



Universidad de Jaén

Escuela Politécnica Superior de Jaén

Smart grids. Redes eléctricas inteligentes

2024-2025

Grado en Ingeniería eléctrica (E.P.S. Jaén)

Doble Grado en Ingeniería eléctrica e Ingeniería mecánica (E.P.S. Jaén)

Doble Grado en Ingeniería eléctrica e Ingeniería electrónica industrial (E.P.S. Jaén)



CREA



Acceso Mayores 40

Guías docentes UJA

Horarios de tutorías

Llamamientos PAU

Movilidad (Coordinador)

P.O.D.

Solicitud bilingüismo

Guía docente 2024-25 - 13513017 - Smart grids. Redes eléctricas inteligentes

[Volver](#)

TITULACIÓN:	Grado en Ingeniería eléctrica (13513017)
CENTRO:	ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR (JAÉN)
TITULACIÓN:	Doble Grado en Ingeniería eléctrica e Ingeniería electrónica industrial (13713012)
CENTRO:	ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR (JAÉN)
TITULACIÓN:	Doble Grado en Ingeniería eléctrica e Ingeniería mecánica (13613012)
CENTRO:	ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR (JAÉN)
CURSO:	2024-25
ASIGNATURA:	Smart grids. Redes eléctricas inteligentes

GUÍA DOCENTE

1. DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: Smart grids. Redes eléctricas inteligentes

CÓDIGO: 13513017 (*)

CURSO ACADÉMICO: 2024-25

TIPO: Optativa

Créditos ECTS: 6.0

CURSO: 4

CUATRIMESTRE: PC

WEB: <https://platea.ujaen.es>

2. DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO

NOMBRE: ALMONACID CRUZ, BERNARDO

IMPARTE: Teoría - Prácticas [Profesor responsable]

DEPARTAMENTO: U120 - INGENIERÍA ELÉCTRICA

ÁREA: 535 - INGENIERÍA ELÉCTRICA

N. DESPACHO: A3 - 232

E-MAIL: balmona@ujaen.es

TLF: 953212856

TUTORÍAS: <https://uvirtual.ujaen.es/pub/es/informacionacademica/tutorias/p/2962>URL WEB: <http://www10.ujaen.es/conocenos/departamentos/ingele>ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-3442-4787>

3. PRERREQUISITOS, CONTEXTO Y RECOMENDACIONES

PRERREQUISITOS:

No tiene

CONTEXTO DENTRO DE LA TITULACIÓN:

Asignatura optativa integrada en la mención "Sistemas eléctricos"

RECOMENDACIONES Y ADAPTACIONES CURRICULARES:

- El alumnado que presente necesidades específicas de apoyo educativo, lo ha de notificar personalmente al Servicio de Atención y Ayudas al Estudiante para proceder a realizar, en su caso, la adaptación curricular correspondiente.

4. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Código	Denominación de la competencia
CB2R	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
CB3R	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
CB5R	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
CC4	Conocimiento y utilización de los principios de teoría de circuitos y máquinas eléctrica.

CEL4	Conocimiento sobre sistemas eléctricos de potencia y sus aplicaciones.
CT2	Capacidad para la gestión de la información, manejo y aplicación de las especificaciones técnica y la legislación necesaria para la práctica de la ingeniería.
CT4	Capacidad para aplicar nuevas tecnologías incluidas las tecnologías de la información y la comunicación.

Resultados de aprendizaje

Resultado 53RR	Conoce los principios de las redes inteligentes activas (smart grids) y la integración de las fuentes de energías renovables en redes activas de distribución.
Resultado 54R	Conoce la infraestructura de las redes eléctricas y de comunicaciones: Electrónica de potencia, sistemas de almacenamiento eléctrico.
Resultado 55R	Conoce las técnicas de operación y control de redes activas: Estabilidad, control frecuencia-potencia, control de tensión, estimación de estado.
Resultado 56R	Conoce os sistemas de automatización y de medida en las redes inteligentes.
Resultado 57R	Conoce las medidas de gestión de la demanda y gestión de redes activas de distribución.

5. CONTENIDOS

- Redes inteligentes: elementos y definición
- Recursos Energéticos Distribuidos -DER (Distributed Energy Resources)-
- Sistemas de Comunicación y Automatización
- AMI (Advanced Metering Infrastructure) y Smart metering.
- Sistemas de distribución automatizada (ADA).
- Gestión de la demanda.
- Sistemas EMS (Energy Management System).

Los contenidos a desarrollar dentro de las clases expositivas en gran grupo (A2) se han estructurado en unidades didácticas, tal y como se detalla a continuación .

Tema

0. Presentación del curso

- Objeto de la asignatura.
- Programa de la asignatura.
- Metodología para teoría y prácticas.
- Evaluación.

UNIDAD

I. SISTEMA ELÉCTRICO ACTUAL (ODS 7 y 13)

TEMA 1. Panorama energético
TEMA 2. Radiografía del sistema eléctrico
TEMA 3. Sistema eléctrico en transición

UNIDAD

II. DESCENTRALIZANDO EL SISTEMA ELÉCTRICO (ODS 7 y 9)

TEMA 4. Generación distribuida
TEMA 5. Almacenamiento distribuido
TEMA 6. Microrredes eléctricas
TEMA 7. Redes inteligentes

UNIDAD

III. SMART GRIDS (ODS 9)

TEMA 8. Medida inteligente de energía
 TEMA 9. Integración de las energías renovables
 TEMA 10. El coche eléctrico
 TEMA 11. Gestión inteligente de la energía
 TEMA 12. Evolución de las Smart Grids

UNIDAD

IV. TECNOLOGÍAS 3.0 (ODS 9)

TEMA 13. Fundamentos de Blockchain
 TEMA 14. Comercio de energía P2P y microrredes
 TEMA 16. Aplicaciones de la IoT en el sector eléctrico

En

cuanto a la relación de actividades enmarcadas dentro de las clases en pequeño grupo (A2), el programa contempla las siguientes actuaciones :

- Informe del modelo de desarrollo (ODS 7).
- El Desarrollo Sostenible vs Decrecimiento (ODS 7).
- El trilema energético (ODS 7).
- Pérdida de la creatividad (ODS 4).
- Calificación energética (ODS 7 y 9).
- Calificación medioambiental y huella de carbono (ODS 7, 9 y 13).
- La última lección (ODS 4).
- La Web3 en la Ingeniería (ODS 9).
- Inteligencia artificial en las redes inteligentes (ODS 9).

6. METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	HORAS PRESENCIALES	HORAS TRABAJO AUTÓNOMO	TOTAL HORAS	CRÉDITOS ECTS	COMPETENCIAS (códigos)
A1 - Clases expositivas en gran grupo ▪ M1 - Clases magistrales ▪ M2 - Exposición de teoría y ejemplos generales ▪ M4 - Conferencias	45.0	67.5	112.5	4.5	▪ CB2R ▪ CB3R ▪ CB5R ▪ CC4 ▪ CEL4 ▪ CT2 ▪ CT4
A2R - Clases en pequeño grupo ▪ M10R - Aulas de informática ▪ M11R - Resolución de ejercicios ▪ M12R - Presentaciones/exposiciones	15.0	22.5	37.5	1.5	▪ CB2R ▪ CB3R ▪ CB5R ▪ CC4 ▪ CEL4

ACTIVIDADES	HORAS PRESENCIALES	HORAS TRABAJO AUTÓNOMO	TOTAL HORAS	CRÉDITOS ECTS	COMPETENCIAS (códigos)
- M6R - Actividades practicas - M7R - Seminarios - M9R - Laboratorios					- CT2 - CT4
TOTALES:	60.0	90.0	150.0	6.0	

INFORMACIÓN DETALLADA:**A1.****Clases expositivas en gran grupo (**)****Exposición**

de los contenidos a todos los estudiantes de la asignatura en el horario y aula asignados. Sobre metodologías tradicionales e innovadoras se profundizará en el conocimiento de los temas detallados en la guía a través del estudio, la investigación, la exposición y el debate. Al final de cada capítulo se realizará una prueba para evaluar los conocimientos adquiridos. Todo ello permitirá ofrecer una visión clara y una perspectiva amplia de la materia, motivando al alumno con ejemplos, realidades, debates y otras fórmulas sobre los aspectos más generales y particulares concernientes a la asignatura.

Para

el escenario presencial se usarán herramientas que ayuden al mejor desempeño de las diferentes fórmulas, entre las que cabe destacar el cañón de video, vídeos cortos aclarativos, presentaciones, aplicaciones para dinamizar, gamificación, interactividad, etc.

Se

afianzarán las competencias CB2R, CB3R, CB4R, CC4, CEL1, CEL4, CEL6, CT2 , CT4 y los resultados del aprendizaje 58R, 59RR y 60RR.

A2.**Clases en pequeño grupo (**)****Actuaciones**

complementarias para todos los estudiantes del grupo en el horario y aula asignados. Combinación de diferentes acciones que ayudarán a consolidar los aprendizajes desarrollados en A1 y ensanchar la visión del ingeniero para llegar mejor preparados a su futuro laboral, como:

- Laboratorios:
se persigue familiarizar al alumno con los equipos disponibles, adoptar técnicas de montaje y medidas e interpretar los datos.
- Prácticas:
cálculo y análisis de los conceptos teóricos mediante software específico para ingeniería eléctrica.
- Actividades paralelas:
potenciar una visión más amplia de la ingeniería.

Con estas se reforzarán las competencias CB2R, CB3R, CB4R, CC4, CEL1, CEL4, CEL6, CT2 , CT4 y los resultados del aprendizaje 58R, 59RR y 60RR.

(**) El Centro podrá establecer presencialidad rotativa dependiendo del número de estudiantes y aforo del aula/laboratorio (clase en el horario y aula/laboratorio asignados a una parte del grupo y retransmisión por videoconferencia al resto, con rotación periódica de estudiantes, según determine el Centro).

7. SISTEMA DE EVALUACIÓN

ASPECTO	CRITERIOS	INSTRUMENTO	PESO
Asistencia y/o participación en actividades presenciales y/o virtuales	Participación activa en la clase. Participación en los debates. Participación en el trabajo grupal.	Observación y notas del profesor	20.0%
Conceptos teóricos de la materia	Dominio de los conocimientos teóricos y operativos de la materia	Examen teórico	50.0%
Realización de trabajos, casos o ejercicios	Entrega de los casos-problemas bien resueltos.	2 trabajos (1 individual y 1 en grupo)	30.0%

El sistema de calificación se regirá por lo establecido en el RD 1125/2003 de 5 de septiembre por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en la titulaciones universitarias de carácter oficial

INFORMACIÓN DETALLADA:

Se

apoyará sobre los siguientes criterios:

S1 . Asistencia

y participación en actividades presenciales y/o virtuales (20%):

- Participación activa en sesiones A1 durante los debates, clarificando conceptos, aportando reflexiones, resolución de planteamientos, etc. (10%).
- Control regular de asistencia, nunca inferior al 80% de las sesiones programadas para A1 y A2R (10%).

En

este apartado se evalúan las competencias CB2R, CB3R, CB4R, CC4, CEL1, CEL4, CEL6, CT2, CT4 y los resultados del aprendizaje 58R, 59RR y 60RR.

S2.

Conceptos teóricos de la materia (50%):

- Al terminar cada capítulo se realizará una prueba de conocimiento. Serán cuestionarios con preguntas seleccionadas aleatoriamente en diferentes formatos (verdadero/falso, opción múltiple, respuestas cortas, arrastrar y soltar, completar los espacios, etc.) con un tiempo limitado para su resolución (30%).
- Trabajos de investigación y exposición posterior, ya sea individual o en pequeño grupo (20%).

Si durante el desarrollo del cuatrimestre este bloque no se aprobase (>5) al final del mismo y en fecha programada para dicho fin se realizará un examen final (50%). En uno u otro caso será necesario superar la calificación de 5 en este bloque para que pueda hacer media con el resto de criterios.

En este apartado se evalúan las competencias CB2R, CB3R, CB4R, CC4, CEL1, CEL4, CEL6, CT2, CT4 y los resultados del aprendizaje 58R, 59RR y 60RR.

S3. Trabajos

complementarios (30%):

Para adquirir las competencias necesarias se realizarán ciertas actividades, a título individual o en grupo, como:

- Memorias de laboratorio, prácticas y otras actuaciones complementarias que se estime oportuno para el desarrollo de la asignatura (15%).
- Actividades paralelas. Pequeños trabajos individuales relacionados con la asignatura y el desempeño futuro de la profesión (15%).

En este apartado se evalúan las competencias CB2R, CB3R, CB4R, CC4, CEL1, CEL4, CEL6, CT2, CT4 y los resultados del aprendizaje 58R, 59RR y 60RR.

8. DOCUMENTACIÓN / BIBLIOGRAFÍA [\(Accede a la bibliografía a trav°s del descubridor de la Biblioteca\)](#)

ESPECÍFICA O BÁSICA:

- Smart Grid Applications and Developments [electronic resource] . Edición: 1st ed. 2014.. Autor: Mah, Daphne. editor.. Editorial: Springer London [\(C. Biblioteca\)](#)
- Smart grid : technology and applications . Edición: -. Autor: Ekanayake, Janaka, 1964-. Editorial: Wiley [\(C. Biblioteca\)](#)
- Microrredes eléctricas : integración de generación renovable distribuida, almacenamiento distribuido e inteligencia . Edición: 1ª ed. ; 1ª imp.. Autor: Hernández Callejo, Luis.. Editorial: Ibergarceta Publicaciones S.L. [\(C. Biblioteca\)](#)
- GENERACIÓN DISTRIBUIDA, AUTOCONSUMO Y REDES INTELIGENTES. Edición: -. Autor: Colmenar Santos, Antonio. Editorial: UNED [\(C. Biblioteca\)](#)
- Smart grids : clouds, communications, open source, and automation . Edición: 1st edition. Autor: Bakken, David (David Edward), editor of compilation.. Editorial: Taylor & Francis [\(C. Biblioteca\)](#)

GENERAL Y COMPLEMENTARIA:

- Studies in computational intelligence.. Edición: -. Autor: -. Editorial: Springer Berlin Heidelberg [\(C. Biblioteca\)](#)
- Smart energy grid engineering . Edición: First edition.. Autor: Gabbar, Hossam, author.. Editorial: Academic Press [\(C. Biblioteca\)](#)
- Smart Grids and Internet of Things : An Energy Perspective . Edición: -. Autor: Sanjeevikumar, Padmanaban, 1978- editor.. Editorial: John Wiley & Sons, Inc. and Scrivener Publishing LLC [\(C. Biblioteca\)](#)
- Internet of Things. Edición: 1st edition. Autor: Ramgir, Mayur, author.. Editorial: Pearson Education India [\(C. Biblioteca\)](#)
- Internet of energy handbook . Edición: First edition.. Autor: Kumar, Pawan, 1977- editor.. Editorial: CRC Press [\(C. Biblioteca\)](#)
- energy internet : an open energy platform to transform legacy power systems into open innovation and global economic engines . Edición: 1st ed.. Autor: Su, Wencong, editor.. Editorial: Woodhead Publishing, an imprint of Elsevier [\(C. Biblioteca\)](#)

9. CRONOGRAMA (primer cuatrimestre)

Semana	A1 - Clases expositivas en gran grupo	A2R - Clases en pequeño grupo	Trabajo autónomo	Observaciones
Nº 1 9 - 15 sept. 2024	0.0	6.0	3.0	TEMA 0 INTRODUCCIÓN
Nº 2 16 - 22 sept. 2024	0.0	6.0	9.0	PRÁCTICA 1
Nº 3 23 - 29 sept. 2024	3.0	3.0	6.0	TEMA 1 PRÁCTICA 2
Nº 4 30 sept. - 6 oct. 2024	6.0	0.0	6.0	TEMA 2 TEMA 3
Nº 5 7 - 13 oct. 2024	3.0	3.0	6.0	TEMA 4 PRÁCTICA 3
Nº 6 14 - 20 oct. 2024	3.0	3.0	6.0	TEMA 5 PRÁCTICA 4
Nº 7 21 - 27 oct. 2024	3.0	3.0	6.0	TEMA 6 PRÁCTICA 5

Semana	A1 - Clases expositivas en gran grupo	A2R - Clases en pequeño grupo	Trabajo autónomo	Observaciones
Nº 8 28 oct. - 3 nov. 2024	3.0	3.0	6.0	TEMA 7 PRÁCTICA 6
Nº 9 4 - 10 nov. 2024	6.0	0.0	6.0	TEMA 8 TEMA 9
Nº 10 11 - 17 nov. 2024	3.0	3.0	6.0	TEMA 10 PRÁCTICA 7
Nº 11 18 - 24 nov. 2024	3.0	3.0	6.0	TEMA 11 PRÁCTICA 8
Nº 12 25 nov. - 1 dic. 2024	3.0	3.0	6.0	TEMA 12 PRÁCTICA 9
Nº 13 2 - 8 dic. 2024	3.0	3.0	6.0	TEMA 13 PRÁCTICA 10
Nº 14 9 - 15 dic. 2024	6.0	0.0	6.0	TEMA 14
Nº 15 16 - 22 dic. 2024	0.0	6.0	6.0	TRABAJOS FINALES
Total Horas	45.0	45.0	90.0	

10. OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

Educación de calidad

Energía asequible y no contaminante

Industria, innovación e infraestructura

Acción por el clima

INFORMACIÓN DETALLADA:

Respecto a la **Educación de calidad** (objetivo 4):

4.7. De aquí a 2030, asegurar que todos los alumnos adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible, entre otras cosas mediante la educación para el desarrollo sostenible y los estilos de vida sostenibles, los derechos humanos, la igualdad de género, la promoción de una cultura de paz y no violencia, la ciudadanía mundial y la valoración de la diversidad cultural y la contribución de la cultura al desarrollo sostenible.

En lo que se refiere a **Energía asequible y no contaminante** (objetivo 7):

7.1. De aquí a 2030, garantizar el acceso universal a servicios energéticos asequibles, fiables y modernos.

7.2. De aquí a 2030, aumentar considerablemente la proporción de energía renovable en el conjunto de fuentes energéticas.

7.3. De aquí a 2030, duplicar la tasa mundial de mejora de la eficiencia energética.

Para el objetivo 9 sobre **Industria, innovación e infraestructuras**:

9.5 Aumentar la investigación científica y mejorar la capacidad tecnológica de los sectores industriales de todos los países, en particular los países en desarrollo, entre otras cosas fomentando la innovación y aumentando considerablemente, de aquí a 2030, el número de personas que trabajan en investigación y desarrollo por millón de habitantes y los gastos de los sectores público y privado en investigación y desarrollo.

Y en cuanto a **Acción por el clima** (objetivo 13):

13.3 Mejorar la educación, la sensibilización y la capacidad humana e institucional respecto de la mitigación del cambio climático, la adaptación a él, la reducción de sus efectos y la alerta temprana.

11. ESCENARIO MIXTO

1) METODOLOGÍA DOCENTE Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

Según la determinación de la Escuela Politécnica Superior de Jaén para la asignatura Integración en la red eléctrica de sistemas de energía renovable las clases teóricas en gran grupo (A1) serán presenciales al 100% en el aula y horario asignado. En cuanto a las clases en pequeño grupo (A2R), según las directrices del Centro serán presenciales no rotativas al 100% en el laboratorio y horarios asignados.

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)*	Metodología docente Descripción
A1 Clases expositivas en gran grupo	Presencial 100% (**)	Clase a todos los estudiantes del grupo en el horario y aula asignados. Las sesiones de clases magistrales, participativas o seminarios, se realizarán en el aula/laboratorio asignado.
A2R Clases en pequeño grupo	Presencial 100% (**)	Clase a todos los estudiantes del grupo en el horario y aula asignados. Las sesiones de prácticas se realizarán en el aula/laboratorio asignado.
Tutorías	Presencial + Online	Algunas sesiones de tutorías se realizarán de forma presencial y otras online (síncrona y asíncrona)

(**)

El Centro podrá establecer presencialidad rotativa dependiendo del número de estudiantes y aforo del aula/laboratorio (clase en el horario y aula/laboratorio asignados a una parte del grupo y retransmisión por videoconferencia al resto, con rotación periódica de estudiantes, según determine el Centro).

2) SISTEMA DE EVALUACIÓN

Los pesos de los diferentes aspectos contemplados en el apartado 7 (Sistema de evaluación) no se verán modificados por el escenario multimodal.

Para la realización de las pruebas de los conceptos teóricos de la materia no se verán modificados por el Escenario Multimodal.

3) RECURSOS

Laboratorios, aulas, plataforma de docencia virtual, video conferencia y diferentes herramientas digitales y recursos ofrecidos por la propia Universidad.

12. ESCENARIO NO PRESENCIAL

1) METODOLOGÍA DOCENTE Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)*	Metodología docente Descripción
A1 Clases expositivas en gran grupo	No presencial	Se adaptan las sesiones de clases magistrales participativas o seminarios, a la modalidad virtual síncrona mediante videoconferencia.
A2R Clases en pequeño grupo	No presencial	Se adaptan las sesiones de prácticas a la modalidad virtual síncrona mediante videoconferencia.
Tutorías	No presencial	Todas sesiones de tutorías se realizarán de forma online (síncrona y asíncrona)

2) SISTEMA DE EVALUACIÓN

Los pesos de los diferentes aspectos contemplados en el apartado 7 (Sistema de evaluación) no se verá modificado por el escenario no presencial.

Para la realización de las pruebas de los conceptos teóricos de la materia se emplearán aquellas herramientas telemáticas que proporcione la universidad para dicho fin. En este sentido, el examen final se realizará en fecha programada para dicho fin, pero de manera telemática.

3) RECURSOS

Plataforma de docencia virtual, video conferencia y diferentes herramientas digitales y recursos ofrecidos por la propia Universidad.

CLÁUSULA DE PROTECCIÓN DE DATOS (evaluación on-line)

Responsable del tratamiento: Universidad de Jaén, Campus Las Lagunillas, s/n, 23071 Jaén

Delegado de Protección de Datos: dpo@ujaen.es

Finalidad: Conforme a la Ley de Universidades y demás legislación estatal y autonómica vigente, realizar los exámenes correspondientes a las asignaturas en las que el alumno o alumna se encuentre matriculado. Con el fin de evitar fraudes en la realización del mismo, el examen se realizará en la modalidad de video llamada, pudiendo el personal de la Universidad de Jaén contrastar la imagen de la persona que está realizando la prueba de evaluación con los archivos fotográficos del alumno en el momento de la matrícula. Igualmente, con la finalidad de dotar a la prueba de evaluación de contenido probatorio de cara a revisiones o impugnaciones de la misma, de acuerdo con la normativa vigente, la prueba de evaluación será grabada.

Legitimación: cumplimiento de obligaciones legales (Ley de Universidades) y demás normativa estatal y autonómica vigente.

Destinatarios: prestadores de servicios titulares de las plataformas en las que se realicen las pruebas con los que la Universidad de Jaén tiene suscritos los correspondientes contratos de acceso a datos.

Plazos de conservación: los establecidos en la normativa aplicable. En el supuesto en concreto de las grabaciones de los exámenes, mientras no estén cerradas las actas definitivas y la prueba de evaluación pueda ser revisada o impugnada.

Derechos: puede ejercitar sus derechos de acceso, rectificación, cancelación, oposición, supresión, limitación y portabilidad remitiendo un escrito a la dirección postal o electrónica indicada anteriormente. En el supuesto que considere que sus derechos han sido vulnerados, puede presentar una reclamación ante el Consejo de Transparencia y Protección de Datos de Andalucía www.ctpdandalucia.es

Cláusula grabación de clases PROTECCIÓN DE DATOS DE CARÁCTER PERSONAL

Responsable del tratamiento: Universidad de Jaén, Paraje Las Lagunillas, s/n; Tel.953 212121; www.ujaen.es

Delegado de Protección de Datos (DPO): TELEFÓNICA, S.A.U. ; Email: dpo@ujaen.es

Finalidad del tratamiento: Gestionar la adecuada grabación de las sesiones docentes con el objetivo de hacer posible la enseñanza en un escenario de docencia multimodal y/o no presencial.

Plazo de conservación: Las imágenes serán conservadas durante los plazos legalmente previstos en la normativa vigente.

Legitimación: Los datos son tratados en base al cumplimiento de obligaciones legales (Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades) y el consentimiento otorgado mediante la marcación de la casilla habilitada a tal efecto.

Destinatarios de los datos (cesiones o transferencias): Toda aquella persona que vaya a acceder a las diferentes modalidades de enseñanza.

Derechos: Ud. podrá ejercitar los derechos de Acceso, Rectificación, Cancelación, Portabilidad, Limitación del tratamiento, Supresión o, en su caso, Oposición. Para ejercitar los derechos deberá presentar un escrito en la dirección arriba señalada dirigido al Servicio de Información, Registro y Administración Electrónica de la Universidad de Jaén, o bien, mediante correo electrónico a la dirección de correo electrónico. Deberá especificar cuál de estos derechos solicita sea satisfecho y, a su vez, deberá acompañarse de la fotocopia del DNI o documento identificativo equivalente. En caso de que actuara mediante representante, legal o voluntario, deberá aportar también documento que acredite la representación y documento identificativo del mismo. Asimismo, en caso de considerar vulnerado su derecho a la protección de datos personales, podrá interponer una reclamación ante el Consejo de Transparencia y Protección de Datos de Andalucía www.ctpdandalucia.es

Campus Las Lagunillas s/n | 23071 - Jaén

[Soporte de guías docentes](#)

[Accesibilidad](#) | [Aviso legal](#) | [Sugerencias](#)

[Servicios académicos](#) | [Servicios administrativos](#) | [Extensión universitaria](#) | [Información general](#) | [Operaciones](#) |