



Universidad de Jaén

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Ciencias psicosociales aplicadas a los cuidados de salud

2024-2025
Grado en Enfermería



GRUPO

SERVICIOS ACADÉMICOS

SERVICIOS ADMINISTRATIVOS

EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

INFORMACIÓN GENERAL

OPERACIONES

[Inicio](#) > [Servicios académicos](#) > [Guías docentes UJA](#)[Acceso Mayores 40](#)[Guías docentes UJA](#)[Horarios de tutorías](#)[Llamamientos PEvAU](#)[Movilidad \(Coordinador\)](#)[P.O.D.](#)[Solicitud bilingüismo](#)

Guía docente 2024-25 - 10021005 - Ciencias psicosociales aplicadas a los cuidados de salud

[Volver](#)

TITULACIÓN: Grado en Enfermería
CENTRO: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
CURSO: 2024-25
ASIGNATURA: Ciencias psicosociales aplicadas a los cuidados de salud

GUÍA DOCENTE

1. DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: Ciencias psicosociales aplicadas a los cuidados de salud
CÓDIGO: 10021005 **CURSO ACADÉMICO:** 2024-25
TIPO: Troncal / Básica
Créditos ECTS: 6.0 **CURSO:** 1 **CUATRIMESTRE:** PC
WEB: <https://platea.ujaen.es>

2. DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO

NOMBRE: ARANDA LÓPEZ, MARIA
IMPARTE: Teoría - Prácticas [Profesor responsable]
DEPARTAMENTO: U126 - PSICOLOGÍA
ÁREA: 740 - PSICOLOGÍA SOCIAL
N. DESPACHO: C5 - 019 **E-MAIL:** aranda@ujaen.es **TLF:** 953213557
TUTORÍAS: <https://uvirtual.ujaen.es/pub/es/informacionacademica/tutorias/p/57820>
URL WEB: <https://www10.ujaen.es/conocenos/departamentos/psicol/5048>
ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-1905-8379>
NOMBRE: NAVAS MARTÍNEZ, MARÍA JOSÉ
IMPARTE: Teoría - Prácticas
DEPARTAMENTO: U126 - PSICOLOGÍA
ÁREA: 740 - PSICOLOGÍA SOCIAL
N. DESPACHO: C5 - 017 **E-MAIL:** mjnavas@ujaen.es **TLF:** 953 211 76
TUTORÍAS: <https://uvirtual.ujaen.es/pub/es/informacionacademica/tutorias/p/148425>
URL WEB: -
ORCID: -
NOMBRE: VILLANUEVA MOYA, LAURA
IMPARTE: Teoría - Prácticas
DEPARTAMENTO: U126 - PSICOLOGÍA
ÁREA: 740 - PSICOLOGÍA SOCIAL
N. DESPACHO: - **E-MAIL:** - **TLF:** -
TUTORÍAS: <https://uvirtual.ujaen.es/pub/es/informacionacademica/tutorias/p/419054>
URL WEB: -
ORCID: -

3. PRERREQUISITOS, CONTEXTO Y RECOMENDACIONES

PRERREQUISITOS:

No se necesitan requisitos previos

CONTEXTO DENTRO DE LA TITULACIÓN:

Asignatura básica transversal centrada en cómo los procesos psicosociales se aplican a los cuidados de la salud.

RECOMENDACIONES Y ADAPTACIONES CURRICULARES:

El alumnado que presente necesidades específicas de apoyo educativo, lo ha de notificar personalmente al Servicio de Atención y Ayudas al Estudiante para proceder a realizar, en su caso, la adaptación curricular correspondiente.

A continuación, se relacionan algunas recomendaciones al alumnado acordes a la metodología de trabajo para la superación de esta asignatura:

1. Trabajar atentamente cada uno de los temas desde todas y cada unas de las actividades que se ofrecen.
2. Comenzar a trabajar la asignatura desde el inicio de la misma manteniendo un ritmo constante de trabajo a lo largo de todo el curso académico.
3. Mantener una actitud participativa.
4. Acceder de forma habitual a la plataforma virtual donde podrá encontrar el/la estudiante la información actualizada y explicada.
5. Consultar alguna de las referencias bibliográficas que se proponen para contrastar y ampliar la información ofrecida.
6. Preguntar todas las dudas que vayan surgiendo tanto en el aula como en tutorías.
7. Realizar las actividades que se proponen en cada una de las sesiones de manera sistemática, clara y concisa.

El alumnado que presente necesidades específicas de apoyo educativo, lo ha de notificar personalmente al Servicio de Atención y Ayudas al Estudiante para proceder a realizar, en su caso, la adaptación curricular correspondiente.

4. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Código	Denominación de la competencia
2.11	Establecer una comunicación eficaz con pacientes, familia, grupos sociales y compañeros y fomentar la educación para la salud.
2.4	Comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural.
2.7	Comprender sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, como individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, garantizando el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional.
2.8	Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y el consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, acorde con la forma en que viven su proceso de salud y enfermedad.
2.9	Fomentar estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas.
3.8	Identificar las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud (en particular, la enfermedad y el sufrimiento), seleccionando las acciones adecuadas para proporcionar ayuda en las mismas. Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo. Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses.
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

Resultados de aprendizaje

Resultado 2.4	Los estudiantes conocen y aplican los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la enfermería. Comprenden el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural.
Resultado 2.7	Los estudiantes comprenden sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, como individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, garantizando el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional.
Resultado 2.8	Los estudiantes promueven y respetan el derecho de participación, información, autonomía y el consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, acorde con la forma en que viven su proceso de salud y enfermedad.
Resultado 3.8	Identifican las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud (en particular, la enfermedad y el sufrimiento), seleccionando las acciones adecuadas para proporcionar ayuda en las mismas. Establecen una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de

la persona, problema de salud y etapa de desarrollo. Utilizan estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses.

Resultado 4.22 Tienen capacidad para realizar intervenciones preventivas y de promoción de la salud en el ámbito educativo.

Resultado 4.3 Tienen capacidad para planificar, desarrollar y evaluar programas y actividades enfermeras de educación, prevención y promoción de salud en relación con las necesidades de los individuos, los grupos y la comunidad, aplicando diferentes estrategias que favorezcan la participación comunitaria, el fomento de estilos de vida saludables y el autocuidado.

Resultado 4.8 Tienen capacidad de desarrollar actitudes adecuadas en el ejercicio de la práctica relacionadas con la comunicación y las relaciones interpersonales.

Resultado 4.9 Tienen capacidad de utilizar las relaciones interpersonales como instrumento terapéutico en los cuidados de salud

5. CONTENIDOS

Bloque I: Psicología de la salud en el campo de los cuidados: aportaciones teóricas.

Bloque II: El comportamiento humano y los cuidados de salud.

Bloque III: Aplicaciones de la Psicología los cuidados de la salud.

BLOQUE I: PSICOLOGÍA DE LA SALUD EN EL CAMPO DE LOS CUIDADOS: APORTACIONES TEÓRICAS.

Tema 1: La Psicología de la Salud y el Modelo Biopsicosocial aplicado a los cuidados.

Tema 2: Modelos conceptuales, preventivos de la enfermedad y promotores de la salud.

Tema 3: Necesidades psicológicas y sociales en el desarrollo humano. Aspectos evolutivos y psicosociales (Trabajo tutelado y Seminario).

BLOQUE II: EL COMPORTAMIENTO HUMANO Y LOS CUIDADOS DE SALUD

Tema 4: Cognición social: normas sociales y actitudes individuales e influencia en la salud.

Tema 5: Determinantes y factores de riesgo de la salud (Trabajo tutelado y Seminario).

Tema 6: La relación interpersonal entre los profesionales de la salud, los pacientes y familiares.

BLOQUE III: APLICACIONES DE LA PSICOLOGÍA LOS CUIDADOS DE LA SALUD

Tema 7. Técnicas de modificación de conducta en el ámbito de la salud.

Tema 8. Enfermedad, comunicación y relación de ayuda.

Tema 9. Los procesos de pérdida y duelo: abordaje psicosocial de los cuidados (Trabajo tutelado y Seminario).

Tema 10. Aspectos psicofisiológicos del dolor.

6. METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	HORAS PRESENCIALES	HORAS TRABAJO AUTÓNOMO	TOTAL HORAS	CRÉDITOS ECTS	COMPETENCIAS (códigos)
A1 - Clases expositivas en gran grupo ■ M1 - Clases expositivas en gran grupo: Clases magistrales ■ M3 - Clases expositivas en gran grupo: Actividades introductorias ■ M5 - Clases expositivas en gran grupo: Otros	30.0	45.0	75.0	3.0	■ 2.11 ■ 2.4 ■ 2.7 ■ 2.8 ■ 2.9 ■ 3.8 ■ CB1

ACTIVIDADES	HORAS PRESENCIALES	HORAS TRABAJO AUTÓNOMO	TOTAL HORAS	CRÉDITOS ECTS	COMPETENCIAS (códigos)
					▪ CB2 ▪ CB3 ▪ CB5
A2 - Clases en grupos de prácticas/pequeño grupo ▪ M10 - Clases en grupos de prácticas: Aulas de informática	25.0	37.5	62.5	2.5	▪ 2.11 ▪ 2.7 ▪ 3.8
A3 - Tutorías colectivas/individuales	2.0	7.5	9.5	0.38	▪ 2.4
A6 - Evaluación del proceso de aprendizaje/examen	3.0	0.0	3.0	0.12	
TOTALES:	60.0	90.0	150.0	6.0	

INFORMACIÓN DETALLADA:

M1.- Clases expositivas en gran grupo: Clases magistrales.

M2.- Clases expositivas en gran grupo: Exposición de teoría y ejemplos generales.

M3.- Clases en pequeño grupo: ActividadesPrácticas.

M4.- Clases en pequeño grupo: Seminarios.

En esta asignatura está prohibido el uso de teléfonos móviles, IPOD y cualquier otro dispositivo de este tipo que no se emplee exclusivamente con fines académicos, por lo que el mismo podrá suponer la expulsión del aula.

CONDICIONES DE USO DEL MATERIAL CONTENIDO EN ESTE CURSO.

El material docente incluido en este curso es para uso exclusivo de las/os estudiantes de la Universidad de Jaén matriculadas/os en la asignatura Ciencias Psicosociales Aplicadas a los Cuidados de Salud de la titulación Grado en Enfermería de la UJA y estará sujeto a las siguientes condiciones:

La descarga de los ficheros y materiales del curso, así como el contenido de los mismos, tendrá como única finalidad facilitar a terceros los ficheros, ni su contenido, sin la autorización expresa del profesorado responsable del curso. El incumplimiento por parte de los/as estudiantes de las condiciones anteriores supone una vulneración de los derechos de autor reconocidos en la Ley de Propiedad Intelectual, por lo que el profesorado responsable del curso podrá ejercer su derecho de denuncia y requerir a las autoridades académicas de la Universidad de Jaén la aplicación de lo dispuesto en la Disposición Transitoria Primera del Reglamento de Régimen Académico y de Evaluación y las medidas disciplinarias que de ello se deriven.

7. SISTEMA DE EVALUACIÓN

ASPECTO	CRITERIOS	INSTRUMENTO	PESO
Asistencia y/o participación en actividades presenciales y/o virtuales	Ver evaluación detallada	Asistencia, observación, valoración de la participación.	15.0%
Conceptos teóricos de la materia	Ver evaluación detallada	Prueba de conocimientos	50.0%
Realización de trabajos, casos o ejercicios	Ver evaluación detallada	Realización de trabajo	15.0%
Prácticas de laboratorio/campo/uso de herramientas TIC	Ver evaluación detallada	Realización de trabajo	20.0%

El sistema de calificación se regirá por lo establecido en el RD 1125/2003 de 5 de septiembre por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en la titulaciones universitarias de carácter oficial

INFORMACIÓN DETALLADA:

El sistema de evaluación se regirá por lo establecido en el RD 1125/2003 de 5 de septiembre por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial.

Con carácter general, y para las convocatorias ordinarias del curso 24/25, **y tanto para los posibles escenarios presencial/semipresencial/online**, el sistema de evaluación contempla los siguientes aspectos:

A) Asistencia y/o participación en actividades presenciales y/o virtuales (15%):

- Criterios: Asistencia a las sesiones prácticas. Participación en las dinámicas individuales y Integración del conocimiento teórico en el práctico. Observación: Sin la asistencia al menos al 80% de las prácticas no se aprobarán las mismas, y por ende, no se superará la asignatura.

- Instrumentos: Hojas de asistencia, valoración de la participación y realización de actividades y tareas de la plataforma.

B) Contenidos teórico-prácticos de la materia (50%): se evalúan a través de pruebas objetivas de tipo test. Se integran la evaluación formativa (para valorar el proceso de enseñanza-aprendizaje) y sumativa (para valorar un resultado final).

C) Realización de trabajos, casos o ejercicios (15%): se evalúa a partir de la realización de un trabajo de teoría sobre uno de los temas propuestos para Seminarios.

D) Prácticas de laboratorio/ campo/uso de herramientas TIC (20%): se evalúa a partir de la realización de los trabajos y notas de las prácticas (1 trabajo individual, 1 trabajo grupal y 2 role-playing).

La calificación final en la asignatura será la suma de estos cuatro apartados siempre y cuando la nota obtenida en el apartado B y en el apartado D, independientemente, sea igual o superior a 5 puntos (sobre 10). En caso contrario el/la estudiante estará SUSPENSO/A, y no se sumarán el resto de apartados.

En cuanto a las Convocatorias extraordinarias, y tanto para los posibles escenarios presencial/semipresencial/online, conviene tener en cuenta lo siguiente:

- Para la evaluación de las convocatorias extraordinarias el alumno/a se examinará sobre 10.
- Con la salvedad anterior, para ninguna convocatoria ordinaria o extraordinaria se considerarán las calificaciones de cursos previos.
- En el caso de que el/la alumno/a no tenga las calificaciones mencionadas y concurra a alguna de las convocatorias extraordinarias, si quiere optar a la máxima calificación deberá realizar un examen sobre toda la materia (apartados B, C y D) y que será equivalente en dificultad a lo realizado durante el desarrollo de la asignatura.

NOTAS:

- La vigencia de las calificaciones prácticas será efectiva durante el curso académico. De la misma manera, los criterios de evaluación serán los mismos en todas las convocatorias.
- Si se ofreciera la posibilidad de participar en algún experimento, ésta se puntuará por encima de la máxima calificación, de manera que el alumnado que no participara pudiera optar al 100% de la calificación. El alumnado que no quiera participar en ningún experimento, podrá aún optar a esa puntuación extra mediante la realización de un trabajo que se propondrá en clase.
- Asimismo, en la evaluación de la materia, cualquier sospecha de que el/la alumno/a está incumpliendo la normativa de realización de examen, así como que esté utilizando cualquier método que exceda del permitido en las instrucciones administradas en la evaluación, supondrá la expulsión del aula y la correspondiente calificación de Suspenso.

Evaluación de los Resultados de Aprendizaje

- Los resultados de aprendizaje 2.4., 2.9. y 3.8. se evaluarán mediante el examen de los conocimientos teóricos.
- Los resultados de aprendizaje 2.11, 2.4, 2.7, 2.8, 2.9 y 3.8 serán evaluados a través de la asistencia, participación, y realización de los trabajos y actividades prácticas.
- Será imprescindible aprobar la teoría y la práctica (calificación de 5 sobre 10 o superior) en cada uno de estos bloques.
- Los temas 3, 9 y 14, en los que el contenido se prepara a través de trabajos tutelados y la presentación de los mismos, se evaluarán también en el examen oficial, teniendo un apartado propio (30 preguntas sobre 60) que habrá de superarse para que haga media con la otra mitad del examen que incluirá los contenidos del resto de temas.

8. DOCUMENTACIÓN / BIBLIOGRAFÍA ([Accede a la bibliografía a travº s del descubridor de la Biblioteca](#))

ESPECÍFICA O BÁSICA:

- An Introduction to Health Psychology Val Morrison and Paul Bennett. Edición: 2nd ed.. Autor: Morrison, Val. Editorial: Pearson Prentice Hall ([C. Biblioteca](#))
- Health psychology Shelley E.Taylor. Edición: 5th ed. Autor: Taylor, Shelley E.. Editorial: McGraw-Hill ([C. Biblioteca](#))
- Health psychology [Recurso electrónico] Anthony J. Curtis.. Edición: -. Autor: Curtis, Anthony J. (Anthony James), 1963-. Editorial: Routledge ([C. Biblioteca](#))
- Psicología social : orientaciones teóricas y ejercicios prácticos coordinadores, José María León Rubio. Edición: -. Autor: León Rubio, José, coord.. Editorial: McGraw-Hill, Interamericana de España ([C. Biblioteca](#))
- Manual de psicología de la salud Isaac Amigo Vázquez. Edición: -. Autor: Amigo Vázquez, Isaac. Editorial: Pirámide ([C. Biblioteca](#))
- Manual de psicología social de la salud Jesús Rodríguez Marín, Ma. del Carmen Neipp López. Edición: -. Autor: Rodríguez, Jesús Rodríguez Marín. Editorial: Síntesis ([C. Biblioteca](#))
- Aprendiendo a ser feliz : el recorrido desde vivir a medias hasta ser completamente feliz en un caso de autostima Beatriz Montes Berges, Beatriz Campos Navarrete. Edición: -. Autor: Montes Berges, Beatriz. Editorial: Ruiz de Aloza ([C. Biblioteca](#))
- Comunicación y relajación : aprendiendo habilidades interpersonales y de autoconocimiento Beatriz Montes Berges. Edición: -. Autor: Montes Berges, Beatriz. Editorial: Del lunar ([C. Biblioteca](#))

- Émpatas, empáticos y ápatas : claves para mejorar tu empatía Beatriz Montes Berges (dir.). Edición: 1ª ed. Autor: Montes Berges, Beatriz director de la publicación. Editorial: Ruiz de Aloza Editores (C. Biblioteca)
- Entrenamiento en competencias para enfermeras y fisioterapeutas dirección y coordinación, Beatriz Montes Berges ; autores, Beatriz Montes Berges... [et al.]. Edición: -. Autor: Montes Berges, Beatriz. Editorial: Formación Alcalá (C. Biblioteca)
- Material docente multimedia de la asignatura de ciencias psicosociales aplicadas [Recurso electrónico]. Edición: -. Autor: Montes Berges, Beatriz. Editorial: Universidad de Jaén (C. Biblioteca)
- Applied topics in health psychology [electronic resource] edited by Marie L. Caltabiano and Lina A. Ricciardelli. Edición: -. Autor: Caltabiano, Marie L., 1959-. Editorial: John Wiley & Sons (C. Biblioteca)

GENERAL Y COMPLEMENTARIA:

- Promoción de la salud y apoyo psicológico al paciente Manuel Gallar. Edición: 4ª ed., 2º reimpr. Autor: Gallar, Manuel. Editorial: Thompson Paraninfo (C. Biblioteca)
- Habilidades de comunicación y estrategias asistenciales en el ámbito sanitario: actuación en situaciones de urgencias y emergencias Autora y coordinadora, Mª ̇Patricia Acinas Acinas. Edición: -. Autor: Acinas Acinas, María Patricia.. Editorial: Formación Alcalá (C. Biblioteca)
- Dolor y sufrimiento humano: técnicas no invasivas psicológicas para el manejo del dolor crónico Benjamín Domínguez Trejo, Yolanda Olvera López. Edición: -. Autor: Domínguez Trejo, Benjamín.. Editorial: MAD, (C. Biblioteca)
- Psicología social aplicada [Recurso electrónico] Ana Victoria Arias Orduña ... [et al.]. Edición: -. Autor: Arias Orduña, Ana, autora. Editorial: Editorial Médica Panamericana (C. Biblioteca)
- Psicología social: un compromiso aplicado a la salud Marta Gil Lacruz. Edición: -. Autor: Gil Lacruz, Marta. Editorial: Prensas Universitarias de Zaragoza, (C. Biblioteca)
- Técnicas grupales para la salud Beatriz Montes Berges. Edición: -. Autor: Montes Berges, Beatriz. Editorial: del Lunar (C. Biblioteca)
- El gran libro de la Medicina China. Edición: -. Autor: Li Ping. Editorial: Martínez Roca (C. Biblioteca)
- Curso de Acupuntura. Edición: -. Autor: José Luis Padilla Corral. Editorial: Mlraguano (C. Biblioteca)

9. CRONOGRAMA (primer cuatrimestre)

Semana	A1 - Clases expositivas en gran grupo	A2 - Clases en grupos de prácticas/pequeño grupo	A3 - Tutorías colectivas/individuales	A6 - Evaluación proceso de aprendizaje/examen	Trabajo autónomo	Observaciones
Nº 1 9 - 15 sept. 2024	2.0	0.0	0.0	0.0	3.0	
Nº 2 16 - 22 sept. 2024	2.0	3.0	0.0	0.0	4.0	
Nº 3 23 - 29 sept. 2024	2.0	3.0	0.0	0.0	5.0	
Nº 4 30 sept. - 6 oct. 2024	2.0	0.0	0.0	0.0	5.0	
Nº 5 7 - 13 oct. 2024	3.0	0.0	0.0	0.0	6.0	
Nº 6 14 - 20 oct. 2024	3.0	0.0	0.0	0.0	6.0	
Nº 7 21 - 27 oct. 2024	2.0	3.0	0.0	0.0	6.0	
Nº 8 28 oct. - 3 nov. 2024	2.0	3.0	0.0	0.0	7.0	
Nº 9 4 - 10 nov. 2024	2.0	3.0	0.0	0.0	7.0	
Nº 10 11 - 17 nov. 2024	2.0	0.0	0.0	0.0	7.0	
Nº 11 18 - 24 nov. 2024	2.0	3.0	0.0	0.0	7.0	
Nº 12 25 nov. - 1 dic. 2024	2.0	0.0	0.0	0.0	7.0	

Semana	A1 - Clases expositivas en gran grupo	A2 - Clases en grupos de prácticas/pequeño grupo	A3 - Tutorías colectivas/individuales	A6 - Evaluación de proceso de aprendizaje/examen	Trabajo autónomo	Observaciones
Nº 13 2 - 8 dic. 2024	2.0	3.0	1.0	1.0	7.0	
Nº 14 9 - 15 dic. 2024	2.0	4.0	1.0	1.0	7.0	
Nº 15 16 - 22 dic. 2024	0.0	0.0	0.0	1.0	7.0	
Total Horas	30.0	25.0	2.0	3.0	91.0	

10. OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

Salud y bienestar

Educación de calidad

Igualdad de género

INFORMACIÓN DETALLADA:

Los contenidos y competencias de esta asignatura integran en su seno los siguientes ODS:

Objetivo 3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades.

Objetivo 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.

Objetivo 5: Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas.

De forma general, la asignatura ofrece conocimientos y práctica para mejorar la calidad asistencial humana brindada a los pacientes y familiares. Así como factores relacionados con la educación a las personas sobre la prevención de enfermedades y promoción de la salud.

Asimismo, se busca garantizar una educación de calidad para todos y lograr la igualdad de género y empoderar a todas las mujeres y niñas. Las enfermeras no sólo atienden a los pacientes, sino que también desempeñan un papel vital en la educación de los pacientes y sus familias sobre las condiciones de salud, los tratamientos y las medidas preventivas, contribuyendo así a promover una comprensión más amplia de la salud. En cuanto a la igualdad de género, la profesión de enfermería está dominada por mujeres y muchas enfermeras son líderes en sus campos. Representan modelos de liderazgo potencialmente inspiradores para las mujeres jóvenes y, en última instancia, promueven la igualdad de género en el lugar de trabajo y en la sociedad en general.

11. ESCENARIO MIXTO

El Escenario multimodal o mixto será aquel que contemple formato online, combinando presencialidad y no presencialidad.

En este escenario las actividades formativas serán las siguientes:

- 8 sesiones prácticas, pudiendo aplicar la rotación de grupos reducidos hasta el 50%. Retransmisión de las clases prácticas al resto del grupo, siempre que esté disponible esta tecnología en el aula o, en su caso, disposición del contenido de forma asíncrona.
- 30 sesiones de teoría sobre los contenidos del programa con un grado de presencialidad desde el 10% hasta el 50% dependiendo del número de estudiantes matriculados y el aforo del aula atendiendo a las recomendaciones sanitarias de distancia. Retransmisión de las clases teóricas al resto del grupo siempre que esté disponible esta tecnología en el aula o, en su caso, disposición del contenido de forma asíncrona.
- Tutorías: Las sesiones de tutorías se realizarán preferentemente de forma online, y cuando sea posible mantener las condiciones de seguridad, se podrán hacer presenciales. El horario de tutoría podrá consultarse en la web de la UJA. Para las tutorías online será necesario que envíe una solicitud por mail a la profesora, que mandará posteriormente un enlace de meet para la tutoría virtual.
- Recursos: Se emplearán recursos propios de medios virtuales, entre otros: plataforma de PLATEA (Docencia Virtual), sesiones virtuales a través de Google Meet, bibliografía electrónica, youtube y otras aplicaciones que sirvan al ejercicio docente.

Tanto los recursos como la evaluación de esta modalidad o escenario mixto, serán los mismos que para el escenario presencial.

*Nota: en el escenario multimodal, cuando proceda, el personal docente implicado en la impartición de la docencia se reserva el derecho de no dar el consentimiento para la captación, publicación, retransmisión o reproducción de su discurso, imagen, voz y explicaciones de cátedra, en el ejercicio de sus funciones docentes, en el ámbito de la Universidad de Jaén.

12. ESCENARIO NO PRESENCIAL

El Escenario no presencial será aquel que contemple el desarrollo de las clases íntegramente online.

En este escenario las actividades formativas serán las siguientes:

- 8 sesiones prácticas online (realizadas por videoconferencia).
- 30 sesiones de teoría online sobre los contenidos del programa (realizadas por videoconferencia).
- Tutorías: Las sesiones de tutorías se realizarán de forma online, a través de la su solicitud por mail a la profesora, que mandará posteriormente un enlace de meet para la tutoría virtual.
- Recursos: Se emplearán recursos propios de medios virtuales, entre otros: plataforma de PLATEA (Docencia Virtual), sesiones virtuales a través de Google Meet, bibliografía electrónica, youtube y otras aplicaciones que sirvan al ejercicio docente.

Tanto los recursos como la evaluación de esta modalidad no presencial, serán los mismos que para el escenario presencial.

*Nota: en el escenario no presencial, cuando proceda, el personal docente implicado en la impartición de la docencia se reserva el derecho de no dar el consentimiento para la captación, publicación, retransmisión o reproducción de su discurso, imagen, voz y explicaciones de cátedra, en el ejercicio de sus funciones docentes, en el ámbito de la Universidad de Jaén.

CLÁUSULA DE PROTECCIÓN DE DATOS (evaluación on-line)

Responsable del tratamiento: Universidad de Jaén, Campus Las Lagunillas, s/n, 23071 Jaén

Delegado de Protección de Datos: dpo@ujaen.es

Finalidad: Conforme a la Ley de Universidades y demás legislación estatal y autonómica vigente, realizar los exámenes correspondientes a las asignaturas en las que el alumno o alumna se encuentre matriculado. Con el fin de evitar fraudes en la realización del mismo, el examen se realizará en la modalidad de video llamada, pudiendo el personal de la Universidad de Jaén contrastar la imagen de la persona que está realizando la prueba de evaluación con los archivos fotográficos del alumno en el momento de la matrícula. Igualmente, con la finalidad de dotar a la prueba de evaluación de contenido probatorio de cara a revisiones o impugnaciones de la misma, de acuerdo con la normativa vigente, la prueba de evaluación será grabada.

Legitimación: cumplimiento de obligaciones legales (Ley de Universidades) y demás normativa estatal y autonómica vigente.

Destinatarios: prestadores de servicios titulares de las plataformas en las que se realicen las pruebas con los que la Universidad de Jaén tiene suscritos los correspondientes contratos de acceso a datos.

Plazos de conservación: los establecidos en la normativa aplicable. En el supuesto en concreto de las grabaciones de los exámenes, mientras no estén cerradas las actas definitivas y la prueba de evaluación pueda ser revisada o impugnada.

Derechos: puede ejercitar sus derechos de acceso, rectificación, cancelación, oposición, supresión, limitación y portabilidad remitiendo un escrito a la dirección postal o electrónica indicada anteriormente. En el supuesto que considere que sus derechos han sido vulnerados, puede presentar una reclamación ante el Consejo de Transparencia y Protección de Datos de Andalucía www.ctpdandalucia.es

Cláusula grabación de clases PROTECCIÓN DE DATOS DE CARÁCTER PERSONAL

Responsable del tratamiento: Universidad de Jaén, Paraje Las Lagunillas, s/n; Tel.953 212121; www.ujaen.es

Delegado de Protección de Datos (DPO): TELEFÓNICA, S.A.U. ; Email: dpo@ujaen.es

Finalidad del tratamiento: Gestionar la adecuada grabación de las sesiones docentes con el objetivo de hacer posible la enseñanza en un escenario de docencia multimodal y/o no presencial.

Plazo de conservación: Las imágenes serán conservadas durante los plazos legalmente previstos en la normativa vigente.

Legitimación: Los datos son tratados en base al cumplimiento de obligaciones legales (Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades) y el consentimiento otorgado mediante la marcación de la casilla habilitada a tal efecto.

Destinatarios de los datos (cesiones o transferencias): Toda aquella persona que vaya a acceder a las diferentes modalidades de enseñanza.

Derechos: Ud. podrá ejercitar los derechos de Acceso, Rectificación, Cancelación, Portabilidad, Limitación del tratamiento, Supresión o, en su caso, Oposición. Para ejercitar los derechos deberá presentar un escrito en la dirección arriba señalada dirigido al Servicio de Información, Registro y Administración Electrónica de la Universidad de Jaén, o bien, mediante correo electrónico a la dirección de correo electrónico. Deberá especificar cuál de estos derechos solicita sea satisfecho y, a su vez, deberá acompañarse de la fotocopia del DNI o documento identificativo equivalente. En caso de que actuara mediante representante, legal o voluntario, deberá aportar también documento que acredite la representación y documento identificativo del mismo. Asimismo, en caso de considerar vulnerado su derecho a la protección de datos personales, podrá interponer una reclamación ante el Consejo de Transparencia y Protección de Datos de Andalucía www.ctpdandalucia.es

Campus Las Lagunillas s/n | 23071 - Jaén

[Soporte de guías docentes](#)

[Accesibilidad](#) | [Aviso legal](#) | [Sugerencias](#)

[Servicios académicos](#) | [Servicios administrativos](#) | [Extensión universitaria](#) | [Información general](#) | [Operaciones](#) |