



**Universidad de Jaén**

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

## **Enfermería familiar y comunitaria III**

2024-2025

Grado en Enfermería

Doble Grado en Enfermería y Fisioterapia



CREA

[Acceso Mayores 40](#)[Guías docentes UJA](#)[Horarios de tutorías](#)[Llamamientos PEvAU](#)[Movilidad \(Coordinador\)](#)[P.O.D.](#)[Solicitud bilingüismo](#)

## Guía docente 2024-25 - 10022004 - Enfermería familiar y comunitaria III

[Volver](#)

TITULACIÓN:	Grado en Enfermería (10022004)
CENTRO:	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
TITULACIÓN:	Doble Grado en Enfermería y Fisioterapia (10522004)
CENTRO:	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
CURSO:	2024-25
ASIGNATURA:	Enfermería familiar y comunitaria III

### GUÍA DOCENTE

#### 1. DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: Enfermería familiar y comunitaria III

CÓDIGO: 10022004 (\*)

CURSO ACADÉMICO: 2024-25

TIPO: Obligatoria

Créditos ECTS: 6.0

CURSO: 3

CUATRIMESTRE: PC

WEB: <https://platea.ujaen.es>

#### 2. DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO

NOMBRE: MORENO CAMARA, SARA

IMPARTE: Teoría - Prácticas [Profesor responsable]

DEPARTAMENTO: U135 - ENFERMERÍA

ÁREA: 255 - ENFERMERÍA

N. DESPACHO: B3 - 240

E-MAIL: [smcamara@ujaen.es](mailto:smcamara@ujaen.es)

TLF: 953213063

TUTORÍAS: <https://uvirtual.ujaen.es/pub/es/informacionacademica/tutorias/p/79228>

URL WEB: -

ORCID: -

NOMBRE: DA SILVA DOMINGUES, HENRIQUE

IMPARTE: Teoría - Prácticas

DEPARTAMENTO: U135 - ENFERMERÍA

ÁREA: 255 - ENFERMERÍA

N. DESPACHO: B3 - 207

E-MAIL: [hda@ujaen.es](mailto:hda@ujaen.es)

TLF: -

TUTORÍAS: <https://uvirtual.ujaen.es/pub/es/informacionacademica/tutorias/p/273447>

URL WEB: -

ORCID: -

#### 3. PRERREQUISITOS, CONTEXTO Y RECOMENDACIONES

##### PRERREQUISITOS:

Haber adquirido las siguientes competencias.

1.7. Que los estudiantes hayan desarrollado la capacidad para utilizar las Tecnologías de la información y la comunicación (TIC)

2.16. Conocer los sistemas de información sanitaria.

3.16 (...) Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad. Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos. Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad. Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud.

2.9. Fomentar estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas.

3.7. Conocer (...) los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.

4.2. Capacidad de disponer de un marco conceptual acerca del concepto de salud, su evolución y complejidad, así como de comprender la importancia de los factores determinantes de la salud con especial énfasis en los estilos de vida.

#### CONTEXTO DENTRO DE LA TITULACIÓN:

Esta asignatura se enmarca dentro de la materia Enfermería Familiar y Comunitaria, la cual pretende contribuir a la formación del futuro/a graduado/a en Enfermería en el ámbito de la salud comunitaria y en el espacio de la Atención Primaria de Salud. La asignatura de Enfermería Familiar y Comunitaria III aporta al currículo de la titulación aspectos específicos no abordados desde ninguna otra materia, entre ellos, el desarrollo del trabajo de enfermería en el ámbito de la Atención Primaria de Salud, el abordaje y prestación de cuidados a nivel familiar, considerando a la familia como un todo y un recurso para la salud, así como el desarrollo de estrategias de atención a la salud de la comunidad de forma global.

#### RECOMENDACIONES Y ADAPTACIONES CURRICULARES:

Las detalladas a continuación:

El alumnado que presente necesidades específicas de apoyo educativo, lo ha de notificar personalmente al Servicio de Atención y Ayudas al Estudiante para proceder a realizar, en su caso, la adaptación curricular correspondiente.

### 4. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Código	Denominación de la competencia
1.4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
2.15	Trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.
3.16.	Capacidad para describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad. Comprender la función y actividades y actitud cooperativa que el profesional ha de desarrollar en un equipo de Atención Primaria de Salud. Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad. Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad. Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos. Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad. Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud. Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte.
3.7	Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.
4.4	Capacidad para describir los fundamentos y ámbitos de actuación de la Enfermería Familiar y Comunitaria, así como para identificar a la familia como núcleo facilitador de cuidados y como objeto de atención enfermera.
4.5.	Capacidad para valorar la estructura y dinámica familiar, así como para planificar, prestar y evaluar cuidados dirigidos a la familia y cuidadores considerando los recursos familiares y comunitarios.
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

#### Resultados de aprendizaje

<b>Resultado 1.4</b>	Los estudiantes pueden transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
<b>Resultado 2.15</b>	Los estudiantes trabajan con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.
<b>Resultado 3.16</b>	Promueven la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad. Identifican los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad. Identifican y analizan la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos. Aplican los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad. Analizan los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud. Educan, facilitan y apoyan la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte.

- Resultado 3.7** Conocen los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.
- Resultado 4.3** Tienen capacidad para planificar, desarrollar y evaluar programas y actividades enfermeras de educación, prevención y promoción de salud en relación con las necesidades de los individuos, los grupos y la comunidad, aplicando diferentes estrategias que favorezcan la participación comunitaria, el fomento de estilos de vida saludables y el autocuidado.
- Resultado 4.4** Los estudiantes tienen capacidad para describir los fundamentos y ámbitos de actuación de la Enfermería Familiar y Comunitaria, así como para identificar a la familia como núcleo facilitador de cuidados y como objeto de atención enfermera.
- Resultado 4.5** Tienen capacidad para valorar la estructura y dinámica familiar, así como para planificar, prestar y evaluar cuidados dirigidos a la familia y cuidadores considerando los recursos familiares y comunitarios.

## 5. CONTENIDOS

Unidad Didáctica I: Enfermería en Atención Primaria de Salud.

Unidad Didáctica II: Participación de la enfermería familiar y comunitaria en los distintos programas y procesos de salud.

Unidad Didáctica III: Intervención enfermera en el ámbito familiar.

Unidad Didáctica IV: Intervención enfermera en el ámbito comunitario.

### CONTENIDOS TEÓRICOS

**UNIDAD TEMÁTICA I:** Enfermería en Atención Primaria de Salud:

- o Tema 1: Atención primaria de salud. Su desarrollo en España y Andalucía.
- o Tema 2: El equipo de atención primaria de salud: composición, funciones y actividades.
- o Tema 3: Funciones y actividades de la enfermería familiar y comunitaria.
- o Tema 4: Organización de las actividades de Enfermería Familiar y Comunitaria. Modalidades de atención de enfermería familiar y comunitaria.

**UNIDAD TEMÁTICA II:** Participación de la enfermería familiar y comunitaria en los distintos programas y procesos de salud:

- o Tema 5: Programas-procesos de salud: concepto, estructura y características.
- o Tema 6: Programa de atención a la salud del lactante y preescolar.
- o Tema 7: Programa de vacunaciones de Andalucía
- o Tema 8: Programa de salud escolar.
- o Tema 9: Programa de atención a la salud del adolescente.
- o Tema 10: Programa de atención a la salud sexual y reproductiva
- o Tema 11: Programa de atención a personas con enfermedades crónicas de alta prevalencia
- o Tema 12: Programa de atención a la salud del anciano. Examen de salud a mayores de 65 años.

**UNIDAD TEMÁTICA III:** Intervención enfermera en el ámbito familiar:

- o Tema 13: Familia y salud. Estructura y dinámica familiar. Problemas en las diferentes etapas del ciclo familiar.
- o Tema 14: Metodología de la atención domiciliaria. Entrevista familiar
- o Tema 15: Valoración de la salud familiar. Patrones disfuncionales. Diagnósticos enfermeros en el ámbito familiar. Seguridad y prevención de accidentes en el domicilio.
- o Tema 16: Aspectos básicos de la intervención familiar. Recursos sociales de apoyo a las familias. Ayudas técnicas para el cuidado en el domicilio.
- o Tema 17: Características y consecuencias del cuidado familiar.
- o Tema 18: Valoración de la persona cuidadora familiar.
- o Tema 19: Apoyo y cuidados de la persona cuidadora familiar.

**UNIDAD TEMÁTICA IV:** Intervención enfermera en el ámbito comunitario:

- o Tema 20: La comunidad como objetivo y recurso para la salud. Participación Comunitaria. Recursos y organizaciones comunitarios para la salud.
- o Tema 21: Estrategias y metodologías de intervención enfermera en la salud comunitaria.

### ACTIVIDAD ACADÉMICAMENTE DIRIGIDA (AAD)

**1ª AAD:** Elaboración y resolución de casos prácticos en enfermería familiar y comunitaria. Planificación de la atención de enfermería en un supuesto práctico frecuente en Atención Primaria de Salud.

### CONTENIDOS PRÁCTICOS

*I.- Planificación de la atención de enfermería en un supuesto práctico frecuente en Atención Primaria de Salud.*

**1ª Práctica:** Presentación del borrador del supuesto práctico: Orientaciones y resolución de posibles dudas.

**2ª Práctica:** Presentación y defensa de los resultados del supuesto práctico elaborado en la 1ª AAD.

*II.- Intervención enfermera en los programas preventivos.*

**3ª Práctica:** Actividades a desarrollar en el programa de vacunaciones de Andalucía.

*III.- Atención a la salud familiar.*

**4ª Práctica:** Atención domiciliaria: aspectos, metodología e instrumentos de valoración familiar y de la persona cuidadora familiar. Visualización, análisis y discusión de la visita domiciliaria.

**5ª Práctica:** Dramatización entrevista familiar: orientaciones y aclaración de posibles dudas.

**6ª y 7ª Práctica:** Dramatización sobre una posible intervención familiar dirigida a uno de los problemas prioritarios identificados en la valoración familiar realizada en la *práctica nº 5*.

## 6. METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	HORAS PRESENCIALES	HORAS TRABAJO AUTÓNOMO	TOTAL HORAS	CRÉDITOS ECTS	COMPETENCIAS (códigos)
A1 - Clases expositivas en gran grupo <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ M1 - Clases expositivas en gran grupo: Clases magistrales</li> <li>▪ M2 - Clases expositivas en gran grupo: Exposición de teoría y ejemplos generales</li> </ul>	40.0	40.0	80.0	3.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 2.15</li> <li>▪ 3.16.</li> <li>▪ 4.4</li> <li>▪ 4.5.</li> <li>▪ CB3</li> <li>▪ CB4</li> </ul>
A2 - Clases en grupos de prácticas/pequeño grupo <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ M11 - Clases en grupos de prácticas: Resolución de ejercicios</li> <li>▪ M12 - Clases en grupos de prácticas: Presentaciones/exposiciones</li> <li>▪ M15 - Tutorías colectivas/individuales: Seminarios</li> <li>▪ M6 - Clases en grupos de prácticas: Actividades practicas</li> <li>▪ M7 - Clases en grupos de prácticas: Seminarios</li> </ul>	20.0	40.0	60.0	2.4	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 1.4</li> <li>▪ 2.15</li> <li>▪ 3.16.</li> <li>▪ 3.7</li> <li>▪ 4.5.</li> </ul>
A3 - Tutorías colectivas/individuales <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ M14 - Tutorías colectivas/individuales: Supervisión de trabajos dirigidos</li> <li>▪ M17 - Tutorías colectivas/individuales: Aclaración de dudas</li> </ul>	5.0	0.0	5.0	0.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 1.4</li> <li>▪ 2.15</li> <li>▪ 3.16.</li> <li>▪ 4.5.</li> </ul>
A6 - Evaluación del proceso de aprendizaje/examen	5.0	0.0	5.0	0.2	
<b>TOTALES:</b>	<b>70.0</b>	<b>80.0</b>	<b>150.0</b>	<b>6.0</b>	

### INFORMACIÓN DETALLADA:

Especificadas en el apartado anterior de "Metodología y actividades"

## 7. SISTEMA DE EVALUACIÓN

ASPECTO	CRITERIOS	INSTRUMENTO	PESO
Asistencia y/o participación en actividades presenciales y/o virtuales	Ver evaluación detallada	Observación y control	0.0%
Conceptos teóricos de la materia	Ver evaluación detallada	Prueba de conocimientos	70.0%
Realización de trabajos, casos o ejercicios	Ver evaluación detallada	Trabajos académicos	20.0%
Prácticas de laboratorio/campo/uso de herramientas TIC	Ver evaluación detallada	Participación en prácticas	10.0%

*El sistema de calificación se regirá por lo establecido en el RD 1125/2003 de 5 de septiembre por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en la titulaciones universitarias de carácter oficial*

### INFORMACIÓN DETALLADA:

**S2: Conceptos teóricos de la materia (70%):** Evaluados mediante examen.

**S3: Realización de trabajos, casos o ejercicios (20%):**

- 1ª Actividad Académicamente Dirigida (AAD). Resolución de caso práctico (grupal): 10%
  - 5% de la calificación final para la adecuación del informe presentado (Hoja de actividades a desarrollar).
  - 5% de la calificación final para la presentación y defensa ante el profesorado y el grupo de prácticas del informe elaborado (2ª Práctica).
- Ejercicios sobre vacunaciones (3ª Práctica): 5%
- Ejercicios de valoración familiar (4ª Práctica): 5%

**S4: Prácticas (10%):**

- Dramatización entrevista y valoración de la salud familiar: 5% (5ª Práctica).
- Dramatización intervención familiar: 5% (6ª y 7ª Práctica).

La asistencia a la totalidad de las clases prácticas y la realización de las diferentes actividades relacionadas con las mismas, es un requisito imprescindible para aplicar los anteriores aspectos de evaluación.

Las prácticas deben ser realizadas de forma presencial, no siendo convalidable esta presencialidad por ningún otro formato (virtualidad) ni por ninguna otra tarea o trabajo.

La asistencia presencial a todas las prácticas es necesaria para garantizar que se adquieren las competencias necesarias por parte del estudiantado.

Es obligatoria la asistencia al 100% de las prácticas así como la realización y superación de las diferentes actividades relacionadas con las mismas para superar la asignatura.

En situaciones debidamente justificadas, se permite la falta como máximo a 1 práctica, lo que supondrá la reducción de 1 punto en la calificación global de la asignatura.

La evaluación es global por lo que cada uno de los aspectos incluidos en el sistema de evaluación deben estar superados, de forma independiente, para calcular la calificación global de la asignatura.

## 8. DOCUMENTACIÓN / BIBLIOGRAFÍA [f5 WWWXYU`UVJV\]c\[ fUZUUFUj fg'XY`XYgW Vf\]Xcf'XY`U6 JV\]chWUk](https://www.ujaen.es/srv/es/informacionacademica/catalogoguiasdocentes/p/2024-25/7/100B/10022004/es/2024-25-10022004_es.html)

### ESPECÍFICA O BÁSICA:

- [Fisterra \[Recurso electrónico\]. Edición: -. Autor: -. Editorial: Elsevier \(C. Biblioteca\)](#)
- [Manual práctico de enfermería comunitaria.. Edición: -. Autor: Martínez Riera, José Ramón; del Pino Casado, Rafael. Editorial: Elsevier \(C. Biblioteca\)](#)
- [Enfermería comunitaria. Edición: -. Autor: Frías Osuna, Antonio.. Editorial: Masson \(C. Biblioteca\)](#)
- [Salud pública y educación para la salud.. Edición: 1ª ed., reimp. Autor: Frías Osuna, Antonio.. Editorial: Masson \(C. Biblioteca\)](#)
- [Conceptos básicos de enfermería familiar.. Edición: -. Autor: \[coordinadores\], María Begoña Sánchez Gómez, Juan Gómez Salgado, Gonzalo Duarte Clíments. Editorial: Enfo \(C. Biblioteca\)](#)
- [Atención al individuo y la familia.. Edición: -. Autor: María Begoña Sánchez Gómez, Juan Gómez Salgado, Gonzalo Duarte Clíments \[coordinadores editoriales\]. Editorial: Fuden \(C. Biblioteca\)](#)
- [El estrés en cuidadores de mayores dependientes. Cuidarse para cuidar.. Edición: -. Autor: Crespo López, María, López Martínez, Javier. Editorial: Pirámide, \(C. Biblioteca\)](#)
- [Enfermería en atención primaria.. Edición: -. Autor: Martínez Riera, José Ramón; del Pino Casado, Rafael.. Editorial: DAE \(C. Biblioteca\)](#)
- [Enfermería comunitaria III: atención primaria . Edición: 2ª ed. Autor: Caja López, Carmen.. Editorial: Masson \(C. Biblioteca\)](#)
- [Atención comunitaria . Edición: -. Autor: María Begoña Sánchez Gómez, Juan Gómez Salgado, Gonzalo Duarte Clíments. Editorial: Fuden \(C. Biblioteca\)](#)
- [Manual de enfermería familiar y comunitaria. . Edición: -. Autor: coordinador Raúl Lozano Alonso ; autores Nuria Alejo Brú...\[et al.\]. Editorial: Grupo CTO \(C. Biblioteca\)](#)
- [Enfermería comunitaria: \[elementos e instrumentos para la práctica profesional de la enfermería comunitaria\]. . Edición: Ed. 2011. Autor: Montserrat Roca Roger, Carmen Caja López, Inmaculada Úbeda Bonet. Editorial: Instituto Monsa, \(C. Biblioteca\)](#)
- [ENFERTECA \[Recurso electrónico\]: Biblioteca digital de enfermería. Edición: -. Autor: -. Editorial: Paradigma \(C. Biblioteca\)](#)

### GENERAL Y COMPLEMENTARIA:

- [Atención familiar y salud comunitaria : conceptos y materiales para docentes y estudiantes . Edición: 2ª ed.. Autor: Amando Martín Zurro, Gloria Jodar Solà. Editorial: Elsevier \(C. Biblioteca\)](#)

**9. CRONOGRAMA (primer cuatrimestre)**

Semana	A1 - Clases expositivas en gran grupo	A2 - Clases en grupos de prácticas/pequeño grupo	A3 - Tutorías colectivas/individuales	A6 - Evaluación proceso de aprendizaje/examen	Trabajo autónomo	Observaciones
Nº 1 9 - 15 sept. 2024	4.0	0.0	0.0	0.0	5.0	
Nº 2 16 - 22 sept. 2024	4.0	3.0	0.0	0.0	10.0	
Nº 3 23 - 29 sept. 2024	4.0	3.0	2.0	0.0	10.0	
Nº 4 30 sept. - 6 oct. 2024	5.0	3.0	0.0	0.0	10.0	
Nº 5 7 - 13 oct. 2024	5.0	2.0	0.0	1.0	5.0	
Nº 6 14 - 20 oct. 2024	5.0	0.0	2.0	1.0	10.0	
Nº 7 21 - 27 oct. 2024	5.0	3.0	0.0	1.0	5.0	
Nº 8 28 oct. - 3 nov. 2024	4.0	3.0	1.0	1.0	10.0	
Nº 9 4 - 10 nov. 2024	4.0	3.0	0.0	1.0	5.0	
Nº 10 11 - 17 nov. 2024	0.0	0.0	0.0	0.0	10.0	
Nº 11 18 - 24 nov. 2024	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
Nº 12 25 nov. - 1 dic. 2024	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
Nº 13 2 - 8 dic. 2024	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
Nº 14 9 - 15 dic. 2024	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
Nº 15 16 - 22 dic. 2024	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
Total Horas	40.0	20.0	5.0	5.0	80.0	

**10. OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE**

Salud y bienestar

Educación de calidad

Igualdad de género

Trabajo decente y crecimiento económico

Reducción de las desigualdades

**INFORMACIÓN DETALLADA:**

Los contenidos contemplados en la presente asignatura están alineados con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS): 3. Salud y bienestar; 4. Educación de calidad; 5. Igualdad de género; 8. Trabajo decente y crecimiento económico; 10. Reducción de las desigualdades.

**11. ESCENARIO MIXTO**

**METODOLOGÍA DOCENTE Y ACTIVIDADES FORMATIVA**

<b>ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>	<b>FORMATO (presencial/online)</b>	<b>METODOLOGÍA DOCENTE DESCRIPCIÓN</b>
40 Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Presencial al 50%	40 sesiones de clases magistrales participativas, de una hora de duración cada una, realizadas en el aula y retransmitiendo por videoconferencia al resto del grupo. Rotación periódica de estudiantes.
7 Sesiones prácticas en laboratorios especializados y seminarios	Presencial al 100%	Desarrollo de 7 sesiones prácticas, de tres horas de duración cada una, en laboratorios y seminarios.
Tutorías	Presencial + Online	Algunas sesiones de tutorías se realizarán de forma presencial y otras online (síncrona y asíncrona).

**SISTEMA DE EVALUACIÓN****CONVOCATORIA ORDINARIA Y EXTRAORDINARIA**

<b>Prueba de evaluación</b>	<b>Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)</b>	<b>Descripción</b>	<b>Porcentaje</b>
Examen: Conceptos teóricos de la materia	Presencial	Examen con diferentes modalidades de preguntas (test, desarrollo, cortas, caso clínicos)	70%
Realización de trabajos, ejercicios y resolución de casos	Online asíncrono	Presentación a través de la plataforma de docencia virtual de los trabajos, ejercicios y casos resueltos	20%
Prácticas de laboratorio y seminarios	Presencial	Presentación y defensa ante el profesorado y el resto del grupo de prácticas de los casos resueltos y realización de dramatizaciones	10%

**RECURSOS**

- Sistemas de retransmisión de videoconferencia.
- Plataforma de docencia virtual.

**12. ESCENARIO NO PRESENCIAL****METODOLOGÍA DOCENTE Y ACTIVIDADES FORMATIVAS**

ACTIVIDADES FORMATIVAS	FORMATO (presencial/online)	METODOLOGÍA DOCENTE DESCRIPCIÓN
40 Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Online síncrono	40 sesiones de clases magistrales participativas, de una hora de duración cada una, realizadas por videoconferencia.
7 Sesiones prácticas en laboratorios especializados y seminarios	Prácticas 1, 2, 3 y 5: Online síncrono  Prácticas 4, 6 y 7: Presencial*	Desarrollo de 7 sesiones prácticas, de tres horas de duración cada una, realizadas por videoconferencia en el caso de las prácticas 1, 2, 3 y 5.  En el caso de las prácticas 4, 6 y 7 serán presenciales en el momento que la situación sanitaria lo permita.
Tutorías	Online síncrono y asíncrono	Todas las sesiones de tutorías se realizarán online (síncrona y asíncrona).

\* De acuerdo con el punto 3.2 de los CRITERIOS ACADÉMICOS PARA LA ADAPTACIÓN DE LA DOCENCIA DURANTE EL CURSO ACADÉMICO 2020-21 EN RELACIÓN CON LA PANDEMIA PROVOCADA POR LA COVID-19.

(Aprobada por el Consejo de Gobierno en su sesión extraordinaria nº17 de 2 de julio de 2020):  
*Excepcionalmente, si algunas competencias específicas de la asignatura no pudieran adquirirse de forma completa en este curso y tuvieran continuidad en asignaturas de cursos posteriores, se podrá desarrollar un plan específico de refuerzo para el próximo curso, que quedará consignado en las guías docentes de las asignaturas afectadas.*

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

### CONVOCATORIA ORDINARIA Y EXTRAORDINARIA

Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Examen: Conceptos teóricos de la materia	Online síncrono	Examen con diferentes modalidades de preguntas (test, desarrollo, cortas, caso clínicos)	50%
Realización de trabajos, ejercicios y resolución de casos	Online asíncrono	Presentación a través de la plataforma de docencia virtual de los trabajos, ejercicios y casos resueltos	30%
Prácticas de laboratorio y seminarios	Prácticas 1, 2 3 y 5: Online síncrono  Prácticas 4, 6 y 7: Presencia	Presentación y defensa ante el profesorado y el resto del grupo de prácticas de los casos resueltos y realización de dramatizaciones	20%

## RECURSOS

- Sistemas de retransmisión de videoconferencia.
- Plataforma de docencia virtual.

## CLÁUSULA DE PROTECCIÓN DE DATOS (evaluación on-line)

**Responsable del tratamiento:** Universidad de Jaén, Campus Las Lagunillas, s/n, 23071 Jaén

**Delegado de Protección de Datos:** dpo@ujaen.es

**Finalidad:** Conforme a la Ley de Universidades y demás legislación estatal y autonómica vigente, realizar los exámenes correspondientes a las asignaturas en las que el alumno o alumna se encuentre matriculado. Con el fin de evitar fraudes en la realización del mismo, el examen se realizará en la modalidad de video llamada, pudiendo el personal de la Universidad de Jaén contrastar la imagen de la persona que está realizando la prueba de evaluación con los archivos fotográficos del alumno en el momento de la matrícula. Igualmente, con la finalidad de dotar a la prueba de evaluación de contenido probatorio de cara a revisiones o impugnaciones de la misma, de acuerdo con la normativa vigente, la prueba de evaluación será grabada.

**Legitimación:** cumplimiento de obligaciones legales (Ley de Universidades) y demás normativa estatal y autonómica vigente.

**Destinatarios:** prestadores de servicios titulares de las plataformas en las que se realicen las pruebas con los que la Universidad de Jaén tiene suscritos los correspondientes contratos de acceso a datos.

**Plazos de conservación:** los establecidos en la normativa aplicable. En el supuesto en concreto de las grabaciones de los exámenes, mientras no estén cerradas las actas definitivas y la prueba de evaluación pueda ser revisada o impugnada.

**Derechos:** puede ejercitar sus derechos de acceso, rectificación, cancelación, oposición, supresión, limitación y portabilidad remitiendo un escrito a la dirección postal o electrónica indicada anteriormente. En el supuesto que considere que sus derechos han sido vulnerados, puede presentar una reclamación ante el Consejo de Transparencia y Protección de Datos de Andalucía [www.ctpdandalucia.es](http://www.ctpdandalucia.es)

## Cláusula grabación de clases PROTECCIÓN DE DATOS DE CARÁCTER PERSONAL

**Responsable del tratamiento:** Universidad de Jaén, Paraje Las Lagunillas, s/n; Tel.953 212121; [www.ujaen.es](http://www.ujaen.es)

**Delegado de Protección de Datos (DPO):** TELEFÓNICA, S.A.U. ; Email: dpo@ujaen.es

**Finalidad del tratamiento:** Gestionar la adecuada grabación de las sesiones docentes con el objetivo de hacer posible la enseñanza en un escenario de docencia multimodal y/o no presencial.

**Plazo de conservación:** Las imágenes serán conservadas durante los plazos legalmente previstos en la normativa vigente.

**Legitimación:** Los datos son tratados en base al cumplimiento de obligaciones legales (Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades) y el consentimiento otorgado mediante la marcación de la casilla habilitada a tal efecto.

**Destinatarios de los datos (cesiones o transferencias):** Toda aquella persona que vaya a acceder a las diferentes modalidades de enseñanza.

**Derechos:** Ud. podrá ejercitar los derechos de Acceso, Rectificación, Cancelación, Portabilidad, Limitación del tratamiento, Supresión o, en su caso, Oposición. Para ejercitar los derechos deberá presentar un escrito en la dirección arriba señalada dirigido al Servicio de Información, Registro y Administración Electrónica de la Universidad de Jaén, o bien, mediante correo electrónico a la dirección de correo electrónico. Deberá especificar cuál de estos derechos solicita sea satisfecho y, a su vez, deberá acompañarse de la fotocopia del DNI o documento identificativo equivalente. En caso de que actuara mediante representante, legal o voluntario, deberá aportar también documento que acredite la representación y documento identificativo del mismo. Asimismo, en caso de considerar vulnerado su derecho a la protección de datos personales, podrá interponer una reclamación ante el Consejo de Transparencia y Protección de Datos de Andalucía [www.ctpdandalucia.es](http://www.ctpdandalucia.es)

