



Universidad de Jaén

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Introducción a la lengua española

2024-2025

Grado en Estudios Ingleses

Grado en Filología Hispánica



CREA



Acceso Mayores 40

Guías docentes UJA

Horarios de tutorías

Llamamientos PAU

Movilidad (Coordinador)

P.O.D.

Solicitud bilingüismo

Guía docente 2024-25 - 12311010 - Introducción a la lengua española

[Volver](#)

TITULACIÓN: Grado en Filología hispánica (12311010)
CENTRO: FACULTAD DE HUMANIDADES Y CC. EDUCACIÓN
TITULACIÓN: Grado en Estudios ingleses (12211008)
CENTRO: FACULTAD DE HUMANIDADES Y CC. EDUCACIÓN
CURSO: 2024-25
ASIGNATURA: Introducción a la lengua española

GUÍA DOCENTE

1. DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: Introducción a la lengua española

CÓDIGO: 12311010 (*)

CURSO ACADÉMICO: 2024-25

TIPO: Troncal / Básica

Créditos ECTS: 6.0

CURSO: 1

CUATRIMESTRE: PC

WEB: <https://platea.ujaen.es>

2. DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO

NOMBRE: SOTO MELGAR, MARÍA DE LAS MERCEDES

IMPARTE: Teoría - Prácticas [Profesor responsable]

DEPARTAMENTO: U114 - FILOLOGÍA ESPAÑOLA

ÁREA: 567 - LENGUA ESPAÑOLA

N. DESPACHO: -

E-MAIL: -

TLF: -

TUTORÍAS: <https://uvirtual.ujaen.es/pub/es/informacionacademica/tutorias/p/398792>

URL WEB: -

ORCID: -

NOMBRE: CAMACHO NIÑO, JESÚS

IMPARTE: Teoría - Prácticas

DEPARTAMENTO: U114 - FILOLOGÍA ESPAÑOLA

ÁREA: 567 - LENGUA ESPAÑOLA

N. DESPACHO: D2 - 006

E-MAIL: jcnino@ujaen.es

TLF: 953213430

TUTORÍAS: <https://uvirtual.ujaen.es/pub/es/informacionacademica/tutorias/p/65320>

URL WEB: <https://www.ujaen.es/departamentos/files/contactos/camacho-nino-jesus>

ORCID: -

3. PRERREQUISITOS, CONTEXTO Y RECOMENDACIONES

PRERREQUISITOS:

-

CONTEXTO DENTRO DE LA TITULACIÓN:

La asignatura *Introducción a la lengua española* se imparte en el módulo básico y se integra en la materia de lengua. Esta asignatura ofrece un panorama general de aquellos aspectos básicos que atañen a la descripción, la norma y el uso del español.

RECOMENDACIONES Y ADAPTACIONES CURRICULARES:

No existen recomendaciones para esta asignatura. Las adaptaciones curriculares se regirán de acuerdo con la normativa vigente en la Universidad de Jaén.

El alumnado que presente necesidades específicas de apoyo educativo, lo ha de notificar personalmente al Servicio de Atención y Ayudas al Estudiante para proceder a realizar, en su caso, la adaptación curricular correspondiente.

El alumnado que presente necesidades específicas de apoyo educativo, lo ha de notificar personalmente al Servicio de Atención y Ayudas al Estudiante para proceder a realizar, en su caso, la adaptación curricular correspondiente.

4. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Código	Denominación de la competencia
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
G06	Capacidad para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado en el área de estudio.
G09	Desarrollo de las técnicas básicas de trabajo en equipo, de las habilidades personales y sociales y de la capacidad de liderazgo.
H02	Conocimiento del instrumental de trabajo en lingüística descriptiva, en lingüística histórica y en lingüística aplicada.
H03	Conocimiento de la evolución histórica interna y externa de la lengua española.
H05	Conocimiento de los distintos niveles de análisis de la lengua española.
H13	Empleo del instrumental de trabajo en lingüística descriptiva, en lingüística histórica y en lingüística aplicada.
H14	Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos a la resolución de problemas de la lengua española, y para realizar análisis y comentarios lingüísticos, en perspectiva tanto sincrónica como histórico-comparativa.
T01	Conocimiento del método científico.
T03	Reflexionar sobre el propio proceso de aprendizaje y evaluarlo.
T04	Capacidad de planificación del estudio y de la actividad académica.
T05	Capacidad para la realización de trabajos académicos, de acuerdo con las técnicas de argumentación y análisis.
T06	Capacidad de síntesis, reflexión oral y escrita, solución de problemas e intercambio de ideas de acuerdo con una actitud respetuosa y cooperativa.
T07	Adquisición de autonomía y juicio propio en la valoración de los contenidos académicos.
T08	Aplicación de las nuevas tecnologías.
T09	Uso correcto de las convenciones de cita bibliográfica.
T10	Uso eficaz de los instrumentos de referencia (diccionarios, gramáticas, corpus electrónicos, etc.).

Resultados de aprendizaje

Resultado R01	El alumno conocerá el instrumental de trabajo relacionado con la descripción de la lengua española
Resultado R02	El alumno será capaz de reconocer las características tipológicas de un idioma a partir del manejo de gramáticas de referencia y otras fuentes de datos
Resultado R03	El alumno será capaz de reconocer, en sus distintos niveles (fónico, gramatical, pragmático-discursivo, etc.), las características relevantes de cualquier muestra de lengua
Resultado R07	El alumno adquirirá un conocimiento básico de las características fonológicas, morfológicas, sintácticas y léxicas del español
Resultado R14	El alumno empleará el instrumental de trabajo relacionado con la descripción de la lengua española
Resultado R17	El alumno será capaz de realizar un estudio crítico de cualquier texto relevante para la historia de la lingüística, de acuerdo con su contenido, características y período histórico en el que se inscriba
Resultado R18	El alumno aplicará los conocimientos adquiridos a la resolución de problemas de la lengua española, y realizará análisis y comentarios lingüísticos
Resultado R33	El alumno evaluará su propio proceso de aprendizaje
Resultado R34	El alumno planificará el estudio de manera eficaz y las actividades que éste conlleve
Resultado R35	El alumno realizará trabajos académicos relacionados con la lengua española, de acuerdo con las técnicas de argumentación y análisis
Resultado R36	El alumno aplicará la capacidad de síntesis, reflexión oral y escrita, solución de problemas e intercambio de ideas de acuerdo con una actitud respetuosa y cooperativa

Resultado R37	El alumno desarrollará autonomía y juicio propio en la valoración de los contenidos académicos
Resultado R38	El alumno aplicará las nuevas tecnologías al estudio de la lengua española
Resultado R39	El alumno empleará correctamente las convenciones de cita bibliográfica
Resultado R40	El alumno empleará los instrumentos de referencia relacionados con la lengua española (diccionarios, gramáticas, corpus electrónicos, etc.)
Resultado R58	Ser capaces de utilizar la lengua inglesa para elaborar presentaciones grupales, con un grado de precisión y corrección acorde al nivel correspondiente

5. CONTENIDOS

- Introducción al lenguaje verbal. Niveles y unidades de análisis lingüístico: fonética, fonología, morfología, sintaxis, semántica y pragmática. Enfoques en el estudio de los distintos niveles: descripción, norma y teoría.
- Fonética y la fonología del español. Los sonidos del español. La producción del habla. Fonemas consonánticos y fonemas vocálicos del español.
- Clases de palabras. Criterios para clasificar las palabras. Caracterización general de las distintas clases de palabras.
- Introducción a la sintaxis. Unidades de análisis de la sintaxis. Análisis sintáctico. Tipos de complementos y sus funciones.

■ Introducción al lenguaje verbal

1.1. Niveles y unidades de análisis lingüístico: fonética, fonología, morfología, sintaxis, semántica y pragmática.

1.2. Enfoques de estudio: sincronía, diacronía, descripción, norma y teoría.

2. Introducción a la fonética y la fonología del español

2.1. La producción del habla: órganos articulatorios, producción del habla y articulación.

2.2. Introducción a la fonología y la fonética articulatoria.

2.3. Los fonemas consonánticos y los fonemas vocálicos del español.

3. Introducción al estudio de las clases de palabras del español

3.1. Introducción a los principales procesos morfológicos de creación de palabras: derivación y composición.

3.2. Criterios para clasificar las palabras.

3.3. Caracterización general de las distintas clases de palabras, con especial atención al nombre, al verbo y al adjetivo.

4. Introducción a la sintaxis del español

4.1. Unidades y relaciones.

4.2. La estructura del sintagma.

4.3. Análisis sintáctico. Complementos del verbo y relaciones gramaticales

6. METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	HORAS PRESENCIALES	HORAS TRABAJO AUTÓNOMO	TOTAL HORAS	CRÉDITOS ECTS	COMPETENCIAS (códigos)
A01 - Clases expositivas en gran grupo ▪ M02 - Lecciones magistrales	40.0	60.0	100.0	4.0	▪ CB1 ▪ CB2 ▪ CB4 ▪ CB5 ▪ G06 ▪ H02 ▪ H03 ▪ H05 ▪ H14 ▪ T01 ▪ T06
A02 - Clases en grupos de prácticas ▪ M04 - Prácticas ▪ M05 - Seminarios ▪ M06 - Debates ▪ M13. - Clases en pequeño grupo: Otros	20.0	30.0	50.0	2.0	▪ CB3 ▪ CB4 ▪ G09 ▪ H13 ▪ H14 ▪ T03 ▪ T04 ▪ T05 ▪ T06 ▪ T07 ▪ T08 ▪ T09 ▪ T10
TOTALES:	60.0	90.0	150.0	6.0	

INFORMACIÓN DETALLADA:

1. Clases teórico-prácticas en gran grupo:

Lección magistral: exposición de contenidos teóricos con ilustración de ejemplos; empleo de PowerPoint.

Fomento de la participación activa del alumnado y del debate en clase.

2. Clases prácticas:

Elaboración y resolución de ejercicios prácticos en el aula.

7. SISTEMA DE EVALUACIÓN

ASPECTO	CRITERIOS	INSTRUMENTO	PESO
Asistencia y/o participación en actividades presenciales y/o virtuales	-Atención y participación en clase -Asistencia	Observación y notas del profesor	10.0%
Conceptos teóricos de la materia	-Dominio y aplicación de los contenidos -Corrección y precisión en la expresión escrita	Examen	70.0%
Realización de trabajos, casos o ejercicios	-Empleo adecuado de los recursos bibliográficos y de las nuevas tecnologías. -Empleo apropiado de los procedimientos de cita. - Corrección, precisión y coherencia en la expresión escrita y oral (en su caso). - Grado de originalidad.	Trabajos y/o exposición	20.0%

El sistema de calificación se regirá por lo establecido en el RD 1125/2003 de 5 de septiembre por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en la titulaciones universitarias de carácter oficial

INFORMACIÓN DETALLADA:

1. Examen de carácter teórico-práctico (70% de la nota final): se valorarán el dominio y la aplicación de los contenidos, así como la corrección y precisión en la expresión escrita.

2. Trabajo escrito (20% de la nota final): se valorarán el empleo adecuado de los recursos bibliográficos y

de las nuevas tecnologías, el empleo apropiado de los procedimientos de cita, la corrección, precisión y coherencia en la expresión escrita y el grado de originalidad.

3. Participación activa y actitud respetuosa en clase (10% de la nota final): se tendrá en cuenta la asistencia continuada a clase, la participación en la resolución de ejercicios y la actitud respetuosa del alumno en clase.

8. DOCUMENTACIÓN / BIBLIOGRAFÍA [\(Accede a la bibliografía a travº s del descubridor de la Biblioteca\)](#)

ESPECÍFICA O BÁSICA:

- Gramática de la lengua española. Edición: 1ª ed. en tapa dura, 12ª reimp.. Autor: Alarcos Llorach, Emilio. Editorial: Pozuelo de Alarcón, Madrid : Espasa, 2009 [\(C. Biblioteca\)](#)
- Gramática descriptiva de la lengua española. Edición: -. Autor: -. Editorial: Madrid: Espasa-Calpe, 1999-2000 [\(C. Biblioteca\)](#)
- Los sintagmas del español. Edición: 2ª ed.. Autor: Fernández Leborans, María Jesús. Editorial: Madrid : Arco libros, 2009 [\(C. Biblioteca\)](#)
- Los sonidos del lenguaje. Edición: 3ª reimp.. Autor: Gil Fernández, Juana. Editorial: Madrid : Síntesis, 2005 [\(C. Biblioteca\)](#)
- Manual práctico de escritura académica. Edición: 6ª imp.. Autor: -. Editorial: Barcelona : Ariel, 2011 [\(C. Biblioteca\)](#)
- El complemento circunstancial. Edición: 3ª ed. Autor: Porto Dapena, José Alvaro. Editorial: Madrid: Arco-Libros, 2002 [\(C. Biblioteca\)](#)
- Complementos argumentales del verbo: directo, indirecto, suplemento y agente. Edición: 4ª ed. Autor: Porto Dapena, José-Alvaro. Editorial: Madrid: Arco Libros, 2002 [\(C. Biblioteca\)](#)
- Curso de fonética y fonología españolas. Edición: 15ª ed., rev. y aum. Autor: Quilis, Antonio. Editorial: Madrid: Consejo Superior de Investigaciones Científicas, 1996 [\(C. Biblioteca\)](#)
- Nueva gramática básica de la lengua española. Edición: -. Autor: Real Academia Española. Editorial: Barcelona : Espasa Calpe, 2011 [\(C. Biblioteca\)](#)
- Morfología léxica: la formación de palabras . Edición: -. Autor: Varela Ortega, Soledad. Editorial: Madrid : Gredos , D.L. 2005 [\(C. Biblioteca\)](#)
- Repaso de sintaxis tradicional: ejercicios de autocomprobación. Edición: 5ª ed. Autor: Bosque, Ignacio. Editorial: Madrid: Arco Libros, 2004 [\(C. Biblioteca\)](#)
- Análisis morfológico : teoría y práctica . Edición: -. Autor: Gómez Torrego, Leonardo. Editorial: Madrid : SM, 2011 [\(C. Biblioteca\)](#)
- Nueva gramática de la lengua española : fonética y fonología. Edición: -. Autor: Real Academia Española. Editorial: Barcelona : Espasa Libros ; D. L. 2011 [\(C. Biblioteca\)](#)
- Manual de escritura académica y profesional. Edición: 3ª ed.. Autor: Montolio, Estrella. Editorial: Barcelona : Ariel, 2017- [\(C. Biblioteca\)](#)
- Gramática española. Edición: 2ª ed., 1ª reimp. Autor: Marcos Marín, Francisco. Editorial: Madrid: Síntesis, 2002 [\(C. Biblioteca\)](#)

GENERAL Y COMPLEMENTARIA:

- Fundamentos de morfología. Edición: 2ª reimp. Autor: Varela Ortega, Soledad. Editorial: Madrid: Síntesis, 1996 [\(C. Biblioteca\)](#)
- Oraciones de relativo. Edición: -. Autor: Porto Dapena, José Alvaro. Editorial: Madrid: Arco Libros, 2003 [\(C. Biblioteca\)](#)
- La sintaxis. Edición: -. Autor: Hernanz, Maria Lluïsa. Editorial: Barcelona: Editorial Crítica, D.L. 1987 [\(C. Biblioteca\)](#)
- La impersonalidad gramatical: descripción y norma. Edición: 3ª ed.. Autor: Gómez Torrego, Leonardo. Editorial: Madrid: Arco Libros, 1998 [\(C. Biblioteca\)](#)
- Valores gramaticales de 'se'. Edición: 1ª ed., 4ª reimp.. Autor: Gómez Torrego, Leonardo. Editorial: Madrid : Arco Libros, 2005. [\(C. Biblioteca\)](#)
- Las categorías gramaticales : relaciones y diferencias. Edición: 2ª ed. Autor: Bosque, Ignacio. Editorial: Madrid : Síntesis, 2015 [\(C. Biblioteca\)](#)
- Procedimientos de formación de palabras en español. Edición: -. Autor: Almela Pérez, Ramón. Editorial: Barcelona: Ariel, 1999 [\(C. Biblioteca\)](#)

9. CRONOGRAMA (primer cuatrimestre)

Semana	A01 - Clases expositivas en gran grupo	A02 - Clases en grupos de prácticas	Trabajo autónomo	Observaciones
Nº 1 9 - 15 sept. 2024	3.0	0.0	6.0	
Nº 2 16 - 22 sept. 2024	3.0	0.0	6.0	
Nº 3 23 - 29 sept. 2024	3.0	2.0	6.0	
Nº 4 30 sept. - 6 oct. 2024	3.0	2.0	6.0	

Semana	A01 - Clases expositivas en gran grupo	A02 - Clases en grupos de prácticas	Trabajo autónomo	Observaciones
Nº 5 7 - 13 oct. 2024	3.0	2.0	6.0	
Nº 6 14 - 20 oct. 2024	3.0	2.0	6.0	
Nº 7 21 - 27 oct. 2024	3.0	2.0	6.0	
Nº 8 28 oct. - 3 nov. 2024	3.0	2.0	6.0	
Nº 9 4 - 10 nov. 2024	3.0	2.0	7.0	
Nº 10 11 - 17 nov. 2024	3.0	2.0	7.0	
Nº 11 18 - 24 nov. 2024	3.0	2.0	7.0	
Nº 12 25 nov. - 1 dic. 2024	3.0	2.0	7.0	
Nº 13 2 - 8 dic. 2024	3.0	0.0	7.0	
Nº 14 9 - 15 dic. 2024	1.0	0.0	7.0	
Nº 15 16 - 22 dic. 2024	0.0	0.0	0.0	
Total Horas	40.0	20.0	90.0	

10. OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

Educación de calidad

Igualdad de género

INFORMACIÓN DETALLADA:

4.3. Asegurar el acceso igualitario de todos los hombres y las mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria

4.4. aumentar considerablemente el número de jóvenes y adultos que tienen las competencias necesarias, en particular técnicas y profesionales, para acceder al empleo, el trabajo decente y el emprendimiento.

4.5. eliminar las disparidades de género en la educación y asegurar el acceso igualitario a todos los niveles de la enseñanza y la formación profesional

11. ESCENARIO MIXTO

ACTIVIDADES FORMATIVAS

- Sin variación con respecto a la memoria verificada en cuanto a metodología y actividades (A01, A02, M02, M04, M05; M06; M13).
- Si la infraestructura lo permite, habrá una presencialidad del 100%.
- Si la infraestructura no permite el 100 % de presencialidad, habrá presencialidad en semanas alternas. En las semanas presenciales asistirá a clase una parte del alumnado, mientras que el resto podrá seguir dichas sesiones de forma sincrónica por videoconferencia, siempre que los medios técnicos lo permitan. En las semanas no presenciales la docencia será virtual para el conjunto del grupo, con sesiones regulares, también sincrónicas, por videoconferencia.
- El sistema de rotación de asistencia en las semanas presenciales se establecerá conforme a la proporción entre el número de estudiantes y la capacidad del aula asignada.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

- Se presentan los siguientes cambios para el Escenario Multimodal o Mixto
1. Seguimiento y/o participación en actividades sincrónicas y asincrónicas: 10%

2. Realización de exámenes, trabajos, casos o ejercicios: 90%: realización de examen virtual (40%); trabajo en grupo (20%) y entrega de ejercicios (30%).

TUTORÍAS

- Las tutorías serán atendidas por correo electrónico, o bien, en el horario establecido a tal efecto, por videoconferencia, previa cita.

RECURSOS

- Las sesiones de videoconferencia se llevarán a cabo mediante Google Meet.
- De forma complementaria, se utilizará la plataforma PLATEA.

12. ESCENARIO NO PRESENCIAL

ACTIVIDADES FORMATIVAS

- Sin variación con respecto a la memoria verificada en cuanto a metodología y actividades (A01, A02, M02, M04, M05; M06; M13).
- Las sesiones de clase tendrán lugar de manera regular por videoconferencia

SISTEMA DE EVALUACIÓN

- Se presentan los siguientes cambios para el Escenario no presencial:
 1. Seguimiento y/o participación en actividades sincrónicas y asincrónicas: 10%
 2. Realización de exámenes, trabajos, casos o ejercicios: 90%: realización de examen virtual (40%); trabajo en grupo (20%) y entrega de ejercicios (30%).

TUTORÍAS

- Las tutorías serán atendidas por correo electrónico, o bien, en el horario establecido a tal efecto, por videoconferencia, previa cita.

RECURSOS

- Las sesiones de videoconferencia se llevarán a cabo mediante Google Meet.
- De forma complementaria, se utilizará la plataforma PLATEA.

CLÁUSULA DE PROTECCIÓN DE DATOS (evaluación on-line)

Responsable del tratamiento: Universidad de Jaén, Campus Las Lagunillas, s/n, 23071 Jaén

Delegado de Protección de Datos: dpo@ujaen.es

Finalidad: Conforme a la Ley de Universidades y demás legislación estatal y autonómica vigente, realizar los exámenes correspondientes a las asignaturas en las que el alumno o alumna se encuentre matriculado. Con el fin de evitar fraudes en la realización del mismo, el examen se realizará en la modalidad de video llamada, pudiendo el personal de la Universidad de Jaén contrastar la imagen de la persona que está realizando la prueba de evaluación con los archivos fotográficos del alumno en el momento de la matrícula. Igualmente, con la finalidad de dotar a la prueba de evaluación de contenido probatorio de cara a revisiones o impugnaciones de la misma, de acuerdo con la normativa vigente, la prueba de evaluación será grabada.

Legitimación: cumplimiento de obligaciones legales (Ley de Universidades) y demás normativa estatal y autonómica vigente.

Destinatarios: prestadores de servicios titulares de las plataformas en las que se realicen las pruebas con los que la Universidad de Jaén tiene suscritos los correspondientes contratos de acceso a datos.

Plazos de conservación: los establecidos en la normativa aplicable. En el supuesto en concreto de las grabaciones de los exámenes, mientras no estén cerradas las actas definitivas y la prueba de evaluación pueda ser revisada o impugnada.

Derechos: puede ejercitar sus derechos de acceso, rectificación, cancelación, oposición, supresión, limitación y portabilidad remitiendo un escrito a la dirección postal o electrónica indicada anteriormente. En el supuesto que considere que sus derechos han sido vulnerados, puede presentar una reclamación ante el Consejo de Transparencia y Protección de Datos de Andalucía www.ctpdandalucia.es

Cláusula grabación de clases PROTECCIÓN DE DATOS DE CARÁCTER PERSONAL

Responsable del tratamiento: Universidad de Jaén, Paraje Las Lagunillas, s/n; Tel.953 212121; www.ujaen.es

Delegado de Protección de Datos (DPO): TELEFÓNICA, S.A.U. ; Email: dpo@ujaen.es

Finalidad del tratamiento: Gestionar la adecuada grabación de las sesiones docentes con el objetivo de hacer posible la enseñanza en un escenario de docencia multimodal y/o no presencial.

Plazo de conservación: Las imágenes serán conservadas durante los plazos legalmente previstos en la normativa vigente.

Legitimación: Los datos son tratados en base al cumplimiento de obligaciones legales (Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades) y el consentimiento otorgado mediante la marcación de la casilla habilitada a tal efecto.

Destinatarios de los datos (cesiones o transferencias): Toda aquella persona que vaya a acceder a las diferentes modalidades de enseñanza.

Derechos: Ud. podrá ejercitar los derechos de Acceso, Rectificación, Cancelación, Portabilidad, Limitación del tratamiento, Supresión o, en su caso, Oposición. Para ejercitar los derechos deberá presentar un escrito en la dirección arriba señalada dirigido al Servicio de Información, Registro y Administración Electrónica de la Universidad de Jaén, o bien, mediante correo electrónico a la dirección de correo electrónico. Deberá especificar cuál de estos derechos solicita sea satisfecho y, a su vez, deberá acompañarse de la fotocopia del DNI o documento identificativo equivalente. En caso de que actuara mediante representante, legal o voluntario, deberá aportar también documento que acredite la representación y documento identificativo del mismo. Asimismo, en caso de considerar vulnerado su derecho a la protección de datos personales, podrá interponer una reclamación ante el Consejo de Transparencia y Protección de Datos de Andalucía www.ctpdandalucia.es

Campus Las Lagunillas s/n | 23071 - Jaén

[Soporte de guías docentes](#)

[Accesibilidad](#) | [Aviso legal](#) | [Sugerencias](#)

[Servicios académicos](#) | [Servicios administrativos](#) | [Extensión universitaria](#) | [Información general](#) | [Operaciones](#) |