



Universidad de Jaén

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Didáctica de la geometría en educación primaria

2024-2025

Grado en Educación Primaria



GRATIA

SERVICIOS ACADÉMICOS

SERVICIOS ADMINISTRATIVOS

EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

INFORMACIÓN GENERAL

OPERACIONES

Inicio > Servicios académicos > Guías docentes UJA



Acceso Mayores 40

Guías docentes UJA

Horarios de tutorías

Llamamientos PAU

Movilidad (Coordinador)

P.O.D.

Solicitud bilingüismo

Guía docente 2024-25 - 12112002 - Didáctica de la geometría en educación primaria

[Volver](#)

TITULACIÓN: Grado en Educación primaria
CENTRO: FACULTAD DE HUMANIDADES Y CC. EDUCACIÓN
CURSO: 2024-25
ASIGNATURA: Didáctica de la geometría en educación primaria

GUÍA DOCENTE

1. DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: Didáctica de la geometría en educación primaria
CÓDIGO: 12112002 **CURSO ACADÉMICO:** 2024-25
TIPO: Obligatoria
Créditos ECTS: 6.0 **CURSO:** 3 **CUATRIMESTRE:** PC
WEB: <https://platea.ujaen.es>

2. DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO

NOMBRE: GARCÍA GARCÍA, FRANCISCO JAVIER
IMPARTE: Teoría - Prácticas [Profesor responsable]
DEPARTAMENTO: U108 - DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS
ÁREA: 200 - DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA
N. DESPACHO: D2 - 343 **E-MAIL:** fjgarcia@ujaen.es **TLF:** 953211972
TUTORÍAS: <https://uvirtual.ujaen.es/pub/es/informacionacademica/tutorias/p/54226>
URL WEB: -
ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-0048-408X>
NOMBRE: LENDÍNEZ MUÑOZ, ELENA MARÍA
IMPARTE: Teoría - Prácticas
DEPARTAMENTO: U108 - DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS
ÁREA: 200 - DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA
N. DESPACHO: D2 - 348 **E-MAIL:** elmunoz@ujaen.es **TLF:** 953212390
TUTORÍAS: <https://uvirtual.ujaen.es/pub/es/informacionacademica/tutorias/p/25476>
URL WEB: -
ORCID: -
NOMBRE: LERMA FERNÁNDEZ, ANA M^a
IMPARTE: Teoría - Prácticas
DEPARTAMENTO: U108 - DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS
ÁREA: 200 - DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA
N. DESPACHO: D2 - 334 **E-MAIL:** alerma@ujaen.es **TLF:** 953212391
TUTORÍAS: <https://uvirtual.ujaen.es/pub/es/informacionacademica/tutorias/p/92609>
URL WEB: <http://www4.ujaen.es/~alerma/>
ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-1549-3878>
NOMBRE: MARTÍNEZ ORTIZ, FRANCISCO
IMPARTE: Teoría - Prácticas
DEPARTAMENTO: U108 - DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS
ÁREA: 200 - DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA
N. DESPACHO: - **E-MAIL:** - **TLF:** -
TUTORÍAS: <https://uvirtual.ujaen.es/pub/es/informacionacademica/tutorias/p/344700>
URL WEB: -
ORCID: -

3. PRERREQUISITOS, CONTEXTO Y RECOMENDACIONES

PRERREQUISITOS:

-

CONTEXTO DENTRO DE LA TITULACIÓN:

Es una materia obligatoria que trata de introducir al estudiante en la geometría escolar correspondientes a Educación Primaria. Se describe el contenido básico de la Geometría como disciplina científica y desde una perspectiva didáctica.

RECOMENDACIONES Y ADAPTACIONES CURRICULARES:

Conocimientos básicos de Geometría.

El alumnado que presente necesidades específicas de apoyo educativo, lo ha de notificar personalmente al Servicio de Atención y Ayudas al Estudiante para proceder a realizar, en su caso, la adaptación curricular correspondiente.

4. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Código	Denominación de la competencia
CFDD14	Adquirir competencias matemáticas básicas (numéricas, cálculo, geométricas, representaciones espaciales, estimación y medida, organización e interpretación de la información, etc)
CFDD15	Conocer el currículo escolar de matemáticas
CFDD16	Analizar, razonar y comunicar propuestas matemáticas
CFDD17	Plantear y resolver problemas vinculados con la vida cotidiana
CFDD18	Valorar la relación entre matemáticas y ciencias como uno de los pilares del pensamiento científico
CFDD19	Desarrollar y evaluar contenidos del currículo mediante recursos didácticos apropiados y promover las competencias correspondientes en los estudiantes

Resultados de aprendizaje

Resultado R01	Dominio de los elementos básicos de matemáticas (numéricos, de cálculo, geométricos, representaciones espaciales, estimación y medida, organización e interpretación de la información, etc)
Resultado R02	Mostrar conocimiento sobre el currículo escolar de matemáticas
Resultado R03	Adquirir capacidad para analizar y razonar propuestas matemáticas
Resultado R04	Adquirir capacidad para comunicar propuestas matemáticas
Resultado R05	Adquirir capacidad para plantear problemas vinculados con la vida cotidiana
Resultado R06	Adquirir capacidad para resolver problemas vinculados con la vida cotidiana
Resultado R08	Identificar los variados campos de uso del conocimiento matemático en el ámbito científico
Resultado R09	Adquirir capacidad para planificar e implementar la enseñanza de contenidos matemáticos del currículo escolar mediante los recursos didácticos apropiados
Resultado R10	Adquirir capacidad para evaluar planificar e implementar la enseñanza de contenidos matemáticos del currículo escolar mediante los recursos didácticos apropiados
Resultado R11	Adquirir capacidad para evaluar y modificar propuestas dadas de enseñanza de contenidos matemáticos del currículo escolar mediante los recursos didácticos apropiados

5. CONTENIDOS

Transformaciones geométricas planas. Problemas que resuelven de la vida cotidiana y relación de los contenidos geométricos con las otras áreas del curriculum. Enseñanza y aprendizaje de la Geometría Educación Primaria. Propuestas de enseñanza-aprendizaje, diseño y evaluación.

CONTENIDOS DESARROLLADOS:

Tema 1. La Geometría como disciplina científica. CFDD14

- 1.1. La experiencia, la intuición y la lógica en la génesis de la Ciencia.
- 1.2. Edificación racional de la Geometría.
- 1.3. Definición de Geometría. Tipos de Geometrías. Referencias históricas.
- 1.4. Axiomática. Los cuatro grupos fundamentales de axiomas.
- 1.5. Axiomas de enlace o incidencia.
- 1.6. Axiomas de ordenación.
- 1.7. Axiomas de congruencia o movimiento.
- 1.8. Axioma de paralelismo.

Tema 2. Razonamiento espacial y Geometría. CFDD14; CFDD16

- 2.1. La problemática de los conocimientos espaciales y los conocimientos geométricos.
 - 2.1.1. Dos tipos de problemas: problema espacial, problema geométrico.
 - 2.1.2. Las relaciones entre los conocimientos espaciales y los conocimientos geométricos.
 - 2.1.3. Dos problemáticas para la resolución de problemas espaciales.
- 2.2. La enseñanza del espacio y la geometría en la escuela primaria.
 - 2.2.1. Conocimientos espaciales básicos y espacio-geométricos.
- 2.3. La variable tamaño del espacio.
 - 2.3.1. El microespacio.
 - 2.3.2. El mesoespacio.
 - 2.3.3. El macroespacio.
- 2.4. Situaciones y recursos.

Tema 3. La Geometría de la igualdad. CFDD14; CFDD16; CFDD17

- 3.1. Ángulos y triángulos.
- 3.2. Perpendicularidad y paralelismo.
- 3.3. Polígonos.
- 3.4. Circunferencia y círculo.
- 3.5. Áreas de polígonos.
- 3.6. Áreas del polígono regular y del círculo.
- 3.7. Resolución de problemas.
- 3.8. Materiales didácticos para la enseñanza. Construcción y exploración de polígonos.

Tema 4. La Geometría de la proporcionalidad. CFDD14; CFDD16; CFDD17

- 4.1. Segmentos proporcionales.
- 4.2. Polígonos semejantes.
- 4.3. Teorema de Thales.
- 4.4. Triángulos en posición de Thales.
- 4.5. Semejanza de triángulos: Criterios.
- 4.6. Relaciones métricas en los triángulos.
- 4.7. Resolución de problemas.
- 4.8. Materiales didácticos para la enseñanza.

Tema 5. Transformaciones del plano. CFDD14; CFDD16; CFDD17

- 5.1. Transformaciones del plano.
- 5.2. Simetrías de figuras. Generación de figuras simétricas.
- 5.3. Traslación.
- 5.4. Rotaciones.
- 5.5. Composición de movimientos en el plano.
- 5.6. Resolución de problemas.
- 5.7. Materiales didácticos para la enseñanza.

Tema 6. Geometría del espacio. CFDD14; CFDD16; CFDD17

6.1. Poliedros. Sus elementos y clasificación.

6.2. Prisma. Definiciones.

6.3. Área y volumen del prisma.

6.4. Pirámide. Definiciones.

6.5. Área y volumen de una pirámide.

6.6. Cilindro de revolución. Definiciones.

6.7. Área y volumen del cilindro.

6.8. Cono de revolución. Definiciones.

6.9. Área y volumen del cono.

6.10. Área y volumen de la esfera.

6.11. Resolución de problemas.

6.12. Materiales didácticos para la enseñanza.

Tema 7. Aprendizaje y enseñanza de la Geometría en Educación Primaria. CFDD15; CFDD19

7.1. La conducta de los estudiantes en Geometría.

7.2. Aprendizaje y enseñanza de la Geometría, teorías de Piaget y Van Hiele.

7.3. La modelización geométrica.

7.4. El currículo de Geometría en Educación Primaria.

7.4.1. La competencia matemática.

7.4.2. Los contenidos de Geometría en el currículo.

7.5. Recursos tecnológicos para la Geometría escolar.

6. METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	HORAS PRESENCIALES	HORAS TRABAJO AUTÓNOMO	TOTAL HORAS	CRÉDITOS ECTS	COMPETENCIAS (códigos)
A01 - Clases expositivas en gran grupo ■ MA01 - Clases magistrales, actividades introductorias, conferencias, etc.	30.0	60.0	90.0	3.6	■ CFDD14 ■ CFDD15
A02 - Clases en grupos de prácticas ■ MA02 - Actividades prácticas, seminarios, debates, laboratorios, resolución ejercicios, exposiciones, etc.	15.0	30.0	45.0	1.8	■ CFDD14 ■ CFDD15 ■ CFDD16 ■ CFDD17 ■ CFDD18 ■ CFDD19
A03. - Tutorías colectivas ■ MA03. - Foros y aclaración de dudas	0.0	15.0	15.0	0.6	■ CFDD17 ■ CFDD18
TOTALES:	45.0	105.0	150.0	6.0	

INFORMACIÓN DETALLADA:

Clases teóricas

El desarrollo de las clases teóricas se basará en las exposiciones, presentación de documentos y orientaciones que lleve a cabo el profesorado en el aula sobre los diferentes contenidos del temario.

Alternativamente, el profesorado podrá optar por un sistema de "clase invertida", anticipando contenidos a través de vídeos y materiales escritos y dedicando el tiempo lectivo a la resolución de ejercicios y problemas, así como de las dudas que pueda plantear el alumnado.

Se recomienda al alumnado seguir las siguientes pautas para realizar un adecuado proceso de estudio de la materia:

- Estudio reflexivo de los contenidos de cada núcleo temático, ampliando además con los textos que figuran en la bibliografía básica y documentos complementarios recomendados.
- Realización de las actividades y tareas propuestas en cada núcleo temático.
- Participación activa en las clases con objeto de llevar a cabo un análisis crítico sobre los documentos y materiales presentados y las actividades realizadas.

Clases prácticas

En el desarrollo de las clases prácticas se fomentará el trabajo cooperativo, promoviendo la formación de grupos de estudiantes que trabajarán colectivamente.

A lo largo del curso cada alumno o alumna debe:

- Intervenir en la preparación y redacción de los documentos de trabajo sobre las tareas propuestas.
- Presentar en las fechas previstas los análisis didácticos y la resolución de ejercicios y tareas llevados a cabo, así como otras tareas didácticas sobre aspectos específicos del currículo matemático, justificándolas adecuadamente, cuando sea requerido por el profesorado.

El trabajo bibliográfico y documental complementario es fundamental, por ello, además del estudio de los contenidos teóricos, es necesario que el alumnado se implique seriamente en el estudio sistemático de los documentos y textos facilitados, así como en la ejecución de los trabajos prácticos propuestos para conseguir un adecuado dominio teórico-práctico de los bloques de contenido de la materia.

Otras actividades (según disponibilidad):

- Seminarios didácticos con maestros/as en ejercicio.
- Tutorías colectivas.
- Conferencias dictadas por expertos.
- Visitas guiadas a centros escolares de Educación Primaria.
- Actividades de tipo práctico apoyadas en software de geometría dinámica.
- Lecturas obligatorias.
- Otras, a juicio del o de la docente.

7. SISTEMA DE EVALUACIÓN

ASPECTO	CRITERIOS	INSTRUMENTO	PESO
Asistencia y/o participación en actividades presenciales y/o virtuales	Asistencia obligatoria. Interés e ideas innovadoras en las tutorías	Listado de estudiantes Ficha de seguimiento	10.0%
Conceptos teóricos de la materia	Responder adecuadamente a cuestiones teóricas	Examen teórico	40.0%
Realización de trabajos, casos o ejercicios	Responder adecuadamente. Creatividad. Rigor	Examen actividades prácticas	50.0%

El sistema de calificación se regirá por lo establecido en el RD 1125/2003 de 5 de septiembre por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en la titulaciones universitarias de carácter oficial

INFORMACIÓN DETALLADA:

Para el aspecto "Asistencia y participación", el profesorado podrá hacer seguimiento de la asistencia a clase del alumnado a través de hoja de firmas y/o de la entrega de actividades (individualmente o grupalmente). Si en el desarrollo de una o varias sesiones el profesorado detecta que el alumnado no participa de forma activa en las actividades propuestas, podrá retraer de su calificación en este apartado la correspondiente a la sesión o sesiones correspondientes.

El aspecto "Conceptos teóricos de la materia" se evaluará mediante examen escrito.

El aspecto "Realización de trabajos, casos o ejercicios" también se evaluará mediante prueba final escrita (examen) más la entrega de actividades de aula.

En la evaluación del estudiantado en la **convocatoria ordinaria**:

- El examen escrito supondrá un 80% de la nota final (8 puntos), de los cuales 4 puntos (40%) corresponden a conceptos teóricos, y 4 puntos (40%) a resolución de casos y ejercicios prácticos.
- El 20% de la nota final se calculará a partir de la asistencia a clase y/o la entrega y evaluación de actividades de aula.
- Para superar la asignatura, es necesario que el estudiante obtenga, al menos, 4 puntos en el examen escrito, y que la suma de la nota del examen y de la de asistencia y actividades de aula entregadas sea, al menos, de 5 puntos.
- Para el alumnado que solicite una adaptación de la evaluación por alguno de los motivos recogidos en el *Reglamento de régimen académico y de evaluación del alumnado* (artículo 13), se llevará a cabo una evaluación con una prueba única (examen) que supondrá el 100% de su calificación final en la asignatura.

En la evaluación del estudiantado en las **convocatorias extraordinarias**:

- Se realizará un examen escrito, que supondrá el 100% de la nota final (10 puntos), de los cuales 5 puntos (50%) corresponden a conceptos teóricos, y 5 puntos (50%) a resolución de casos y ejercicios

prácticos.

- Para superar la asignatura es suficiente que el estudiante obtenga una puntuación igual o mayor a 5 puntos en el examen escrito.

Según el artículo 14.3 del RRAE, el examen tendrá la misma estructura para todos los grupos.

Los resultados de aprendizaje se relacionan con:

- R01: responder adecuadamente a cuestiones teóricas del examen.
- R02: responder adecuadamente a cuestiones teóricas del examen.
- R03: responder adecuadamente y con creatividad a cuestiones geométrico-didácticas del examen y/o tutorías colectivas.
- R04: responder adecuadamente y con creatividad a cuestiones geométrico-didácticas en examen y/o tutorías colectivas.
- R05: responder adecuadamente y con creatividad a cuestiones prácticas del examen.
- R06: responder adecuadamente y con creatividad a cuestiones prácticas del examen.
- R08: responder adecuadamente a cuestiones teóricas del examen.
- R09: responder adecuadamente y con creatividad a cuestiones teóricas y a cuestiones prácticas del examen y/o de las tutorías colectivas.
- R10: responder adecuadamente y con creatividad a cuestiones teóricas y a cuestiones prácticas del examen y/o de las tutorías colectivas.
- R11: responder adecuadamente y con creatividad a cuestiones teóricas y a cuestiones prácticas del examen y/o de las tutorías colectivas.

8. DOCUMENTACIÓN / BIBLIOGRAFÍA [\(Accede a la bibliografía a trav@s del descubridor de la Biblioteca\)](#)

ESPECÍFICA O BÁSICA:

- Curso de geometría métrica. Edición: -. Autor: Puig Adam, Pedro. Editorial: Madrid: Euler Editorial, 1986 [\(C. Biblioteca\)](#)
- Problemas gráficos y numéricos de geometría. Edición: 16ª ed. Autor: García Ardura, M.. Editorial: Madrid: [s.n.], D.L. 1974 (Tipografía artística) [\(C. Biblioteca\)](#)
- Matemáticas para maestros de educación primaria. Edición: -. Autor: -. Editorial: Madrid : Pirámide, 2011 [\(C. Biblioteca\)](#)
- Números, formas y volúmenes en el entorno del niño. Edición: -. Autor: -. Editorial: Madrid : Instituto Superior de Formación del Profesorado, D.L. 2004 [\(C. Biblioteca\)](#)
- Didáctica de las matemáticas para maestros [Recurso electrónico]. Edición: Ed. oct. 2004. Autor: -. Editorial: Granada : Departamento de Didáctica de la Matemática, Universidad de Granada, 2004 [\(C. Biblioteca\)](#)
- Didáctica de las matemáticas para maestros de Educación primaria . Edición: -. Autor: -. Editorial: Barcelona : Paraninfo, 2016 [\(C. Biblioteca\)](#)

GENERAL Y COMPLEMENTARIA:

- Matemáticas y su didáctica. Edición: -. Autor: Nortes Checa, Andrés. Editorial: Murcia: Diego Marín, D.L. 1993 [\(C. Biblioteca\)](#)
- Invitación a la didáctica de la geometría. Edición: -. Autor: Alsina, Claudi. Editorial: Madrid: Síntesis, imp. 1989 [\(C. Biblioteca\)](#)
- Itinerarios didácticos para la enseñanza de las matemáticas de 6 a 12 años. Edición: 1a edición: marzo 2019. Autor: Alsina, Ángel autor. Editorial: Graó [\(C. Biblioteca\)](#)
- Didáctica de las matemáticas para primaria [Recurso electrónico] : colección didáctica primaria . Edición: 1ª ed. Autor: del Carmen, Chamorro. Editorial: Pearson [\(C. Biblioteca\)](#)
- Matemáticas para maestros de educación primaria . Edición: -. Autor: Segovia Alex, Isidoro, coord.. Editorial: Pirámide [\(C. Biblioteca\)](#)
- Aportaciones a la formación inicial de maestros en el área de matemáticas : una mirada a la práctica docente . Edición: -. Autor: Contreras González, Luis Carlos, coord.. Editorial: Universidad de Extremadura, Servicio de Publicaciones [\(C. Biblioteca\)](#)
- geometría: de las ideas del espacio al espacio de las ideas en el aula . Edición: -. Autor: Calvo, Xelo, coaut.. Editorial: Graó [\(C. Biblioteca\)](#)

9. CRONOGRAMA (primer cuatrimestre)

Semana	A01 - Clases expositivas en gran grupo	A02 - Clases en grupos de prácticas	A03. - Tutorías colectivas	Trabajo autónomo	Observaciones
Nº 1 9 - 15 sept. 2024	6.0	3.0	0.0	12.0	
Nº 2 16 - 22 sept. 2024	6.0	3.0	0.0	12.0	
Nº 3 23 - 29 sept. 2024	6.0	3.0	0.0	12.0	
Nº 4 30 sept. - 6 oct. 2024	6.0	3.0	0.0	12.0	

Semana	A01 - Clases expositivas en gran grupo	A02 - Clases en grupos de prácticas	A03. - Tutorías colectivas	Trabajo autónomo	Observaciones
Nº 5 7 - 13 oct. 2024	6.0	3.0	0.0	12.0	
Nº 6 14 - 20 oct. 2024	0.0	0.0	0.0	4.0	Estudio y profundización en los contenidos, de forma autónoma.
Nº 7 21 - 27 oct. 2024	0.0	0.0	0.0	4.0	Estudio y profundización en los contenidos, de forma autónoma.
Nº 8 28 oct. - 3 nov. 2024	0.0	0.0	0.0	4.0	Estudio y profundización en los contenidos, de forma autónoma.
Nº 9 4 - 10 nov. 2024	0.0	0.0	0.0	4.0	Estudio y profundización en los contenidos, de forma autónoma.
Nº 10 11 - 17 nov. 2024	0.0	0.0	0.0	4.0	Estudio y profundización en los contenidos, de forma autónoma.
Nº 11 18 - 24 nov. 2024	0.0	0.0	0.0	4.0	Estudio y profundización en los contenidos, de forma autónoma.
Nº 12 25 nov. - 1 dic. 2024	0.0	0.0	0.0	4.0	Estudio y profundización en los contenidos, de forma autónoma.
Nº 13 2 - 8 dic. 2024	0.0	0.0	0.0	4.0	Estudio y profundización en los contenidos, de forma autónoma.
Nº 14 9 - 15 dic. 2024	0.0	0.0	0.0	4.0	Estudio y profundización en los contenidos, de forma autónoma.
Nº 15 16 - 22 dic. 2024	0.0	0.0	0.0	5.0	Estudio y profundización en los contenidos, de forma autónoma.
Total Horas	30.0	15.0	0.0	101.0	

10. OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

Educación de calidad

Igualdad de género

Reducción de las desigualdades

INFORMACIÓN DETALLADA:

La asignatura dotará al estudiantado de conocimientos, herramientas y competencias profesionales para que, como futuros y futuras docentes, puedan desarrollar una labor profesional que:

- garantice una educación de calidad (ODS4)
- promueva la igualdad entre los géneros y empodere a las niñas (ODS5)
- contribuya, a través de una adecuada alfabetización matemática, a la reducción de las desigualdades (ODS10)

11. ESCENARIO MIXTO

1. METODOLOGÍA DOCENTE Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción
20 sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Online y/o presencial	20 sesiones de 1,5 h de duración.

		En el caso de ser online, las sesiones podrán ser síncronas (videoconferencia) o asíncronas (herramientas de trabajo a distancia de la UJA y plataforma de docencia virtual).
10 sesiones de trabajo individual o grupal sobre los contenidos prácticos del programa	<i>Online y/o presencial</i>	10 sesiones de 1,5 h de duración. En el caso de ser online, las sesiones podrán ser síncronas (videoconferencia) o asíncronas (herramientas de trabajo a distancia de la UJA y plataforma de docencia virtual).
Tutorías colectivas	<i>Online y/o presencial</i>	Una o varias sesiones, con una duración total de hasta 6h. En el caso de ser online, las sesiones podrán ser síncronas (videoconferencia) o asíncronas (herramientas de trabajo a distancia UJA y plataforma de docencia virtual).

En el caso de sesiones online, la docencia podrá ser síncrona o asíncrona, adaptándose, cuando sea necesario, a las directrices que emanen de la Facultad y/o del Vicerrectorado.

2. SISTEMA DE EVALUACIÓN

Convocatoria ordinaria

Aspecto de evaluación	Instrumentos	Porcentaje
Asistencia y/o en participación actividades presenciales y/o virtuales	Fichas de seguimiento y/o entrega de actividades (<i>presencial u online</i>)	0% - 20%
Conceptos teóricos de la materia	Prueba final escrita y/o entrega de tareas. (<i>presencial u online</i>)	40% - 60%
Realización de trabajos, casos o ejercicios	Prueba final escrita y/o pruebas intermedias escritas y/o entregas de actividades prácticas. (<i>presencial u online</i>)	40% - 60%

El examen final (de tipo teórico o teórico-práctico) supondrá entre el 40% y el 80% de la calificación final.

La realización y entrega de actividades y/o trabajos de tipo teórico o teórico-práctico supondrá entre el 20% y el 60% de la calificación final.

Para superar la asignatura, el alumnado deberá alcanzar al menos la mitad de la calificación máxima tanto en el examen final como en la parte correspondiente a la realización y entrega de actividades y trabajos.

Convocatoria extraordinaria

El resultado de la evaluación de la "Asistencia y/o participación" en la convocatoria ordinaria de la asignatura se guardará para la convocatoria extraordinaria.

Exámenes de incidencias

Las incidencias que se puedan producir durante la realización de una prueba escrita online, motivadas por cuestiones técnicas o por cuestiones sobrevenidas no imputables a ninguno de los sujetos que intervienen, darán lugar a la realización de un examen de incidencias. Este examen se llevará a cabo en modalidad oral o escrita, online o presencialmente, preservando siempre las garantías legales y de seguridad adecuadas.

3. RECURSOS

La plataforma de docencia virtual de la Universidad de Jaén, así como otros recursos ofertados por la propia Universidad.

12. ESCENARIO NO PRESENCIAL

1. METODOLOGÍA DOCENTE Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción
20 sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Online	20 sesiones de 1,5 h de duración. Las sesiones podrán ser síncronas (videoconferencia) o asíncronas (herramientas de trabajo a distancia de la UJA y plataforma de docencia virtual).
10 sesiones de trabajo individual o grupal sobre los contenidos prácticos del programa	Online	10 sesiones de 1,5 h de duración. Las sesiones podrán ser síncronas (videoconferencia) o asíncronas (herramientas de trabajo a distancia de la UJA y plataforma de docencia virtual).
Tutorías colectivas	Online	Una o varias sesiones, con una duración total de hasta 6h. Las sesiones podrán ser síncronas (videoconferencia) o asíncronas (herramientas de trabajo a distancia UJA y plataforma de docencia virtual).

2. SISTEMA DE EVALUACIÓN

Convocatoria ordinaria

Aspecto de evaluación	Instrumentos	Porcentaje
-----------------------	--------------	------------

Asistencia y/o participación en actividades presenciales y/o virtuales	Fichas de seguimiento y/o entrega de actividades (online o presencial)	0% - 20%
Conceptos teóricos de la materia	Prueba final escrita y/o entrega de tareas. (online o presencial)	40% - 60%
Realización de trabajos, casos o ejercicios	Prueba final escrita y/o pruebas intermedias escritas y/o entregas de actividades prácticas. (online o presencial)	40% - 60%

El examen final (de tipo teórico o teórico-práctico) supondrá entre el 40% y el 80% de la calificación final.

La realización y entrega de actividades y/o trabajos de tipo teórico o teórico-práctico supondrá entre el 20% y el 60% de la calificación final.

Para superar la asignatura, el alumnado deberá alcanzar al menos la mitad de la calificación máxima tanto en el examen final como en la parte correspondiente a la realización y entrega de actividades y trabajos.

Convocatoria extraordinaria

El resultado de la evaluación de la "Asistencia y/o participación" en la convocatoria ordinaria de la asignatura se guardará para la convocatoria extraordinaria.

Exámenes de incidencias

Las incidencias que se puedan producir durante la realización de una prueba escrita online, motivadas por cuestiones técnicas o por cuestiones sobrevenidas no imputables a ninguno de los sujetos que intervienen, darán lugar a la realización de un examen de incidencias. Este examen se llevará a cabo en modalidad oral o escrita, online o presencialmente, preservando siempre las garantías legales y de seguridad adecuadas.

3. RECURSOS

La plataforma de docencia virtual de la Universidad de Jaén, así como otros recursos ofertados por la propia Universidad.

CLÁUSULA DE PROTECCIÓN DE DATOS (evaluación on-line)

Responsable del tratamiento: Universidad de Jaén, Campus Las Lagunillas, s/n, 23071 Jaén

Delegado de Protección de Datos: dpo@ujaen.es

Finalidad: Conforme a la Ley de Universidades y demás legislación estatal y autonómica vigente, realizar los exámenes correspondientes a las asignaturas en las que el alumno o alumna se encuentre matriculado. Con el fin de evitar fraudes en la realización del mismo, el examen se realizará en la modalidad de video llamada, pudiendo el personal de la Universidad de Jaén contrastar la imagen de la persona que está realizando la prueba de evaluación con los archivos fotográficos del alumno en el momento de la matrícula. Igualmente, con la finalidad de dotar a la prueba de evaluación de contenido probatorio de cara a revisiones o impugnaciones de la misma, de acuerdo con la normativa vigente, la prueba de evaluación será grabada.

Legitimación: cumplimiento de obligaciones legales (Ley de Universidades) y demás normativa estatal y autonómica vigente.

Destinatarios: prestadores de servicios titulares de las plataformas en las que se realicen las pruebas con los que la Universidad de Jaén tiene suscritos los correspondientes contratos de acceso a datos.

Plazos de conservación: los establecidos en la normativa aplicable. En el supuesto en concreto de las grabaciones de los exámenes, mientras no estén cerradas las actas definitivas y la prueba de evaluación pueda ser revisada o impugnada.

Derechos: puede ejercitar sus derechos de acceso, rectificación, cancelación, oposición, supresión, limitación y portabilidad remitiendo un escrito a la dirección postal o electrónica indicada anteriormente. En el supuesto que considere que sus derechos han sido vulnerados, puede presentar una reclamación ante el Consejo de Transparencia y Protección de Datos de Andalucía www.ctpdandalucia.es

Cláusula grabación de clases PROTECCIÓN DE DATOS DE CARÁCTER PERSONAL

Responsable del tratamiento: Universidad de Jaén, Paraje Las Lagunillas, s/n; Tel.953 212121; www.ujaen.es

Delegado de Protección de Datos (DPO): TELEFÓNICA, S.A.U. ; Email: dpo@ujaen.es

Finalidad del tratamiento: Gestionar la adecuada grabación de las sesiones docentes con el objetivo de hacer posible la enseñanza en un escenario de docencia multimodal y/o no presencial.

Plazo de conservación: Las imágenes serán conservadas durante los plazos legalmente previstos en la normativa vigente.

Legitimación: Los datos son tratados en base al cumplimiento de obligaciones legales (Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades) y el consentimiento otorgado mediante la marcación de la casilla habilitada a tal efecto.

Destinatarios de los datos (cesiones o transferencias): Toda aquella persona que vaya a acceder a las diferentes modalidades de enseñanza.

Derechos: Ud. podrá ejercitar los derechos de Acceso, Rectificación, Cancelación, Portabilidad, Limitación del tratamiento, Supresión o, en su caso, Oposición. Para ejercitar los derechos deberá presentar un escrito en la dirección arriba señalada dirigido al Servicio de Información, Registro y Administración Electrónica de la Universidad de Jaén, o bien, mediante correo electrónico a la dirección de correo electrónico. Deberá especificar cuál de estos derechos solicita sea satisfecho y, a su vez, deberá acompañarse de la fotocopia del DNI o documento identificativo equivalente. En caso de que actuara mediante representante, legal o voluntario, deberá aportar también documento que acredite la representación y documento identificativo del mismo. Asimismo, en caso de considerar vulnerado su derecho a la protección de datos personales, podrá interponer una reclamación ante el Consejo de Transparencia y Protección de Datos de Andalucía www.ctpdandalucia.es

Campus Las Lagunillas s/n | 23071 - Jaén

[Soporte de guías docentes](#)

[Accesibilidad](#) | [Aviso legal](#) | [Sugerencias](#)

[Servicios académicos](#) | [Servicios administrativos](#) | [Extensión universitaria](#) | [Información general](#) | [Operaciones](#) |