



UNIVERSIDAD DE JAÉN
Facultad de Trabajo Social

Trabajo Fin de Grado

¿ALDEAS OLVIDADAS?

**Estudio de necesidades de las localidades
“El Tovar” y “El Majal” (Hornos de Segura).
Año 2014**

Alumno/a: Juana Rodríguez Martínez

Tutor/a: José-Luis Anta Félez
Dpto: Antropología, Geografía e Historia

Julio 2014



“Aldeas Olvidadas”.

Estudio de necesidades de las localidades de

“El Tovar” y “El Majal” de Hornos de Segura. Jaén.

Trabajo fin de Grado de Trabajo Social.
Facultad de Trabajo Social.
Universidad de Jaén.

Presentado por: **Juana Rodríguez Martínez.**
Tutor: **Jose-Luís Anta Félez.**

Julio de 2014.

AGRADECIMIENTOS.

A **mis niños**. Por tantos días que he tenido que renunciar a jugar con ellos...

A **mi familia** por apoyarme. Gracias por estar siempre ahí.

A la **Universidad de Jaén**. Por darme la oportunidad de homologar a Grado mi Diplomatura en Trabajo Social.

A **mi tutor de este Trabajo Fin de Grado**. Por dar forma y orden a mis ideas, así como, por sus aportaciones técnicas.

Al **Ayuntamiento y Servicios Sociales de Hornos de Segura**. Por facilitarme datos estadísticos y/o valoraciones profesionales.

A mis **compañeros/as del Centro de Servicios Sociales de La Puerta de Segura**, por las sugerencias aportadas y ánimo constante.

Y por último, y no por ello menos importante, a **los habitantes del Tovar y el Majal**, por su participación y colaboración en este estudio. Ellos son los verdaderos protagonistas de este trabajo.

INDICE

PÁGINA

I. INTRODUCCIÓN.....	4
II. MARCO CONCEPTUAL.....	6
1. Gitanos.....	6
2. Necesidad Social.....	10
3. Estado de Bienestar.....	12
III. RESULTADOS Y ANÁLISIS DE LA INVESTIGACIÓN.....	15
IV. CONCLUSIONES.....	48
V. DIFICULTADES ENCONTRADAS EN EL TRABAJO.....	50
VI. BIBLIOGRAFIA.....	51
VII. ANEXOS.	
Anexo 1 Estudio de Necesidades el Tovar y el Majal Año 2003.....	53
Anexo 2 Pirámide de necesidades de Maslow.....	93
Anexo 3 Fotos ambas aldeas 2003 y 2014.....	94

I. INTRODUCCIÓN.

El presente trabajo fin de grado tratará de dar a conocer y descubrir la situación de dos pequeños núcleos rurales de la provincia de Jaén situados en el término municipal de Hornos de Segura: El Tovar y El Majal.

Lo curioso y determinante de ambos municipios es la existencia de población mayoritaria gitana frente a una escasa minoría de payos. Las familias gitanas de los asentamientos decidieron instalarse en los mismos ante la oferta de viviendas a bajo coste. A esta situación, en un principio idílica, hay que contrarrestar que muchas de las viviendas que adquirieron no reunían ni reúnen, en la actualidad, unas condiciones dignas de habitabilidad y que las infraestructuras urbanísticas o servicios municipales eran mínimos o en algunos casos hasta nulos.

Este trabajo comenzó a ejecutarse hace algo más de diez años, cuando me desplace como investigadora a ambas localidades. En la actualidad, con motivo de llevar a cabo mi TFG, decidí retomar dicha investigación. En este trabajo se plasman los resultados del primer estudio (ver Anexo 1), así como, el segundo estudio realizado en Abril-Junio 2014 en el que se han recopilado nuevamente datos relacionados con sus habitantes: tamaño y características de la población, educación, formación, empleo, economía, salud, higiene, ocio, cobertura de necesidades detectadas y de nuevas demandas, con el fin de hacer una comparativa de la situación inicial y la actual.

El objetivo principal de la primera investigación fue: conocer las necesidades sociales existentes en ambas comunidades, de cara a fundamentar la cobertura de las mismas. Mediante este segundo estudio, se tratará de valorar en qué grado ha variado o se ha consolidado la situación de partida.

Se trata de un estudio híbrido, que consta de una primera parte de revisión bibliográfica, centrada en algunos conceptos cruciales para la comprensión del estudio, como son: gitanos, necesidad y bienestar social y, una segunda parte, en la que se desarrolla el trabajo de investigación en ambas localidades.

A lo largo del tiempo de elaboración de este TFG han sido muchos los conceptos, ideas o planteamientos sobre los que he trabajado, lo que ha generado que amplíe mis conocimientos sobre el tema que he tratado y que, como resultado, pueda ofrecer esta obra personal y única.

Como talón de Aquiles, he de resaltar que este estudio es solo la punta del iceberg de la realidad existente. Se podría haber profundizado más en su base teórica, estudio de

otras variables o en el análisis de los datos, pero contamos con la limitación de tiempo para su elaboración del documento y que se trata de una comparativa del estudio de 2.003, lo que nos deja sin la opción de desligarnos del primer estudio.

Los datos recopilados han sido extraídos de: bibliografía, padrón de habitantes, Servicios Sociales Comunitarios y los testimonios de los habitantes de las aldeas. Son datos verídicos y contrastables, lo que nos genera una base teórica y científica con posibilidad de avanzar en posteriores investigaciones.

Respecto a la profesión del Trabajo Social, el presente trabajo viene a “refrescar” algunas premisas y conceptos estudiados en la carrera. Nos presenta una investigación-intervención comunitaria, con un colectivo especialmente vulnerable, donde se detectan necesidades sociales a las que el Estado de Bienestar debe dar respuesta.

Desde el Trabajo Social se dará visibilidad a las “situaciones olvidadas”, tras confirmar que aún existen necesidades sociales sin cubrir, más de una década después de su detección. La función del Trabajo Social reivindicativo y de denuncia de las injusticias sociales sale a flote y con fuerza en este estudio, frente a la función de meros gestores de prestaciones a las que nos intentan relegar o a la que nosotros mismos nos adaptamos en nuestro trabajo diario.

Por otro lado, el estudio también da pie a la reflexión de la difícil situación en la que se encuentra el Trabajador/a Social por localizarse en un plano intermedio entre las demandas de la población y la respuesta positiva o no de administración a dichas demandas. Ante esta disyuntiva debemos decantarnos por intentar lograr, siempre, el bienestar de los ciudadanos/as. Nuestra profesión se alimenta de los principios básicos de solidaridad e igualdad. Debemos trabajar en la realidad cotidiana y no desde el pulpito del poder al que nos puede absorber la burocracia.

Finalmente, he de concluir diciendo que este trabajo pone el broche final a mi Curso de Adaptación al Grado, mi segunda etapa universitaria. Lo característico y especial de mi TFG es que el tema que he tratado es algo innovador. A pesar de que existen multitud de estudios sobre el colectivo de gitanos, apenas hay estudios de asentamientos cuya población mayoritaria sea gitana y que, además, se ubiquen en pequeños núcleos rurales. Las características especiales de mi estudio, dan pie a que pueda ser considerado como una referencia documental más, dentro de las asignaturas de Grado relacionadas con la temática abordada (Antropología, Trabajo Social...).

II. MARCO CONCEPTUAL.

Para comenzar partiremos de un marco conceptual en el que estudiaremos los términos básicos a tener en cuenta en este estudio.

Analizaremos las características del colectivo destinatario de nuestra investigación: los gitanos.

Al ser un estudio de necesidades, nos centraremos en el concepto de necesidad y más concretamente de necesidad social.

Y para finalizar, haremos un breve balance de lo que significa Estado de Bienestar: Modelo de Estado moderno que da legitimidad a los ciudadanos en la cobertura de sus necesidades básicas.

1. Gitanos.

Los gitanos son un grupo étnico que conecta sus raíces con los grupos “romaníes” que se encuentran como colectivos minoritarios en Europa y America. Como visión general en el mundo podemos decir que, existen una multitud de grupos de gitanos con tal diversidad de tradiciones, valores y costumbres que a menudo unos “romaníes” pueden tener sentimientos de rechazo hacia otros y/o mantener poco contacto entre ambos. Estas circunstancias hacen que no sea fácil clasificar a estos grupos de forma exhaustiva y rigurosa, a partir de sus costumbres, origen o historia.

En casi todos los países de Europa y América viven personas que se conocen como gitanos, gypsies, rom, zingeur, tsiganes etc...(todos se resumen en el término romi) quienes a pesar de tener un probable origen en común, presentan una importante diversidad y variación fruto del contacto con los pueblos con los que han convivido o conviven en la actualidad. De esta forma se observa cómo, los diversos grupos de romaníes se diferencian tanto entre sí, como de las poblaciones que les acogieron. Se habla así de “una gran gama de variación étnica”, la cual está formada por los diferentes grupos y poblaciones gitanas existentes en el mundo.

Los gitanos se pueden considerar como un grupo o minoría étnica, diferenciada de la población mayoritaria, por sus rasgos culturales, socialmente transmitidos de generación tras generación, queda así sin razonamiento la creencia de que son una raza distinta, esto es algo que no tiene base científica alguna, al no existir unos caracteres fenotípicos que los hagan distintos a los demás.

Es difícil realizar una definición del término gitano, que permita poder identificar a una persona como miembro de este grupo. Existen varios motivos que argumentan esta circunstancia:

- El propio término “gitano” se utiliza tanto de forma descriptiva como valorativa, teniendo connotaciones distintas según los contextos. A veces se llega a utilizar incluso en forma de insulto, es por lo que, algunos gitanos reniegan de pertenecer a este grupo.
- A la circunstancia anterior se le une que existen muchas situaciones intermedias en las que los propios gitanos y/o sus convecinos pueden dudar de su pertenencia al grupo. Así, por ejemplo, existen gitanos que han promocionado profesionalmente o que se han casado con parejas payas, encontrándose en la difícil disyuntiva de elegir entre un grupo u otro.

Resumiendo, podríamos decir que “es gitano quien decide serlo”, ya que no hay unas características definitorias y concretas por las que se deduce que una persona pertenece a este colectivo.

Respecto al nexo de unión y origen del pueblo gitano, existe una teoría romántica que nos hace presuponer su origen exótico y mantiene la idea de que son un colectivo étnico diferenciado. Esta teoría se basa en tres elementos clave:

- Existencia de un ancestral e hipotético origen común de las diferentes comunidades gitanas que se manifiesta en la frecuencia de ciertos rasgos fenotípicos. Existe la teoría de que proceden de la India (basándonos en evidencias lingüísticas pero también genéticas). Según esta teoría proceden de una región de la India de una emigración secular de hace más de mil años. De esta teoría se deduce que todos los gitanos que residen en España provienen de las primeras migraciones en grupo que llegaron a Europa Occidental en el siglo XV.

Respecto a la entrada de los gitanos en Andalucía hay textos que nos relatan este hecho. Así, en el artículo “aportaciones documentales a la historia de los gitanos en Andalucía”, de la autora Carmen Juan Lovera, se describe la entrada de los gitanos en la provincia de Jaén.

“Precisamente es en esta época, durante el reinado de Enrique IV, cuando aparecen tribus gitanas en Castilla y es en Jaén donde se escribe el primer testimonio de ello (...) En la crónica del condestable don Miguel Lucas de Iranzo se pueden leer interesantísimas noticias para la historia de tan misterioso pueblo: ‘A veinte y dos días del mes de noviembre de 1462 llegan, a la ciudad de Jaén, dos condes de la pequeña de Egipto, que se llamaban, el uno don Tomás y el otro don Martín, con hasta cien personas de hombres, mujeres y niños, sus naturales y vasallos. Los cuales habían sido conquistados, y destruidos por el Gran Turco; y porque después de ser conquistados parece ser que negaron nuestra Santa Fe, hacia buenos días que, por mandato de nuestro Santo Padre, andaba por todos los reinos y provincias de la cristiandad haciendo penitencia’ (...) Estas tribus, errantes por Europa desde el siglo XIV, habían sido desplazadas siglos antes de su tierra, en la India, por los turcos. En Egipto parece ser que vivieron un largo tiempo, de ahí el nombre de egipcianos o gitanos, que ellos mismos se dieron, y con el que son conocidos (...) Al ponerse en contacto con los reinos cristianos se convierten en esta religión y se presentan como pelegrinos” (Juan, 80 pag 42-43)

- Uso de formas lingüísticas emparentadas o comunes. Se ha podido comprobar que existen semejanzas entre los dialectos del romaní, el sanscrito y varios lenguajes hablados en la India, de ahí otro posible punto en común del colectivo.
- Presencia de tradiciones, costumbres, valores, creencias, formas de expresión....reflejados tanto en su vida colectiva y como en el ámbito privado.

A pesar de las diferencias locales, existe afinidad entre las comunidades gitanas, que comparten semejantes costumbres, creencias y formas expresivas. Existe una semejanza estructural de valores, que no se ha visto alterada por los posibles préstamos y fusiones con la cultura dominante. Como referencia a este acervo cultural y de costumbres podemos considerar la posición de los gitanos a la hora de establecer pareja. Este colectivo mantiene las pautas endogámicas de matrimonio prefiriendo y/o prescribiendo el matrimonio dentro del mismo grupo

étnico e incluso de su misma familia. Esta forma de generar vínculos familiares ha sido un factor clave para la supervivencia de la cultura gitana, ya que, evitan la amenaza de aceptar como familiar a gente ajena a su cultura, lo que podría poner en peligro sus pilares básicos. Como valores definitorios de la cultura gitana cabe destacar: respeto a los mayores, fidelidad de las mujeres, aprecio a los hijos, veneración de los difuntos entre otros.

Otro dato interesante a tener en cuenta ha sido como los gitanos han sabido encauzar sus horizontes profesionales en oficios o profesiones que les permitían mantener el control de su propio trabajo, manteniendo la posibilidad de flexibilidad y movilidad, que en ocasiones se convierte en trashumancia.

También cabe destacar casos de gitanos que han destacado en el mundo del arte, más concretamente en la música y danza. En el caso concreto de Andalucía, son un grupo que han contribuido en gran medida a su acervo cultural.

Como alternativa a la visión romántica expuesta, existe la hipótesis de que el pueblo gitano se trate en realidad un “anacronismo” que se encuentra anclado en una etapa del pasado con dificultades para su progreso. Esta situación puede deberse, a que no fueron capaces de asumir los cambios y avances tecnológicos del siglo XIX y que, además, no se vieron entre los afortunados ciudadanos que ostentaron tierras y otras posesiones lo que acentuó, más aún, las diferencias de clase. Según esta teoría los gitanos son un grupo diferenciado o grupo al margen de la comunidad que se encuentran bajo una etapa de desfase temporal.

La imagen anclada e inamovible de los gitanos basada en la teoría romántica, deja paso a una visión diferente que da cabida al intercambio cultural y la influencia mutua del grupo con la comunidad. Así, según refieren diversos antropólogos, los gitanos son una minoría étnica “muy aculturada”. Su etnicidad y diferencia se construye, reinventa y modifica de forma constante (Anta 94 y Gamella 96).

El intercambio entre la comunidad gitana y el resto de la sociedad es fluido, constante y bidireccional. Como algunos ejemplos de esta influencia mutua podemos considerar el apenas uso y/o conocimiento de su lenguaje (caló) en desuso por utilizar el lenguaje de la sociedad que los acoge o como los gitanos han aportado a nuestra cultura nuevas formas de expresión que le caracterizan.

Centrándonos en los gitanos españoles, se ha de mencionar que éstos juntos con los del sur de Francia, forman parte de un grupo de gitanos conocidos como “calé”, que

adoptaron muchas de las costumbres de las comunidades que los acogieron, incluyendo su lenguaje y religión.

En el caso de los gitanos andaluces, podemos decir que presentan cambios profundos y en transición respecto a sus costumbres, modos de vida y estructuras familiares, demográficas y sociales básicas. Existe un enorme mestizaje cultural y racial, fruto de una larga convivencia con las poblaciones autóctonas, lo que ha generado una población muy heterogénea y que haya diferencias, notables, de unos grupos de gitanos a otros.

2. Necesidad Social.

El concepto de “necesidad”, debido a su connotación emocional, ha sufrido un proceso intenso de acumulación semántica. Esta situación ha generado un concepto interesante por su polisemia, pero susceptible de caer en el error de que se aplique de forma indiscriminada para todo tipo de argumentación.

A lo largo de la historia han sido muchos los autores que han querido definir el término necesidad destacan: Rousseau en el siglo XVIII, Hegel y Marx en el siglo XIX y de Heller, Baudrillard y Habermas en el siglo XX, entre otros. Aunque como dice Wiggins “ni Marx ni Hegel dicen que es una necesidad ni indican lo que en un determinado caso se puede convertir en una necesidad para alguien”. (todo en Ballester, 1999)

El concepto de “necesidad” se tiene como constante en los discursos del pensamiento social y político, cualquier paradigma del pensamiento social lleva asociado una teoría de necesidades, vulnerabilidad, pobreza...

Otro tema a tener en cuenta es la conexión de necesidades y derechos, cuestión que se plantea como difícil y que no permite establecer conclusiones claras. Esta relación además de compleja, también es importante, a la hora de argumentar la base de algunas teorías: sociales, políticas o económicas.

Antes de centrarnos en la relación existente entre derechos y necesidad, o en la premisa de que el Estado de Bienestar y el reconocimiento de los mínimos de cobertura son algo dado, incuestionable, es preciso detenernos y definir lo que es realmente “necesidad”.

Diversas corrientes teóricas han intentado dar contenido al concepto de necesidad partiendo de La Escuela de Budapest, década de los 70, hasta los trabajos de Habermas, entre los años 70 y 80. Estas teorías tienen como nexo común que, dentro de su mentalidad analítica tratan de cuestionar y poner bajo la crítica la propia teoría marxista en

donde se inspiraron originariamente, así como, diversas presunciones de la filosofía y sociología contemporánea.

La primera de las presunciones es que el término de “necesidad” tenga dos ámbitos referenciales conectados lógicamente: uno negativo, la existencia de carencias medidas y otro positivo, las aspiraciones. El significado de necesidad se ha ido distorsionando a lo largo del tiempo hasta convertirse en un uso confuso, reduciendo su significado al aspecto negativo de carencia.

Así “Lo auténticamente necesario sería aquello de lo que no podemos privarnos sin sufrimiento, dolor o deterioro vital, aquello de lo que no se puede carecer. De ahí se deriva esa pretendida equivalencia entre carencia y necesidad”. A su vez, la necesidad entendida como carencia, debe ser definida como carencia percibida, ello implica tener en cuenta el conjunto de valores y consideraciones, y la existencia de un sujeto que busca reducir la tensión engendrada por la carencia (Ballester, 1.999).

Según Ballester, que toma como referencia a G. Jervis (1977), define necesidad en términos de carencia, pero profundiza aún más el término al deducir que la vivencia de la carencia es el vínculo entre necesidades y deseo. Dice así: “La necesidad se expresa habitualmente como sufrimiento por una carencia; si este sufrimiento se percibe como insatisfacción y el sujeto es consciente de la existencia de un bien capaz de acabar con tal insatisfacción, la necesidad se expresa como deseo”. El deseo es, pues, junto con la insatisfacción, el aspecto subjetivo de la necesidad: es decir, tendencia y tensión hacia un objetivo.

Bajo mi opinión, cuando hablamos de necesidad podemos hablar de una carencia que, si no es cubierta de forma adecuada, puede llegar a ocasionar un estado de malestar psicológico, biológico o social, según el tipo de necesidad del que se trate.

Por último conectando el término necesidad al de pobreza, hay teorías muy dispares sobre el tema. Desde la alternativa que define la necesidad como “lo indispensable”, desde el criterio de desigualdad, establecido a partir de la teoría de clases de Marx hasta otras teorías, como la de Georg. Simmel, que define la pobreza en función de las relaciones sociales y no desde la tenencia o no de posesiones de posesiones. “Esta teoría mantiene un punto relativista de la pobreza: los pobres lo son desde la comparación de los niveles de vida de su comunidad. (Simmel, 1908/1977) De esta forma, no considera que el acceso de determinados productos por parte de los individuos como elemento clave para catalogar a los individuos como pobres, sino el sistema de distribución y relaciones sociales”.

Como otro dato a tener en cuenta esta el término “necesidad social”. Según Ballester, 1994, señala que aunque la vivencia de la necesidad sea individual, los medios para su satisfacción y las propias necesidades “dependen del contexto social”.

Se argumenta que son sociales por dos sentidos complementarios: por un lado, su sentido plural, “no hay una necesidad sino necesidades” y por otro lado, no hay sujetos independientes que demanden las mismas sino grupos o comunidades, de los que se tiene en cuenta la relación que les une para poder identificarlos como sujetos de necesidades sociales.

El concepto de necesidad centrado en su aspecto negativo o “carencia” se torna confuso. Se suele confundir con términos como precariedad o pobreza, generando falacias al asimilar un término con el otro.

Respecto al modo en que se deben cubrir las necesidades de los más desfavorecidos, Galtung, critica la tendencia de atender en primer término las llamadas “necesidades humanas materiales”, posponiendo las no materiales, bajo el pretexto de dar prioridad a las carencias más urgentes. Esta forma de intervenir prolonga la situación de dependencia de los menos desfavorecidos ya que, solo se tiende a cubrir las necesidades consideradas de primer orden ignorando las necesidades superiores (ver pirámide de necesidades de Maslow. Ver Anexo 2) lo que ayuda a perpetuar las situaciones de estancamiento y pobreza, dejando de lado la posibilidad de cambio.

3. Estado de Bienestar

“El Estado de Bienestar corresponde a una forma de organizar la vida social, política y económica, en las democracias capitalistas, después de la II Guerra Mundial” (según alude la autora Teresa Montagut, 2.000).

El concepto del Estado de Bienestar (welfare state) se generó a partir de la II Guerra Mundial en los países desarrollados. En Inglaterra fue una forma de movilizar a los ciudadanos frente al “Estado de Guerra” contra los nazis, en Suecia se utilizó para concienciar al electorado frente a los conservadores y liberales y en España tuvo su comienzo algo más tarde, se puede concretar a partir de los años 50 cuando España, bajo la dictadura franquista y coincidiendo con su fase de apertura al exterior, comenzará a crear las bases del Estado de Bienestar.

El nacimiento de esta nueva forma de organización coincide ante el convencimiento de que el anterior Estado liberal, basado en la teoría *laissez faire* o intervención mínima,

no se adecuaba a las circunstancias económicas y sociales. Las necesidades económicas y políticas de un lado y la presión social por otro provocaron los cambios necesarios para que se hiciera viable la creación de este nuevo Estado.

El surgimiento de las ciudades, del desarrollo del comercio, la industrialización, el crecimiento demográfico, el surgir de la burguesía como clase media, son algunos de los aspectos a destacar que apoyaron la creación del Estado Moderno, donde surgieron nuevas necesidades que obligaron a replantear como afrontar la pobreza y la asistencia. Hasta este momento, los problemas sociales habían sido abordados desde una perspectiva caritativa o benéfica, pasando a ser tratados desde una visión más integral y técnica.

Durante este periodo, las clases más desfavorecidas, entre las que se incluían la clase obrera, vivían bajo unas condiciones de escasa garantía respecto al reconocimiento de sus derechos y eran considerados como “ciudadanos de segunda categoría” por parte del resto de la sociedad.

Durante el proceso de industrialización del siglo XIX, las condiciones laborales de los trabajadores eran muy duras, lo que desembocó en una serie de desajustes sociales que obligaron a tomar medidas para reducir sus efectos.

Ante el temor a que se iniciaran revueltas y movilizaciones obreras por el reclamo de sus derechos, se comenzaron a adoptar las primeras medidas de protección social como: seguro de enfermedad, seguro frente accidentes de trabajo, establecimiento de pensiones¹, así como, la reducción de la jornada laboral a 8 horas o el descanso obligatorio dominical, en cada uno de los países que adoptaron esta nueva forma de gobierno.

El Estado de Bienestar se trata de un concepto difícil de desvincular de la política de cada país. Su idea central es el reconocimiento de derechos sociales y la redistribución de la riqueza mediante el ejercicio de políticas sociales. El Estado se encuentra comprometido con el bienestar de sus ciudadanos, dejando en segundo plano otros objetivos que había sido prioritarios hasta entonces como: la guerra y conquista. Nos encontramos con un nuevo modelo sociopolítico y económico fruto de los cambios que se habían ido produciendo en las distintas esferas de la vida social.

¹ La legislación de Bismarck en Alemania, fue promotora de este tipo de prestaciones.

El nuevo modelo de Estado responde a unas necesidades sociales, y son precisamente estas necesidades las que lo legitiman.

Una característica fundamental de este tipo de organización, en los Estados de bienestar más avanzados, es que éste comparte con sus ciudadanos la solución de todo tipo de riesgos como son los casos de: enfermedad, invalidez, vejez, desempleo o paternidad/maternidad, lo que hace posible la igualdad, no solo respecto a derechos cívicos y políticos, sino también en los términos prácticos de un mínimo de protección común. Las políticas solidarias han pasado a ser legítimas, no controvertidas y aceptadas en la medida en que se las ha considerado un derecho en vez de un acto de caridad o altruismo.

III. RESULTADOS Y ANÁLISIS DE LA INVESTIGACIÓN

1.- PRESENTACIÓN DEL ESTUDIO.

El estudio se centra en dos pequeñas localidades rurales con población mayoritaria gitana frente a una minoría de payos².

Hace 10 años y medio se realizó un estudio en estas localidades valorando las necesidades sociales de sus habitantes (véase Anexo 1, resultados Estudio de Necesidades de las localidades de Tovar y Majal año 2003). En Abril de 2014, se ha vuelto a tomar contacto con ambas comunidades con el objetivo de valorar aspectos demográficos, educación, formación, empleo, economía, vivienda, salud, higiene, ocio, acceso a recursos, cobertura de las necesidades que fueron detectadas y de nuevas demandas, de cara a comparar si la realidad que se detectó continúa semejante o se ha modificado.

Mediante la presente investigación se dará a conocer a ambas aldeas, mediante fotografías, datos estadísticos y el análisis de los mismos. Se intentará dar respuesta a la cuestión de si los habitantes de ambas aldeas siguen o no olvidados por los servicios y prestaciones que les puede ofrecer el Estado de Bienestar al que pertenecen.

Por lo pronto y para comenzar a reflexionar... comenzaremos por visualizar fotos de ambas aldeas y como un dato anecdótico, el hecho de que la señalización de las mismas se encuentra errónea. Donde pone “el Tobar” debería poner “el Tovar” y en “el Majar” debería poner “el Majal”. En este estudio se denominará a las aldeas con su nombre real, el cual coincide con el registro de pedanías del municipio al que pertenecen.

2.-NÚMERO DE FAMILIAS ENCUESTADAS.

LOCALIDAD		Nº DE FAMILIAS
TOVAR		9
MAJAL		12
	TOTAL	21 familias

Desde el punto de vista demográfico, la población de ambas aldeas ha experimentado un aumento relevante respecto al número de familias y de habitantes,

² Frente a los 88 habitantes que suman ambas aldeas tan solo 2 son payos.

pasando de 16 familias y 63 habitantes en el año 2003 a 21 familias y 88 habitantes en el año 2014.

Estos cambios han venido producidos por varias causas entre las que destacan: asentamiento de nuevas familias procedentes de lugares cercanos, personas que se han independizado de sus hogares con el objetivo de formar una nueva familia compuesta por pareja (que en algunos casos, es procedente de otra localidad) e hijos, baja tasa de mortalidad.

3.-PERIODO EN EL CUAL SE HAN REALIZADO LAS ENTREVISTAS.

FECHA DE INICIO: 10/04/2.014.
FECHA DE FINALIZACIÓN: 09/05/2.014.

4.- DATOS PERSONALES.

4.1) Edad de las personas encuestadas.

EDAD	TOVAR	MAJAL	TOTAL
(0-10 años)	5	11	16
(11-20 años)	11	7	18
(21-30 años)	2	10	12
(31-40 años)	8	8	16
(41-50 años)	8	5	13
(51-60 años)	4	3	7
(61-70 años)	1	1	2
(71-80 años)	2	2	4
TOTAL PERSONAS			88 Personas

Observando los datos referentes a la edad de las personas encuestadas podemos apreciar que la mayor parte de la población de ambas aldeas es mayoritariamente joven. Los casos de personas mayores son los menos representativos frente a la población infantil, adolescente o adulta. Respecto al estudio de 2003 existe un aumento significativo de personas de edades comprendidas entre 11-20 años y de 41-50 años, mientras que se

observa un descenso de la primera franja de edad de 0-10 años. El resto de intervalos de edad no presentan variaciones significativas.

4.2) Lugar de nacimiento de los/as encuestados/as.

LUGAR	Nº PERSONAS TOVAR	Nº PERSONAS MAJAL	TOTAL
PONTONES (JAÉN)	16	14	30
SANTIAGO LA ESPADA (JAÉN)	12	17	29
HORNOS DE SEGURA (JAÉN)	10	11	21
LA PUERTA DE SEGURA (JAÉN)	1	3	4
BEAS DE SEGURA (JAÉN)	1	1	2
HUESCAR (GRANADA)	1	1	2
TOTAL PERSONAS			88

El lugar de nacimiento de los/as encuestados/as sigue siendo, en su mayoría, el municipio de Pontones y Santiago la Espada, seguido muy de cerca de Hornos de Segura, termino municipal al que pertenece el Tobar y el Majar y en el que se suelen inscribir los nuevos recién nacidos de ambas aldeas.

4.3) Sexo de las personas encuestadas

SEXO	TOVAR	MAJAL	TOTAL
HOMBRES	24	23	47
MUJERES	17	24	41
TOTAL			88

La distribución de la población según sexo en ambas se ha visto condicionada a los cambios demográficos que han experimentado en la última década. La evolución ha sido positiva, pasando de 34 a 47 hombres y de 29 a 41 mujeres.

Las diferencias numéricas entre sexos no son especialmente significativas. En el Tobar existe una cierta diferencia (hombres 24 y mujeres 17) mientras que en el Majal esta diferencia es inapreciable (hombres 23 y mujeres 24).

4.4) Estado civil de las personas encuestadas.

ESTADO CIVIL	TOVAR	MAJAL	TOTAL
SOLTERO/A	18	22	40
CASADO/A	16	20	36
VIUDO/A	1	1	2
PAREJA DE HECHO	6	4	10
SEPARADO/A	0	0	0
DIVORCIADO/A	0	0	0
TOTAL PERSONAS			88

Respecto al estado civil de las personas encuestadas priman, coincidiendo con la tendencia del estudio anterior los solteros/as y casados/as, con un ligero aumento del número de pareja de hecho.

4.5) Profesión-Ocupación de las personas encuestadas.

PROFESIÓN / OCUPACIÓN	TOVAR	MAJAL	TOTAL
JORNALERO AGRÍCOLA	12	15	27
JORNALERA AGRÍCOLA/ AMA DE CASA	7	16	23
DESEMPLEADO/A (AÚN NO HA ACCEDIDO AL MERCADO LABORAL)	6	4	10
AMA DE CASA	1	0	1
PENSIONISTA	1	4	5
ESTUDIANTE	9	7	16
SIN ESCOLARIZAR	5	1	6
TOTAL			88

Respecto a profesión/ocupación de los/as encuestados/as se mantiene, respecto al estudio de 2003, con las puntuaciones más altas y representativas: jornalero agrícola y jornalera agrícola que compagina su función como ama de casa. Además se ve un ligero aumento del desempleo en los jóvenes que nunca han accedido al mercado laboral. Del resto de las variables estudiadas no existen cambios significativos.

4.6) Número de miembros por unidad familiar.

Nº DE MIEMBROS	TOVAR	MAJAR	TOTAL
2	1	2	3
3	2	3	5
4	3	4	7
5	3	2	5
6	0	1	1
TOTAL FAMILIAS			21

El número de miembros por unidad familiar sigue siendo tendiendo a más de 3 miembros (pareja y un hijo), teniendo como máxima valor las familias formadas por 4 miembros, de lo que se deduce que existe una tendencia de descenso en la natalidad ya que en el anterior estudio el valor más elevado se daba en familias de 5 miembros.

5.- EDUCACIÓN-FORMACIÓN.

5.1) Nivel de instrucción de los miembros de la unidad familiar.

NIVEL DE INSTRUCCIÓN	TOVAR	MAJAL	TOTAL
NO LEE / NO ESCRIBE	3	5	8
NEOLECTOR / A	4	6	10
LEE / ESCRIBE	12	13	25
ESTUDIOS PRIMARIOS	8	12	20
E.G.B./ ESO	0	1 ³	1
CURSANDO ESTUDIOS DE E.G.B.	11	7	18
SIN ESCOLARIZAR	3	3	6
TOTAL			88

Respecto al apartado Educación- Formación, el nivel de instrucción de las personas encuestadas suele ser bastante bajo, dando como valores más relevantes a las categorías: “sabe leer y escribir y estudios primarios (sin finalizar los estudios obligatorios)”, lo que coincide casi con plena similitud con el estudio de 2003. El número de estudiantes que están cursando sus estudios se mantiene también en un porcentaje similar.

En cuanto a la formación complementaria o no reglada, sigue existiendo una escasa aceptación por parte de la población a participar en cursos programados⁴, lo que coincide, casi con exactitud, con los datos del estudio anterior.

5.3) Itinerario escolar de los menores en los periodos de emigración temporal por razones de trabajo de sus progenitores.

Respecto al itinerario escolar que solían hacer los menores, coincidiendo con los periodos emigración de sus padres, se observa un claro cambio respecto al primer estudio.

Las familias han dejado de emigrar para trabajar en campañas temporeras en localidades lejanas, dando paso en la actualidad, a emigraciones compatibles con el calendario escolar (campaña de recolección de fruta, en verano) o a trabajo que les permite retornar a casa en el día (recogida de aceituna).

5.4) Menores que asisten a la Guardería.

SEXO	TOVAR	MAJAL	TOTAL
HOMBRES	0	2	2
MUJERES	0	1	1
TOTAL			3

³ La única persona que cuenta con el Diploma de E.G.B., coincide con que es una mujer “paya” casada con un gitano.

⁴ Ninguno/a de los encuestados/as tiene formación complementaria o está asistiendo a alguna opción formativa en la actualidad.

Se ha reducido de forma considerable el número de niños/as que asiste a la Guardería pasando de 13 en el año 2003 a 3 en 2014. Esta situación se debe, en gran medida, a que los/as abuelos/as se suelen hacer cargo del cuidado y crianza de sus nietos/as coincidiendo con la jornada laboral de sus progenitores, así como, al alto porcentaje de desempleo femenino, lo que ha supuesto, que las madres atiendan a sus hijos/as durante toda la jornada o compaginen su crianza con el trabajo fuera de casa.

5.5) N° de familias que utilizan el transporte para trasladar a los menores a la Guardería.

El uso del servicio de Guardería se ha reducido considerablemente, pasando de 9 menores, en el anterior estudio, a 3⁵. Esta situación hace visible más aún la realidad de que las familias ya no necesitan de este recurso porque delegan el cuidado de los menores a abuelos/as o lo asumen sus madres.

5.6) Menores sin escolarizar.

SEXO	TOVAR	MAJAL	TOTAL
HOMBRES	1	3	4
MUJERES	1	2	3
TOTAL			7

5.7) Causas por las que los menores se encuentran sin escolarizar.

CAUSAS	HOMBRES		MUJERES		TOTAL
No alcanzan la edad requerida para ser matriculados (mínimo 3 años)	TOVAR	1	TOVAR	1	7
	MAJAL	3	MAJAL	2	
Tienen 3 años de edad y el transporte escolar no se hace cargo de dichos menores ⁶	TOVAR	0	TOVAR	0	0
	MAJAL	0	MAJAL	0	
No quieren seguir cursando estudios	TOVAR	0	TOVAR	0	0
	MAJAL	0	MAJAL	0	
Por la inexistencia de transporte escolar hasta el Majal.	TOVAR	0	TOVAR	0	0
	MAJAL	0	MAJAL	0	
TOTAL MENORES					7

⁵ Los tres casos son de El Majal.

⁶ Hasta que no alcanzaban la edad de 4 años, salvo que fueran acompañados por sus padres/madres, los menores no podían ir solos en el transporte escolar. Este problema ha sido solucionado con la contratación de un monitor que acompaña a los menores.

El número de menores sin escolarizar apenas ha variado desde el anterior estudio. Lo que sí ha cambiado han sido los motivos que causan esa ausencia de escolarización.

Así, mientras que en el primer estudio existían causas variadas para esta falta de escolarización, en el segundo estudio los casos que se han detectado se ciernen a que los/las niños/as aún no han alcanzado la edad mínima para ser escolarizados.

Esta nueva situación ha sido posible gracias a que el problema de acompañamiento en el transporte escolar ha sido solucionado y que no existe, en la actualidad, menores de 16 años que hayan abandonado los estudios⁷.

5.8) Grado de asistencia a clase de los menores.

Según testimonio de los/as padres/madres de los menores de ambas aldeas los menores no presentan absentismo, salvo por enfermedad o en los periodos que nos escolarizan cuando se encuentran trabajando en campañas temporeras de corta duración.

Además existe un número considerable de jóvenes que abandonaron la enseñanza obligatoria a edades cada vez más tempranas, en el caso de las niñas hablan incluso de a partir de los 12 años, coincidiendo normalmente con su comienzo de la menstruación.

5.9) Grado de puntualidad en la asistencia a clase de los menores.

Todos los menores asisten a clase con puntualidad, ésta depende del transporte escolar que los traslada, el cual cumple su servicio de forma correcta con respecto a horarios.

Como necesidad imperiosa a cubrir se encuentra la falta de cobertura del trayecto Tobar-Majar (ya detectada en el estudio anterior y a la que aún no se le ha dado solución). Esta dificultad hace que los/las padres/madres deban hacer dicho recorrido⁸, algunos de ellos a pie y bajo condiciones climatológicas muy adversas en invierno, siendo esta circunstancia un factor de riesgo para que exista absentismo en los menores del Majal.

⁷ Este dato suele ser variable, depende de la fecha en que se realice el estudio y de que en ese momento existan menores alcanzando la etapa de preadolescencia. En esta etapa los progenitores, con o sin el consentimiento de sus hijos/as, suelen desescolarizar a los menores.

⁸ 1km de camino, con pendiente y curvas.

5.10) Grado de participación de los progenitores en la educación de sus hijos/as.

ACTIVIDAD EN LA QUE PARTICIPAN	TOVAR	MAJAL	Nº TOTAL FAMILIAS
JUSTIFICAN LAS FALTAS DE ASISTENCIA	2	3	4
PERTENECEN AL A.M.P.A.	2	0	2
VAN A TUTORIAS ⁹	6	10	16
SUPERVISAN QUE LOS MENORES REALICEN LAS TAREAS ESCOLARES	5	7	12

En general el grado de participación de los progenitores en la educación de sus hijos/as, en coordinación con los centros educativos, suele ser escaso. Se suele reducir a su asistencia a tutorías y/o mantener una cierta supervisión de las tareas escolares realizadas en casa, coincidiendo con los datos del estudio de 2003. En cambio, el interés por asociarse mediante AMPA ha decrecido de 4 a 2 familias, esto se debe al descenso de poder adquisitivo de las familias, las cuales no valoran como prioritario el pago de la cuota por estar asociados frente a otras necesidades básicas de la familia. El resto de los datos no ha experimentado cambios de relevancia.

6.- SALUD E HIGIENE FAMILIAR.

6.1) Cobertura sanitaria.

Todas las familias encuestadas cuentan con cobertura sanitaria, lo que coincide, a su vez, con los datos aportados por el primer estudio.

A) Enfermedades infantiles-adolescencia (existe una recuperación total y no han quedado secuelas)¹⁰.

LOCALIDAD	TIPO DE ENFERMEDAD	Nº PERSONAS
TOVAR	▪ TUMOR CANCERÍGENO. ▪ RETRASO EN EL DESARROLLO (tras nacimiento prematuro).	1 1
MAJAL	NINGUNA	0

⁹ Solo si los requiere el/la tutor/a

¹⁰ No se computa el total de personas en cada apartado, debido a que existen casos de que una misma persona padezca varias enfermedades.

B) Enfermedades adultos (existe una recuperación total y no han quedado secuelas).

No existen casos.

C) Enfermedades infantiles-adolescencia (no existe una recuperación total y/o han quedado secuelas).

LOCALIDAD	TIPO DE ENFERMEDAD	Nº DE PERSONAS
TOVAR	▪ PROBLEMA OSEO (Desajuste del lugar de la cadera)	1
	▪ PROBLEMAS EN EL APARATO RESPIRATORIO Y AUDITIVO (pendiente de operación quirúrgica).	1
	▪ ENFERMEDAD DE CORAZÓN (“Crisis taquicardia Paroxística supra ventricular).	1
MAJAL	▪ PÉRDIDA PARCIAL DE LA MOVILIDAD DE UN BRAZO.	1
	▪ OBESIDAD.	1
	▪ ENURESIS NOCTURNA.	1

C1) Tipo de secuelas

LOCALIDAD	FISICAS	PSIQUICAS	SENSORIALES
TOVAR	1	0	1
MAJAL	3	0	0

D) Enfermedades adultos (no existe una recuperación total y/o han quedado secuelas).

LOCALIDAD	TIPO DE ENFERMEDAD	Nº DE PERSONAS
TOVAR	▪ ENFERMEDAD EN LA PIEL (Eccema).	2
	▪ CIATICA.	2
	▪ DOLOR EN ARTICULACIONES Y EXTREMIDADES (a raíz de un traumatismo).	1
	▪ LESIONES VARIAS A RAIZ DE UN ACCIDENTE DE TRÁFICO (fracturas, problemas de cervicales...).	2
	▪ SORDERA, TARTAMUDEZ (tras un accidente de tráfico).	1
	▪ DEPRESIÓN.	3
	▪ ESTADO NERVIOSO.	2
	▪ HIPERTENSIÓN.	1
	▪ ENFERMEDAD OSEA.	1
	▪ EXTIRPACIÓN DE PARTE DEL APARATO REPRODUCTOR FEMENINO	1
MAJAL	▪ DIABETES.	1
	▪ ARTROSIS.	2
	▪ HIPERTENSIÓN.	2
	▪ PERDIDA DE AUDICIÓN.	2
	▪ OBESIDAD.	2
	▪ CEFALAS	1
	▪ ENFERMEDAD HEPÁTICA (“Hepatología crónica”).	1
	▪ ENFERMEDAD OSEA.	1
	▪ HERNIA DE DISCO	1

D1) Tipo de secuelas.

LOCALIDAD	FISICAS	PSIQUICAS	SENSORIALES
TOVAR	7	3	2
MAJAL	6	0	1

Desde el punto de vista epidemiológico las enfermedades detectadas y sus secuelas siguen siendo semejantes respecto al estudio de 2003. Dos casos de enfermedades de adultos: sordera, tartamudez (tras accidente de tráfico) y problemas cardiovasculares no aparecen en este estudio ya que ambas personas han emigrado a otra localidad.

6.3) Personas con discapacidad en ambas aldeas

LOCALIDAD	TIPO DE DISCAPACIDAD	Nº DE PERSONAS
TOVAR	FISICA	3
	PSIQUICA	2
	SENSORIAL	2
MAJAL	FISICA	4
	PSIQUICA	0
	SENSORIAL	2
TOTAL		13

A) Discapacidades que no han sido valoradas aún por el centro EVO.

LOCALIDAD	TIPO DE DISCAPACIDAD	Nº DE PERSONAS
TOVAR	FISICA	1
	PSIQUICA	0
	SENSORIAL	1
MAJAL	FISICA	0
	PSIQUICA	0
	SENSORIAL	1
TOTAL		3

Existe el mismo número de casos de personas con algún tipo de minusvalía, de los cuales siguen sin ser valorados por el EVO (Equipo de valoración y orientación de personas con discapacidad) tres personas de las siete detectadas en el anterior estudio.

6.4) Control del/la niño/a sano (vacunas y seguimientos periódicos).

GRADO DE CONTROL	Nº FAMILIAS EL TOVAR	Nº FAMILIAS EL MAJAL	Nº TOTAL
EXISTE UN CONTROL ADECUADO.	5	8	13
NO EXISTE CONTROL.	0	0	0
EXISTE CONTROL EN ALGUNOS MENORES DE LA FAMILIA.	4	4	8

En la mayoría de los casos el control de niño/a sano se sigue correctamente, aunque existe un porcentaje importante de familias en las que este control se sigue de forma dispar entre sus hijos/as. Respecto al anterior estudio, se observa un claro crecimiento de las familias que siguen el control de forma adecuada. Esta evolución puede deberse a una mayor concienciación de la población gitana en aspectos relacionados con la salud de sus hijos/as, además de ser un requisito para el acceso al PAI (Programa de Alimentación Infantil). El resto de los valores estudiados se mantienen sin cambios significativos.

6.5) Consumo de sustancias que atentan contra la salud.

TIPO DE SUSTANCIA	FRECUENCIA	EL TOVAR	EL MAJAL	TOTAL
TABACO NORMAL	1 CAJETILLA DIARIA ½ CAJETILLA DIARIA	0 H/M 10 HOMBRES + 10 MUJERES	0 H/M 5 HOMBRE 1 MUJER	0 15 11
TABACO VERDE	5 CIGARROS DIARIOS ¹¹ MAS DE 5 CIGARROS DIARIOS	0 H/M 0 H/M	0 0	0 0
TOTAL PERSONAS				26

En líneas generales ha aumentado el consumo y el número de consumidores de tabaco respecto al estudio de 2003. Además ha desaparecido el consumo de tabaco verde frente al tabaco de cajetilla o de “liar”.

Respecto al alcohol u otras drogas como la mariguana, se desconocen datos sobre su consumo, aunque si se ha reconocido que éste es ocasional y que se da en mayor grado en los jóvenes.

6.6) Higiene familiar.

La higiene personal de los habitantes de ambas aldeas se suele adaptar a la época del año en la que se encuentren, de esta manera suele ser más frecuente en verano y más escaso en invierno, a lo que se le une la falta de aislamiento de las viviendas o baños inadecuados en determinadas viviendas.

La higiene de la ropa suele ser en tendederos de cuerdas en la calle (véase algunas fotos anexas de ambos poblados) o delante del fuego de la chimenea en el invierno.

A través de este estudio se ha podido comprobar que la necesidad de construir baños en algunas viviendas se ha subsanado, mediante subvenciones de la administración

¹¹ Cuantía aproximada.

y/o iniciativa de los propietarios o arrendatarios, lo que ha repercutido en un aumento de la higiene personal de las familias al facilitarles los medios.

6.7) Otros problemas de salud detectados

TIPO DE PROBLEMA	EL TOVAR	EL MAJAL	TOTAL
AUSENCIA HORARIOS COMIDAS	1	1	2
ROEDORES (ratones..).	0	0	0
DESCUIDO CAMBIO PAÑALES	0	1	1
ROPA MAL ORDENADA	6	8	14
ROPA SUCIA Y EN MAL ESTADO.	2	1	3

Destaca entre todas las cuestiones citadas, el desorden que, en mayor o menor grado, existía en todas las familias encuestadas con respecto a la ubicación, organización y almacenamiento de la ropa y/o enseres. Este hecho puede deberse a la inexistencia o inadecuación de los lugares destinados para tal fin y/o la falta de conciencia respecto a mantener la vivienda organizada.

7.- TRABAJO - ECONOMÍA.

7.1) Ruta laboral de las familias encuestadas.

TRABAJOS DESEMPEÑADOS	Nº FAMILIAS TOVAR	Nº FAMILIAS MAJAL	TOTAL FAMILIAS
VENDIMIA	7	9	16
RECOLECCIÓN DE FRUTA	0	0	0
RECOLECCIÓN DE VERDURAS Y HORTALIZAS	0	0	0
RECOLECCIÓN DE ACEITUNA	9	11	20
JORNALES EVENTUALES DE CUIDADOS DEL OLIVAR.	0	0	0
TRABAJO EVENTUAL EN EL RETEN DE INCENDIOS	0	0	0

7.2) Lugares donde trabajan las familias en las distintas campañas de recolección.

TRABAJOS DESEMPEÑADOS	LUGAR	Nº FAMILIAS TOVAR	Nº FAMILIAS MAJAL	TOTAL
VENDIMIA	COZAR (CIUDAD REAL)	7	9	16
	ALBACETE	0	0	0
RECOLECCIÓN DE FRUTA	ALBACETE	0	0	0
	MURCIA	0	0	0
RECOLECCIÓN DE VERDURAS Y HORTALIZAS	ALBACETE	0	0	0
	MURCIA	0	0	0
	HUESCAR (GRANADA)	0	0	0
RECOLECCIÓN DE ACEITUNA	HORNOS DE SEGURA	5	6	11
	CORTIJOS NUEVOS	4	5	9
JORNALES EVENTUALES DE CUIDADOS DEL OLIVAR.	HORNOS DE SEGURA	0	0	0
TRABAJO EVENTUAL EN RETEN DE INCENDIOS	HORNOS DE SEGURA	0	0	0

La tendencia respecto a los trabajos temporeros desarrollados por las familias ha variado en esta última década. Las familias suelen trabajar en la campaña de recolección de aceituna y vendimia. Ya no suelen emigrar para trabajar en la recolección de fruta, verduras y hortalizas y no se les contrata en el trabajo de reten de incendios.

Los trabajos suelen ser desarrollados por el padre y la madre e incluso, por algunos de sus hijos adultos. No existe estabilidad laboral en las familias encuestadas. Casi todas las familias dependen de estos trabajos temporales que suelen compaginar con el Programa de Solidaridad.

7.3) Personas que cuentan con permiso de conducir.

LOCALIDAD	Nº DE HOMBRES	Nº DE MUJERES	TIPO DE PERMISO
TOVAR	9	4	B
MAJAL	7	6	B

Existen familias en las que ninguno de sus miembros posee permiso de conducir, por lo que dependen de familiares o vecinos en caso de que requieran trasladarse fuera de la localidad.

Los miembros de las familias que poseen permiso de conducir suelen ser la madre o el padre, solo hay un caso en el que lo poseen ambos miembros de la pareja. A su vez, algunos hijos adultos suelen tener también permiso de conducir.

7.4) Causas por las que los diferentes miembros de la unidad familiar han cambiado de puesto de trabajo.

Todos/as los encuestados/as en edad laboral y activos respondieron que la causa de la temporalidad e intermitencia de sus trabajos por “la finalización de las diferentes campañas de recolección en las que suelen trabajar”.

7.5) Ingresos aproximados por familia en ambas aldeas.

TOTAL INGRESOS FAMILIARES ANUALES	Nº DE MIEMBROS POR UNIDAD FAMILIAR	Nº DE FAMILIAS EN EL TOVAR	Nº DE FAMILIAS EN EL MAJAL	TOTAL INGRESOS
Menos de 3.000 €	4 MIEMBROS	2	2	4
	5 MIEMBROS	2	0	2
3.001 - 4.000 €	2 MIEMBROS	1	3	4
	4 MIEMBROS	1	1	2
4.001 - 5.000 €	2 MIEMBROS	0	2	2
	4 MIEMBROS	0	1	1
Más de 5.001 €	3 MIEMBROS	2	0	2
	5 MIEMBROS	1	2	3
	6 MIEMBROS	0	1	1
TOTAL Nº DE FAMILIAS				21

Estos datos son aproximados debido a que las familias cuando trabajan en campañas van recibiendo el sueldo a cuenta para cubrir sus necesidades básicas, de esta forma, la previsión de ingresos-gastos es variable de un mes a otro.

Fueron las mujeres las que aportaron estos datos, las cuales dejaban constancia que no sabían con exactitud los ingresos que habían percibido, los mismos son referenciales pero no exactos.

En los ingresos se han valorado rendimientos de trabajo y/o pensiones. En general ha disminuido el nivel de renta, debido a un mayor desempleo, lo que ha generado que incluso algunas familias hayan pasado a depender en exclusiva de la pensión de las personas mayores que tienen a su cargo (tres pensionistas por jubilación en el Tobar y uno en el Majar).

7.6) Tiempo trabajado y tiempo en desempleo por los diversos miembros de la unidad familiar.

Con respecto al tiempo trabajado y tiempo en desempleo por los diversos miembros de la unidad familiar dentro de los últimos 3 años, no se pueden calcular de forma correcta ya que, en algunos casos, han trabajado en economía sumergida y a que los periodos de las campañas de recolección varían de un año para otro.

7.7) Familias que perciben algún tipo de prestación económica temporal.

TIPO PRESTACIÓN	Nº FAMILIAS EL TOBAR	Nº FAMILIAS EL MAJAR	TOTAL FAMILIAS
DESEMPLEO	4	7	11
SALARIO SOCIAL	9	12	21

Ha aumentado hasta alcanzar el 100% de las familias que dependen de desempleo y/o programa de solidaridad, esto es debido al descenso de las opciones de inserción laboral en cultivos y campañas que antes si solían trabajar, así como en la opción de reten de incendios.

7.8) Estrategias utilizadas por las familias para buscar trabajo.

ESTRATEGIA	Nº FAMILIAS EN EL TOVAR	Nº FAMILIAS EN EL MAJAL	TOTAL FAMILIAS
I.N.E.M. (Tarjeta de demanda de empleo)	7	8	15
BOLSAS DE TRABAJO	0	0	0
USO REDES SOCIALES:			
Amigos	2	2	4
Vecinos	0	1	1
Familia	9	8	17
Otros (encargados de fincas)	9	12	21

7.9) ¿Quién se encarga de cuidar a los menores cuando éstos no se encuentran escolarizados o en la Guardería y sus progenitores han de desarrollar su jornada laboral?

CUIDADOR/A	Nº PERSONAS EN EL TOVAR	Nº PERSONAS EN EL MAJAL	TOTAL PERSONAS
PADRE	0	0	0
MADRE	2	3	5
HERMANOS/AS	1	0	1
OTROS:			
Abuelas paternas/maternas.	6	9	15
Tía de los menores	0	0	0

La tendencia en éstos últimos diez años ha sido delegar en mayor medida el cuidado de los menores a los/as abuelos/as, los/as cuales se hacen cargo de sus nietos/as coincidiendo con la jornada laboral de sus progenitores.

7.10) Beca o prestación que perciben los menores de ambas aldeas.

TIPO DE BECA / PRESTACIÓN	Nº MENORES EN EL TOVAR	Nº MENORES EN EL MAJAL	TOTAL MENORES
LIBROS GRATUITOS	8	13	21
SOLICITUD DE BECA DE MATERIAL ESCOLAR	8	13	21
TRANSPORTE ESCOLAR	8	13	21
TRANSPORTE GUARDERIA	0	0	0
PRESTACIÓN POR HIJO A CARGO MENOR DE 18 AÑOS.	5	7	12
APOYO ESCOLAR	0	0	0

Se ha aumentado el número, hasta llegar al 100%, de menores que asisten a enseñanza obligatoria respecto al acceso y disfrute de libros, material y transporte escolar.

Por otro lado, el servicio de Guardería ya no es utilizado por las familias debido a que han relegado esta función a los abuelos/as.

Tampoco se hace uso de las becas de apoyo escolar, a pesar de existir menores susceptibles de ser beneficiarios de este recurso. Esta situación es justificada por parte de las familias, alegando falta de ingresos económicos para el desplazamiento al profesional que gestione la misma.

7.11) Gastos familiares de mayor relevancia en las familias.

TIPO DE GASTO	Nº FAMILIAS EN EL TOBAR	Nº FAMILIAS EN EL MAJAR	TOTAL FAMILIAS
PRESTAMOS HIPOTECARIOS	6	9	15
DEUDA CON LA SEGURIDAD SOCIAL (por cobro indebido de pensión)	0	0	0
DEUDA POR EL IMPAGO DE COTIZACIONES A LA SEGURIDAD SOCIAL ¹² .	5	2	7

Respecto al primer estudio, ha aumentado el número de familias que tienen adjudicado un préstamo hipotecario, destinados fundamentalmente a la reforma y adecuación de sus viviendas. Ante su falta de solvencia económica, dichos préstamos han sido adjudicados, en su mayoría, bajo el aval de los abuelos.

¹² Dicha deuda asciende, en la mayoría de los casos, a años sin realizar dicha cotización, partiendo casos con una deuda aproximada de 3 años, hasta una deuda de más de 10 años.

En cambio, las deudas económicas por impago de cotizaciones a la seguridad se han reducido en número de familias y se ha saldado la única deuda que existía por cobro indebido.

7.12) Administración económica del hogar.

QUIEN ADMINISTRA LA ECONOMÍA EN CASA	Nº FAMILIAS EN EL TOBAR	Nº FAMILIAS EN EL MAJAR	TOTAL FAMILIAS
MADRE	1	3	4
PADRE	0	0	0
AMBOS PROGENITORES	8	9	17
TOTAL FAMILIAS			21

Se valora una tendencia hacia una mayor participación y protagonismo del hombre en la administración económica de las familias. Así, en este segundo estudio, se ve un claro aumento de casos de familias en las que son ambos progenitores los que se encargan de velar los aspectos económicos, frente a los resultados del primer estudio donde era la mujer, en exclusiva, la que se encargada de este tema. Esto puede ser debido al aumento de nuevos matrimonios jóvenes, con otra perspectiva distinta respecto a este tema.

7.13) Tipo de administración económica en el hogar.

TIPO DE ADMINISTRACIÓN ECONÓMICA EN EL HOGAR	Nº FAMILIAS EN EL TOBAR	Nº FAMILIAS EN EL MAJAL	TOTAL FAMILIAS Según Administración
ADMINISTRACIÓN ADECUADA	0	0	0
A VECES FALTAN INGRESOS PARA CUBRIR TODOS LOS GASTOS NECESARIOS.	2	1	3
SUELEN EXCEDER LOS GASTOS A LOS INGRESOS.	7	11	18
TOTAL FAMILIAS			21

La mayoría de las familias suelen coincidir en se exceden en gastos frente a los ingresos. Ha existido un claro balance hacia el endeudamiento de las familias, que les suelen dejar fiadas sus deudas en los establecimientos de alimentación.

En general, se observa un claro empobrecimiento y disminución del poder adquisitivo de la población, fruto de la falta de opciones para su inserción laboral consecuencia de la crisis económica que tenemos en la actualidad.

8.- VIVIENDA E HIGIENE DOMÉSTICA.

8.1) Tipo de tenencia de la vivienda.

TIPO DE TENENCIA DE LA VIVIENDA	Nº FAMILIAS EN EL TOVAR	Nº FAMILIAS EN EL MAJAL	TOTAL FAMILIAS Según tipo tenencia
VIVIENDA EN PROPIEDAD	8	10	18
VIVIENDA CEDIDA:			
Por encargado de la finca donde trabajan.	0	0	0
Por familiares directos (viven planta superior de la vivienda de los padres de él).	1	2	3
Conviven en la vivienda de un familiar (madre de él).	0	0	0
TOTAL FAMILIAS			21

Ha aumentado de forma considerable el número de familias que han adquirido su vivienda en propiedad respecto al primer estudio.

Por otro lado, una familia se ha independizado, de la casa que compartían con su familia (madre de él) y dos familias nuevas comparten vivienda con familiares (padres de él) bajo condiciones de extrema hacinamiento.

8.2) Familias que han solicitado incluirse en el programa de infravivienda.

	Nº FAMILIAS EN EL TOVAR	Nº FAMILIAS EN EL MAJAL	TOTAL FAMILIAS En ambas aldeas
TIENEN PENDIENTE QUE SE LES EJECUTE EL PROGRAMA Y NUEVAS FAMILIAS QUE QUIEREN SOLICITARLO	8	9	17
NO PERTENECEN AL PROGRAMA	0	0	0
TOTAL FAMILIAS			17

De las doce viviendas que pertenecían al programa de infravivienda tan solo han sido adecuadas cuatro (una en el Tovar y tres en el Majal). Dichas reformas, según sus propietarios y bajo mi constatación personal durante las visitas a los domicilios, han sido muy deficientes, ya que se observan humedades y falta de acabado profesional en la obra.

Debido a la tardanza en la ejecución de las obras, algunos propietarios se han visto obligados a reformar sus viviendas (beneficiarias o no del programa) mediante la concesión de créditos personales, con el objetivo de construir servicios básicos como aseo o baño y para el mantenimiento del tejado.

8.3) Habitaciones y espacios de cada vivienda.

HABITACIONES/ESPACIOS Existentes en cada vivienda	Nº VIVIENDAS EN EL TOBAR	Nº VIVIENDAS EN EL MAJAR	TOTAL VIVIENDAS En ambas Aldeas
SALÓN:			
Sin chimenea	0	0	0
Con chimenea.	4	6	10
SALA DE ESTAR:			
Con chimenea.	5	6	11
Con estufa.	0	0	0
Sin estufa o chimenea ¹³	1	0	0
DORMITORIOS:			
1 dormitorio.	2	3	5
2 dormitorios.	4	6	10
3 dormitorios.	2	0	2
4 dormitorios.	1	2	1
Más de 4 dormitorios.	1	0	1
COCINA DE LEÑA:	3	1	4
COCINA:			
Hornillo tipo Picnic (ubicado dentro de la zona de estar).	1	5	6
Cocina de butano (con espacio para tal fin).	7	7	14
Cocina con vitrocerámica	1	0	1
No existe	0	0	0
DESPENSA	7	5	12
BAÑO	4	5	9
ASEO	5	7	12
CÁMARAS	5	4	9
PATIO	1	0	1
OTROS:			
Leñero.	1	3	4
Trastero.	2	1	3
Jardín pequeño.	0	1	1

¹³ A su vez, dentro de dicha vivienda, existe un salón con chimenea.

Como algunos cambios más significativos cabe destacar que en la actualidad todas las viviendas de ambas aldeas cuentan con chimenea, como fuente principal de calor. Las obras de acondicionamiento para la instalación de las mismas, partieron, en la mayoría de los casos a cargo de sus propietarios.

Respecto a la existencia de cocina de butano o vitrocerámica para elaborar la comida se ha solventado el problema de una familia que no disponía de este electrodoméstico básico instalándole una vitrocerámica y, además, se han adecuado en varias viviendas una zona habilitada como cocina aparte de la zona de estar.

Después de más de diez años sigue estancado el tema de habilitar una zona de estudio para los menores. Éstos siguen estudiando o realizando sus tareas escolares en salón o salita de la casa, sujetos las distracciones de esta dependencia común. Esta situación es reflejo de la escasa relevancia que sus progenitores dan al tema de la formación reglada de sus hijos/as, los cuales dejan de asistir, en la mayoría de los casos, cuando aún no han finalizado su etapa de estudios obligatoria.

8.4) Viviendas que no cuentan con baño o aseo.

Todas las familias disponen de aseo o baño, mejorando de esta forma la calidad de vida de seis familias que no disponían de este servicio en el estudio anterior. En el caso de cuatro familias se les ha construido el aseo o cuarto baño mediante el programa de infravivienda, las otras dos restantes han adecuado sus viviendas mediante fondos propios.

8.5) Metros aproximados de la vivienda¹⁴.

METROS DE LA VIVIENDA	Nº VIVIENDAS EN EL TOBAR	Nº VIVIENDAS EN EL MAJAR	TOTAL VIVIENDAS según dimensiones
30 METROS CUADRADOS	1	0	1
30-60 METROS CUADRADOS	7	8	15
MÁS DE 60 METROS CUADRADOS	2	0	2
		TOTAL VIVIENDAS	18

¹⁴ Se hizo un cálculo aproximado de cada vivienda, ya que ninguno de sus propietarios sabía con exactitud los metros con los que contaba su vivienda. Además tres familias comparten la vivienda con sus familiares, de ahí que el número total de familias no coincida con el número de viviendas.

8.6) Grado de hacinamiento en los dormitorios.

Nº DE PERSONAS EN CADA DORMITORIO	Nº VIVIENDAS EN EL TOVAR	Nº VIVIENDAS EN EL MAJAL	TOTAL VIVIENDAS En ambas Aldeas
DORMITORIO DE MATRIMONIO:			
Dos personas (matrimonio).	3	2	5
Tres personas (matrimonio y un bebé).	1	0	1
Dos personas (abuela-nieta) ¹⁵	0	0	0
Tres personas (abuelos-nieto) ¹⁶	0	1	1
Tres personas (matrimonio e hijo/a)	1	2	3
Cuatro personas (matrimonio e hijos/as).	4	4	8
Cinco personas (matrimonio e hijos/as).	2	2	4
DORMITORIO JUVENIL:			
Individual	5	2	7
Comparten 2 hermanos del mismo sexo.	1	0	1
Comparten 2 hermanos de distinto sexo.	0	1	1
Sin uso ¹⁷	1	1	1

En este segundo estudio se ha podido comprobar que el grado de hacinamiento de ambas poblaciones ha aumentado respecto a los casos de matrimonios que comparten dormitorio con tres o cuatro hijos. En la mayoría de los casos, esto es debido a que estas familias se han visto forzadas a convivir con sus familiares que solo les han podido ceder una habitación para alojarse. Estas familias no disponen de vivienda propia o, en los casos que si la tienen, no disponen de dormitorios suficientes para eliminar el hacinamiento.

Respecto al resto de variables: matrimonio que duerme en dormitorio independiente, abuelos que comparten habitación con nietos, matrimonio que comparte dormitorio con un hijo (adulto o bebe) o hermanos/as que comparten espacio en dormitorio juvenil se mantienen estables.

¹⁵ En la actualidad se han subsanado las causas por las que la niña debía dormir con su abuela, ya que se le ha creado un dormitorio a través de la reforma de su vivienda.

¹⁶ El niño debe dormir en casa de sus abuelos ante las pésimas condiciones de habitabilidad de la casa de sus progenitores.

¹⁷ Por miedo de los menores a dormir solos, por falta de aislamiento térmico etc...

8.7) Condiciones de las dependencias comunes de cada vivienda.

HABITACIÓN	BUENAS CONDICIONES		MEDIOCRES ¹⁸ CONDICIONES		MALAS CONDICIONES		INEXISTENTE	
SALA COMEDOR. Mobiliario. Espacio.	Nº DE VIVIENDAS TOVAR MAJAL		Nº DE VIVIENDAS TOVAR MAJAL		Nº DE VIVIENDAS TOVAR MAJAL		Nº DE VIVIENDAS TOVAR MAJAL	
	2	3	3	2	4	7	0	0
	3	1	0	3	6	8	0	0
CUARTO BAÑO/ASEO. ¹⁹ (accesorios) Ducha. Bañera. Water. Lavabo. Bide.	Nº DE VIVIENDAS TOVAR MAJAL		Nº DE VIVIENDAS TOVAR MAJAL		Nº DE VIVIENDAS TOVAR MAJAL		Nº DE VIVIENDAS TOVAR MAJAL	
	5	4	2	5	2	3	0	0
	1	2	0	0	1	1	7	9
	5	9	2	3	2	0	0	0
	5	7	2	5	2	0	0	0
	1	3	0	0	1	0	7	9
CUARTO BAÑO/ASEO. (espacio) ASEO. BAÑO.	Nº DE VIVIENDAS TOVAR MAJAL		Nº DE VIVIENDAS TOVAR MAJAL		Nº DE VIVIENDAS TOVAR MAJAL		Nº DE VIVIENDAS ²⁰ TOVAR MAJAL	
	7	6	0	5	2	1	0	0
	2	3	0	0	0	0	7	9
COCINA. Mobiliario. Espacio.	Nº DE VIVIENDAS TOVAR MAJAL		Nº DE VIVIENDAS TOVAR MAJAL		Nº DE VIVIENDAS TOVAR MAJAL		Nº DE VIVIENDAS ²¹ TOVAR MAJAL	
	2	5	1	0	5	5	1	2
	2	5	4	0	2	2	1	5

Se puede apreciar una clara mejoría en las condiciones de las dependencias comunes de las viviendas: sala comedor (mobiliario y espacio), cuarto baño y/o aseo (accesorios y espacio) y cocina (mobiliario y espacio) reduciéndose los casos en los que las condiciones son inadecuadas (mediocres o malas). De igual forma se observa una mejora en las condiciones de mobiliario y espacio destinado a la cocina.

¹⁸ Esta categoría ha sido ampliado con respecto a las opciones dadas en el cuestionario inicial dada la necesidad de reflejar una categoría intermedia entre buenas y malas condiciones.

¹⁹ En la mayoría de los casos hay ducha o bañera, aunque existen algunas viviendas que si disponen de ambos accesorios.

²⁰ En ciertos casos no existe espacio suficiente en la vivienda para coexistir baño y aseo, por lo que existe solo uno u otro.

²¹ A veces existen muebles y electrodomésticos de cocina sin espacio específico reservado, los cuales, se encuentran ubicados dentro de la sala de estar.

8.8) Electrodomésticos de cada vivienda.

ELECTRODOMESTICOS	NO FUNCIONA		NO SE UTILIZA		NO HAY		SI FUNCIONA/ SI SE UTILIZA	
	Nº DE VIVIENDAS TOVAR MAJAL		Nº DE VIVIENDAS TOVAR MAJAL		Nº DE VIVIENDAS TOVAR MAJAL		Nº DE VIVIENDAS TOVAR MAJAL	
LAVADORA	0	0	0	0	0	0	9	12
CALENTADOR DE AGUA	1	1	0	0	0	0	8	11
FUENTE DE CALOR (Estufa, chimenea..).	0	0	0	0	0	0	9	12
FRIGORÍFICO	0	0	0	0	0	0	9	12
OTROS: (Halcón congelador)	0	0	0	0	0	0	1	1

Respecto a la existencia y funcionamiento de electrodomésticos básicos en las viviendas estudiadas la situación ha mejorado considerablemente respecto al primer estudio. En la actualidad todas las familias tienen lavadora y frigorífico, algo que flaqueaba ya que había casos en los que no funcionaba o no existía alguno de estos electrodomésticos. Como único déficit relevante a destacar se encuentra el caso de dos familias que disponen de calentador de agua pero no funciona correctamente.

8.9) Condiciones del suministro eléctrico, agua potable y saneamiento.

SUMINISTRO ELECTRICO	Nº VIVIENDAS EN EL TOVAR	Nº VIVIENDAS EN EL MAJAL	TOTAL VIVIENDAS
ADECUADO	7	6	13
EN MALAS CONDICIONES	2	6	8
NO HAY SUMINISTRO ELECTRICO	0	0	0
SUMINISTRO AGUA POTABLE Y SANEAMIENTO	Nº VIVIENDAS EN EL TOVAR	Nº VIVIENDAS EN EL MAJAL	TOTAL VIVIENDAS
ADECUADO	9	12	21
NO HAY SANEAMIENTO	0	0	0
NO HAY SUMINISTRO NI SANEAMIENTO.	0	0	0

Se observa que en algunos casos el suministro eléctrico de las viviendas ha mejorado de forma notoria. Esto se debe a que sus propietarios, coincidiendo con la realización de obras de adecuación en sus viviendas, han mejorado también la instalación eléctrica.

Además, en todas las casas ya si se dispone de suministro de agua potable y saneamiento, servicios que no existían en una vivienda situada en el Majar en el estudio pasado.

El problema de falta de presión en las canalizaciones de agua corriente de las casas también ha sido solucionado con la instalación de una bomba de presión y un depósito de abastecimiento.

8.10) Mobiliario y enseres básicos en la vivienda.

EXISTE MINIMO UNA SILLA POR MIEMBRO DE LA UNIDAD FAMILIAR	Nº VIVIENDAS EN EL TOVAR	Nº VIVIENDAS EN EL MAJAL	TOTAL VIVIENDAS
SI	8	11	19
NO	1	1	2
EXISTE MINIMO UNA CAMA ²² POR MIEMBRO DE LA UNIDAD FAMILIAR	Nº VIVIENDAS EN EL TOVAR	Nº VIVIENDAS EN EL MAJAL	TOTAL VIVIENDAS
SI	5	6	12
NO	4	6	10

Respecto a la existencia de mobiliario y enseres básicos en las viviendas. Ha aumentado las familias que cuentan con una silla por cada miembro de la unidad familiar llegando a casi la totalidad en ambas aldeas. En cambio, la situación de hacinamiento es muy relevante en las dos localidades, teniendo que llegar a compartir adultos-niños o varios niños la misma cama. Esto es debido a la falta de equipamiento básico (una cama por miembro) y/o por inexistencia de espacio disponible en la vivienda para proceder a la instalación del mobiliario requerido.

EXISTE MINIMO DOS MANTAS POR CAMA	Nº VIVIENDAS EN EL TOVAR	Nº VIVIENDAS EN EL MAJAL	TOTAL VIVIENDAS
SI	8	10	18
NO	1	2	3
EXISTE MINIMO UN CAMBIO DE SÁBANAS POR CAMA	Nº VIVIENDAS EN EL TOVAR	Nº VIVIENDAS EN EL MAJAL	TOTAL VIVIENDAS
SI	9	11	20
NO	0	1	1

²² Excepto pareja que comparten misma cama.

Casi la totalidad de las familias disponen de un mínimo de dos mantas y un cambio de sabanas por cama, lo que se traduce en un ligero aumento de casos respecto al estudio anterior.

EXISTE LUGARES PARA GUARDAR ENSERES, ROPA...	Nº VIVIENDAS EN EL TOVAR	Nº VIVIENDAS EN EL MAJAL	TOTAL VIVIENDAS
SI	2	1	3
NO	0	0	0
SON INADECUADOS O ESTÁN MUY DETERIORADOS	7	11	18

Los lugares donde las familias suelen guardar enseres, ropa... en la gran mayoría de los casos suelen ser inadecuados o estar muy deteriorados. Las familias suelen utilizar grandes estanterías, cajas o baúles para guardar la ropa, lugares, que a diferencia de los armarios que si permiten clasificar u organizar prendas, suelen ser más difíciles para el mantenimiento del orden o la localización de alguna prenda en concreto, a lo que se le une el hecho de que la mayoría de las familias son numerosas, lo que genera, más si cabe, el caos para localizar algo. Algo parecido ocurre con los enseres básicos en las viviendas donde no existe equipamiento adecuado. Estos son organizados en sitios no adecuados, lo que dificulta su orden y localización

A su vez, los lugares donde se suelen guardar los enseres de la mayor parte de las familias encuestadas suelen estar muy deteriorados, esto suele deberse a que, en la mayoría de los casos son de segunda mano y/o a la falta de cuidado de los miembros de la unidad familiar, principalmente, de los menores.

8.11) Estado de las viviendas visitadas.

ESTADO DE LA VIVIENDA	EN ALGUNA HABITACIÓN		EN HABITACIONES PRINCIPALES		GENERALIZADO EN TODA LA CASA	
	Nº DE VIVIENDAS TOVAR MAJAL		Nº DE VIVIENDAS TOVAR MAJAL		Nº DE VIVIENDAS TOVAR MAJAL	
HUMEDAD	2	2	0	0	1	0
MALOS OLORES	2	2	1	1	1	0
PAREDES SUCIAS	1	2	1	0	1	2
FALTA DE AISLAMIENTO TÉRMICO.	1	1	0	0	0	0
VENTILACIÓN Y LUZ NATURAL.	3	1	3	3	3	3

Mediante las obras de adecuación de las viviendas se han mejorado considerablemente el estado general de las mismas. Así, por ejemplo, los casos de viviendas que presentan humedad en alguna habitación o de forma generalizada por toda la casa se han reducido de 14 a 5 y las viviendas que no disponían de aislamiento térmico han pasando de 11 casos a tan solo 2

Lo que si se mantienen en similares porcentajes los aspectos relacionados con malos olores, paredes sucias o ventilación y luz natural en las viviendas, aspectos relacionados con la falta de conciencia de los propietarios de las viviendas respecto a la higiene doméstica y el mantenimiento de sus hogares.

Suele ser muy común, en la mayoría de las viviendas visitadas, la falta de ventilación de los dormitorios, cocina o cuarto baño, lo que genera la acumulación de malos olores propios de estas zonas. A esta situación se le une una falta del mantenimiento de la pintura de las paredes²³ o la ausencia de luz natural, en algunas habitaciones²⁴, situación que provoca en el/la visitante la imagen algo negativa y estereotipada que se suele difundir de las viviendas gitanas.

²³ Provocada por la insuficiencia de medios económicos para hacer frente al gasto o a la falta de prioridad respecto a la higiene de la vivienda y mantenimiento de la misma.

²⁴ ya sea por falta de ventana al exterior o por la intencionalidad de permanecer en la oscuridad a pesar de existir ventana

8.12) Higiene del hogar.

HIGIENE DEL HOGAR	ADECUADO O DIARIO		UNA O VARIAS VECES EN SEMANA (mal realizada)		ESPORÁDICAMENTE (desordenado y muy sucio)	
	Nº DE VIVIENDAS TOVAR MAJAL		Nº DE VIVIENDAS TOVAR MAJAL		Nº DE VIVIENDAS TOVAR MAJAL	
LIMPIEZA DEL BAÑO/ASEO	5	7	2	3	2	2
LIMPIEZA DE LA COCINA ²⁵	4	4	4	3	0	0
LIMPIEZA DEL COMEDOR	5	8	3	2	1	1

En general la higiene doméstica del baños en las familias encuestadas, se distribuye en una mayor proporción de casos como limpieza adecuada o diario y de forma equitativa: una o varias veces en semana y esporádicamente, el resto de los casos. Respecto al primer estudio se ha podido comprobar que el grado de limpieza, en general, ha disminuido, han aumentado el número de familias con higiene de baño de una o varias veces en semana y las de higiene esporádica. Un factor determinante a tener en cuenta es que en este estudio se han valorado las familias que no disponían de baño o aseo en el anterior, de ahí también el aumento en el número de casos.

La higiene de la cocina se encuentra bastante equilibrada y repartida respecto al número de casos de higiene adecuada y los de una o varias veces en semana. Respecto al primer estudio se observa un aumento de casos respecto a la segunda categoría.

La higiene del comedor o sala de estar presenta un mayor número de casos como limpieza adecuada, seguido de una o varias veces en semana y esporádicamente, lo cual, revela un resultado muy similar al obtenido en el primer estudio.

Estos resultados se pueden considerar relativos y según estén evaluados por una persona integrante en alguna de las comunidades o por un agente externo. De esta forma, pude comprobar, mediante visitas a domicilio, que la higiene doméstica era, en la mayoría de los casos, más deficitaria de lo que se valoraba por parte de las familias. No obstante, debemos tener en cuenta²⁶, que únicamente contamos con las observaciones obtenidas mediante las visitas a domicilio, realizadas en momentos puntuales sin la continuidad o periodicidad que se requiere para poder profundizar en los datos de higiene doméstica y

²⁵ Algunas familias que no cuentan con espacio reservado a la cocina, solamente poseen un hornillo ubicado dentro del salón, de esta manera la limpieza de éste se valorará de forma conjunta con la limpieza de la zona de estar

²⁶ Al igual que se consideró en el primer estudio.

uso de enseres. Dicha limpieza puede que, efectivamente, sea diaria pero que este realizada incorrectamente ó que las familias hayan falseado datos para evitar ser etiquetados de falta de higiene doméstica o personal.

Ante la falta de datos para evaluar de forma objetiva este aspecto, se tomó como referencia la información aportada por el Trabajador Social de Servicios Sociales Comunitarios de la Zona, el cual, si nos podía aportar datos más fiables de cada caso. De esta forma se hizo un promedio entre las informaciones aportadas por las familias y las facilitadas por el Trabajador Social, que coincidían en algunos casos y, en su mayoría, eran divergentes. Finalmente se optó por tomar las valoraciones que consideramos que más se ajustaban a la realidad, según las visitas a domicilio y la información aportada por Servicios Sociales Comunitarios.

HIGIENE ROPA DE CAMA	SEMANALMENTE ²⁷	CADA 15 DÍAS	ESPORÁDICAMENTE SIN CONTROL
	Nº DE FAMILIAS TOVAR MAJAL	Nº DE FAMILIAS TOVAR MAJAL	Nº DE FAMILIAS TOVAR MAJAL
CAMBIO DE SÁBANAS	9 11	0 1	0 0

De igual forma respecto al cambio de sábanas, las familias comentan que suelen hacer un cambio semanal de sábanas, e incluso más frecuente si los/as niños/as no controlan esfínteres en la cama. Algo que, aparentemente, no coincidía con la realidad en la mayoría de los casos, ya que el aspecto de las sábanas (con manchas localizadas o suciedad en general) no se correspondía con un posible cambio semanal. Este apartado coincide casi con exactitud con las respuestas aportadas por las familias en el primer estudio.

HIGIENE DE LA ROPA PERSONAL Y DEL MENAJE DEL HOGAR	LIMPIO Y ORDENADO	ALGO LIMPIO Y ORDENADO	DESORDEN TOTAL
	Nº DE FAMILIAS TOVAR MAJAL	Nº DE FAMILIAS TOVAR MAJAL	Nº DE FAMILIAS TOVAR MAJAL
LIMPIEZA DE UTENSILIOS, ROPA, MENAJE... DEL HOGAR	2 4	6 8	1 0

²⁷ E incluso con una frecuencia superior si los niños se hacen pipi en la cama.

En cuanto a la ordenación y limpieza de utensilios, ropa, menaje... se pudo comprobar que la situación se mantenía casi con plena similitud respecto al primer estudio. En general, las familias intentaban lograr un cierto orden, respecto a la ropa, utensilios y menaje del hogar, pero no contaban con mobiliario adecuado ni en buenas condiciones. Lo que si se ha logrado de cambio positivo respecto al primer estudio ha sido que todas las familias cuentan con lavadora, lo que facilita la limpieza del vestuario.

9.- PARTICIPACIÓN EN LA COMUNIDAD

9.1) Uso de la familia de los recursos de la comunitarios.

RECURSO	Nº FAMILIAS EN EL TOVAR	Nº FAMILIAS EN EL MAJAL	TOTAL FAMILIAS
AYUNTAMIENTO	8	12	20
I.N.E.M.	9	9	18
CENTRO DE SALUD	9	12	21
CÁRITAS	0	0	0
SERVICIOS SOCIALES	9	12	21

En general, las familias suelen hacer buen uso de los recursos comunitarios. Los más utilizados son: Centro de Salud, Servicios Sociales y Ayuntamiento seguidos, muy de cerca, del INEM. Estos datos son bastante semejantes y coincidentes a los aportados en el estudio de 2003, destacando, como únicas variaciones más significativas: que ninguna familia asiste a Cáritas para demandar ayuda²⁸ y que ha aumentado el uso de Servicios Sociales e INEM, consecuencia, probablemente, a la disminución de ofertas de trabajo y/o el aumento de las necesidades sociales y personales que no están cubiertas.

²⁸ A diferencia del anterior estudio en el que se contabilizaron 11 familias.

9.2) Recursos con los que cuentan las familias en caso de que existan necesidades manifiestas no cubiertas por la economía familiar.

RECURSO	Nº FAMILIAS EN EL TOVAR	Nº FAMILIAS EN EL MAJAL	TOTAL FAMILIAS
VECINOS	3	2	5
AMIGOS	3	1	4
FAMILIA	9	12	21
CONOCIDOS: Dueños de comercios²⁹.	9	9	18
Banco (préstamos).	5	4	9
Encargado de la finca donde trabajan (les da dinero a cuenta por su trabajo).	8	12	20
O.N.G.S: Cáritas.	0	0	0
INSTITUCIONES: Servicios Sociales.	8	11	19

Los recursos a los que las familias suelen acudir cuando no son suficientes sus ingresos personales suelen ser, según orden de prioridades: Familia, encargado de la finca en la que trabajen y Servicios sociales, seguido de los dueños de comercios, donde les suelen fiar el pago aplazado de productos. Respecto al estudio anterior se observa un crecimiento en los porcentajes de familias que, en ocasiones, se ven obligadas a recurrir a la familia, encargados de fincas, dueños de comercios o Servicios Sociales, así como un ligero aumento del endeudamiento de las familias con las entidades bancarias para la obtención de créditos personales.

²⁹ Les permiten llevarse productos fiados a pagar cuando les sea posible.

10.- OCIO Y TIEMPO LIBRE.

10.1) Actividades de ocio en las que suelen participar los/as hijos/as³⁰.

ACTIVIDAD	Nº FAMILIAS EN EL TOVAR	Nº FAMILIAS EN EL MAJAL	TOTAL FAMILIAS
JUEGOS	9	12	21
MANUALIDADES, DIBUJAR...	8	9	17
VER LA TELEVISIÓN	9	12	21
CAZA	8	10	18
PESCA	7	5	12
IR A FERIAS	8	11	19
IR A BARES	0	0	0
SALIR CON LOS AMIGOS	9	11	20

La mayoría de los niños/as suelen ocupar su tiempo libre mediante: juegos tradicionales, manualidades o ver la televisión, mientras que los jóvenes suelen decantarse por: salir con sus amigos, ir a ferias, caza, pesca o ver la televisión. En todas las actividades reseñadas, se observa un aumento de la participación de los/as niños/as y jóvenes respecto al estudio de 2003.

La población demanda la creación de zonas de recreo infantil, equipadas con columpios, toboganes y demás mobiliario urbano. He de citar y denunciar que, tras más de diez años, aún no se ha proyectado una zona que cubra las necesidades de esparcimiento de los menores y sus familias.

³⁰ Se incluyen hijos/as adolescentes y niños/as en etapa infantil.

10.2) Participación de los progenitores en actividades de ocio y tiempo libre.

ACTIVIDAD	Nº FAMILIAS EN EL TOVAR			Nº FAMILIAS EN EL MAJAL			TOTAL FAMILIAS AMBAS ALDEAS		
	PADRE	MADRE	AMBOS ³¹	PADRE	MADRE	AMBOS	PADRES	MADRES	AMBOS
DEPORTE	1	3	0	0	2	0	1	5	0
PESCAR	5	0	0	4	0	0	9	0	0
CAZA	4	0	0	3	0	0	7	0	0
JUGAR A LAS CARTAS	1	0	0	3	0	0	4	0	0
CUIDAR ANIMALES	2	0	1	0	0	0	2	0	1
IR A BARES	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CHARLAR CON AMISTADES DEL MISMO SEXO.	2	4	1	1	2	0	3	6	1
BUSCAR FRUTOS EN EL MONTE	1	0	2	2	0	0	3	0	2
TOMAR CAFÉ EN CASA CON AMISTADES.	0	1	0	0	0	0	0	1	0
COSER	0	0	0	0	0	0	0	0	0
PASEAR	0	5	4	0	0	0	0	5	4
MANUALIDADES	0	1	0	0	1	0	0	2	0
GANCHILLO/ PUNTO	0	0	0	0	1	0	0	1	0
ESCUCHAR MÚSICA	0	0	0	0	0	1	0	0	1
ARREGLAR EL HUERTO	0	0	1	0	0	0	0	0	1
IR A FERIAS	0	0	8	0	0	11	0	0	19
VER LA TELEVISIÓN	0	0	8	0	0	5	0	0	13
IR A LA DISCOTECA ³²	0	0	1	0	0	0	0	0	1

La importancia que los adultos dan al disfrute del ocio y tiempo libre es apenas relevante, este aspecto es secundario frente a la cobertura de su necesidad de mejorar las condiciones de su vivienda u obtener los ingresos económicos.

Respecto al estudio de 2.003, las actividades de “ir a los bares” o “coser” se han dejado de realizar frente a las opciones: “deporte”, “pesca”, “caza”, “charlar con amistades del mismo sexo” o “ir a ferias” que han experimentado un cierto aumento.

No existen actividades de ocio planificadas para ambas Aldeas por parte de la administración. Además, como ya se ha hecho mención antes, éste es considerado secundario frente a otras necesidades a las que las familias si dan más relevancia.

A pesar de no ser excesivamente relevante para las familias y de no existir una planificación que permita elegir actividades, este aspecto es algo necesario para el adecuado desarrollo de los individuos y comunidades que los integran. De esta forma, las actividades de ocio suelen surgir por inercia, a iniciativa de las familias y bajo sus propios medios. La caza, pesca, deporte, charlar con amigos, jugar a las cartas, tomar café en casa

³¹ Ambos miembros de la pareja disfrutan en común de la misma actividad.

³² Solo en días especiales, como Nochevieja.

de algún vecino... son algunas de las opciones que las familias organizan de forma autónoma, sin depender de la supervisión de organismos oficiales. Además suele ser común y, ya una costumbre añadida, asistir a las ferias y fiestas locales de localidades cercanas, concretamente de Cortijos Nuevos y Hornos de Segura.

Cuando realice esta segunda investigación los adultos del municipio me demandaban cuestiones muy básicas para ocupar su tiempo libre, entre las que destacan: proyectar una zona de parque donde se incluya zona de esparcimiento y deporte de adultos³³, así como, la demanda, algo más utópica³⁴, de que se les realice una piscina municipal para ambas aldeas. Aprovechando la coyuntura de este TFG me gustaría transmitirles y reivindicarlas.

³³ Acondicionada con asientos, jardín, zona de fútbol y/o baloncesto, zona para jugar a los bolos y aparatos de gimnasia de mantenimiento.

³⁴ Teniendo en cuenta el escaso número de habitantes de ambas aldeas y el bajo presupuesto municipal del pequeño municipio al que pertenecen, Hornos de Segura, que cuenta tan solo 677 habitantes entre su núcleo principal y aldeas.

IV. CONCLUSIONES.

Las conclusiones de este estudio de 2014 tomaran como datos referenciales y como comparativa las conclusiones del estudio de 2003, haciendo especialmente hincapié en los cambios acaecidos en la población destinataria, necesidades que fueron demandadas y grado de cobertura de las mismas.

1) Perfil de la población atendida.

La población objeto de esta investigación son dos comunidades de población, mayoritariamente gitana, en el Majal y gitana, en su totalidad, en el Tovar. Suelen ser provenientes de Pontones y Santiago de la Espada, aumentando el número de los nacidos en Hornos de Segura, al ser el término municipal del que dependen el Tovar y el Majal.

Ambas comunidades cuentan con una población joven, mayoritariamente solteros/as o matrimonios con hijos menores a su cargo, que trabajan como jornaleros/as agrícolas.

A lo largo de la última década, ha existido un importante aumento demográfico pasando de 16 a 21 familias residentes y de 63 a 88 personas los habitantes que componen ambas aldeas.

La emigración de familias enteras a otras comunidades autónomas con el objetivo de trabajar en campañas de recolección temporeras se ha reducido de forma considerable. En la actualidad, las familias se centran en la recolección de aceituna y en la vendimia, permaneciendo el resto del año en desempleo.

El problema del absentismo escolar de los menores, coincidiendo con los periodos en que sus familias emigran por razones de trabajo, han sido minimizado ya que son los/as abuelos/as los que se suelen hacer cargo de los mismos durante ese tiempo. El perfil formativo sigue siendo bajo e incluso nulo en la mayoría de los habitantes de ambas aldeas, lo cual, supone un problema añadido en su itinerario de inserción laboral.

Respecto al acceso a los centros educativos de los menores, se da la circunstancia de que no de que en ninguna de las aldeas existe un CEIP rural, lo que obliga al alumnado a trasladarse, de forma diaria, a Cortijos Nuevos³⁵, donde existe CEIP, IES y comedor escolar.

Por lo que respecta al aspecto sanitario, sigue habiendo un cierto control de vacunas en los menores y la población adulta no ha llegado a concienciarse de la necesidad de

³⁵ Localidad situada a 7 km de El Tovar y 8 Km de El Majal.

establecer seguimientos médicos rutinarios. Además no disponen de un consultorio médico propio, viéndose obligados a desplazarse a Hornos de Segura³⁶.

Más de una década después del primer estudio, la mejora del estado que presentan las viviendas sigue siendo una de las principales demandas efectuadas por sus habitantes. Las mismas presentan, en su mayoría, condiciones inadecuadas de habitabilidad por: falta de aislamiento térmico, humedad, hacinamiento en los dormitorios o escasez o ausencia de mobiliario y enseres básicos.

Los/as ciudadanos/as siguen demandando que se les “arreglen sus viviendas” y, ante la demora de la respuesta de la administración a este respecto, algunos/as de ellos/as las han reformado a iniciativa propia, bajo préstamos hipotecarios.

2) Necesidades a las que se ha dado respuesta y/o que las familias no han demandado.

- Contratación de un monitor escolar que acompaña en el transporte escolar a los menores de 3 años, que deben ir acompañados.
- Cierta mejora de las condiciones de habitabilidad de una casa en el Tovar y tres en el Majal, mediante el programa de infravivienda. Mejoras que, finalmente, no han resultado eficaces ya que, las viviendas presentan en la actualidad defectos de obra.
- Existencia de baño o aseo y de electrodomésticos básicos en todas las viviendas.
- Asfaltado de calles y accesos a las aldeas.
- Alcantarillado de calles.
- Iluminación con farolas del camino de entrada al Tovar. Las cuales, parece ser que sirven más como adorno urbano que por su función, ya que, según sus vecinos la mayoría no funcionan y además se observan deterioradas.
- Instalación de una parada del autobús en el Tovar.
- Reconstrucción del lavadero. Cuyo arreglo ha sido estético y no necesario, ya que, no se le suele dar uso.
- Creación de un depósito de agua en el Majal para asegurar el acceso al agua potable de esta aldea.
- Descenso perros vagabundos sin control sanitario.
- Aumento de la frecuencia de recogida de residuos urbanos en el Majal.

³⁶ Localidad situada a 6 km de El Tovar y 7 Km de El Majal.

3) Aspectos que continúan similares o sin repuesta de la Administración:

- Inclusión del Majal en el trayecto del autobús escolar.
- Programa de prevención y/o eliminación del absentismo escolar y apoyo escolar.
- Programa de concienciación para evitar el fracaso y abandono escolar de los menores a edades cada vez más tempranas.
- Mejora de la habitabilidad de las viviendas.
- Dotación de mobiliario básico necesario en los casos que se requiera.
- Adiestramiento en higiene personal y doméstica
- Entrenamiento en técnicas de búsqueda activa de empleo y de autoempleo.
- Facilitar y potenciar el acceso de la población a los recursos comunitarios, así como, a las prestaciones y/ o programas de los que pudieran ser beneficiarios.
- Aumentar las opciones formativas y de ocio de los habitantes de las aldeas, bajo medidas de discriminación positiva.
- Creación de zonas de ocio y esparcimiento para los niños, jóvenes y adultos.

Vistas estas conclusiones, no cabe duda que han sido mínimos los cambios que se han producido en la última década, lo que despeja la incógnita del título de este TFG: El Tovar y El Majal si son aldeas olvidadas. El paso del tiempo solo les ha mejorado en su aspecto exterior, pero de “puertas para adentro” siguen existiendo muchas de las necesidades sociales y problemas que se detectaron en 2003.

Valga este TFG para reflexionar sobre la situación, denunciar y evidenciar esta realidad, con el objetivo primordial de los habitantes de ambas aldeas no sigan viviendo bajo el prisma de un Estado de Bienestar que no da respuesta a sus necesidades.

V. DIFICULTADES ENCONTRADAS EN EL TRABAJO.

ESCASEZ DE TIEMPO para:

- Realizar una mayor revisión bibliográfica profunda y concretizar los temas.
- Elaborar y pasar cuestionarios a la población objeto de estudio.
- Tabular datos estadísticos y diseño de gráficas.
- Incluir una mirada cualitativa (historias de vida, grupos de discusión y observación participante)

VI. BIBLIOGRAFIA.

1) Libros y Revistas

ANTA FÉLEZ, José Luis (1994). *Donde la pobreza es marginación: un análisis entre gitanos*. Barcelona: Humanidades.

BALLESTER BRAGE. Luis (1999). *Las Necesidades Sociales. Teorías y conceptos básicos*. Madrid: Síntesis S.A.

FERNÁNDEZ GARCÍA, Tomás y otros (2.009). *Fundamentos del Trabajo Social*. Madrid: Alianza Editorial.

GAMELLA, Juan F. (1996). *La población gitana en Andalucía. Estudio Exploratorio de sus condiciones de vida*. Sevilla: Junta de Andalucía. Consejería de Trabajo y Asuntos Sociales.

GAMELLA, Juan F. (2002). “Exclusión social y conflicto étnico en Andalucía. Análisis de un ciclo de movilización y acción colectiva antigitana (1976-2.000)” en *Gaceta Antropológica*, 18:1-33.

JUAN LOVERA, Carmen (1980). “Aportaciones documentales a la historia de los gitanos en Andalucía” en *Boletín de Estudios Giennenses*, 102:41-56.

MONTAGUT, Teresa (2.000). *Política Social. Una Introducción*. Barcelona: Ariel.

UNIVERSIDAD DE OVIEDO. (2.000). *Marginación e integración social. Actuaciones y necesidades del colectivo gitano en riesgo de exclusión social*. Oviedo: Servicio de Publicaciones Universidad de Oviedo.

2) Páginas web.

http://es.wikipedia.org/wiki/Pir%C3%A1mide_de_Maslow#mediaviewer/Archivo:Pir%C3%A1mide_de_Maslow.svg (Fecha: 25/05/14)

3) Otros documentos:

Resultado de Estudio de Necesidades del el Tovar y el Majal (Hornos de Segura). Año 2003. Archivo documental del Centro de Servicios Sociales de La Puerta de Segura (Jaén).

VII. ANEXOS

ANEXO 1

ESTUDIO DE NECESIDADES DE LAS LOCALIDADES DE "EL TOVAR" Y "EL MAJAL" (HORNOS DE SEGURA)

Año 2003



Diputación Provincial de Jaén.

Centro de Servicios Sociales de La Puerta de Segura.

INDICE

PÁGINA

I. INTRODUCCIÓN.....	55
II. RESULTADOS Y ANÁLISIS DE CUESTIONARIOS.....	57
III. CONCLUSIONES.....	86
IV. DIFICULTADES ENCONTRADAS EN EL TRABAJO.....	92

ESTUDIO DE NECESIDADES DE LAS LOCALIDADES DE "EL TOVAR" Y "EL MAJAL" (HORNOS DE SEGURA)

Año 2003

I. INTRODUCCIÓN.

Las localidades de nuestro estudio son **dos pequeñas aldeas** pertenecientes al término municipal de **Hornos de Segura (Jaén)**. Ambas aldeas **distán** apenas, una de la otra, **1 km.** La aldea más próxima a la carretera se denomina **Tovar** y la **segunda aldea situada a una altitud mayor**, entre el paisaje de sierra y sobre una colina, se denomina **Majal**. Ambas poblaciones se hayan ubicadas en las **inmediaciones del paraje del embalse del Tranco**. Desde las mismas se puede observar, con una **visión panorámica de excepción**, el enclave turístico de **Hornos de Segura**, así como, **un magnifico paisaje de sierra y olivar**.

En ambas aldeas existe un **importante asentamiento gitano** que, en los últimos años, se ha visto **incrementado el número** de familias **residentes**. Dicho aumento de población se debe a que existido una **importante emigración de familias gitanas**, procedentes de Santiago la Espada y Santiago Pontones, fundamentalmente, **hasta** el término municipal de **Hornos de Segura**, con el fin de **trabajar en la campaña de recolección de aceituna**. Finalmente dicha emigración temporal se ha convertido en permanente, tras adquirir las familias las **viviendas que ocupaban, por bajo costo**.

Junto a las familias gitanas conviven, **en minoría, varias familias "payas"** de las cuales desconocemos datos o necesidades sin cubrir, ya que fueron **reacias a colaborar con este programa**.

El **objetivo** de nuestro estudio se fundamenta en el **conocimiento de las necesidades básicas** de las **familias** de ambas aldeas, las cuales, como se pudo

comprobar in situ y a través de la recapitulación de datos por medio de cuestionario, **viven, bajo condiciones precarias.**

Tras tener conocimiento de dicha realidad se plantea, como una segunda fase de nuestra intervención, el diseño de un plan de intervención específico según la problemática y necesidades planteadas y detectadas por/en **cada familia.**

II. RESULTADO Y ANÁLISIS DE CUESTIONARIOS.

1.- NÚMERO DE FAMILIAS GITANAS ENCUESTADAS POR LOCALIDAD.

LOCALIDAD	Nº DE FAMILIAS
TOVAR	9
MAJAL	7
TOTAL	16 familias

2.- PERIODO EN EL CUAL SE HAN REALIZADO LAS ENTREVISTAS.

FECHA DE INICIO: 28/10/2.003.
FECHA DE FINALIZACIÓN: 18/11/2.003.

3.- DATOS PERSONALES.

3.1) EDAD DE LAS PERSONAS ENCUESTADAS SEGÚN LOCALIDAD.

EDAD	TOVAR	MAJAL	TOTAL
(0-10 años)	13	8	21
(11-20 años)	1	5	6
(21-30 años)	10	5	15
(31-40 años)	6	5	11
(41-50 años)	2	1	3
(51-60 años)	1	1	2
(61-70 años)	2	1	3
(71-80 años)	1	1	2
TOTAL PERSONAS AMBAS COMUNIDADES			63 Personas

3.2) LUGAR DE NACIMIENTO DE LOS/AS ENCUESTADOS/AS.

LUGAR	Nº PERSONAS TOVAR	Nº PERSONAS MAJAL	TOTAL
SANTIAGO PONTONES (JAÉN)	12	2	14
SANTIAGO LA ESPADA (JAÉN)	10	13	23
HORNOS DE SEGURA (JAÉN)	10	8	18
LA PUERTA DE SEGURA (JAÉN)	0	1	1
BEAS DE SEGURA (JAÉN)	1	0	1
ÚBEDA (JAÉN)	1	1	2
HUESCAR (GRANADA)	1	2	3
CARTAGENA (MURCIA)	1	0	1
		TOTAL PERSONAS	63

3.3) SEXO DE LAS PERSONAS ENCUESTADAS.

SEXO	TOVAR	MAJAL	TOTAL
HOMBRES	23	11	34
MUJERES	13	16	29
		TOTAL	63

3.4) ESTADO CIVIL DE LOS/AS ENCUESTADOS.

ESTADO CIVIL	TOVAR	MAJAL	TOTAL
SOLTERO/A	19	12	31
CASADO/A	16	12	28
VIUDO/A	1	1	2
PAREJA DE HECHO	0	2	2
SEPARADO/A	0	0	0
DIVORCIADO/A	0	0	0
		TOTAL PERSONAS	63

3.5) PROFESIÓN-OCUPACIÓN DE LOS/AS ENCUESTADOS.

PROFESIÓN / OCUPACIÓN	TOVAR	MAJAL	TOTAL
JORNALERO AGRICOLA	12	7	19
JORNALERA AGRÍCOLA/ AMA DE CASA	8	6	14
DESEMPLEADO/A (AÚN NO HA ACCEDIDO AL MERCADO LABORAL)	0	1	1
AMA DE CASA	1	0	1
PENSIONISTA	2	4	6
ESTUDIANTE	10	6	16
SIN ESCOLARIZAR	5	1	6
		TOTAL	63

3.6) NÚMERO DE MIEMBROS POR UNIDAD FAMILIAR.

Nº DE MIEMBROS	TOVAR	MAJAL	TOTAL
2	1	1	2
3	2	2	4
4	2	2	4
5	4	1	5
6	0	1	1
TOTAL FAMILIAS			16

4.- EDUCACIÓN-FORMACIÓN.

4.1) NIVEL DE INSTRUCCIÓN DE LOS MIEMBROS DE LA UNIDAD FAMILIAR.

NIVEL DE INSTRUCCIÓN	TOVAR	MAJAL	TOTAL
NO LEE / NO ESCRIBE	3	5	8
NEOLECTOR / A	4	6	10
LEE / ESCRIBE	8	4	12
ESTUDIOS PRIMARIOS	8	6	13
E.G.B./ ESO	0	1 ³⁷	1
CURSANDO ESTUDIOS DE E.G.B.	8	5	13
SIN ESCOLARIZAR	5	1	6
TOTAL			63

4.2) FORMACIÓN COMPLEMENTARIA DE LOS/LAS ENCUESTADOS/AS.

LOCALIDAD	HOMBRES	MUJERES	Nº DE PERSONAS	DENOMINACIÓN CURSO
TOVAR	0	0	0	
MAJAL	0	1	1	"MANUALIDADES" ³⁸

4.3) ITINERARIO ESCOLAR DE LOS MENORES EN LOS PERIODOS DE EMIGRACIÓN TEMPORAL POR RAZONES DE TRABAJO DE SUS PADRES.

LOCALIDAD	Nº DE FAMILIAS QUE MATRICULAN A SUS HIJOS EN LOS COLEGIOS DE LAS LOCALIDADES A LAS QUE EMIGRAN.	LUGARES DONDE SE HAN MATRICULADO A LOS MENORES.
TOVAR	2	ALBACETE
MAJAL	2	ALBACETE

³⁷ La única persona que cuenta con el Diploma de E.G.B., coincide con que es una mujer "paya" casada con un gitano.

³⁸ El curso no o llego a concluir, solo asistió con cierta periodicidad a las clases.

4.4) MENORES QUE ASISTEN A LA GUARDERÍA.

SEXO	TOVAR	MAJAL	TOTAL
HOMBRES	5	3	8
MUJERES	2	3	5
TOTAL			13

4.5) N° DE FAMILIAS QUE UTILIZAN EL TRANSPORTE PARA TRANSLADAR A LOS MENORES A LA GUARDERÍA.

LOCALIDAD	N° DE FAMILIAS ³⁹
TOVAR	4
MAJAL	5
TOTAL	9

4.6) MENORES SIN ESCOLARIZAR.

SEXO	TOVAR	MAJAL	TOTAL
HOMBRES	3	2	5
MUJERES	0	1	1
TOTAL			6

4.7) CAUSAS POR LAS CUALES SE ENCUENTRAN LOS MENORES SIN ESCOLARIZAR.

CAUSAS	HOMBRES		MUJERES		TOTAL
No alcanzan la edad requerida para ser matriculados (mínimo 3 años)	TOVAR	0	TOVAR	2	2
	MAJAL	0	MAJAL	0	
Tienen 3 años de edad y el transporte escolar no se hace cargo de dichos menores ⁴⁰	TOVAR	2	TOVAR	0	2
	MAJAL	0	MAJAL	0	
No quieren seguir cursando estudios	TOVAR	1	TOVAR	0	1
	MAJAL	0	MAJAL	0	
Por la inexistencia de transporte escolar hasta el Majal.	TOVAR	0	TOVAR	0	1
	MAJAL	0	MAJAL	1	
TOTAL MENORES					6

³⁹ Hay casos de familias que llevan varios menores a la Guardería, por lo cual el n° de familias no coincide con el n° de menores antes reseñado.

⁴⁰ Hasta que no alcanzan la edad de 4 años, salvo que vayan acompañados por sus padres/madres los menores no pueden ir al Colegio. Estos niños/as son absentistas al no ser acompañados/as por sus padres/madres.

4.8) GRADO DE ASISTENCIA A CLASE DE LOS MENORES.

Según **testimonio de los/as padres/madres** de los menores de ambas aldeas la asistencia es, en todos los casos, **“diaria, salvo que los/as niños/as se encuentren enfermos”**. Como única **excepción** a dicha frecuencia son los periodos de tiempo que coinciden con la **emigración de las familias para trabajar** en diferentes campañas de recolección en **otras localidades**, en las cuales, la mayoría de las familias, no suelen escolarizar a sus hijos/as.

Tras contrastar otras fuentes de información y a través de la observación directa del absentismo escolar en ambas aldeas dentro del horario escolar, se pudo comprobar que la información suministrada por los/as padres/madres no era, en algunos casos, verdadera. Finalmente, como hándicap de la investigación, no se pudo tener conocimiento certero del grado de asistencia al Colegio de los menores, en base a la limitación de tiempo para desarrollar este programa.

4.9) GRADO DE PUNTUALIDAD EN LA ASISTENCIA A CLASE DE LOS MENORES.

Todos los menores asisten a clase con **puntualidad**, ésta depende del **transporte escolar que los traslada**, el cual cumple su servicio de forma correcta con respecto a **horarios**. Por contra, existe un **déficit en el servicio de transporte escolar** en cuanto a **recorrido**, ya que éste **no realiza el trayecto Tovar-Majal**, siendo este hecho denunciado por los padres, llegando a extremos de un caso en el Majal de una niña (adolescente) que no asiste al Colegio porque según sus padres **“no quieren que realice dicho trayecto sola”**.

4.10) GRADO DE PARTICIPACIÓN DE LOS/AS PADRES/MADRES EN LA EDUCACIÓN DE SUS HIJOS/AS.

ACTIVIDAD EN LA QUE PARTICIPAN	TOVAR	MAJAL	Nº TOTAL FAMILIAS
JUSTIFICAN LAS FALTAS DE ASISTENCIA	1	0	1
PERTENECEN AL A.M.P.A.	4	0	4
VAN A TUTORIAS ⁴¹	5	5	10
SUPERVISAN QUE LOS MENORES REALICEN LAS TAREAS ESCOLARES	3	4	7

5.- SALUD E HIGIENE FAMILIAR.

5.1) COBERTURA SANITARIA.

Todas las familias encuestadas cuentan con **cobertura sanitaria**.

5.2) EPIDEMIOLOGIA DETECTADA EN LAS PERSONAS RESIDENTES EN LAS LOCALIDADES DE ESTUDIO⁴².

E) Enfermedades INFANTILES - ADOLESCENCIA (existe una recuperación TOTAL y no han quedado secuelas).

LOCALIDAD	TIPO DE ENFERMEDAD	Nº PERSONAS
TOVAR	▪ TUMOR CANCERÍGENO.	1
	▪ RETRASO EN EL DESARROLLO (tras nacimiento prematuro).	1
MAJAL	NINGUNA	0

F) Enfermedades ADULTOS (existe una recuperación TOTAL y no han quedado secuelas).

LOCALIDAD	TIPO DE ENFERMEDAD
TOVAR	NINGUNA
MAJAL	NINGUNA

⁴¹ Solo si los requiere el/la tutor

⁴² No se computa el total de personas en cada apartado, debido a que existen casos de que una misma persona padezca varias enfermedades.

G) Enfermedades INFANTILES - etapa ADOLESCENCIA (NO existe una recuperación TOTAL y/o HAN QUEDADO SECUELAS).

LOCALIDAD	TIPO DE ENFERMEDAD	Nº DE PERSONAS
TOVAR	▪ PROBLEMA OSEO (Desajuste del lugar de la cadera)	1
	▪ PROBLEMAS EN EL APARATO RESPIRATORIO Y AUDITIVO (pendiente de operación quirúrgica).	1
	▪ ENFERMEDAD DE CORAZÓN ("Crisis taquicardia Paroxística supra ventricular).	1
MAJAL	▪ PÉRDIDA PARCIAL DE LA MOVILIDAD DE UN BRAZO.	1
	▪ OBESIDAD.	1
	▪ ENURESIS NOCTURNA.	1

C1) TIPO DE SECUELAS.

LOCALIDAD	FISICAS	PSIQUICAS	SENSORIALES
TOVAR	3	0	1
MAJAL	3	0	0

H) Enfermedades ADULTOS (NO existe una recuperación TOTAL y/o HAN QUEDADO SECUELAS).

LOCALIDAD	TIPO DE ENFERMEDAD	Nº DE PERSONAS
TOVAR	▪ ENFERMEDAD EN LA PIEL (Eccema). ▪ CIATICA. ▪ DOLOR EN ARTICULACIONES Y EXTREMIDADES (a raíz de un traumatismo). ▪ LESIONES VARIAS A RAIZ DE UN ACCIDENTE DE TRÁFICO (fracturas, problemas de cervicales...). ▪ SORDERA, TARTAMUDEZ (tras un accidente de tráfico). ▪ DEPRESIÓN. ▪ ESTADO NERVIOSO. ▪ HIPERTENSIÓN. ▪ ENFERMEDAD OSEA. ▪ PROBLEMAS EN EL APARATO RESPIRATORIO. (Asma). ▪ EXTIRPACIÓN DE PARTE DEL APARATO REPRODUCTOR FEMENINO (A raíz de un aborto natural).	2 2 1 2 1 3 2 1 1 1 1
MAJAL	▪ DIABETES. ▪ ARTROSIS. ▪ HIPERTENSIÓN. ▪ PERDIDA DE AUDICIÓN. ▪ OBESIDAD. ▪ CEFALEAS ▪ PROBLEMAS CARDIOVASCULARES (“ Fibrilación auricular, insuficiencia cardiaca congestiva ”). ▪ ENFERMEDAD HEPÁTICA (“Hepatología crónica”). ▪ ENFERMEDAD OSEA. ▪ HERNIA DE DISCO	1 2 2 2 2 1 1 1 1 1

D1) TIPO DE SECUELAS.

LOCALIDAD	FISICAS	PSIQUICAS	SENSORIALES
TOVAR	7	3	2
MAJAL	6	0	1

5.3) PERSONAS CON DISCAPACIDAD EN AMBAS ALDEAS.

LOCALIDAD	TIPO DE DISCAPACIDAD	Nº DE PERSONAS
TOVAR	FISICA	3
	PSIQUICA	2
	SENSORIAL	2
MAJAL	FISICA	4
	PSIQUICA	0
	SENSORIAL	2
TOTAL		13

B) DISCAPACIDADES QUE NO HAN SIDO VALORADAS AÚN POR EL CENTRO EVO.

LOCALIDAD	TIPO DE DISCAPACIDAD	Nº DE PERSONAS
TOVAR	FISICA	2
	PSIQUICA	0
	SENSORIAL	2
MAJAL	FISICA	2
	PSIQUICA	0
	SENSORIAL	1
TOTAL		7

5.4) CONTROL DEL/LA NIÑO/A SANO (VACUNAS DE LOS MENORES).

GRADO DE CONTROL	Nº FAMILIAS EN EL TOVAR	Nº FAMILIAS EN EL MAJAL	Nº TOTAL
EXISTE UN CONTROL ADECUADO.	1	2	3
NO EXISTE CONTROL.	1	0	1
EXISTE CONTROL EN ALGUNOS MENORES DE LA FAMILIA.	4	3	7

5.5) CONSUMO DE SUSTANCIAS QUE ATENTAN CONTRA LA SALUD.

TIPO DE SUSTANCIA	FRECUENCIA	Nº DE PERSONAS EN EL TOVAR	Nº DE PERSONAS EN EL MAJAL	TOTAL PERSONAS
TABACO NORMAL	1 CAJETILLA DIARIA	5 HOMBRES	1 HOMBRE	6
	½ CAJETILLA DIARIA	2 HOMBRES +	1 HOMBRE	5
		2 MUJERES		
TABACO VERDE	5 CIGARROS DIARIOS ⁴³	1 HOMBRE	0	1
	MAS DE 5 CIGARROS DIARIOS	1 HOMBRE	0	1
TOTAL PERSONAS				13

⁴³ Cuantía aproximada.

5.6) HIGIENE FAMILIAR.

La respuesta de **todas las familias** encuestadas se basaba en la **frecuencia en que realizaban su aseo personal**, el cual dependía **según la época del año** en la cual se encontrasen. De esta forma, **el aseo es diario en verano y menos frecuente en invierno** (2 o 3 veces en semana). A raíz de substraer dicha información en las entrevistas, se pudo comprobar que el cuestionario no se adaptaba a la realidad (ya que éste no aportaba la opción de la frecuencia del aseo personal), por lo que finalmente, la recopilación de datos hubo de tener en cuenta dicha variable.

Pese a asegurar las familias de que mantenían un aseo personal adecuado (aunque menos frecuente en invierno), se pudo observar que existían **ciertos casos en los que dicho aseo era bastante escaso**, al igual que la **higiene de la ropa que tenían en uso**. Como atenuante a tener en cuenta, en algunos casos, se ha de considerar la traba de que **no disponen de lavadora y/o aseo adecuado**, teniendo que asearse con agua que han de calentar con el fuego de la chimenea o lavar la ropa a mano en la pila. Consiguientemente, **si atajamos el problema con la construcción de aseos/baños en cada vivienda y/o adquisición de lavadora es muy probable que la frecuencia de dicho aseo personal aumente**, mientras que en los casos en que esta higiene no sea adecuada, aún contando con medios adecuados para tal fin, será necesario ejecutar **un programa educativo adaptado a cada familia para la adquisición de dicho hábito**.

5.7) OTROS PROBLEMAS DE HIGIENE Y SALUD DETECTADOS.

TIPO DE PROBLEMA	Nº FAMILIAS TOVAR	Nº FAMILIAS MAJAL	TOTAL FAMILIAS
AUSENCIA HORARIOSCOMIDAS	1	0	1
ROEDORES (ratones..).	1	0	1
DESCUIDO CAMBIO PAÑALES	0	1	1
ROPA MAL ORDENADA	4	1	5
ROPA SUCIA Y EN MAL ESTADO.	1	1	2
TOTAL FAMILIAS			10

Los problemas de salud antes citados fueron **las cuestiones más observadas en las diferentes viviendas de familias gitanas que se visitaron**. Algunos de estos problemas no se hacían referencia como tal en el cuestionario por lo que éste, de nuevo, se adaptó a la realidad que se planteaba.

Destaca entre todas las cuestiones citadas, **el desorden** que, en mayor o menor grado, **existía en todas las familias encuestadas** con respecto a la **ubicación, organización y almacenamiento de la ropa y/o enseres**. Este hecho puede deberse, en parte, **a la inexistencia o inadecuación de los lugares** en que guardan la ropa u otros enseres de la casa.

6.- TRABAJO - ECONOMÍA.

6.1) RUTA LABORAL DE LAS FAMILIAS ENCUESTADAS.

TRABAJOS DESEMPEÑADOS	Nº FAMILIAS EN EL TOVAR	Nº FAMILIAS EN EL MAJAL	TOTAL FAMILIAS
VENDIMIA	5	6	11
RECOLECCIÓN DE FRUTA	7	5	12
RECOLECCIÓN DE VERDURAS Y HORTALIZAS	3	2	5
RECOLECCIÓN DE ACEITUNA	9	4	13
JORNALES EVENTUALES DE CUIDADOS DEL OLIVAR.	6	6	12
TRABAJO EVENTUAL EN EL RETEN DE INCENDIOS	1	3	4

De los trabajos temporales expuestos, **algunos de los mismos son desempeñados, por el padre y la madre e incluso, por algunos de sus hijos adultos**. Dichos trabajos son: la vendimia, recolección de fruta, hortalizas y aceituna. Sin embargo, el trabajo de **reten de incendios o los jornales eventuales de cuidados del olivar**, son **trabajo masculino**.

No existe estabilidad laboral en las familias encuestadas. Casi todas las familias dependen de trabajos temporales, salvo la excepción de **dos casos en los que sí existe una cierta estabilidad laboral**.

6.2) LUGARES DONDE TRABAJAN LAS FAMILIAS ENCUESTADAS EN LAS DISTINTAS CAMPAÑAS DE RECOLECCIÓN.

TRABAJOS DESEMPEÑADOS	LUGAR	Nº FAMILIAS EN EL TOVAR	Nº FAMILIAS EN EL MAJAL	TOTAL FAMILIAS POR LOCALIDAD DE DESTINO
VENDIMIA	COZAR-CIUDAD REAL	3	6	9
	ALBACETE	2	0	2
RECOLECCIÓN DE FRUTA	ALBACETE	3	0	3
	MURCIA	4	5	9
RECOLECCIÓN DE VERDURAS Y HORTALIZAS	ALBACETE	2	0	2
	MURCIA	0	1	1
	HUESCAR-GRANADA	1	1	2
RECOLECCIÓN DE ACEITUNA	HORNOS DE SEGURA	7	0	7
	CORTIJOS NUEVOS	2	4	6
JORNALES EVENTUALES DE CUIDADOS DEL OLIVAR.	HORNOS DE SEGURA	6	5	11
TRABAJO EVENTUAL EN RETEN DE INCENDIOS	HORNOS DE SEGURA	1	3	4

6.3) PERSONAS QUE CUENTAN CON PERMISO DE CONDUCIR.

LOCALIDAD	Nº DE HOMBRES	Nº DE MUJERES	TIPO DE PERMISO
TOVAR	7	5	B
MAJAL	1	2	B

Existen familias en las que **ninguno de sus miembros posee permiso de conducir**, por lo que dependen de familiares o vecinos en caso de que requieran trasladarse fuera de la localidad.

Los miembros de las familias que **poseen permiso de conducir** suelen ser **la madre o el padre**, nunca ambos cónyuges, y en **algunos casos también los hijos adultos**.

6.4) CAUSAS POR LAS QUE LOS DIFERENTES MIEMBROS DE LA UNIDAD FAMILIAR HAN CAMBIADO DE PUESTO DE TRABAJO.

La respuesta de todos/as los encuestados/as fue asignar como única causa de sus cambios de puesto de trabajo: **“la finalización de las diferentes campañas de recolección en las que suelen trabajar”**.

6.5) INGRESOS APROXIMADOS POR FAMILIA EN AMBAS ALDEAS.

TOTAL INGRESOS FAMILIARES ANUALES	Nº DE MIEMBROS POR UNIDAD FAMILIAR	Nº DE FAMILIAS EN EL TOVAR	Nº DE FAMILIAS EN EL MAJAL	TOTAL FAMILIAS SEGÚN INGRESOS
Menos de 3.000 €	4 MIEMBROS	0	1	1
	5 MIEMBROS	2	0	2
3.001 - 4.000 €	2 MIEMBROS	1	1	2
	5 MIEMBROS	0	1	1
3.501 - 5000 €	3 MIEMBROS	0	1	1
	4 MIEMBROS	2	1	3
Más de 5.001 €	3 MIEMBROS	2	1	3
	5 MIEMBROS	2	0	2
	6 MIEMBROS	0	1	1
TOTAL Nº DE FAMILIAS				16

Normalmente, fueron las mujeres las participaron en las entrevistas de este proyecto, sin la compañía de su pareja, dejando constancia que no sabían con exactitud los ingresos de la unidad familiar por lo que los datos aportados son aproximados. Estos datos **solo se pueden tener en cuenta como referencia** no como correctos y ni fiables.

Un dato que si es común en todas las familias encuestadas es que **su fuente de ingresos no es mensual**. El **encargado de las fincas** en las que trabajan les va **suministrando dinero** a cuenta por el trabajo que desempeñan, tras la petición de cada familia **para cubrir sus necesidades básicas**. De esta forma, **es muy difícil valorar su administración económica**, puesto que cuentan con una previsión económica variable.

Los ingresos que se han valorado han sido los procedentes de rendimientos de trabajo y/o pensiones.

6.6) TIEMPO TRABAJADO Y TIEMPO EN DESEMPLEO POR LOS DIVERSOS MIEMBROS DE LA UNIDAD FAMILIAR.

Con respecto al tiempo trabajado y tiempo en desempleo por los diversos miembros de la unidad familiar dentro de los últimos 3 años, **no se pueden calcular de forma correcta** ya que en algunos casos han trabajado en economía sumergida y a que los períodos de las campañas de recolección varían de un año para otro.

6.7) FAMILIAS QUE COBRAN ALGÚN TIPO DE PRESTACIÓN ECONOMICA TEMPORAL.

TIPO PRESTACIÓN	Nº FAMILIAS EN EL TOVAR	Nº FAMILIAS EN EL MAJAL	TOTAL FAMILIAS
DESEMPLEO	6	4	10
SALARIO SOCIAL	1	0	1

6.8) ESTRATEGIAS UTILIZADAS POR LAS FAMILIAS PARA BUSCAR TRABAJO.

ESTRATEGIA	Nº FAMILIAS EN EL TOVAR	Nº FAMILIAS EN EL MAJAL	TOTAL FAMILIAS
I.N.E.M. (Tarjeta de demanda de empleo)	5	3	8
BOLSAS DE TRABAJO	0	1	1
USO REDES SOCIALES:			
Amigos	1	1	2
Vecinos	0	1	1
Familia	5	0	5
Otros (encargados de fincas)	7	6	13

6.9) ¿QUIEN SE ENCARGA DE CUIDAR A LOS MENORES CUANDO ÉSTOS NO SE ENCUENTRAN ESCOLARIZADOS O EN LA GUARDERÍA Y SUS PROGENITORES HAN DE DESARROLLAR SU JORNADA LABORAL?.

CUIDADOR/A	Nº PERSONAS EN EL TOVAR	Nº PERSONAS EN EL MAJAL	TOTAL PERSONAS
PÀDRE	0	1	1
MADRE	1	1	2
HERMANOS/AS	2	0	2
OTROS: Abuelas paternas/maternas. Tía de los menores	4 0	2 2	6 2

6.10) BECA O PRESTACIÓN QUE PERCIBEN LOS MENORES DE AMBAS ALDEAS.

TIPO DE BECA / PRESTACIÓN	Nº MENORES EN EL TOVAR	Nº MENORES EN EL MAJAL	TOTAL MENORES
LIBROS GRATUITOS (a través de Caritas)	3	2	5
SOLICITUD DE BECA DE MATERIAL ESCOLAR (a través del Ministerio de Educación)	1	1	2
TRANSPORTE ESCOLAR	6	5	11
TRANSPORTE GUARDERIA	5	5	10
PRESTACIÓN POR HIJO A CARGO MENOR DE 18 AÑOS.	6	4	10
APOYO ESCOLAR	2	2	4

6.11) GASTOS FAMILIARES DE MAYOR RELEVANCIA EN LAS FAMILIAS DE AMBAS ALDEAS.

TIPO DE GASTO	Nº FAMILIAS EN EL TOVAR	Nº FAMILIAS EN EL MAJAL	TOTAL FAMILIAS
PRESTAMOS HIPOTECARIOS	4	7	11
DEUDA CON LA SEGURIDAD SOCIAL (por cobro indebido de pensión)	1	0	1
DEUDA POR EL IMPAGO DE COTIZACIONES A LA SEGURIDAD SOCIAL ⁴⁴ .	6	4	10

6.12) ADMINISTRACIÓN ECONÓMICA DEL HOGAR.

QUIEN ADMINISTRA LA ECONOMÍA EN CASA	Nº FAMILIAS EN EL TOVAR	Nº FAMILIAS EN EL MAJAL	TOTAL FAMILIAS
MADRE	7	6	13
PADRE	0	0	0
AMBOS PROGENITORES	2	1	3
TOTAL FAMILIAS			16

6.13) TIPO DE ADMINISTRACIÓN ECONÓMICA EN EL HOGAR.

TIPO DE ADMINISTRACIÓN ECONÓMICA EN EL HOGAR	Nº FAMILIAS EN EL TOVAR	Nº FAMILIAS EN EL MAJAL	TOTAL FAMILIAS Según Administración
ADMINISTRACIÓN ADECUADA	1	0	1
A VECES FALTAN INGRESOS PARA CUBRIR TODOS LOS GASTOS NECESARIOS.	7	7	14
SUELEN EXCEDER LOS GASTOS A LOS INGRESOS.	1	0	1
TOTAL FAMILIAS			16

⁴⁴ Dicha deuda asciende, en la mayoría de los casos, a años sin realizar dicha cotización, partiendo casos con una deuda aproximada de 3 años, hasta una deuda de más de 10 años.

7.- VIVIENDA E HIGIENE DOMÉSTICA.

7.1) TIPO DE TENENCIA DE LA VIVIENDA.

TIPO DE TENENCIA DE LA VIVIENDA	Nº FAMILIAS EN EL TOVAR	Nº FAMILIAS EN EL MAJAL	TOTAL FAMILIAS Según tipo tenencia
VIVIENDA EN PROPIEDAD	8	5	13
VIVIENDA CEDIDA:			
Por encargado de la finca donde trabajan.	1	0	1
Por familiares directos (viven planta superior de la vivienda de los padres de él).	0	1	1
Conviven en la vivienda de un familiar (madre de él).	0	1	1
TOTAL FAMILIAS			16

7.2) FAMILIAS QUE HAN SOLICITADO INCLUIRSE EN EL PROGRAMA DE INFRAVIVIENDA.

	Nº FAMILIAS EN EL TOVAR	Nº FAMILIAS EN EL MAJAL	TOTAL FAMILIAS En ambas aldeas
PERTENECEN AL PROGRAMA	7	5	12
NO PERTENECEN AL PROGRAMA ⁴⁵	2	2	4
TOTAL FAMILIAS			16

7.3) METROS APROXIMADOS DE LA VIVIENDA⁴⁶.

METROS DE LA VIVIENDA	Nº VIVIENDAS EN EL TOBAR	Nº VIVIENDAS EN EL MAJAR	TOTAL VIVIENDAS según dimensiones
30 METROS CUADRADOS	1	0	1
30-60 METROS CUADRADOS	6	5	11
MÁS DE 60 METROS CUADRADOS	2	0	2
TOTAL VIVIENDAS			14

⁴⁵ La causas por las cuales algunas familias no pertenecen al programa de infravivienda son: porque “no les llegó la información” (en dos casos) y porque “no estaban en la localidad en el momento en que se cursaron las solicitudes” (en dos casos).

⁴⁶ Se hizo un cálculo aproximado de cada vivienda, ya que ninguno de sus propietarios sabía con exactitud los metros con los que contaba su vivienda. Además dos familias comparten la vivienda con sus familiares, de ahí que el número total de familias no coincida con el número de viviendas.

7.4) HABITACIONES Y ESPACIOS DE CADA VIVIENDA.

HABITACIONES/ESPACIOS Existentes en cada vivienda	Nº VIVIENDAS EN EL TOVAR	Nº VIVIENDAS EN EL MAJAL	TOTAL VIVIENDAS En ambas Aldeas
SALÓN:			
Sin chimenea	1	0	1
Con chimenea.	2	0	2
SALA DE ESTAR:			
Con chimenea.	5	6	11
Con estufa.	1	1	2
Sin estufa o chimenea ⁴⁷	1	0	1
DORMITORIOS:			
1 dormitorio.	1	3	4
2 dormitorios.	4	5	9
3 dormitorios.	1	0	1
4 dormitorios.	1	0	1
Más de 4 dormitorios.	1	0	1
COCINA DE LEÑA:	3	1	4
COCINA⁴⁸:			
Hornillo tipo Picnic (ubicado dentro de la zona de estar).	4	1	5
Cocina de butano (con espacio para tal fin).	3	6	9
Cocina con vitrocerámica	0	0	0
No existe	1	0	1
DESPENSA	5	2	7
BAÑO	2	3	5
ASEO	5	0	5
CÁMARAS	5	4	9
PATIO	1	0	1
OTROS:			
Leñero.	1	0	1
Trastero.	0	1	1
Jardín pequeño.	0	1	1

⁴⁷ A su vez, dentro de dicha vivienda, existe un salón con chimenea.

⁴⁸ Hay familias que no tienen cocina de butano. Estas familias cuentan, simplemente, con un pequeño hornillo de picnic, e incluso, en el caso concreto de una de ellas no dispone ni tan si quiera eso. Se trata de un matrimonio mayor que viven solos, acostumbrados a cocinar en la lumbre por miedo a que “le explote la bombona de butano” como, de hecho, estuvo a punto de sucederles en una ocasión.

NOTA: Cuarto de estudio para los menores no existe como tal. Suelen estudiar o realizar las tareas escolares en el salón o salita de la casa, con lo cual, el grado de concentración de los/as niños/as en sus estudios y tareas escolares dependerá en gran medida de la existencia o no de distracciones en esta dependencia común de la casa y de que los padres supervisen y obliguen a los menores en la realización de sus deberes escolares. Por lo general, esto es algo improbable dada la escasa conciencia o prioridad que la mayoría de los padres/madres asignan a la cuestión de la formación de sus hijos/as.

7.5) VIVIENDAS QUE NO CUENTAN CON BAÑO O ASEO.

	Nº VIVIENDAS EN EL TOVAR	Nº VIVIENDAS EN EL MAJAL	TOTAL VIVIENDAS En ambas aldeas
VIVIENDAS QUE NO CUENTAN CON ASEO O BAÑO	2	4	6

7.6) GRADO DE HACINAMIENTO EN LOS DORMITORIOS DE CADA VIVIENDA.

Nº DE PERSONAS EN CADA DORMITORIO	Nº VIVIENDAS EN EL TOVAR	Nº VIVIENDAS EN EL MAJAL	TOTAL VIVIENDAS En ambas Aldeas
DORMITORIO DE MATRIMONIO:			
Dos personas (matrimonio).	3	2	5
Tres personas (matrimonio y un bebé).	1	0	1
Dos personas (abuela-nieta) ⁴⁹ .	1	0	1
Tres personas (matrimonio e hijo/a)	1	2	3
Cuatro personas (matrimonio e hijos/as).	2	2	4
Cinco personas (matrimonio e hijos/as).	1	1	2
DORMITORIO JUVENIL:			
Individual	5	2	7
Comparten 2 hermanos del mismo sexo.	1	0	1
Comparten 2 hermanos de distinto sexo.	0	1	1
Sin uso ⁵⁰	1	1	1

⁴⁹ La niña debe dormir en casa de su abuela debido a la falta de espacio y hacinamiento que existe en casa de sus padres.

⁵⁰ Por miedo de los menores a dormir solos, por falta de aislamiento térmico etc...

7.7) CONDICIONES DE LAS DEPENDENCIAS COMUNES DE CADA VIVIENDA.

HABITACIÓN	BUENAS CONDICIONES		MEDIOCRES ⁵¹ CONDICIONES		MALAS CONDICIONES		INEXISTENTE	
SALA COMEDOR. Mobiliario. Espacio.	Nº DE VIVIENDAS TOVAR MAJAL		Nº DE VIVIENDAS TOVAR MAJAL		Nº DE VIVIENDAS TOVAR MAJAL		Nº DE VIVIENDAS TOVAR MAJAL	
	2	1	3	0	4	6	0	0
	3	1	0	0	6	6	0	0
CUARTO BAÑO/ASEO ⁵² . (accesorios) Ducha. Bañera. Water. Lavabo. Bide.	Nº DE VIVIENDAS TOVAR MAJAL		Nº DE VIVIENDAS TOVAR MAJAL		Nº DE VIVIENDAS TOVAR MAJAL		Nº DE VIVIENDAS TOVAR MAJAL	
	3	0	0	0	2	0	4	7
	1	2	0	0	1	1	7	4
	5	3	0	0	2	0	2	4
	5	3	0	0	2	0	2	4
	1	3	0	0	1	0	7	4
CUARTO BAÑO/ASEO. (espacio) ASEO. BAÑO.	Nº DE VIVIENDAS TOVAR MAJAL		Nº DE VIVIENDAS TOVAR MAJAL		Nº DE VIVIENDAS TOVAR MAJAL		Nº DE VIVIENDAS ⁵³ TOVAR MAJAL	
	1	0	0	0	4	0	4	7
	2	2	0	0	1	0	7	4
COCINA. Mobiliario. Espacio.	Nº DE VIVIENDAS TOVAR MAJAL		Nº DE VIVIENDAS TOVAR MAJAL		Nº DE VIVIENDAS TOVAR MAJAL		Nº DE VIVIENDAS ⁵⁴ TOVAR MAJAL	
	0	0	1	0	2	5	6	2
	2	0	0	0	3	6	4	1

7.8) ELECTRODOMÉSTICOS DE CADA VIVIENDA.

ELECTRODOMESTICOS	NO FUNCIONA		NO SE UTILIZA		NO HAY		SI FUNCIONA/ SI SE UTILIZA	
LAVADORA CALENTADOR DE AGUA FUENTE DE CALOR (Estufa, chimenea..). FRIGORÍFICO OTROS: (Halcón congelador)	Nº DE VIVIENDAS TOVAR MAJAL		Nº DE VIVIENDAS TOVAR MAJAL		Nº DE VIVIENDAS TOVAR MAJAL		Nº DE VIVIENDAS TOVAR MAJAL	
	0	1	0	0	2	1	7	5
	0	1	0	0	3	4	6	2
	0	0	0	0	0	0	9	7
	0	0	0	0	0	1	9	6
	0	0	0	0	0	0	1	1

⁵¹ Esta categoría ha sido ampliado con respecto a las opciones dadas en el cuestionario inicial dada la necesidad de reflejar una categoría intermedia entre buenas y malas condiciones.

⁵² En la mayoría de los casos hay ducha o bañera, aunque existen algunas viviendas que si disponen de ambos accesorios

⁵³ En ciertos casos no existe espacio suficiente en la vivienda para coexistir baño y aseo, por lo que existe solo uno u otro.

⁵⁴ A veces existen muebles y electrodomésticos de cocina sin espacio específico reservado, los cuales, se encuentran ubicados dentro de la sala de estar.

7.9) CONDICIONES DEL SUMINISTRO ELECTRICO, AGUA POTABLE Y SANEAMIENTO.

SUMINISTRO ELECTRICO	Nº VIVIENDAS EN EL TOVAR	Nº VIVIENDAS EN EL MAJAL	TOTAL VIVIENDAS
ADECUADO	5	2	7
EN MALAS CONDICIONES	4	4	8
NO HAY SUMINISTRO ELECTRICO	0	1	1
SUMINISTRO AGUA POTABLE Y SANEAMIENTO	Nº VIVIENDAS EN EL TOVAR	Nº VIVIENDAS EN EL MAJAL	TOTAL VIVIENDAS
ADECUADO	7	3	10
NO HAY SANEAMIENTO	2	3	5
NO HAY SUMINISTRO NI SANEAMIENTO.	0	1	1

Suministro eléctrico existe en todas las casas de ambas aldeas, con la excepción de una casa del Majal, la cual si cuenta con suministro eléctrico pero no con enganche legalizado. Dicha familia depende de que le ceda, la madre de él, el derecho a tener electricidad, de forma provisional, y no disponen tampoco ni de agua potable ni saneamiento propios (viven en la planta 2º de la casa de la madre de él).

Las condiciones del suministro eléctrico en ciertas casas de ambas aldeas son precarias. Los cables de electricidad se encuentran con falta de medidas de seguridad, e incluso en algunos casos han sido los propios propietarios quien han realizado las instalaciones en sus casas, sin cualificación profesional para ello.

En las casas en las que **no existe saneamiento, me refiero a que no existe ni aseo ni cuarto baño**, aunque pueda existir algún pequeño desagüe para el fregadero, la lavadora y/o la pila.

7.10) MOBILIARIO Y ENSERES BÁSICOS EN LA VIVIENDA.

EXISTE MINIMO UNA SILLA POR MIEMBRO DE LA UNIDAD FAMILIAR	Nº VIVIENDAS EN EL TOVAR	Nº VIVIENDAS EN EL MAJAL	TOTAL VIVIENDAS
SI	7	5	12
NO	2	2	4
EXISTE MINIMO UNA CAMA ⁵⁵ POR MIEMBRO DE LA UNIDAD FAMILIAR	Nº VIVIENDAS EN EL TOVAR	Nº VIVIENDAS EN EL MAJAL	TOTAL VIVIENDAS
SI	5	5	10
NO	4	2	6

EXISTE MINIMO DOS MANTAS POR CAMA	Nº VIVIENDAS EN EL TOVAR	Nº VIVIENDAS EN EL MAJAL	TOTAL VIVIENDAS
SI	9	6	15
NO	0	1	1
EXISTE MINIMO UN CAMBIO DE SÁBANAS POR CAMA	Nº VIVIENDAS EN EL TOVAR	Nº VIVIENDAS EN EL MAJAL	TOTAL VIVIENDAS
SI	7	6	13
NO	2	1	3

Con respecto a la pregunta de **si se utilizan o no todo el año las sabanas como ropa de cama**, el 99% respondió que si, mientras solo un caso dijo que “a veces no utilizaban sábanas durante el verano”. Este hecho viene provocado **dadas las altas temperaturas que alcanza la casa durante ese periodo del año** a causa de que en la misma no existe suficiente aislamiento térmico frente al frío o al calor.

⁵⁵ Excepto pareja.

EXISTE LUGARES PARA GUARDAR ENSERES, ROPA...	Nº VIVIENDAS EN EL TOVAR	Nº VIVIENDAS EN EL MAJAL	TOTAL VIVIENDAS
SI	2	0	2
NO	1	0	1
SON INADECUADOS O ESTÁN MUY DETERIORADOS	6	7	13

7.11) ESTADO DE LAS VIVIENDAS VISITADAS.

ESTADO DE LA VIVIENDA	EN ALGUNA HABITACIÓN		EN HABITACIONES PRINCIPALES		GENERALIZADO EN TODA LA CASA	
	Nº DE VIVIENDAS TOVAR MAJAL		Nº DE VIVIENDAS TOVAR MAJAL		Nº DE VIVIENDAS TOVAR MAJAL	
HUMEDAD	2	4	4	0	1	3
MALOS OLORES	2	2	1	0	1	0
PAREDES SUCIAS	1	2	1	0	1	2
FALTA DE AISLAMIENTO TÉRMICO.	3	2	2	1	1	2
VENTILACIÓN Y LUZ NATURAL.	3	1	3	3	3	3

7.12) HIGIENE DEL HOGAR.

HIGIENE DEL HOGAR	ADECUADO O DIARIO		UNA O VARIAS VECES EN SEMANA (mal realizada)		ESPORÁDICAMENTE (desordenado y muy sucio)	
	Nº DE VIVIENDAS TOVAR MAJAL		Nº DE VIVIENDAS TOVAR MAJAL		Nº DE VIVIENDAS TOVAR MAJAL	
LIMPIEZA DEL BAÑO/ASEO	6	3	0	0	1	0
LIMPIEZA DE LA COCINA ⁵⁶	4	6	1	0	0	0
LIMPIEZA DEL COMEDOR	7	7	1	0	1	0

⁵⁶ Algunas familias que no cuentan con espacio reservado a la cocina, solamente poseen un hornillo ubicado dentro del salón, de esta manera la limpieza de éste se valorará de forma conjunta con la limpieza de la zona de estar

HIGIENE ROPA DE CAMA	SEMANALMENTE ⁵⁷	CADA 15 DÍAS	ESPORÁDICAMENTE SIN CONTROL
	Nº DE FAMILIAS TOVAR MAJAL	Nº DE FAMILIAS TOVAR MAJAL	Nº DE FAMILIAS TOVAR MAJAL
CAMBIO DE SÁBANAS	8 6	1 1	0 0

HIGIENE DE LA ROPA PERSONAL Y DEL MENAJE DEL HOGAR	LIMPIO Y ORDENADO	ALGO LIMPIO Y ORDENADO	DESORDEN TOTAL
	Nº DE FAMILIAS TOVAR MAJAL	Nº DE FAMILIAS TOVAR MAJAL	Nº DE FAMILIAS TOVAR MAJAL
LIMPIEZA DE UTENSILIOS, ROPA, MENAJE... DEL HOGAR	6 6	2 1	1 0

La mayoría de las familias encuestadas respondían que **“realizaban la limpieza de las dependencias principales de la casa, diariamente, realizaban cambio de sábanas semanalmente y tenían los utensilios, menaje y ropa limpios y ordenados”**. Este hecho **no pudo ser comprobado, con exactitud**, ya que solo se partió de las observaciones que aportadas a través de las visitas a domicilio en momentos puntuales no con la continuidad o periodicidad que se requiere para poder profundizar en los datos de higiene doméstica y uso de enseres. Dicha **limpieza puede que sea diaria pero estar realizada incorrectamente**, (como de hecho en algunos casos, así sucedía), ó puede también que las familias **hayan falseado datos** en base al pudor de **no ser etiquetados de falta de higiene** doméstica o personal. Así pues, ante este dilema, entre falta de enseñanza correcta de cómo realizar ciertas tareas domésticas o al posible falseamiento de datos por parte de las familias encuestadas, **se optó por tomar en cuenta las respuestas aportadas por la familia**. No obstante, **en LOS CASOS QUE ERA MUY EVIDENTE LA FALTA DE HIGIENE** (y en coordinación con las apreciaciones de la Trabajadora Social del Municipio que si observa a las familias de un forma más continuada y periódica en el tiempo), **se optó por no tener en cuenta las**

⁵⁷ E incluso con una frecuencia superior si los niños se hacen pipi en la cama.

respuestas incoherentes de las familias y reflejar los datos que eran evidentes de falta de higiene doméstica y personal de las mismas.

En cuanto a la **ordenación y limpieza de utensilios, ropa, menaje...** se pudo observar que aunque, en general, las familias **intentaban, buscar un cierto orden y limpieza**, TOPABAN con el **problema de FALTA DE MOBILIARIO ADECUADO** para la clasificación y ordenación de prendas y enseres básicos, así como, en ciertos casos, con el agravante de **NO CONTAR CON LAVADORA**, que les facilitara la limpieza del vestuario.

8.- PARTICIPACIÓN EN LA COMUNIDAD

8.1) USO DE LOS RECURSOS DE LA COMUNIDAD POR PARTE DE LA FAMILIA.

RECURSO	Nº FAMILIAS EN EL TOVAR	Nº FAMILIAS EN EL MAJAL	TOTAL FAMILIAS
AYUNTAMIENTO	9	7	16
I.N.E.M.	8	4	12
CENTRO DE SALUD	7	6	13
CÁRITAS	6	5	11
SERVICIOS SOCIALES	7	5	12

8.2) RECURSOS CON LOS QUE CUENTAN EN CASO DE QUE EXISTAN NECESIDADES MANIFIESTAS NO CUBIERTAS POR LA ECONOMÍA FAMILIAR.

RECURSO	Nº FAMILIAS EN EL TOVAR	Nº FAMILIAS EN EL MAJAL	TOTAL FAMILIAS
VECINOS	2	2	4
AMIGOS	4	0	4
FAMILIA	4	5	9
CONOCIDOS: Dueños de comercios⁵⁸.	4	2	6
Banco (préstamos).	3	3	6
Encargado de la finca donde trabajan (les da dinero a cuenta por su trabajo).	4	0	4
O.N.G.S: Cáritas.	1	3	4
INSTITUCIONES: Servicios Sociales.	0	3	3

⁵⁸ Les permiten llevarse productos fiados a pagar cuando les sea posible.

9.- OCIO Y TIEMPO LIBRE

9.1) PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES EN ACTIVIDADES DE OCIO Y TIEMPO LIBRE.

ACTIVIDAD	Nº FAMILIAS EN EL TOVAR			Nº FAMILIAS EN EL MAJAL			TOTAL FAMILIAS AMBAS ALDEAS		
	PADRE	MADRE	AMBOS ⁵⁹	PADRE	MADRE	AMBOS	PADRES	MADRES	AMBOS
DEPORTE	1	0	0	0	0	0	1	0	0
PESCAR	2	0	0	2	0	0	4	0	0
CAZA	1	0	0	1	0	0	2	0	0
JUGAR A LAS CARTAS	1	0	0	3	0	0	4	0	0
CUIDAR ANIMALES	2	0	1	0	0	0	2	0	1
IR A BARES	5	0	2	3	0	1	8	0	3
CHARLAR CON AMISTADES DEL MISMO SEXO.	2	4	0	1	2	0	3	6	0
BUSCAR FRUTOS EN EL MONTE	1	0	2	2	0	0	3	0	2
TOMAR CAFÉ EN CASA CON AMISTADES.	0	1	0	0	0	0	0	1	0
COSER	0	1	0	0	0	0	0	1	0
PASEAR	0	5	4	0	0	0	0	5	4
MANUALIDADES	0	1	0	0	1	0	0	2	0
GANCHILLO/ PUNTO	0	0	0	0	1	0	0	1	0
ESCUCHAR MÚSICA	0	0	0	0	0	1	0	0	1
ARREGLAR EL HUERTO	0	0	1	0	0	0	0	0	1
IR A FERIAS	0	0	4	0	0	1	0	0	5
VER LA TELEVISIÓN	0	0	8	0	0	5	0	0	13
IR A LA DISCOTECA ⁶⁰	0	0	1	0	0	0	0	0	1

La importancia que dan las familias al disfrute del ocio y tiempo libre es apenas relevante, sus máximas prioridades actuales son mejorar las condiciones de su vivienda y obtener los recursos económicos para cubrir las necesidades básicas de los diferentes miembros de la familia, relegando el disfrute del ocio a un claro segundo plano.

⁵⁹ Ambos miembros de la pareja disfrutan en común de la misma actividad.

⁶⁰ Solo en días especiales, como Nochevieja.

9.2) GRADO DE PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES EN ACTIVIDADES DE OCIO Y TIEMPO LIBRE ORGANIZADAS EN LA COMUNIDAD.

GRADO DE PARTICIPACIÓN	Nº FAMILIAS EN EL TOVAR	Nº FAMILIAS EN EL MAJAL	TOTAL FAMILIAS
A VECES	7	6	13
CASI NUNCA	0	0	0
NUNCA	2	1	3

Las **únicas actividades de ocio**, a las que **suelen asistir las familias** son: **Las ferias y fiestas locales de Cortijos Nuevos y/o Hornos de Segura** (comunidades cercanas al Tovar y al Majal). **Dentro de la comunidad** (en ambas Aldeas), **no existen programadas actividades de ocio**, por lo cual sus opciones en ocio son muy limitadas.

9.3) ACTIVIDADES DE OCIO EN LAS QUE SUELEN PARTICIPAR LOS/AS HIJOS/AS⁶¹.

ACTIVIDAD	Nº FAMILIAS EN EL TOVAR	Nº FAMILIAS EN EL MAJAL	TOTAL FAMILIAS
JUEGOS	6	5	11
MANUALIDADES, DIBUJAR...	3	3	6
VER LA TELEVISIÓN	4	1	5
CAZA	2	0	2
PESCA	1	0	1
IR A FERIAS	7	3	10
IR A BARES	1	0	1
SALIR CON LOS AMIGOS	2	0	2

⁶¹ Se incluyen hijos/as adolescentes y niños/as en etapa infantil.

9.4) GRADO DE PARTICIPACIÓN DE LOS/AS HIJOS/AS EN ACTIVIDADES DE OCIO Y TIEMPO LIBRE ORGANIZADAS EN LA COMUNIDAD.

GRADO DE PARTICIPACIÓN	Nº FAMILIAS EN EL TOVAR	Nº FAMILIAS EN EL MAJAL	TOTAL FAMILIAS
A VECES	8	6	14
CASI NUNCA	0	0	0
NUNCA	1	1	2

III. CONCLUSIONES.

1) PERFIL GENERAL DE LA POBLACIÓN ATENDIDA.

La población que nos atañe, es una **población mayoritariamente gitana** **proveniente, principalmente, de Santiago la Espada y Pontones.** En su gran mayoría son **matrimonios jóvenes con hijos menores a su cargo** que subsisten **con escasez de ingresos económicos** de su trabajo como **jornaleros por cuenta ajena.**

Existe una **enorme tasa de desempleo** en ambas comunidades, lo que provoca la emigración temporal de familias enteras con el objetivo de trabajar en **campañas agrícolas fuera de la provincia.** Como consecuencia de esta situación, los menores presentan ciertos periodos **absentismo escolar** ya que, por lo general, las familias no suelen escolarizar a sus hijos/as en los lugares de destino.

Unido a la escasez de trabajo estable en la zona, se encuentra **el problema de la falta de formación, que en algunos casos llega a ser nula, de los habitantes de ambas aldeas,** siendo, esta circunstancia, una traba añadida en su acceso a un empleo estable.

Por lo que respecta al **aspecto sanitario** existe un **cierto control de vacunas en los menores.** Con respecto a la población adulta, **no se suelen realizar seguimientos médicos rutinarios,** “solo van al médico cuando se encuentran enfermos y a veces ni estándolo”.

Las viviendas se hayan, en su mayoría, **en condiciones inadecuadas de habitabilidad:** en algunas no existe aseo/baño, falta de aislamiento térmico, hacinamiento en los dormitorios, escasez o ausencia de mobiliario y enseres básicos, falta de electrodomésticos principales....A su vez, las calles de ambas aldeas requieren de asfaltado, control de alcantarillado, recogida periódica de vertidos urbanos en el Majal (ya que no existe recogida periódica de basura en dicha localidad), control de numerosos cánidos, que deambulan sueltos en el Majal (con signos claros de falta de control de higiene y ausencia de vacunación) etc...

Los repertorios de higiene doméstica y personal son, en algunos casos, muy escasos. Se requiere el **adiestramiento de los progenitores para que adquieran esta habilidad**, así como, la facilitación de los medios que hagan más fácil y viable dicho objetivo mediante: la **construcción y/o adaptación del baño o aseo** en las viviendas que lo requieran, así como, la **dotación de los electrodomésticos básicos**: lavadora, calentador de agua... en las viviendas donde no existan tales electrodomésticos o se encuentren en mal estado.

En cuanto a las necesidades de los menores, existe una **demanda clara por parte de la población del Majal** consistente en el deseo de que **“el transporte escolar suba hasta esta localidad”** ya que, actualmente, las familias del Majal han de trasladar a sus hijos/as hasta el Tovar, lugar donde si existe parada de autobús.

Por otro lado, con respecto a los **menores de 3 años**, el transporte escolar no se responsabiliza de éstos sino van acompañados por un adulto. De esta forma, **dichos menores no asisten a clase**, puesto que sus progenitores no pueden acompañarlos al estar trabajando o haciéndose cargo de otros hijos menores. Ante este problema existe una posible solución: que exista personal de acompañamiento en el traslado de estos menores al igual que, actualmente, se presta dicho servicio en el transporte de la guardería temporera.

Finalmente, el **absentismo escolar** de los menores durante los periodos migratorios de sus padres/madres, **podría**, en parte, **solucionarse de las siguientes formas**:

- **Concienciar a los/as padres/madres de la necesidad de que sus hijos/as asistan diariamente a clase.**
- **Estudiar el acceso a los recursos** (Guardería y Centros escolares) de los lugares donde emigran las familias.
- **Intentar buscar una solución al transporte de los menores que viven en zonas aisladas** (en los lugares de trabajo de sus progenitores), con respecto a los centros escolares, mediante **la concertación de transporte escolar /transporte guardería** que realice dicho desplazamiento.
- **Posibilitar una adecuada coordinación entre los servicios educativos, servicios sociales, sanitarios...** de las localidades destinatarias y la

localidad de origen con el objetivo de facilitar la información y recursos a las familias en las localidades acogedoras.

2) NECESIDADES DETECTADAS.

ASPECTO SANITARIO E HIGIENE PERSONAL

Las NECESIDADES prioritarias a cubrir en el aspecto de HIGIENE PERSONAL serán:

- **La construcción de aseo o baño en las viviendas donde no dispongan de este servicio.**
- **La construcción de un segundo aseo o baño** en la segunda planta de la vivienda en aquellos casos en que, por las circunstancias personales de quien la habitan, es algo necesario. Como ejemplo claro de esta situación son las unidades familiares que comparten vivienda con familia extensa (nueras o yernos y nietos/as) o familias muy numerosas.
- **La reubicación del aseo o baño existente** en un lugar adecuado, dado que el sitio donde se ubica en la actualidad no reúne las condiciones idóneas para tal fin (existe un caso en el Tovar).
- **Ampliación del cuarto de baño**, dadas las escasas dimensiones del existente (existe un caso en el Tovar).
- **Cambiar los accesorios sanitarios** si estos se encuentran muy deteriorados.
- **Educar en hábitos de higiene adecuados** a las personas de ambas aldeas que no los posean.

Las NECESIDADES prioritarias a cubrir en el aspecto de SANITARIO/SOCIAL serán:

- **Solicitar prótesis auditivas, gafas...** a las personas con dichas deficiencias que no dispongan de las mismas.
- **Solicitar el reconocimiento de minusvalía** a las personas que no cuenten con el certificado de calificación de minusvalía.

- Supervisar e incentivar el **correcto control de vacunas de los menores**.
- **Animar a las personas residentes** de ambas aldeas a que **se hagan controles médicos rutinarios**.
- **Control y recogida periódica de vertidos urbanos en ambas aldeas**, instaurándolo en el Majal y aumentando su periodicidad en el Tovar.
- **Control de cánidos** en el Majal.

ASPECTO VIVIENDA / EQUIPAMIENTO/ HIGIENE DOMÉSTICA.

Las **NECESIDADES prioritarias** a cubrir en estos aspectos serán:

- **Adecuación de las condiciones generales de las viviendas** (enlucir paredes y techos, poner pavimento donde no exista, distribuir el espacio para lograr que la mayor parte de las habitaciones dispongan de ventilación y luz natural, eliminar humedades, construir baños/aseos o adecuación de los existentes...).
- **Construcción de viviendas para las familias que no tienen casa en propiedad** (cuentan con casas declaradas en ruina y se han solicitado el programa de infravivienda).
- **Creación de nuevos espacios y habitaciones en las viviendas** (distribuir o ampliar espacio de los dormitorios para disminuir el grado de hacinamiento, intentar crear un espacio diferenciado cocina del salón...).
- **Dotación de mobiliario y enseres básicos a las familias que lo requieran**.
- **Dotación de los electrodomésticos básicos necesarios en cada vivienda** (lavadora, calentador de agua, cocina de butano, frigorífico..).
- **Revisar y mejorar las condiciones de la instalación eléctrica de cada vivienda**.
- **Asegurar el derecho a suministro eléctrico, suministro de agua y saneamiento** de las viviendas que no dispongan.
- **Educación en hábitos de higiene del hogar** en las familias que así lo requieran.

ASPECTO EDUCATIVO / FORMATIVO

Las NECESIDADES prioritarias a cubrir en estos aspectos serán:

- Necesidad de **concertar apoyo escolar** para la mayoría de los menores de ambas aldeas.
- **Ampliar el recorrido del transporte escolar** para que éste haga su entrada en el **Majal**.
- Cubrir la demanda de algunos residentes para ser incluidos en el programa de **Educación de Adultos**.
- Organizar **cursos de Formación Ocupacional**, contando como referencia las demandas de la población residente:
 - Curso de corte y confección y curso de manualidades (en el caso de las mujeres).
 - Curso de electricidad, fontanería o albañilería (en el caso de los hombres).
- **Concienciar a la población de ambas aldeas** sobre la necesidad de invertir en formación de cara a aumentar sus posibilidades de inserción laboral.
- **Formar a ambas comunidades en técnicas orientación laboral y búsqueda activa de empleo.** y/o derivar a los recursos de orientación existentes.

TRABAJO/ ECONOMÍA.

Las NECESIDADES prioritarias a cubrir en este aspecto serán:

- **Incentivar el autoempleo a través de cooperativas o trabajo autónomo** teniendo en cuenta los recursos endógenos de la zona. De esta forma se crearían puestos de trabajo estables evitando la emigración forzosa de las familias.
- **Educar a las familias en una adecuada administración económica del hogar, así como priorización de gastos corrientes.**

- **Solicitar información de la deuda exacta de cotizaciones que cada familia debe a la Seguridad Social e intentar pactar un pago fraccionado.**
- **Estudiar cómo afrontar el pago del coste de una medicación que no se encuentra cubierta por la Seguridad Social, ante la escasez de recursos económicos de la familia.**
- **Estudiar la posibilidad de gestionar de una Ayuda Económica Familiar a las familias que les permitan hacer frente a las deudas económicas que le son imposibles de subsanar por si mismas, como son: pago de cotizaciones pendientes con la seguridad social o deuda por cobro indebido de pensión. Estas ayudas serán temporales y puntuales para evitar la cronicidad y dependencia de las familias a este tipo de prestaciones.**

PARTICIPACIÓN EN LA COMUNIDAD Y OCIO

Las NECESIDADES prioritarias a cubrir en este aspecto serán:

- **Ofrecer alternativas de ocio en ambas localidades.**
 - **Entre las demandas de ocio realizadas por las personas adultas entrevistadas se encontraban: jugar a las cartas, jugar a los bolos... en el caso de los hombres. Bordar, hacer ganchillo, manualidades, corte y confección, pintar, gimnasia, asistir al teatro y cine....en el caso de las mujeres y participar en fiestas locales en el caso de ambos.**
 - **Por otro lado, las demandas de ocio de los hijos/as fueron: participar en juegos, apoyo escolar, manualidades, música y que “les hagan un parque infantil para jugar”.**

IV. DIFICULTADES ENCONTRADAS EN EL TRABAJO

ESCASEZ DE TIEMPO para:

- Elaborar y pasar cuestionarios.
- Tabular datos.
- Redactar y dar diseño a la memoria del programa.

Ha existido escasez de tiempo dado que la Trabajadora Social del programa se hallaba contratada a menos de media jornada laboral (15 horas semanales)

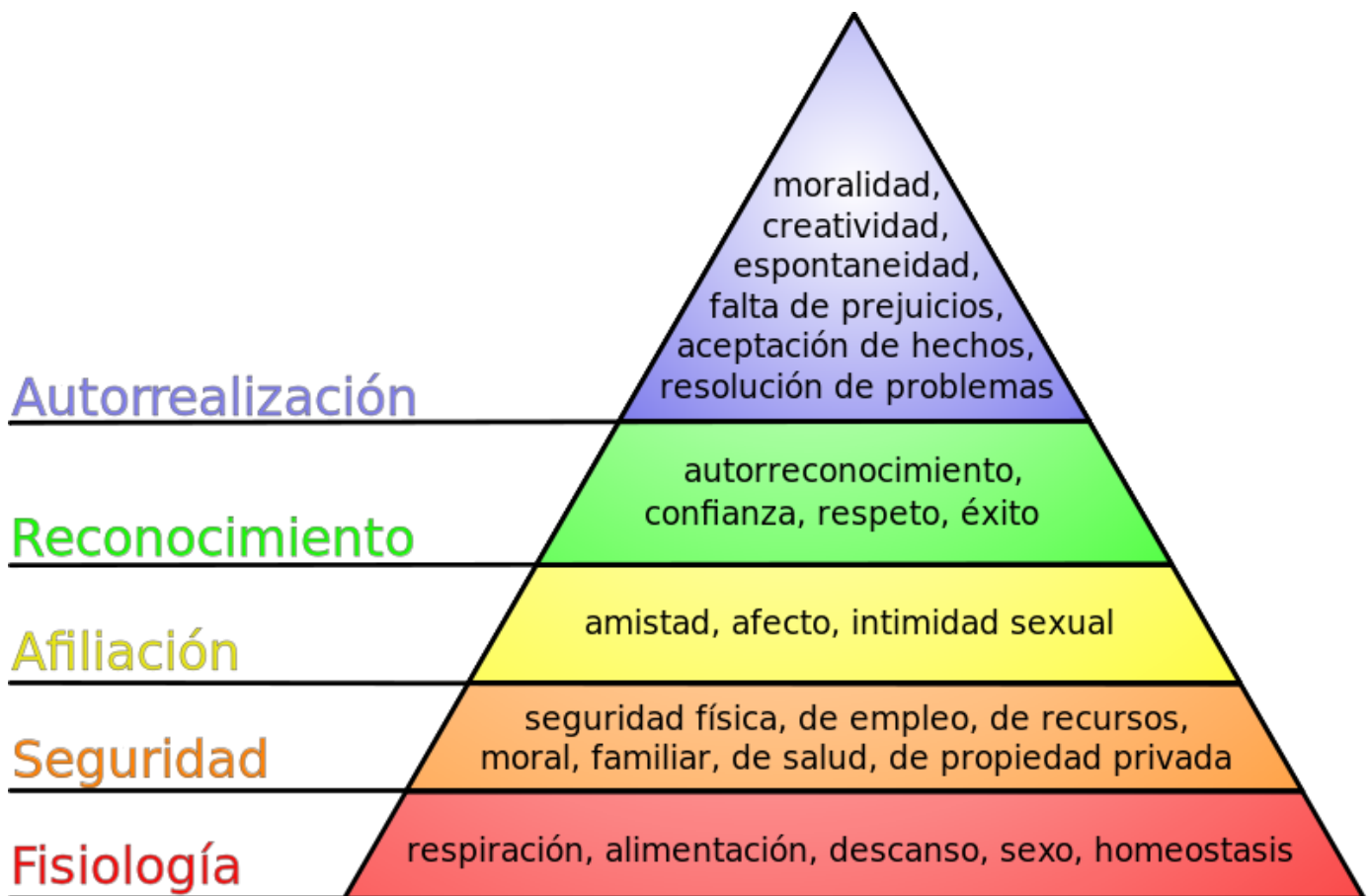
EL DISEÑO, EJECUCIÓN Y EVALUCIÓN DE ESTE ESTUDIO HA SIDO LLEVADO A CABO POR:

JUANA RODRÍGUEZ MARTINEZ.
TRABAJADORA SOCIAL DEL PROGRAMA

REPORTAJE FOTOGRÁFICO DEL TOVAR Y EL MAJAL.

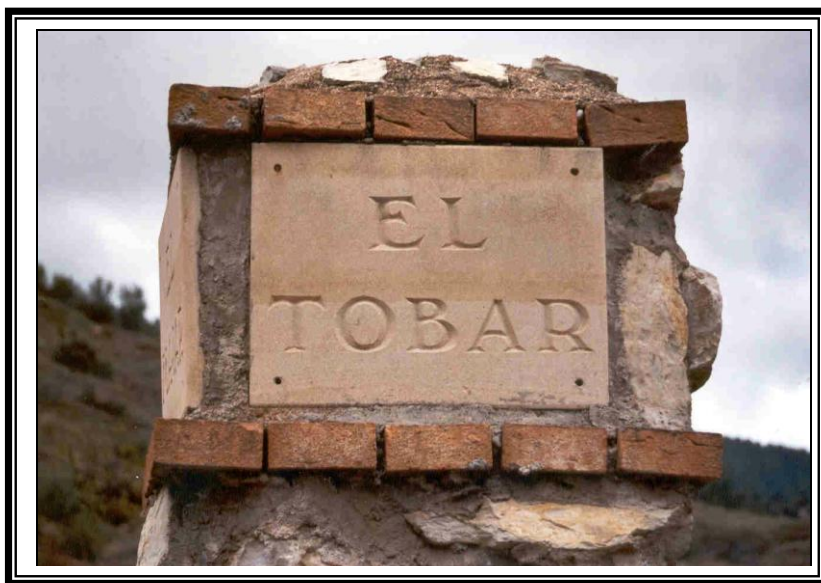
JUAN JOSÉ AGEA AGEA

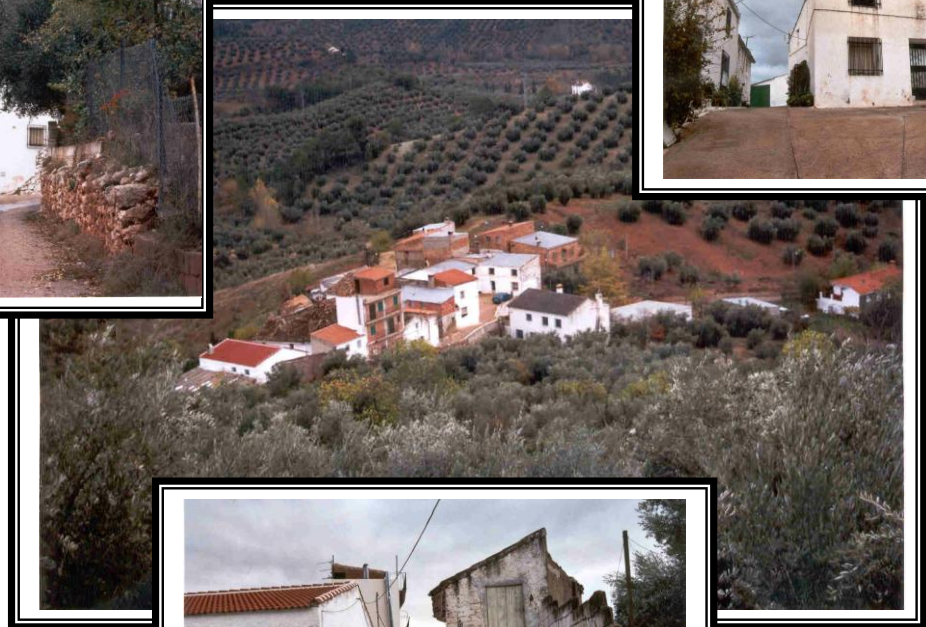
ANEXO 2.

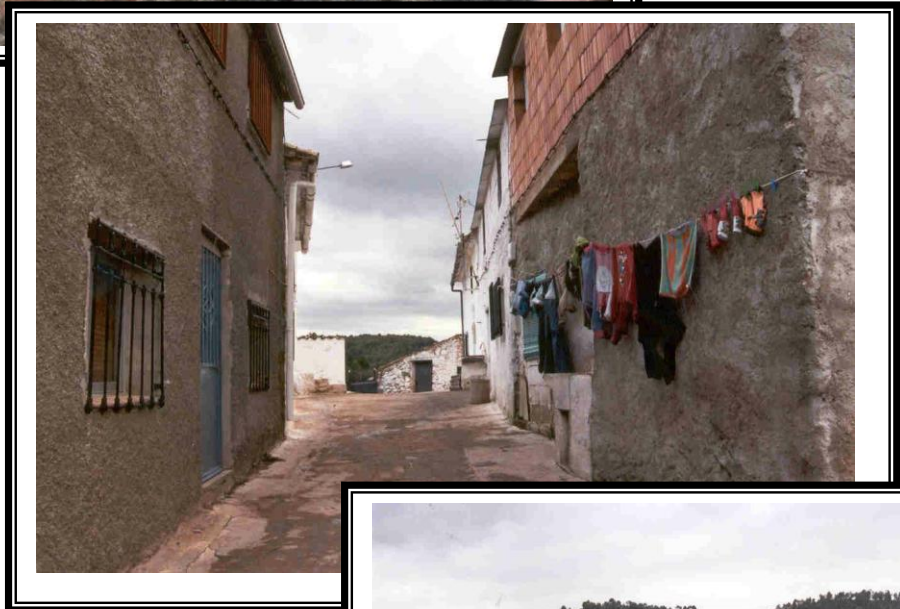


ANEXO 3

1. FOTOS PANORÁMICAS DE AMBAS ALDEAS Y DE ALGUNAS DE SUS CALLES. AÑO 2003











2. FOTOS PANORÁMICAS DE AMBAS ALDEAS Y DE ALGUNAS DE SUS CALLES. AÑO 2014













