



Universidad de Jaén

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Historia moderna de América

2024-2025

Grado en Geografía e historia
Doble Grado en Geografía e historia e Historia del arte



GRUPEA



Acceso Mayores 40

Guías docentes UJA

Horarios de tutorías

Llamamientos PAU

Movilidad (Coordinador)

P.O.D.

Solicitud bilingüismo

Guía docente 2024-25 - 12913003 - Historia moderna de América

[Volver](#)

TITULACIÓN: Grado en Geografía e historia (12913003)
CENTRO: FACULTAD DE HUMANIDADES Y CC. EDUCACIÓN
TITULACIÓN: Doble Grado en Geografía e historia e Historia del arte (16113003)
CENTRO: FACULTAD DE HUMANIDADES Y CC. EDUCACIÓN
CURSO: 2024-25
ASIGNATURA: Historia moderna de América

GUÍA DOCENTE

1. DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: Historia moderna de América

CÓDIGO: 12913003 (*)

CURSO ACADÉMICO: 2024-25

TIPO: Optativa

Créditos ECTS: 6.0

CURSO: 4

CUATRIMESTRE: PC

WEB: <https://platea.ujaen.es>

2. DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO

NOMBRE: PÉREZ FERNÁNDEZ, FRANCISCO JOSÉ

IMPARTE: Teoría [Profesor responsable]

DEPARTAMENTO: U132 - ANTROPOLOGIA, GEOGRAFÍA E HISTORIA

ÁREA: 490 - HISTORIA MODERNA

N. DESPACHO: D2 - 304

E-MAIL: fjfernan@ujaen.es

TLF: 953212133

TUTORÍAS: <https://uvirtual.ujaen.es/pub/es/informacionacademica/tutorias/p/20317>

URL WEB: <https://investigacion.ujaen.es/investigadores/192010/detalle>

ORCID: -

NOMBRE: ILLANA LÓPEZ, FRANCISCO JAVIER

IMPARTE: Prácticas

DEPARTAMENTO: U132 - ANTROPOLOGIA, GEOGRAFÍA E HISTORIA

ÁREA: 490 - HISTORIA MODERNA

N. DESPACHO: D2 - 011

E-MAIL: fillana@ujaen.es

TLF: 953213589

TUTORÍAS: <https://uvirtual.ujaen.es/pub/es/informacionacademica/tutorias/p/158172>

URL WEB: -

ORCID: -

3. PRERREQUISITOS, CONTEXTO Y RECOMENDACIONES

PRERREQUISITOS:

-

CONTEXTO DENTRO DE LA TITULACIÓN:

Asignatura de carácter optativa, integrada en la materia "Optatividad" y dentro del módulo específico "Optatividad".

RECOMENDACIONES Y ADAPTACIONES CURRICULARES:

Las adaptaciones curriculares se realizarán como consecuencia de los informes recibidos por parte del Servicio de Atención y Ayudas al estudiante.

El alumnado que presente necesidades específicas de apoyo educativo, lo ha de notificar personalmente al Servicio de Atención y Ayudas al Estudiante para proceder a realizar, en su caso, la adaptación curricular correspondiente.

4. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Código

Denominación de la competencia

CB1

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados,

	incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
CE04	Conocer la estructura diacrónica general del pasado y los distintos períodos de la Historia desde una perspectiva crítica e interdisciplinar
CE05	Saber utilizar las diferentes técnicas de la historiografía para poder interpretar los procesos históricos en su complejidad
CE12	Saber emplear correctamente la terminología y utilizar las técnicas aceptadas tanto en la ciencia y profesión geográfica como en la historiográfica
CE13	Conocer las aportaciones realizadas durante los distintos períodos históricos en la conformación de las bases culturales, políticas, económicas y sociales de la actualidad
CE14	Poder contextualizar cualquier tipo de producto y manifestación cultural en el periodo histórico en que se desarrolla
CE15	Conocer y saber utilizar los distintos tipos de fuentes históricas para el análisis y la síntesis históricos
CE16	Conocer y manejar los instrumentos de recopilación de información, tales como catálogos bibliográficos o inventarios de archivo
CE17	Adquirir conciencia crítica de las coordenadas espacio-temporales y de los límites e interrelaciones geográficas y culturales de la Historia
CE29	Conocer los fundamentos de las disciplinas históricas y la aplicación de las distintas perspectivas historiográficas en diversos períodos y contextos
CE31	Comprender e interpretar las claves de la Historia y la Geografía españolas en su contexto transnacional
CE32	Comprender e interpretar las claves de la Historia y la Geografía de América en su contexto transnacional
CG1	Conocer y utilizar las Tecnologías de la Información y la Comunicación aplicadas a la Geografía y a la Historia
CG2	Conocer y aplicar la normativa y regulación local, autonómica, nacional e internacional en el ámbito de la Geografía y la Historia
CG3	Comprender y ser capaz de aplicar las herramientas básicas de investigación en el ámbito de la Geografía y la Historia
CG4	Comprender, analizar y evaluar teorías, resultados y desarrollos en el idioma de referencia, además de en la lengua materna, en el ámbito de la Geografía y la Historia
CT1	Conocer y desarrollar el respeto y la promoción de los Derechos Humanos, de los Derechos Fundamentales, de la cultura de paz y la conciencia democrática, de los mecanismos básicos para la participación ciudadana y de una actitud para la sostenibilidad ambiental y el consumo responsable
CT2	Conocer y aplicar las políticas y prácticas de atención a colectivos sociales especialmente desfavorecidos e incorporar los principios de igualdad entre hombres y mujeres y de accesibilidad universal y diseño para todos a su ámbito de estudio
CT3	Conocer y aplicar las herramientas para la búsqueda activa de empleo y el desarrollo de proyectos de emprendimiento
CT4	Desarrollar las aptitudes para el trabajo cooperativo y la participación en equipos, las habilidades de negociación e incorporar los valores de cooperación, esfuerzo, respeto y compromiso con la búsqueda de la calidad como signo de identidad
CT5	Analizar, razonar críticamente, pensar con creatividad y evaluar el propio proceso de aprendizaje discutiendo asertiva y estructuradamente las ideas propias y ajenas

Resultados de aprendizaje

Resultado R01	El alumnado desarrolla y pone en práctica las capacidades de análisis, síntesis y razonamiento crítico
Resultado R02	Conoce y es capaz de aplicar las tecnologías de la información y las comunicaciones en el campo de estudio
Resultado R09	Conoce y maneja las técnicas y herramientas básicas para la obtención y el tratamiento de información histórica
Resultado R10	Conoce y sabe utilizar los distintos tipos de fuentes históricas para el análisis y síntesis históricos

Resultado R11	Conoce y maneja los instrumentos de recopilación de información, tales como catálogos bibliográficos o inventarios de archivo
Resultado R12	Se comunica oralmente y por escrito en el propio idioma usando la terminología y las técnicas aceptadas tanto en la ciencia y profesión geográfica como en la historiográfica
Resultado R35	Conoce los fundamentos de las disciplinas históricas y la aplicación de las distintas perspectivas historiográficas en diversos períodos y contextos
Resultado R38	Conoce las aportaciones de las religiones y pensamiento político antiguo en la conformación de las bases culturales y políticas de la actualidad

5. CONTENIDOS

Análisis de los acontecimientos políticos, sociales, económicos y culturales de Iberoamérica más los territorios del Norte de la Nueva España (hoy conformada por la mayoría de los estados del Sur de EE.UU.). El periodo cronológico abarca desde el descubrimiento, exploración y colonización de éstos territorios, hasta su descomposición por los procesos de autogobierno, autonomía y, finalmente, de independencia. Se trata de forma especial los aspectos de organización del territorio (de colonias a provincias) y culturales, que incluye la organización social.

- 1.- La expansión ultramarina y el descubrimiento de América.
- 2.- Las Indias españolas en el siglo XVI.
- 3.- De la América española a la América europea: el siglo XVII.
- 4.- El reformismo en las Indias españolas: siglo XVIII.
- 5.- De los Austrias a los Borbones: administración y burocracia.
- 6.- La economía global de España en América.
- 7.- Cultura y religión.
- 8.- Ilustración, revolución e independencia.

6. METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	HORAS PRESENCIALES	HORAS TRABAJO AUTÓNOMO	TOTAL HORAS	CRÉDITOS ECTS	COMPETENCIAS (códigos)
A01 - Clases expositivas en gran grupo M1 - Clases expositivas en gran grupo: Clases magistrales	45.0	67.5	112.5	4.5	- CB1 - CB2 - CB3 - CB4 - CB5 - CE04 - CE05 - CE12 - CE13 - CE14 - CE15 - CE16 - CE17 - CE29 - CE31 - CE32 - CG1 - CG2 - CG3 - CG4 - CT1 - CT2 - CT3 - CT4 - CT5
A02 - Clases en grupos de prácticas MA02 - Actividades prácticas, seminarios, debates, laboratorios, resolución ejercicios, exposiciones, etc.	15.0	22.5	37.5	1.5	- CB1 - CB2 - CB3 - CB4 - CB5 - CE04 - CE05 - CE12 - CE13 - CE14

ACTIVIDADES	HORAS PRESENCIALES	HORAS TRABAJO AUTÓNOMO	TOTAL HORAS	CRÉDITOS ECTS	COMPETENCIAS (códigos)
					▪ CE15 ▪ CE16 ▪ CE17 ▪ CE29 ▪ CE31 ▪ CE32 ▪ CG1 ▪ CG2 ▪ CG3 ▪ CG4 ▪ CT1 ▪ CT2 ▪ CT3 ▪ CT4 ▪ CT5
TOTALES:	60.0	90.0	150.0	6.0	

INFORMACIÓN DETALLADA:

Para el desarrollo de esta asignatura utilizaremos una metodología variada y adaptada. Por un lado las clases expositivas para el gran grupo, donde será adecuado usar actividades para captar conocimientos previos, junto con lecciones magistrales. Una parte fundamental serán las actividades que potencien el debate y la discusión. Durante el desarrollo de las clases con los grupos de prácticas se potenciará el debate crítico, presentaciones y exposiciones.

7. SISTEMA DE EVALUACIÓN

ASPECTO	CRITERIOS	INSTRUMENTO	PESO
Asistencia y/o participación en actividades presenciales y/o virtuales	Participación activa en las actividades programadas en clase	Observación y notas del profesor	10.0%
Conceptos teóricos de la materia	Dominio de los conocimientos teóricos y operativos de la materia	Prueba escrita	70.0%
Realización de trabajos, casos o ejercicios	Entrega de los trabajos realizados	Trabajos individuales y en grupo	20.0%

El sistema de calificación se regirá por lo establecido en el RD 1125/2003 de 5 de septiembre por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en la titulaciones universitarias de carácter oficial

INFORMACIÓN DETALLADA:

La evaluación de la parte teórica se realizará por medio de una prueba escrita, con preguntas de desarrollo donde evaluaremos la adquisición de los contenidos. También será fundamental la observación de la participación activa durante el desarrollo de las clases y la realización de trabajos durante las clases prácticas.

8. DOCUMENTACIÓN / BIBLIOGRAFÍA [\(Accede a la bibliografía a través del descubridor de la Biblioteca\)](#)**ESPECÍFICA O BÁSICA:**

- HISTORIA MODERNA: EUROPA, ÁFRICA, ASIA Y AMÉRICA. Edición: -. Autor: Martínez Shaw, Carlos.. Editorial: UNED ([C. Biblioteca](#))
- Europa y los nuevos mundos : siglos XV-XVIII . Edición: -. Autor: Martínez Shaw, Carlos. Editorial: Síntesis ([C. Biblioteca](#))
- América Latina : de los orígenes a la independencia . Edición: -. Autor: Garavaglia, Juan Carlos. Editorial: Crítica ([C. Biblioteca](#))

GENERAL Y COMPLEMENTARIA:

- Historia moderna universal . Edición: 1ª ed., 9ª impr.. Autor: Floristán Imízcoz, Alfredo, dir.. Editorial: Ariel ([C. Biblioteca](#))
- Edad moderna: (1474-1808). Edición: -. Autor: Molas Ribalta, Pedro.. Editorial: Espasa-Calpe ([C. Biblioteca](#))
- Historia moderna : siglos XV al XIX . Edición: -. Autor: Martínez Millán, José. Editorial: Alianza ([C. Biblioteca](#))
- Historia de España en la Edad Moderna . Edición: 1ª ed. en esta presentación , 5ª imp.. Autor: Floristán Samanes, Alfredo, 1921-2009.. Editorial: Ariel ([C. Biblioteca](#))
- ciudades en las fases transitorias del mundo hispánico a los estados nación : América y Europa (Siglos XVI-XX) . Edición: -. Autor: Delgado Barrado, José Miguel, ed. lit.. Editorial: Iberomericana [étc.]

(C. Biblioteca)

- América y la Monarquía española . Edición: -. Autor: Domínguez Ortiz, Antonio, 1909-2003, autor.. Editorial: Comares (C. Biblioteca)
- Comprar la Blancura : La Búsqueda de la Movilidad Social de Pardos y Mulatos en Las Indias Españolas.. Edición: 1st ed.. Autor: Twinam, Ann.. Editorial: Iberoamericana Editorial Vervuert (C. Biblioteca)
- armadas españolas de Indias. Edición: -. Autor: Pérez Turrado, Gaspar.. Editorial: Mapfre (C. Biblioteca)
- Economía, sociedad y Real Hacienda en las Indias españolas. Edición: -. Autor: Rodríguez Vicente, María Encarnación.. Editorial: Alhambra (C. Biblioteca)

9. CRONOGRAMA (primer cuatrimestre)

Semana	A01 - Clases expositivas en gran grupo	A02 - Clases en grupos de prácticas	Trabajo autónomo	Observaciones
Nº 1 9 - 15 sept. 2024	3.0	1.0	6.0	
Nº 2 16 - 22 sept. 2024	3.0	1.0	6.0	
Nº 3 23 - 29 sept. 2024	3.0	1.0	6.0	
Nº 4 30 sept. - 6 oct. 2024	3.0	1.0	6.0	
Nº 5 7 - 13 oct. 2024	3.0	1.0	6.0	
Nº 6 14 - 20 oct. 2024	3.0	1.0	6.0	
Nº 7 21 - 27 oct. 2024	3.0	1.0	6.0	
Nº 8 28 oct. - 3 nov. 2024	3.0	1.0	6.0	
Nº 9 4 - 10 nov. 2024	3.0	1.0	6.0	
Nº 10 11 - 17 nov. 2024	3.0	1.0	6.0	
Nº 11 18 - 24 nov. 2024	3.0	1.0	6.0	
Nº 12 25 nov. - 1 dic. 2024	3.0	1.0	6.0	
Nº 13 2 - 8 dic. 2024	3.0	1.0	6.0	
Nº 14 9 - 15 dic. 2024	3.0	1.0	6.0	
Nº 15 16 - 22 dic. 2024	3.0	1.0	6.0	
Total Horas	45.0	15.0	90.0	

10. OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

Educación de calidad

Igualdad de género

Reducción de las desigualdades

Paz, justicia e instituciones sólidas

INFORMACIÓN DETALLADA:

Los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) son un conjunto de metas globales adoptadas por las Naciones Unidas en 2015 para abordar desafíos como la pobreza, la igualdad de género, la justicia y la sostenibilidad. En cuanto a la relación de los ODS 4, 5, 10 y 16 con la asignatura Historia Moderna de América destacamos:

Objetivo 4. Educación de calidad: La educación es fundamental para el desarrollo sostenible. Este objetivo busca garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad para todos, además de promover la comprensión de la historia y la cultura de hispanoamérica a través de una educación de calidad contribuye a la construcción de sociedades más informadas y conscientes.

Objetivo 5. Igualdad de género: La igualdad de género es esencial para un mundo sostenible. Esto nos lleva a abordar la discriminación de género y a empoderar a las mujeres. La Historia Moderna de América está llena de ejemplos de luchas por los derechos de las mujeres y la igualdad de género.

Objetivo 10. Reducción de las desigualdades: Debemos reducir las desigualdades económicas, sociales y políticas. En la Historia Moderna de América nos ayudará a entender mejor algunas de las desigualdades actuales entre países, dentro de naciones y entre diferentes grupos.

Objetivo 16. Paz, justicia e instituciones sólidas: Este objetivo busca promover la paz, la justicia y la construcción de instituciones responsables y transparentes. En el contexto de la Historia Moderna de América, esto implica abordar la violencia y la corrupción, para de esta manera fortalecer el estado de derecho.

11. ESCENARIO MIXTO

Escenario multimodal para el caso de que el número de matriculados esté por encima del aforo del aula

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción
20 sesiones prácticas en el aula	Presencial hasta un 50% en el aula	Desarrollo de 20 sesiones prácticas, de una hora de duración cada una, desarrollada en el aula habitual aplicando la rotación en grupos reducidos del 50% y retransmisión de clases prácticas al resto del grupo en el caso de que la capacidad del aula impida la presencia de todos los matriculados de manera simultánea siempre que la universidad dote de los medios tecnológicos apropiados para realizarlo y se garantice la protección de datos, y sujeto a la autorización del profesorado y alumnado.
40 sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Presencial hasta un 50%	40 sesiones de clases magistrales participativas, de una hora de duración cada una, realizadas en el aula y retransmitiendo por videoconferencia al resto del grupo, siempre que la universidad dote de los medios tecnológicos apropiados para realizarlo y se garantice la protección de datos, y sujeto a la autorización del profesorado y alumnado. Rotación periódica de estudiantes
Tutorías	Presencial + Online	Algunas sesiones de tutorías se realizarán de forma presencial y otras online (síncrona y asíncrona)

Escenario multimodal para el caso de que el número de matriculados está por debajo del aforo del aula.

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción
20 sesiones prácticas en el aula	Presencial al 100%	Desarrollo de 20 sesiones prácticas, de una hora de duración cada una, en el aula
40 sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Presencial al 100%	40 sesiones de clases magistrales participativas, de una hora de duración cada una, realizadas en el aula.
Tutorías	Presencial + Online	Algunas sesiones de tutorías se realizarán de forma presencial y otras online (síncrona y asíncrona)

EVALUACION

Escenario multimodal

Convocatoria ordinaria

Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Examen	Presencial	Examen de contenidos teóricos	50-70
Entrega de un trabajo de síntesis y reflexión	No presencial	Entrega de un trabajo relacionado con los contenidos prácticos	10-30
Asistencia y participación en clase	Presencial y a distancia (para el caso de los alumnos que siguen la clase retransmitida)	Control de asistencia y observaciones del profesor	20-30

Convocatoria extraordinaria

Prueba de evaluación	Formato	Descripción	Porcentaje
Examen	Presencial	Examen de contenidos teóricos	50-70
Entrega de trabajos de síntesis y reflexión	No presencial	Entrega de un trabajo relacionado con los contenidos prácticos	10-30
Asistencia y participación en clase	Presencial y a distancia (para el caso de los alumnos que siguen la clase retransmitida)	Control de asistencia y observaciones del profesor durante el período de docencia	20-30

RECURSOS. Material docente y comunicación con los estudiantes

Material docente	El profesor será responsable de entregar el material docente a los estudiantes por los medios habilitados a tal fin (plataforma virtual), o bien proporcionar enlaces on line del material (ebook, bibliotecas virtuales, etc.) o cualquier medio que considere para facilitar el material docente a los estudiantes.
Comunicación profesor/estudiante viceversa	El intercambio de información entre profesor y estudiantes se realizará oficialmente por la plataforma virtual habilitada para tal fin, para los siguientes casos: Comunicaciones grupales (profesor). Comunicaciones personales (profesor). Habilitación de carpetas o espacios adecuados para entrega de trabajos o cuestionarios o exámenes (profesor). Entrega de trabajos o cuestionarios o exámenes (estudiantes). *El correo electrónico oficial del profesor se utilizará exclusivamente para solicitar tutorías (síncrona y asíncronas, es decir, respuesta del profesor por email o Google Meet), y realizar preguntas, dudas, etc. (estudiantes).

12. ESCENARIO NO PRESENCIAL**Escenario no presencial**

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción
------------------------	-----------------------------	---------------------------------

20 sesiones prácticas	No presencial	Realización de 20 actividades prácticas por videoconferencia u otro sistema en el horario establecido (carácter síncrono y/o asíncrono), siempre que la universidad dote de los medios tecnológicos apropiados para realizarlo y se garantice la protección de datos, y sujeto a la autorización del profesorado y alumnado.
40 sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	No presencial	40 sesiones de clases magistrales participativas, de una hora de duración cada una, realizadas por videoconferencia, siempre que la universidad dote de los medios tecnológicos apropiados para realizarlo y se garantice la protección de datos, y sujeto a la autorización del profesorado y alumnado.
Tutorías	No presencial	Todas las sesiones de tutorías se realizarán <i>online</i> (síncrona y asíncrona)

EVALUACION

Escenario no presencial

Convocatoria ordinaria

Prueba de evaluación	Formato	Descripción	Porcentaje
Examen	Online síncrono	Examen de contenidos teóricos	50-70
Entrega de trabajos de síntesis y reflexión	Online asíncrono	Entrega de un trabajo relacionado con los contenidos prácticos	10-30
Asistencia y participación en clase	Online síncrono y asíncrono	Control de asistencia y observaciones del profesor	20-30

Convocatoria extraordinaria

Prueba de evaluación	Formato	Descripción	Porcentaje
Examen	Online síncrono	Examen de contenidos teóricos	50-70
Entrega de trabajos de síntesis y reflexión	Online asíncrono	Entrega de un trabajo relacionado con los contenidos prácticos	10-30
Asistencia y participación en clase	Online síncrono y asíncrono	Control de asistencia y observaciones del profesor	20-30

RECURSOS. Material docente y comunicación con los estudiantes

Material docente	El profesor será responsable de entregar el material docente a los estudiantes por los medios habilitados a tal fin (plataforma virtual), o bien proporcionar enlaces on line del material (ebook, bibliotecas virtuales, etc.) o cualquier medio que considere para facilitar el material docente a los estudiantes.
Comunicación profesor/estudiante y viceversa	El intercambio de información entre profesor y estudiantes se realizará oficialmente por la plataforma virtual habilitada para tal fin, para los siguientes casos: Comunicaciones grupales (profesor). Comunicaciones personales (profesor). Habilitación de carpetas o espacios adecuados para entrega de trabajos o cuestionarios o exámenes (profesor).

Entrega de trabajos o cuestionarios o exámenes (estudiantes).

*El correo electrónico oficial del profesor se utilizará exclusivamente para solicitar tutorías (síncrona y asíncronas, es decir, respuesta del profesor por email o Google Meet), y realizar preguntas, dudas, etc. (estudiantes).

CLÁUSULA DE PROTECCIÓN DE DATOS (evaluación on-line)

Responsable del tratamiento: Universidad de Jaén, Campus Las Lagunillas, s/n, 23071 Jaén

Delegado de Protección de Datos: dpo@ujaen.es

Finalidad: Conforme a la Ley de Universidades y demás legislación estatal y autonómica vigente, realizar los exámenes correspondientes a las asignaturas en las que el alumno o alumna se encuentre matriculado. Con el fin de evitar fraudes en la realización del mismo, el examen se realizará en la modalidad de video llamada, pudiendo el personal de la Universidad de Jaén contrastar la imagen de la persona que está realizando la prueba de evaluación con los archivos fotográficos del alumno en el momento de la matrícula. Igualmente, con la finalidad de dotar a la prueba de evaluación de contenido probatorio de cara a revisiones o impugnaciones de la misma, de acuerdo con la normativa vigente, la prueba de evaluación será grabada.

Legitimación: cumplimiento de obligaciones legales (Ley de Universidades) y demás normativa estatal y autonómica vigente.

Destinatarios: prestadores de servicios titulares de las plataformas en las que se realicen las pruebas con los que la Universidad de Jaén tiene suscritos los correspondientes contratos de acceso a datos.

Plazos de conservación: los establecidos en la normativa aplicable. En el supuesto en concreto de las grabaciones de los exámenes, mientras no estén cerradas las actas definitivas y la prueba de evaluación pueda ser revisada o impugnada.

Derechos: puede ejercitar sus derechos de acceso, rectificación, cancelación, oposición, supresión, limitación y portabilidad remitiendo un escrito a la dirección postal o electrónica indicada anteriormente. En el supuesto que considere que sus derechos han sido vulnerados, puede presentar una reclamación ante el Consejo de Transparencia y Protección de Datos de Andalucía www.ctpdandalucia.es

Cláusula grabación de clases PROTECCIÓN DE DATOS DE CARÁCTER PERSONAL

Responsable del tratamiento: Universidad de Jaén, Paraje Las Lagunillas, s/n; Tel.953 212121; www.ujaen.es

Delegado de Protección de Datos (DPO): TELEFÓNICA, S.A.U. ; Email: dpo@ujaen.es

Finalidad del tratamiento: Gestionar la adecuada grabación de las sesiones docentes con el objetivo de hacer posible la enseñanza en un escenario de docencia multimodal y/o no presencial.

Plazo de conservación: Las imágenes serán conservadas durante los plazos legalmente previstos en la normativa vigente.

Legitimación: Los datos son tratados en base al cumplimiento de obligaciones legales (Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades) y el consentimiento otorgado mediante la marcación de la casilla habilitada a tal efecto.

Destinatarios de los datos (sesiones o transferencias): Toda aquella persona que vaya a acceder a las diferentes modalidades de enseñanza.

Derechos: Ud. podrá ejercitar los derechos de Acceso, Rectificación, Cancelación, Portabilidad, Limitación del tratamiento, Supresión o, en su caso, Oposición. Para ejercitar los derechos deberá presentar un escrito en la dirección arriba señalada dirigido al Servicio de Información, Registro y Administración Electrónica de la Universidad de Jaén, o bien, mediante correo electrónico a la dirección de correo electrónico. Deberá especificar cuál de estos derechos solicita sea satisfecho y, a su vez, deberá acompañarse de la fotocopia del DNI o documento identificativo equivalente. En caso de que actuara mediante representante, legal o voluntario, deberá aportar también documento que acredite la representación y documento identificativo del mismo. Asimismo, en caso de considerar vulnerado su derecho a la protección de datos personales, podrá interponer una reclamación ante el Consejo de Transparencia y Protección de Datos de Andalucía www.ctpdandalucia.es

