



Universidad de Jaén

FACULTAD DE CIENCIAS EXPERIMENTALES

Gestión y conservación de recursos y riesgos biológicos

2024-2025

Grado en Ciencias Ambientales



GRUPO



Acceso Mayores 40

Guías docentes UJA

Horarios de tutorías

Llamamientos PEvAU

Movilidad (Coordinador)

P.O.D.

Solicitud bilingüismo

Guía docente 2024-25 - 10412012 - Gestión y conservación de recursos y riesgos biológicos

[Volver](#)

TITULACIÓN: Grado en Ciencias ambientales
CENTRO: FACULTAD DE CIENCIAS EXPERIMENTALES
CURSO: 2024-25
ASIGNATURA: Gestión y conservación de recursos y riesgos biológicos

GUÍA DOCENTE

1. DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: Gestión y conservación de recursos y riesgos biológicos
CÓDIGO: 10412012 **CURSO ACADÉMICO:** 2024-25
TIPO: Obligatoria
Créditos ECTS: 6.0 **CURSO:** 4 **CUATRIMESTRE:** PC
WEB: <https://platea.ujaen.es>

2. DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO

NOMBRE: AZORIT CASAS, CONCEPCIÓN
IMPORTE: Teoría - Prácticas [Profesor responsable]
DEPARTAMENTO: U102 - BIOLOGIA ANIMAL, BIOL.VEGETAL Y ECOLOGIA
ÁREA: 819 - ZOOLOGÍA
N. DESPACHO: B3 - 148 **E-MAIL:** cazorit@ujaen.es **TLF:** 953212146
TUTORÍAS: <https://uvirtual.ujaen.es/pub/es/informacionacademica/tutorias/p/33636>
URL WEB: <http://www10.ujaen.es/conocenos/departamentos/bioani>
ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-9538-7110>
NOMBRE: MELENDO LUQUE, MANUEL
IMPORTE: Teoría - Prácticas
DEPARTAMENTO: U102 - BIOLOGIA ANIMAL, BIOL.VEGETAL Y ECOLOGIA
ÁREA: 063 - BOTÁNICA
N. DESPACHO: B3 - 402 **E-MAIL:** mmelendo@ujaen.es **TLF:** 953212787
TUTORÍAS: <https://uvirtual.ujaen.es/pub/es/informacionacademica/tutorias/p/54295>
URL WEB: -
ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-5014-6233>

3. PRERREQUISITOS, CONTEXTO Y RECOMENDACIONES

PRERREQUISITOS:

No hay, es aconsejable haber cursado las asignaturas sobre Botánica y Zoología impartidas en el primer ciclo de la titulación. También son útiles los conocimientos previos adquiridos en Ecología

CONTEXTO DENTRO DE LA TITULACIÓN:

El contenido de esta asignatura aborda métodos y técnicas utilizadas para la gestión y conservación de especies de plantas y animales. Se aplican los conocimientos botánicos y zoológicos sobre especies que pueden ser aprovechados como recursos renovables, que necesitan ser conservados por estar amenazados o que requieren de planes adecuados de control al no ser autóctonas y poseer un marcado carácter invasor.

RECOMENDACIONES Y ADAPTACIONES CURRICULARES:

Es aconsejable haber cursado asignaturas como Botánica, Zoología y Ecología

El alumnado que presente necesidades específicas de apoyo educativo, lo ha de notificar personalmente al Servicio de Atención y Ayudas al Estudiante para proceder a realizar, en su caso, la adaptación curricular correspondiente.

4. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Código	Denominación de la competencia
--------	--------------------------------

CB3	Que el estudiantado tenga la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
CB4	Que el estudiantado pueda transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
CB5	Que el estudiantado haya desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
CE-14	Ser capaz de diseñar y aplicar indicadores de sostenibilidad
CE-18	Ser capaz de gestionar el medio natural
CE-38	Capacidad de evaluar y prevenir riesgos naturales
CE-7	Capacidad de planificación, gestión y conservación de bienes, servicios y recursos naturales
CE-9	Ser capaz de analizar la explotación de los recursos en el contexto del desarrollo sostenible

Resultados de aprendizaje

Resultado 412012A	Saber monitorizar especies animales y vegetales
Resultado 412012B	Identificar poblaciones animales y vegetales que presenten anomalías.
Resultado 412012C	Planificar el espacio para la gestión de especies animales y vegetales
Resultado 412012D	Identificar y analizar el valor de los recursos animales y vegetales.
Resultado 412012E	Adecuar el hábitat para el mantenimiento de una población animal o vegetal.
Resultado 412012F	Localizar especímenes enfermos e identificar la causa de su enfermedad.
Resultado 412012G	Conocer y aplicar las técnicas de conservación de especies
Resultado 412012H	Saber aplicar técnicas de control de especies
Resultado 412012I	Conocer y aplicar la legislación ambiental vigente, especialmente la que hace referencia a la conservación de especies.

5. CONTENIDOS

La asignatura aborda las siguientes unidades temáticas:

LA CONSERVACIÓN DE LA DIVERSIDAD VEGETAL

Razones para conservar. Amenazas a la diversidad vegetal.

Especies prioritarias en conservación. Áreas de interés para la conservación.

Estado de conservación de la flora. Criterios y grados de amenaza de la IUCN.

Legislación en materia de conservación de especies vegetales. MÉTODOS Y TÉCNICAS PARA LA GESTIÓN DE LA FLORA

Biología de la conservación. Biología y dinámica de las poblaciones de plantas

Técnicas de conservación de especies y poblaciones vegetales.

Directrices para la conservación de flora amenazada. Valoración de riesgos.

Especies vegetales invasoras. Planes de control y/o erradicación.

USO Y GESTIÓN DE RECURSOS VEGETALES

Las plantas y hongos como recurso.

Uso y aprovechamiento de los recursos botánicos.

Recursos botánicos emergentes y desarrollo sostenible.

LA CONSERVACIÓN DE LA DIVERSIDAD ANIMAL

Perspectiva histórica sobre la conservación de la fauna.

Bases biológicas para el manejo de fauna. Energía y nutrición.

Estado de conservación de la fauna. Principales especies animales ibéricas amenazadas.

Legislación para la conservación de la fauna.

MÉTODOS Y TÉCNICAS PARA LA GESTIÓN DE FAUNA

Factores de amenaza para la diversidad animal.

Conceptos y modelos básicos de biología de poblaciones animales.

Métodos de estima del tamaño de poblaciones animales.

Especies animales invasoras. Planes de control y/o erradicación.

USO Y GESTIÓN DE RECURSOS ANIMALES

Análisis del estado sanitario de poblaciones animales.

Evaluación y control de daños provocados por la fauna.

Técnicas de conservación y uso sostenible de la diversidad animal.

La asignatura aborda las siguientes unidades temáticas:

LA CONSERVACIÓN DE LA DIVERSIDAD VEGETAL. Razones para conservar. Amenazas a la diversidad vegetal. Especies prioritarias en conservación. Áreas de interés para la conservación. Estado de conservación de la flora. Criterios y grados de amenaza de la IUCN. Legislación en materia de conservación de especies vegetales.

MÉTODOS Y TÉCNICAS PARA LA GESTIÓN DE LA FLORA Biología de la conservación. Biología y dinámica de las poblaciones de plantas Técnicas de conservación de especies y poblaciones vegetales. Directrices para la conservación de flora amenazada. Valoración de riesgos. Especies vegetales invasoras. Planes de control y/o erradicación.

USO Y GESTIÓN DE RECURSOS VEGETALES Las plantas y hongos como recurso. Uso y aprovechamiento de los recursos botánicos. Recursos botánicos emergentes y desarrollo sostenible.

LA CONSERVACIÓN DE LA DIVERSIDAD ANIMAL. Perspectiva histórica sobre la conservación de la fauna. Bases biológicas para el manejo de fauna. Energía y nutrición. Estado de conservación de la fauna. Principales especies animales ibéricas amenazadas. Legislación para la conservación de la fauna.

MÉTODOS Y TÉCNICAS PARA LA GESTIÓN DE FAUNA Factores de amenaza para la diversidad animal. Conceptos y modelos básicos de biología de poblaciones animales. Métodos de estima del tamaño de poblaciones animales. Especies animales invasoras. Planes de control y/o erradicación.

USO Y GESTIÓN DE RECURSOS ANIMALES Análisis del estado sanitario de poblaciones animales. Evaluación y control de daños provocados por la fauna. Técnicas de conservación y uso sostenible de la diversidad animal. La asignatura se estructura en torno a fundamentos teóricos sobre la gestión de recursos faunísticos y florísticos, con especial incidencia en la conservación de especies amenazadas y el control de organismos exóticos alóctonos. En este sentido, se analizan metodologías y técnicas para su conservación sostenible y el control de especies exóticas invasoras (EEI), apoyadas con la programación práctica, tanto de campo como laboratorio.

CONTENIDOS DETALLADOS POR BLOQUES:

BLOQUE I: GESTIÓN Y CONSERVACIÓN DE FLORA

Tema 1.- LOS VEGETALES Y EL HOMBRE; la etnobotánica como ciencia. Metodología etnobotánica. Zonas de especial interés en el mundo. estado actual y perspectivas de la etnobotánica en España.

Tema 2.- LOS VEGETALES COMO RECURSO; aspectos generales. Plantas medicinales, importancia y utilización. Plantas aromáticas, importancia en la flora mediterránea, familias botánicas de interés. Otros recursos botánicos.

Tema 3.- LOS VEGETALES COMO BIOINDICADORES; Definición y características. Las plantas no vasculares como bioindicador. Los espermatófitos como bioindicadores: Bioindicadores climáticos y edáficos, bioindicadores de alteración de comunidades vegetales, bioindicadores de contaminación.

Tema 4.- BIODIVERSIDAD DE LA FLORA MEDITERRÁNEA Y ANDALUZA; origen de la flora mediterránea. Estado actual de la flora andaluza, interés y conservación. Elementos corológicos del sur peninsular.

Tema 5.- LAS PLANTAS ENDÉMICAS Y RARAS, ESPECIES AMENAZADAS; el endemismo vegetal y causas de la endemidad. La rareza y sus aspectos. Las extinciones. Vulnerabilidad a la extinción. Criterios para determinar el grado de amenaza: categorías de la UICN.

Tema 6.- PROTECCIÓN DE LA FLORA AMENAZADA; Factores de riesgo, categorías de estenocoría para la flora andaluza. Prioridades de protección. Flora silvestre amenazada de España y Andalucía. Legislación sobre la flora amenazada.

Tema 7.- CONSERVACIÓN DE LA FLORA Y VEGETACIÓN; gestión y conservación in situ. Espacios Naturales Protegidos. redes de espacios protegidos. Gestión y conservación ex situ. Planes integrales de recuperación de especies vegetales.

Tema 8.- ESPECIES VEGETALES EXÓTICAS; Causas de la introducción de especies exóticas. Análisis de riesgos para la flora autóctona. medidas de control y erradicación de especies exóticas invasoras (EEI).

SEMINARIOS

Seminario 1 : La domesticación de las plantas; centros de origen y diversificación

Seminario 2: Apicultura; importancia en la conservación de la flora

Seminario 3: Flora endémica de Andalucía y las cordilleras Béticas

PRÁCTICAS.

Práctica: Los hongos como recurso, Gestión micológica sostenible Práctica de campo: Visita a instalaciones para la conservación de flora

BLOQUE II: GESTIÓN Y CONSERVACIÓN DE FAUNA

Tema 1.- CONSERVACIÓN Y BIODIVERSIDAD : Categorías internacionales del estado de conservación según la UICN. Legislación sobre conservación y protección de especies. Fauna protegida y fauna amenazada.

Tema 2.- AMENAZAS Y MEDIDAS DE CONSERVACIÓN: Revisión y consideraciones especiales según grupos faunísticos y tipos de hábitats en la península ibérica .

Tema 3.- PLANES INTEGRALES DE RECUPERACION: Redes de espacios naturales protegidos, y zonas especiales de conservación. Importancia de los hábitats naturales en la conservación de la fauna. Gestión y conservación de especies in situ y ex situ.

Tema 4.- LA FAUNA COMO RECURSO NATURAL RENOVABLE: Aspectos socioeconómicos y ambientales de la pesca continental y de la caza. Pesca y caza como herramientas de gestión, aprovechamiento y control de poblaciones: Bases y premisas para un aprovechamiento sostenible.

Tema 5.- LEGISLACIÓN SOBRE PESCA Y CAZA : Revisión de Convenios, Directivas y normativas autonómicas.

Tema 6.- FAUNA PISCÍCOLA AUTÓCTONA . Estado de conservación y desafíos para la explotación sostenible de las especies autóctonas.

Tema 7.- AVES Y MAMÍFEROS CINEGÉTICOS. Consideraciones sobre especies cinegéticas con necesidades especiales de gestión: conservación versus control de poblaciones.

Tema 8.- ESPECIES EXÓTICAS INVASORAS . Causas de la introducción de especies exóticas. Análisis de riesgos para la fauna autóctona y los ecosistemas. Medidas de control y/o erradicación de especies exóticas invasoras (EEI).

SEMINARIOS

Seminario 1. Proyectos para la conservación integral de especies amenazadas.

Seminario 2. Proyectos para el control de fauna exótica alóctona.

PRÁCTICAS

Práctica de laboratorio 1. Estudios y análisis de poblacionales: Cálculo de índices de abundancia y estructura poblacional en vertebrados.

Práctica de campo. Visita a áreas de gestión integral para la conservación de hábitats y especies. (Visita alternativas según disponibilidad, en relación al seguimiento, control y/o erradicación de especies exóticas invasoras).

CONEXIÓN DE LA ASIGNATURA CON LOS ODS:

Estos contenidos conectan con algunos de los objetivos de desarrollo sostenible de las Naciones Unidas (ODS), como el Objetivo 4 para la EDUCACIÓN DE CALIDAD, en concreto la asignatura conecta con las metas 4.4 (Aumento de las competencias para acceder al empleo) y la Meta 4.7 (Fomentar la educación Global para el Desarrollo Sostenible). De la misma manera se conecta con la meta 12.8 (Asegurar la educación para el Desarrollo Sostenible) y la 13.3 (Mejora de la Educación y sensibilización medioambiental) de los respectivos ODS 12 (PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES) y 13 (ACCIÓN POR EL CLIMA). La asignatura conecta especialmente con los ODS 15 y 14 sobre VIDA Y ECOSISTEMAS TERRESTRES y VIDA SUBMARINA respectivamente y contribuirán a adquirir conocimientos básicos para ser competentes en el contexto de las metas 14.2 (Gestión ecosistemas marinos y costeros), 14.5 (Conservación zonas costeras y marinas); 15.1 (Asegurar la Conservación y uso sostenibles de los ecosistemas). Se enlaza especialmente con las metas 15.5 (Medidas contra la degradación y pérdida de biodiversidad) y 15.8 (Prevención de especies invasoras).

6. METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	HORAS PRESENCIALES	HORAS TRABAJO AUTÓNOMO	TOTAL HORAS	CRÉDITOS ECTS	COMPETENCIAS (códigos)
A1 - Clases expositivas en gran grupo ▪ M1 - Clases magistrales	32.0	48.0	80.0	3.2	▪ CB3 ▪ CB4 ▪ CB5 ▪ CE-14 ▪ CE-18 ▪ CE-38 ▪ CE-7 ▪ CE-9
A2 - Clases en grupos de prácticas ▪ M13 - Otros ▪ M7 - Seminarios ▪ M9 - Laboratorios	26.0	39.0	65.0	2.6	▪ CB3 ▪ CB4 ▪ CB5 ▪ CE-14 ▪ CE-18 ▪ CE-38 ▪ CE-7 ▪ CE-9
A3 - Tutorías colectivas	2.0	3.0	5.0	0.2	
TOTALES:	60.0	90.0	150.0	6.0	

INFORMACIÓN DETALLADA:

Clases teóricas (clases magistrales y seminarios), Prácticas de laboratorio, Prácticas de campo.

Algunos de los temas se desarrollarán a través de metodologías de resolución de problemas y se tendrán que presentar y exponer resultados de trabajos realizados por parte del estudiante.

7. SISTEMA DE EVALUACIÓN

ASPECTO	CRITERIOS	INSTRUMENTO	PESO
Asistencia y/o participación en actividades presenciales y/o virtuales	Asistencia y participación	Control de asistencia y participación	5.0%
Conceptos teóricos de la materia	Contenidos teóricos	Examen	60.0%
Prácticas de laboratorio/campo/uso de herramientas TIC	Contenidos prácticos	Examen	35.0%

El sistema de calificación se regirá por lo establecido en el RD 1125/2003 de 5 de septiembre por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en la titulaciones universitarias de carácter oficial

INFORMACIÓN DETALLADA:

La evaluación de competencias consistirá en un examen escrito, tanto del programa teórico como del práctico. Podrán ser evaluados trabajos individuales o en grupo.

La asistencia a seminarios y prácticas es obligatoria.

Se evalúan las competencias: CB-3, CB-4, CB-5, CE7, CE9, CE14, CE18 y CE38.

8. DOCUMENTACIÓN / BIBLIOGRAFÍA [\(Accede a la bibliografía a través del descubridor de la Biblioteca\)](#)**ESPECÍFICA O BÁSICA:**

- RESEARCH and management techniques for wildlife and habitats edited by Theodore A. Bookhout. Edición: [5th ed.]. Autor: Bookhout, Theodore A.. Editorial: Wildlife Society [\(C. Biblioteca\)](#)
- Biología de la conservación de plantas amenazadas coordinador: Ángel Bañares Baudet. Edición: -. Autor: Bañares Baudet, Ángel, coord.. Editorial: Organismo Autónomo Parques Nacionales [\(C. Biblioteca\)](#)
- Introducción a la conservación de las especies José Luis Tellería. Edición: -. Autor: Tellería, José Luis.. Editorial: Tundra, [\(C. Biblioteca\)](#)

GENERAL Y COMPLEMENTARIA:

- American perceptions of immigrant and invasive species [electronic resource] : strangers on the land Peter A. Coates.. Edición: -. Autor: Coates, Peter A., 1957-. Editorial: University of California Press [\(C. Biblioteca\)](#)
- Gestión ecológica de recursos cinegéticos: gestión de recursos biológicos. Edición: -. Autor: Peiró Clavell, Victoriano.. Editorial: Universidad de Alicante [\(C. Biblioteca\)](#)
- Wildlife research and management in the national parks R. Gerald Wright. Edición: -. Autor: Wright, R.Gerald. Editorial: University of Illinois Press [\(C. Biblioteca\)](#)
- Commercialization and wildlife management: dancing with the devil Alex W.L. Hawley, edit. Edición: -. Autor: Hawley, Alex W.L., ed. lit.. Editorial: Krieger [\(C. Biblioteca\)](#)
- Forest wildlife ecology and habitat management by David R. Patton.. Edición: First edition.. Autor: Patton, David R., author.. Editorial: CRC Press, an imprint of Taylor and Francis [\(C. Biblioteca\)](#)
- Reconocimiento de sexo y edad en especies cinegéticas Mario Sáenz de Buruaga, Antonio J. Lucio, Francisco J. Purroy. Edición: -. Autor: Sáenz de Buruaga, Mario. Editorial: Edilesa [\(C. Biblioteca\)](#)
- Biology and wildlife of the Mediterranean Region Jacques Blondel and James Aronson ; original drawings by René Ferris. Edición: Repr. Autor: Blondel, Jacques. Editorial: Oxford University Press [\(C. Biblioteca\)](#)
- Atlas y libro rojo de los anfibios y reptiles de España Juan M. Pleguezuelos, Rafael Márquez, Miguel Lizana (editores científicos). Edición: -. Autor: Lizana, Miguel, ed. lit.. Editorial: Organismo Autónomo Parques Nacionales [\(C. Biblioteca\)](#)
- Protección jurídica de la fauna y flora en España Esther Hava García. Edición: -. Autor: Hava García, Esther.. Editorial: Trotta [\(C. Biblioteca\)](#)
- Principios y técnicas de gestión de la pesca en aguas continentales. Edición: -. Autor: García de Jalón Lastra, Diego.. Editorial: Mundi-Prensa [\(C. Biblioteca\)](#)
- Flora medicinal y aromática Eusebio Cano ...[et al.]. Edición: -. Autor: Cano Carmona, Eusebio, coaut.. Editorial: Publicaciones de la Universidad de Jaén [\(C. Biblioteca\)](#)
- protección de la fauna salvaje en el ordenamiento jurídico español Eva Nieto Garrido. Edición: -. Autor: Nieto Garrido, Eva. Editorial: Lex Nova [\(C. Biblioteca\)](#)

- Flora endémica, rara o amenazada de la provincia de Jaén Cano, E., Martínez Lombardo, M^a C. & Cano Ortiz, A.. Edición: -. Autor: Cano Díaz, Emilio.. Editorial: Servicio de Publicaciones, Universidad de Jaén (C. Biblioteca)

9. CRONOGRAMA (primer cuatrimestre)

Semana	A1 - Clases expositivas en gran grupo	A2 - Clases en grupos de prácticas	A3 - Tutorías colectivas	Trabajo autónomo	Observaciones
Nº 1 9 - 15 sept. 2024	0.0	0.0	0.0	0.0	En todo caso, se ajustará al horario oficial publicado en la web del centro.
Nº 2 16 - 22 sept. 2024	0.0	0.0	0.0	0.0	
Nº 3 23 - 29 sept. 2024	0.0	0.0	0.0	0.0	
Nº 4 30 sept. - 6 oct. 2024	0.0	0.0	0.0	0.0	
Nº 5 7 - 13 oct. 2024	0.0	0.0	0.0	0.0	
Nº 6 14 - 20 oct. 2024	0.0	0.0	0.0	0.0	
Nº 7 21 - 27 oct. 2024	0.0	0.0	0.0	0.0	
Nº 8 28 oct. - 3 nov. 2024	0.0	0.0	0.0	0.0	
Nº 9 4 - 10 nov. 2024	0.0	0.0	0.0	0.0	
Nº 10 11 - 17 nov. 2024	0.0	0.0	0.0	0.0	
Nº 11 18 - 24 nov. 2024	0.0	0.0	0.0	0.0	
Nº 12 25 nov. - 1 dic. 2024	0.0	0.0	0.0	0.0	
Nº 13 2 - 8 dic. 2024	0.0	0.0	0.0	0.0	
Nº 14 9 - 15 dic. 2024	0.0	0.0	0.0	0.0	
Nº 15 16 - 22 dic. 2024	0.0	0.0	0.0	0.0	
Total Horas	0.0	0.0	0.0	0.0	

10. OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

Salud y bienestar

Agua limpia y saneamiento

Alianzas para lograr objetivos

INFORMACIÓN DETALLADA:

los contenidos de la asignatura conectan con algunos de los objetivos de desarrollo sostenible de las Naciones Unidas (ODS), como el Objetivo **4** para la EDUCACIÓN DE CALIDAD, en concreto la asignatura conecta con las metas **4.4** (Aumento de las competencias para acceder al empleo) y la Meta **4.7** (Fomentar la educación Global para el Desarrollo Sostenible). De la misma manera se conecta con la meta **12.8** (Asegurar la educación para el Desarrollo Sostenible) y

la **13.3** (Mejora de la Educación y sensibilización medioambiental) de los respectivos ODS **12** (PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES) y **13** (ACCIÓN POR EL CLIMA). La asignatura conecta especialmente con los ODS **15** y **14** sobre VIDA Y ECOSISTEMAS TERRESTRES y VIDA SUBMARINA respectivamente y contribuirán a adquirir conocimientos básicos para ser competentes en el contexto de las metas **14.2** (Gestión ecosistemas marinos y costeros), **14.5** (Conservación zonas costeras y marinas); **15.1** (Asegurar la Conservación y uso sostenibles de los ecosistemas). Se enlaza especialmente con las metas **15.5** (Medidas contra la degradación y pérdida de biodiversidad) y **15.8** (Prevención de especies invasoras).

11. ESCENARIO MIXTO

Todas las actividades formativas, incluida la evaluación, serán presenciales.

Metodología docente y actividades formativas: Actividades formativas. Sesiones de teoría en clases magistrales de 1h. Se incluirán actividades de resolución de problemas por parte de los alumnos, en sesiones presenciales en aula y laboratorio. Sesiones de seminarios/laboratorio de 2 h. Tutorías presenciales y actividades formativas presencial y online.

Sistema de Evaluación: Se valorarán la asistencia y participación del alumnado, los resultados de las actividades planteadas en seminarios, la participación y exposición en clase de los resultados de actividades en relación a resolución de problemas planteados (tanto en clases teóricas como en las clases prácticas). Es obligatoria la asistencia a las prácticas. Los contenidos teóricos, se evaluarán en examen escrito. El tipo de examen será presencial. De igual modo se evaluará la parte práctica.

Recursos: Contamos con acceso a Internet, a la plataforma Platea, a Google Forms, y otras herramientas para llevar a cabo las videoconferencias, tutorías o exámenes tipo test. Para las prácticas de laboratorio y para los seminarios, contamos con material para visualización y estudio preservado en la colección zoológica del área de Zoología y del Grupo PAIDI-RNM175 (Laboratorio de Vertebrados). También disponemos de material fotográfico, vídeos y herramientas para observación y análisis de muestras.

Cronograma: Se realizará según los horarios publicados en la página web de la Facultad de Ciencias Experimentales, en la que están siempre actualizados.

12. ESCENARIO NO PRESENCIAL

Actividades Formativas: formato no presencial/formato online.

Metodología docente y actividades formativas: Actividades formativas. Sesiones de teoría en clases magistrales de 1h. Se incluirán actividades de resolución de problemas por parte de los alumnos, en sesiones presenciales en aula y laboratorio. Sesiones de seminarios/laboratorio de 2 h. Tutorías presenciales y actividades formativas presencial y online.

Sistema de Evaluación: Se valorarán la asistencia y participación del alumnado, los resultados de las actividades planteadas en seminarios, la participación y exposición en clase de los resultados de actividades en relación a resolución de problemas planteados (tanto en clases teóricas como en las clases prácticas). Es obligatoria la asistencia a las prácticas. Los contenidos teóricos, se evaluarán en examen escrito. El tipo de examen será presencial. De igual modo se evaluará la parte práctica.

Recursos: Contamos con acceso a Internet, a la plataforma Platea, a Google Forms, y otras herramientas para llevar a cabo las videoconferencias, tutorías o exámenes tipo test. Para las prácticas de laboratorio y para los seminarios, contamos con material para visualización y estudio preservado en la colección zoológica del área de Zoología y del Grupo PAIDI-RNM175 (Laboratorio de Vertebrados). También disponemos de material fotográfico, vídeos y herramientas para observación y análisis de muestras.

Cronograma: Se realizará según los horarios publicados en la página web de la Facultad de Ciencias Experimentales, en la que están siempre actualizados.

CLÁUSULA DE PROTECCIÓN DE DATOS (evaluación on-line)

Responsable del tratamiento: Universidad de Jaén, Campus Las Lagunillas, s/n, 23071 Jaén

Delegado de Protección de Datos: dpo@ujaen.es

Finalidad: Conforme a la Ley de Universidades y demás legislación estatal y autonómica vigente, realizar los exámenes correspondientes a las asignaturas en las que el alumno o alumna se encuentre matriculado. Con el fin de evitar fraudes en la realización del mismo, el examen se realizará en la modalidad de video llamada, pudiendo el personal de la Universidad de Jaén contrastar la imagen de la persona que está realizando la prueba de evaluación con los archivos fotográficos del alumno en el momento de la matrícula. Igualmente, con la finalidad de dotar a la prueba de evaluación de contenido probatorio de cara a revisiones o impugnaciones de la misma, de acuerdo con la normativa vigente, la prueba de evaluación será grabada.

Legitimación: cumplimiento de obligaciones legales (Ley de Universidades) y demás normativa estatal y autonómica vigente.

Destinatarios: prestadores de servicios titulares de las plataformas en las que se realicen las pruebas con los que la Universidad de Jaén tiene suscritos los correspondientes contratos de acceso a datos.

Plazos de conservación: los establecidos en la normativa aplicable. En el supuesto en concreto de las grabaciones de los exámenes, mientras no estén cerradas las actas definitivas y la prueba de evaluación pueda ser revisada o impugnada.

Derechos: puede ejercitar sus derechos de acceso, rectificación, cancelación, oposición, supresión, limitación y portabilidad remitiendo un escrito a la dirección postal o electrónica indicada anteriormente. En el supuesto que considere que sus derechos han sido vulnerados, puede presentar una reclamación ante el Consejo de Transparencia y Protección de Datos de Andalucía www.ctpdandalucia.es

Cláusula grabación de clases PROTECCIÓN DE DATOS DE CARÁCTER PERSONAL

Responsable del tratamiento: Universidad de Jaén, Paraje Las Lagunillas, s/n; Tel.953 212121; www.ujaen.es

Delegado de Protección de Datos (DPO): TELEFÓNICA, S.A.U. ; Email: dpo@ujaen.es

Finalidad del tratamiento: Gestionar la adecuada grabación de las sesiones docentes con el objetivo de hacer posible la enseñanza en un escenario de docencia multimodal y/o no presencial.

Plazo de conservación: Las imágenes serán conservadas durante los plazos legalmente previstos en la normativa vigente.

Legitimación: Los datos son tratados en base al cumplimiento de obligaciones legales (Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades) y el consentimiento otorgado mediante la marcación de la casilla habilitada a tal efecto.

Destinatarios de los datos (cesiones o transferencias): Toda aquella persona que vaya a acceder a las diferentes modalidades de enseñanza.

Derechos: Ud. podrá ejercitar los derechos de Acceso, Rectificación, Cancelación, Portabilidad, Limitación del tratamiento, Supresión o, en su caso, Oposición. Para ejercitar los derechos deberá presentar un escrito en la dirección arriba señalada dirigido al Servicio de Información, Registro y Administración Electrónica de la Universidad de Jaén, o bien, mediante correo electrónico a la dirección de correo electrónico. Deberá especificar cuál de estos derechos solicita sea satisfecho y, a su vez, deberá acompañarse de la fotocopia del DNI o documento identificativo equivalente. En caso de que actuara mediante representante, legal o voluntario, deberá aportar también documento que acredite la representación y documento identificativo del mismo. Asimismo, en caso de considerar vulnerado su derecho a la protección de datos personales, podrá interponer una reclamación ante el Consejo de Transparencia y Protección de Datos de Andalucía www.ctpdandalucia.es

Campus Las Lagunillas s/n | 23071 - Jaén
Soporte de guías docentes
[Accesibilidad](#) | [Aviso legal](#) | [Sugerencias](#)

[Servicios académicos](#) | [Servicios administrativos](#) | [Extensión universitaria](#) | [Información general](#) | [Operaciones](#) |