: <https://platea.ujaen.es>

2. DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO

NOMBRE: CANTERO ROMERO, MARÍA VICTORIA

IMPARTE: Teoría - Prácticas [Profesor responsable]

DEPARTAMENTO: U114 - FILOLOGÍA ESPAÑOLA

ÁREA: 567 - LENGUA ESPAÑOLA

N. DESPACHO: D2 - 038

E-MAIL: vcantero@ujaen.es

TLF: -

TUTORÍAS: <https://uvirtual.ujaen.es/pub/es/informacionacademica/tutorias/p/94873>

URL WEB: -

ORCID: -

3. PRERREQUISITOS, CONTEXTO Y RECOMENDACIONES

PRERREQUISITOS:

-

CONTEXTO DENTRO DE LA TITULACIÓN:

La asignatura queda integrada dentro de la Mención "Aprender a descubrir el mundo a través de las Ciencias y de la Lengua", cuyo objetivo general es proporcionar a los futuros maestros estrategias y herramientas para hacer que los alumnos de las primeras etapas educativas integren distintas áreas o ámbitos de conocimiento en su vida cotidiana (Conocimiento de sí mismo y autonomía personal, Conocimiento del Entorno y Lenguajes: Comunicación y Representación), descubriendo así el mundo de una manera menos espontánea y más reflexiva y científica.

RECOMENDACIONES Y ADAPTACIONES CURRICULARES:

- El alumnado que presente necesidades específicas de apoyo educativo, lo ha de notificar personalmente al Servicio de Atención y Ayudas al Estudiante para proceder a realizar, en su caso, la adaptación curricular correspondiente.

4. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Código	Denominación de la competencia
CFDD10	Conocer el currículo de lengua y lectoescritura de esta etapa así como las teorías sobre la adquisición y desarrollo de los aprendizajes correspondientes.
CFDD11	Favorecer las capacidades de habla y de escritura.
CFDD12	Conocer y dominar técnicas de expresión oral y escrita.

Resultados de aprendizaje

Resultado R51	Conocer los conceptos básicos de semántica léxica y su aplicación a la enseñanza/aprendizaje del léxico en el aula de Infantil.
Resultado R52	Conocer los aspectos teóricos y prácticos fundamentales sobre la enseñanza/aprendizaje del léxico en el aula de Infantil.

Resultado R53	Conocer los distintos tipos de materiales y recursos metodológicos existentes para la enseñanza/aprendizaje del léxico.
Resultado R54	Conocimiento del currículo de lengua y lectoescritura de esta etapa que permitirá al alumno poner en práctica las teorías sobre la adquisición y desarrollo de los aprendizajes correspondientes.
Resultado R55	Adquisición y conocimiento de las herramientas necesarias para favorecer las capacidades de habla y de escritura.
Resultado R56	Saber expresarse con corrección y propiedad oralmente y por escrito.
Resultado R57	Manejar adecuadamente las técnicas de elaboración de un trabajo académico y de los recursos bibliográficos y las nuevas tecnologías aplicadas a la elaboración de trabajos y exposiciones.
Resultado R61	Adquisición de los métodos de enseñanza que permiten analizar el proceso de aprendizaje de la lectura y de la escritura.

5. CONTENIDOS

- 1- Introducción a la semántica léxica
- 2- Enseñanza/aprendizaje del léxico: aspectos teóricos y prácticos
- 3- Tipos de materiales y recursos metodológicos para la enseñanza/aprendizaje del léxico
- 4- Diseño de materiales para la enseñanza/aprendizaje del léxico

6. METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	HORAS PRESENCIALES	HORAS TRABAJO AUTÓNOMO	TOTAL HORAS	CRÉDITOS ECTS	COMPETENCIAS (códigos)
A01 - Clases expositivas en gran grupo ▪ M02 - Lecciones magistrales	25.0	50.0	75.0	3.0	▪ CFDD10 ▪ CFDD11 ▪ CFDD12
A02 - Clases en grupos de prácticas ▪ M04 - Prácticas	15.0	10.0	25.0	1.0	▪ CFDD10 ▪ CFDD11 ▪ CFDD12
A03. - Tutorías colectivas ▪ MA03. - Foros y aclaración de dudas	0.0	50.0	50.0	2.0	▪ CFDD10 ▪ CFDD11 ▪ CFDD12
TOTALES:	40.0	110.0	150.0	6.0	

INFORMACIÓN DETALLADA:

La metodología docente de la asignatura se articula en tres ejes:

- Clases expositivas en gran grupo, las cuales estarán guiadas por el docente y tendrán como finalidad presentar los fundamentos teóricos de la materia y trabajar las destrezas, competencias y capacidades relacionadas con la misma.
- Clases en grupos de prácticas, las cuales tendrán como objetivo aplicar los contenidos teóricos de la asignatura a través de ejercicios y tareas individuales y en grupo.
- Tutorías colectivas e individuales, cuyo fin será resolver las dudas de los discentes y a la vez, reforzar los contenidos vistos en las clases expositivas y prácticas.

7. SISTEMA DE EVALUACIÓN

ASPECTO	CRITERIOS	INSTRUMENTO	PESO
Asistencia y/o participación en actividades presenciales y/o virtuales	Atención y participación en clase. - Asistencia.	Seguimiento de la asistencia y de la participación.	10.0%
Conceptos teóricos de la materia	- Dominio y aplicación de los contenidos. - Corrección y precisión en la expresión escrita.	Examen	60.0%
Realización de trabajos, casos o ejercicios	Manejo de las técnicas de elaboración de un trabajo y/o de una exposición. - Manejo de los recursos bibliográficos y de las nuevas tecnologías	Empleo adecuado de los recursos bibliográficos y de las nuevas tecnologías. - Empleo apropiado de los procedimientos de cita. -	30.0%

ASPECTO	CRITERIOS	INSTRUMENTO	PESO
	aplicadas a la elaboración de trabajos y/o exposiciones.	Corrección, precisión y coherencia en la expresión escrita y oral, en su caso. - Grado de originalidad.	

El sistema de calificación se regirá por lo establecido en el RD 1125/2003 de 5 de septiembre por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en la titulaciones universitarias de carácter oficial

INFORMACIÓN DETALLADA:

1. Examen (60%)
2. Trabajo académicamente dirigido (30%)
3. Seguimiento de la asistencia y participación (10%)

8. DOCUMENTACIÓN / BIBLIOGRAFÍA [\(Accede a la bibliografía a trav@s del descubridor de la Biblioteca\)](#)

ESPECÍFICA O BÁSICA:

- La enseñanza del léxico y el uso del diccionario. Edición: -. Autor: Alvar Ezquerro, Manuel, 1950-. Editorial: Madrid: Arcos Libros, 2003 [\(C. Biblioteca\)](#)
- Segundas Jornadas sobre el Estudio y la Enseñanza del Léxico. Edición: -. Autor: -. Editorial: Granada: Método, 1996 [\(C. Biblioteca\)](#)
- Apuntes de semántica léxica. Edición: -. Autor: ESCANDELL VIDAL, M^a Victoria Autor. Editorial: ES UNED 2011 [\(C. Biblioteca\)](#)
- Lexicología y semántica léxica: teoría y aplicación a la lengua española. Edición: -. Autor: Otaola Olano, Concepción. Editorial: Madrid: Ediciones académicas, D. L. 2004 [\(C. Biblioteca\)](#)
- Enseñanza y aprendizaje de la lengua en la escuela infantil. Edición: -. Autor: González Álvarez, Cristóbal.. Editorial: Granada : Grupo Editorial Universitario, 2003. [\(C. Biblioteca\)](#)
- Didáctica de la lengua en la educación infantil. Edición: -. Autor: -. Editorial: Madrid : Síntesis, 2008 [\(C. Biblioteca\)](#)
- Técnicas metodológicas empleadas en la enseñanza del inglés en Educación Infantil [Recurso electróni. Edición: -. Autor: Rodríguez López, Beatriz. Editorial: Madrid : Servicio de Publicaciones, Universidad Complutense, 2004 [\(C. Biblioteca\)](#)
- Lo complejo y lo cotidiano en la enseñanza de la lengua en la educación infantil [Recurso electróni. Edición: -. Autor: Pujals Pérez, Gemma. Editorial: Madrid : Servicio de Publicaciones, Universidad Complutense, 2002 [\(C. Biblioteca\)](#)
- Lenguaje audiovisual y lenguaje escolar [Recurso electrónico] : dos cosmovisiones en la estructuraci. Edición: -. Autor: Ciro, Lirian Astrid. Editorial: Bogotá (Colombia) : Universidad de la Sabana Facultad de Educación, 2007 [\(C. Biblioteca\)](#)
- Habilidades cognitivas y curriculum escolar: área de lenguaje. Edición: -. Autor: Prieto Sánchez, María Dolores. Editorial: Salamanca: Amarú, 1992 [\(C. Biblioteca\)](#)
- Diccionario inverso del vocabulario escolar básico: implicaciones didácticas. Edición: -. Autor: -. Editorial: Granada: Fundación Educación y Futuro, 1996 [\(C. Biblioteca\)](#)

GENERAL Y COMPLEMENTARIA:

- Enseñanza y aprendizaje de la lengua en la escuela infantil. Edición: -. Autor: González Álvarez, Cristóbal.. Editorial: Granada : Grupo Editorial Universitario, 2003. [\(C. Biblioteca\)](#)
- Del mundo mágico del lenguaje infantil al mundo maravilloso del lenguaje adulto [Recurso electrónico. Edición: -. Autor: Pérez Pérez, Miguel José. Editorial: Madrid : Servicio de Publicaciones, Universidad Complutense, 2002 [\(C. Biblioteca\)](#)
- ¿Cómo empieza el lenguaje [Recurso electrónico] : descubrir, explorar y favorecer la comunicación t. Edición: 1^a ed. Autor: Ituero García, Beatriz. Editorial: Barcelona : Graó, 2017 [\(C. Biblioteca\)](#)
- ¿Cómo hablan los niños : el desarrollo del componente fonológico en el lenguaje infantil. Edición: -. Autor: Fernández López, Isabel. Editorial: Madrid : Arco Libros, 2009. [\(C. Biblioteca\)](#)

9. CRONOGRAMA (primer cuatrimestre)

Semana	A01 - Clases expositivas en gran grupo	A02 - Clases en grupos de prácticas	A03. - Tutorías colectivas	Trabajo autónomo	Observaciones
Nº 1 9 - 15 sept. 2024	3.0	0.0	0.0	7.0	
Nº 2 16 - 22 sept. 2024	3.0	0.0	0.0	7.0	
Nº 3 23 - 29 sept. 2024	2.0	1.0	0.0	7.0	

Semana	A01 - Clases expositivas en gran grupo	A02 - Clases en grupos de prácticas	A03. - Tutorías colectivas	Trabajo autónomo	Observaciones
Nº 4 30 sept. - 6 oct. 2024	2.0	1.0	0.0	7.0	
Nº 5 7 - 13 oct. 2024	2.0	1.0	0.0	7.0	
Nº 6 14 - 20 oct. 2024	2.0	1.0	0.0	7.0	
Nº 7 21 - 27 oct. 2024	2.0	1.0	0.0	7.0	
Nº 8 28 oct. - 3 nov. 2024	2.0	1.0	0.0	7.0	
Nº 9 4 - 10 nov. 2024	2.0	1.0	0.0	7.0	
Nº 10 11 - 17 nov. 2024	2.0	1.0	0.0	7.0	
Nº 11 18 - 24 nov. 2024	2.0	1.0	0.0	7.0	
Nº 12 25 nov. - 1 dic. 2024	1.0	2.0	0.0	7.0	
Nº 13 2 - 8 dic. 2024	0.0	3.0	0.0	7.0	
Nº 14 9 - 15 dic. 2024	0.0	1.0	0.0	9.0	
Nº 15 16 - 22 dic. 2024	0.0	0.0	0.0	10.0	
Total Horas	25.0	15.0	0.0	110.0	

10. OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

Educación de calidad

Igualdad de género

INFORMACIÓN DETALLADA:

4.3 De aquí a 2030, asegurar el acceso igualitario de todos los hombres y las mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria.

4.4 De aquí a 2030, aumentar considerablemente el número de jóvenes y adultos que tienen las competencias necesarias, en particular técnicas y profesionales, para acceder al empleo, el trabajo decente y el emprendimiento.

4.5 De aquí a 2030, eliminar las disparidades de género en la educación y asegurar el acceso igualitario a todos los niveles de la enseñanza y la formación profesional para las personas vulnerables, incluidas las personas con discapacidad.

5.1 Poner fin a todas las formas de discriminación contra todas las mujeres y las niñas en todo el mundo.

11. ESCENARIO MIXTO

ACTIVIDADES FORMATIVAS Y METODOLOGÍA:

- Sin variación respecto de la memoria verificada en cuanto a actividades (A01, A02, A03) y metodología (M02, M04, M08).
- Si la infraestructura lo permite, habrá una presencialidad del 100%.
- Si la infraestructura no permite el 100% de presencialidad, habrá presencialidad en semanas alternas:
 - Semanas presenciales (impares: semana nº1, nº3, etc.): docencia presencial a una parte del alumnado.

- Semanas virtuales (pares: semana nº2, nº4, etc.): realización de actividades asincrónicas programadas.

*El sistema de rotación de asistencia en las semanas presenciales se establecerá conforme a la proporción entre el número de estudiantes y la capacidad del aula asignada.

TUTORÍAS:

La tutorías serán atendidas por correo electrónico. Se podrá solicitar en el horario establecido a tal efecto atención por videoconferencia con cita previa.

EVALUACIÓN:

Se presentan los siguientes cambios para el Escenario Multimodal o Mixto

- I. Seguimiento y/o participación en actividades sincrónicas y asincrónicas: 10%
- II. Realización de un trabajo académicamente dirigido: 30%
- III. Realización de un examen virtual: 60%

RECURSOS:

Las actividades sincrónicas y asincrónicas contará con el apoyo de los servicios de:

- Plataforma de Docencia Virtual (PLATEA), para las sesiones de docencia asíncrona, la resolución de dudas y pruebas y seguimiento de la evaluación continua.
- Utilización de Google Meet para las sesiones de docencia síncrona, la resolución de dudas y la atención de tutorías.
- Utilización de Google Forms para pruebas de evaluación continua.
- Correo electrónico para atención de tutorías.
- Así como otros recursos que pueda ofrecer la propia Universidad.

12. ESCENARIO NO PRESENCIAL

ACTIVIDADES FORMATIVAS Y METODOLOGÍA:

- Sin variación respecto de la memoria verificada en cuanto a actividades (A01, A02, A03) y metodología (M02, M04, M08).
- Las sesiones de clase tendrán lugar de manera regular por videoconferencia.

TUTORÍAS:

La tutorías serán atendidas por correo electrónico. Se podrá solicitar en el horario establecido a tal efecto atención por videoconferencia con cita previa.

EVALUACIÓN:

Se presentan los siguientes cambios para el Escenario Multimodal o Mixto

- I. Seguimiento y/o participación en actividades sincrónicas y asincrónicas: 10%
- II. Realización de un trabajo académicamente dirigido: 30%
- III. Realización de un examen virtual: 60%

RECURSOS:

Las actividades sincrónicas y asincrónicas contará con el apoyo de los servicios de:

- Plataforma de Docencia Virtual (PLATEA), para las sesiones de docencia asíncrona, la resolución de dudas y pruebas y seguimiento de la evaluación continua.
- Utilización de Google Meet para las sesiones de docencia síncrona, la resolución de dudas y la atención de tutorías.
- Utilización de Google Forms para pruebas de evaluación continua.
- Correo electrónico para atención de tutorías.
- Así como otros recursos que pueda ofrecer la propia Universidad.

CLÁUSULA DE PROTECCIÓN DE DATOS (evaluación on-line)

Responsable del tratamiento: Universidad de Jaén, Campus Las Lagunillas, s/n, 23071 Jaén

Delegado de Protección de Datos: dpo@ujaen.es

Finalidad: Conforme a la Ley de Universidades y demás legislación estatal y autonómica vigente, realizar los exámenes correspondientes a las asignaturas en las que el alumno o alumna se encuentre matriculado. Con el fin de evitar fraudes en la realización del mismo, el examen se realizará en la modalidad de video llamada, pudiendo el personal de la Universidad de Jaén contrastar la imagen de la persona que está realizando la prueba de evaluación con los archivos fotográficos del alumno en el momento de la matrícula. Igualmente, con la finalidad de dotar a la prueba de evaluación de contenido probatorio de cara a revisiones o impugnaciones de la misma, de acuerdo con la normativa vigente, la prueba de evaluación será grabada.

Legitimación: cumplimiento de obligaciones legales (Ley de Universidades) y demás normativa estatal y autonómica vigente.

Destinatarios: prestadores de servicios titulares de las plataformas en las que se realicen las pruebas con los que la Universidad de Jaén tiene suscritos los correspondientes contratos de acceso a datos.

Plazos de conservación: los establecidos en la normativa aplicable. En el supuesto en concreto de las grabaciones de los exámenes, mientras no estén cerradas las actas definitivas y la prueba de evaluación

pueda ser revisada o impugnada.

Derechos: puede ejercitar sus derechos de acceso, rectificación, cancelación, oposición, supresión, limitación y portabilidad remitiendo un escrito a la dirección postal o electrónica indicada anteriormente. En el supuesto que considere que sus derechos han sido vulnerados, puede presentar una reclamación ante el Consejo de Transparencia y Protección de Datos de Andalucía www.ctpdandalucia.es

Cláusula grabación de clases PROTECCIÓN DE DATOS DE CARÁCTER PERSONAL

Responsable del tratamiento: Universidad de Jaén, Paraje Las Lagunillas, s/n; Tel.953 212121; www.ujaen.es

Delegado de Protección de Datos (DPO): TELEFÓNICA, S.A.U. ; Email: dpo@ujaen.es

Finalidad del tratamiento: Gestionar la adecuada grabación de las sesiones docentes con el objetivo de hacer posible la enseñanza en un escenario de docencia multimodal y/o no presencial.

Plazo de conservación: Las imágenes serán conservadas durante los plazos legalmente previstos en la normativa vigente.

Legitimación: Los datos son tratados en base al cumplimiento de obligaciones legales (Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades) y el consentimiento otorgado mediante la marcación de la casilla habilitada a tal efecto.

Destinatarios de los datos (cesiones o transferencias): Toda aquella persona que vaya a acceder a las diferentes modalidades de enseñanza.

Derechos: Ud. podrá ejercitar los derechos de Acceso, Rectificación, Cancelación, Portabilidad, Limitación del tratamiento, Supresión o, en su caso, Oposición. Para ejercitar los derechos deberá presentar un escrito en la dirección arriba señalada dirigido al Servicio de Información, Registro y Administración Electrónica de la Universidad de Jaén, o bien, mediante correo electrónico a la dirección de correo electrónico. Deberá especificar cuál de estos derechos solicita sea satisfecho y, a su vez, deberá acompañarse de la fotocopia del DNI o documento identificativo equivalente. En caso de que actuara mediante representante, legal o voluntario, deberá aportar también documento que acredite la representación y documento identificativo del mismo. Asimismo, en caso de considerar vulnerado su derecho a la protección de datos personales, podrá interponer una reclamación ante el Consejo de Transparencia y Protección de Datos de Andalucía www.ctpdandalucia.es

Campus Las Lagunillas s/n | 23071 - Jaén

[Soporte de guías docentes](#)

[Accesibilidad](#) | [Aviso legal](#) | [Sugerencias](#)

[Servicios académicos](#) | [Servicios administrativos](#) | [Extensión universitaria](#) | [Información general](#) | [Operaciones](#) |