



Universidad de Jaén

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

La prospección arqueológica

2024-2025

Grado en Arqueología



GRUPO



Guías docentes UJA

Horarios de tutorías

Llamamientos PAU

Guía docente 2024-25 - 12812006 - La prospección arqueológica

[Volver](#)

TITULACIÓN: Grado en Arqueología
CENTRO: FACULTAD DE HUMANIDADES Y CC. EDUCACIÓN
CURSO: 2024-25
ASIGNATURA: La prospección arqueológica

GUÍA DOCENTE

1. DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: La prospección arqueológica
CÓDIGO: 12812006 **CURSO ACADÉMICO:** 2024-25
TIPO: Obligatoria
Créditos ECTS: 6.0 **CURSO:** 2 **CUATRIMESTRE:** PC
WEB: <https://platea.ujaen.es>

2. DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO

NOMBRE: MONTILLA TORRES, IRENE
IMPARTE: Prácticas [Profesor responsable]
DEPARTAMENTO: U131 - PATRIMONIO HISTORICO
ÁREA: 485 - HISTORIA MEDIEVAL
N. DESPACHO: C5 - 207 **E-MAIL:** imontill@ujaen.es **TLF:** 953 211762
TUTORÍAS: <https://uvirtual.ujaen.es/pub/es/informacionacademica/tutorias/p/8590>
URL WEB: -
ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-2559-4821>
NOMBRE: ESPINOSA FERNÁNDEZ, JOSE DAVID
IMPARTE: Teoría
DEPARTAMENTO: U131 - PATRIMONIO HISTORICO
ÁREA: 485 - HISTORIA MEDIEVAL
N. DESPACHO: C5 - 211 **E-MAIL:** jdespino@ujaen.es **TLF:** -
TUTORÍAS: <https://uvirtual.ujaen.es/pub/es/informacionacademica/tutorias/p/239813>
URL WEB: -
ORCID: -

3. PRERREQUISITOS, CONTEXTO Y RECOMENDACIONES

PRERREQUISITOS:

-

CONTEXTO DENTRO DE LA TITULACIÓN:

Asignatura obligatoria de la Materia "*Arqueología de la Intervención*" que se inscribe dentro del Módulo "*Metodología arqueológica I*", con el que se pretende capacitar al alumnado en el uso de diversas técnicas de análisis y clasificación de los datos arqueológicos, y al mismo tiempo facultar a los mismos en el empleo de distintos sistemas de prospección arqueológica del territorio, con el fin de que puedan reconocer todos y cada uno de los yacimientos/asentamientos generados por sociedades del pasado. Para cubrir este objetivo el alumnado debe conocer las técnicas y las herramientas que suelen emplearse en la prospección arqueológica terrestre. Con ello se pretende adiestrarles en la organización, planificación y proyección de prospecciones arqueológicas terrestres, así como en la interpretación del registro generado en la prospección arqueológica.

RECOMENDACIONES Y ADAPTACIONES CURRICULARES:

El alumnado que presente necesidades específicas de apoyo educativo, lo ha de notificar personalmente al Servicio de Atención y Ayudas al Estudiante para proceder a realizar, en su caso, la adaptación curricular correspondiente.

El alumnado que presente necesidades específicas de apoyo educativo, lo ha de notificar personalmente al Servicio de Atención y Ayudas al Estudiante para proceder a realizar, en su caso, la adaptación curricular correspondiente.

4. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Código	Denominación de la competencia
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
CE10	Que los estudiantes utilicen las técnicas de acceso a la información arqueológica, usando todas aquellas vías que les puedan permitir una mayor profundización en las mismas
CE11	Que los estudiantes adquieran habilidades para diseñar un proyecto integral de investigación y gestión de los bienes arqueológicos, muebles e inmuebles, desde su conocimiento hasta su explotación social, desarrollando una actitud de responsabilidad profesional y compromiso con la sociedad en todo lo referente a la defensa, tutela, gestión, difusión y conservación del Patrimonio Histórico-Arqueológico
CE12	Que los estudiantes obtengan la capacitación necesaria para diseñar proyectos educativos en distintos niveles de la enseñanza.
CE13	Que el estudiante sea capaz de presentar y exponer oralmente y por escrito proyectos de investigación, gestión y difusión en todos los campos relacionados con la Arqueología, utilizando un vocabulario específico tanto técnico como de interpretación
CE4	Que los estudiantes aprendan a manejar críticamente los métodos y técnicas para recuperar el registro arqueológico e identificar, analizar e interpretar datos arqueológicos
CE5	Que los estudiantes utilicen y apliquen la lógica, la analogía y la experimentación para la elaboración y contrastación de hipótesis concretas sobre las sociedades del pasado
CE6	Que los estudiantes comprendan las relaciones espaciales a diferentes escalas, a partir de las relaciones entre naturaleza y sociedad en su dimensión temporal
CE7	Que los estudiantes analicen con conocimiento y sentido crítico las implicaciones éticas y legales del trabajo arqueológico.
CE8	Que los estudiantes conozcan las técnicas arqueológicas, así como los sistemas de evaluación de los yacimientos y las propuestas de integración o conservación.
CE9	Que los estudiantes adquieran habilidades en el manejo de las nuevas tecnologías como medio para el estudio y la difusión del conocimiento arqueológico
CG1	Que los estudiantes reciban una formación general e integrada sobre el concepto y los distintos campos temáticos implicados en la Arqueología, entendiendo ésta como una ciencia multidisciplinar que permite al alumnado responder de forma positiva a las demandas sociales de conocimiento, conservación, gestión y difusión del territorio y del patrimonio histórico-arqueológico en él existente
CG4	Que los estudiantes adquieran un conocimiento básico de los métodos, técnicas e instrumentos de análisis principales de la Arqueología, lo que entraña, por un lado, la capacidad de examinar críticamente cualquier clase de registro arqueológico y, por otro, la habilidad de manejar los medios de búsqueda, identificación, selección y recogida de información, incluidos los recursos informáticos, y de emplearlos para el estudio e investigación del pasado
CG5	Que los estudiantes se familiaricen con los métodos y las técnicas de investigación de otras disciplinas que comparten el ámbito de estudio de la Arqueología desde otras perspectivas (Ciencias de la tierra, biológicas, médicas, físico-químicas...) y adquirir los rudimentos básicos de las mismas
CG6	Que los estudiantes al término de los estudios de grado en Arqueología hayan alcanzado un conocimiento básico de los conceptos, categorías, teorías y temas más relevantes de las diferentes ramas de la investigación arqueológica, así como la conciencia de que los intereses y problemas del registro arqueológico son susceptibles de cambiar con el paso del tiempo, conforme a los diversos contextos políticos, culturales y sociales
CT2	Que los estudiantes adquieran capacidad para participar, a partir del conocimiento especializado, en el contexto interdisciplinar propio de la Arqueología.
CT3	Que los estudiantes desarrollen una actitud positiva y responsable respecto a los controles de calidad de los resultados del trabajo arqueológico y de su presentación, y adquieran capacidad de organización y planificación de los distintos tipos de trabajo propios de la ciencia arqueológica.

CT4	Que los estudiantes desarrollen la capacidad de análisis y síntesis de temas arqueológicos, desarrollando razonamiento crítico y autocrítico.
CT6	Que los estudiantes sean capaces de gestionar la información: recopilación sistemática, organización, selección y presentación de toda clase de información arqueológica.
CT7	Que los estudiantes adquieran las habilidades y conocimientos de instrumentos informáticos y matemáticos aplicables a la Arqueología para usarlos eficientemente en la investigación y la comunicación

Resultados de aprendizaje

Resultado R36	El alumnado conocerá los instrumentos teóricos y metodológicos para la práctica de la Arqueología de campo.
Resultado R37	Deberán reconocer el alcance de las técnicas de campo a partir de los objetivos de una intervención, diferenciando las opciones de gestión e investigación.
Resultado R38	Los/las estudiantes entenderán el carácter específico de la Arqueología urbana y su papel en la conservación del Patrimonio arqueológico y en la Historia de la ciudad.
Resultado R39	El alumnado adquirirá un conocimiento básico del marco jurídico y administrativo donde se desarrolla la actividad profesional.
Resultado R40	Los/las estudiantes adquirirán un conocimiento básico sobre la estructura administrativa del planeamiento urbano y la ordenación del territorio.

5. CONTENIDOS

En primer lugar se discutirá la relación entre evidencia y registro arqueológico y se tratarán las unidades básicas de estudio en Arqueología, prestando especial atención a la problemática del concepto de yacimiento arqueológico y de la estratigrafía arqueológica. Además se tratarán las ventajas y limitaciones de la prospección arqueológica, sus distintos tipos y su carácter imprescindible para el análisis del territorio. Se discutirán en extensión los problemas de la excavación arqueológica, la secuencia estratigráfica, así como la recuperación y primer análisis del registro, incluyendo las posibilidades que ofrece una georreferenciación básica. Se estudiarán los distintos tipos de excavación arqueológica: los sondeos estratigráficos y las excavaciones en extensión. La arqueología subacuática. El estudio del registro arqueológico procedente de la excavación y la prospección: documentación,

BLOQUE I : ASPECTOS PRELIMINARES

TEMA 1.- LAS ACTIVIDADES ARQUEOLÓGICAS

TEMA 2- HISTORIA DE LAS INVESTIGACIONES

TEMA 3- ESPACIO, TERRITORIO Y PAISAJE

BLOQUE II: RECUPERACIÓN DE LA INFORMACIÓN TERRESTRE

TEMA 4- TÉCNICAS DE RECONOCIMIENTO DEL TERRENO: LA PROSPECCIÓN SUPERFICIAL TERRESTRE

TEMA 5 - EL REGISTRO ARQUEOLÓGICO DE SUPERFICIE

TEMA 6 - LAS CONDICIONES DE PERCEPTIBILIDAD DE LA INFORMACIÓN EN LA PROSPECCIÓN ARQUEOLÓGICA

BLOQUE III: DISEÑO Y PLANIFICACIÓN DE LA PROSPECCIÓN

TEMA 7 - DISEÑO Y PLANIFICACIÓN DEL PROYECTO DE PROSPECCIÓN ARQUEOLÓGICA

BLOQUE IV: RECUPERACIÓN DE LA INFORMACIÓN DEL SUBSUELO

TEMA 8 - LOS MÉTODOS DE EXPLORACIÓN DEL SUBSUELO

BLOQUE V: OTROS DE RECUPERACIÓN DE LA INFORMACIÓN

TEMA 9 - INTRODUCCIÓN A LA PROSPECCIÓN URBANA

TEMA 10 - INTRODUCCIÓN A LA PROSPECCIÓN SUBACUÁTICA

6. METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	HORAS PRESENCIALES	HORAS TRABAJO AUTÓNOMO	TOTAL HORAS	CRÉDITOS ECTS	COMPETENCIAS (códigos)
A01 - Clases expositivas en gran grupo ■ M01 - Actividades introductorias	30.0	45.0	75.0	3.0	■ CB1 ■ CB5

ACTIVIDADES	HORAS PRESENCIALES	HORAS TRABAJO AUTÓNOMO	TOTAL HORAS	CRÉDITOS ECTS	COMPETENCIAS (códigos)
- M02 - Lecciones magistrales - M15 - Visitas y salidas					- CE10 - CE11 - CE12 - CE4 - CE5 - CE6 - CE8 - CG1 - CG4 - CG6 - CT2 - CT4 - CT6
A02 - Clases en grupos de prácticas - M - Tutorías colectivas/individuales: debates - M04 - Prácticas - M07 - Presentaciones/exposiciones - M27 - Laboratorios - M82 - Salidas de campo	20.0	30.0	50.0	2.0	- CB2 - CB3 - CE10 - CE11 - CE13 - CE4 - CE6 - CE8 - CE9 - CG4 - CG5 - CT4 - CT7
A03 - Tutorías colectivas e individuales	5.0	7.5	12.5	0.5	- CB2 - CE13 - CE7 - CT3
A16 - Trabajo no presencial del estudiante	0.0	12.5	12.5	0.5	
TOTALES:	55.0	95.0	150.0	6.0	

INFORMACIÓN DETALLADA:

Clases Expositivas a través de lecciones magistrales en gran grupo

Seminarios y actividades de laboratorio y trabajos de campo

Tutorías colectivas e individuales, en las mismas se llevará a cabo el seguimiento y orientación de los trabajos dirigidos, resolución y aclaración de dudas y problemas. Acciones de Tutorización del alumno

7. SISTEMA DE EVALUACIÓN

ASPECTO	CRITERIOS	INSTRUMENTO	PESO
Asistencia y/o participación en actividades presenciales y/o virtuales	Actividades en clase: asistencia, participación activa, etc.	Observación y notas del profesor	10.0%
Conceptos teóricos de la materia	Evaluación de los resultados de aprendizaje	Prueba escrita	60.0%
Realización de trabajos, casos o ejercicios	Adquisición de conocimientos teórico-prácticos	Trabajos individuales/grupales	10.0%
Prácticas de laboratorio/campo/uso de herramientas TIC	Evaluación de las prácticas	Trabajo desarrollado durante las sesiones prácticas, memorias o informes	20.0%

El sistema de calificación se regirá por lo establecido en el RD 1125/2003 de 5 de septiembre por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en la titulaciones universitarias de carácter oficial

INFORMACIÓN DETALLADA:

La nota final de la materia será el resultado de los siguientes apartados de evaluación:

- Asistencia y participación activa en clase: 10%
- Examen teórico - práctico: 70%

- Participación activa en prácticas y elaboración de trabajos y casos prácticos: 20%

8. DOCUMENTACIÓN / BIBLIOGRAFÍA [\(Accede a la bibliografía en el descubridor de la Biblioteca\)](#)

ESPECÍFICA O BÁSICA:

- Técnica estadística para el control de calidad en prospección arqueológica. Edición: -. Autor: -. Editorial: Madrid: Servicio de publicaciones universidad complutense, 1997 [\(C. Biblioteca\)](#)
- Parámetros de análisis en proyectos de prospección arqueológica: El valle del Tajuña (Madrid). Edición: -. Autor: Benito-López, José Enrique. Editorial: [Madrid]: museo de San Isidro, [19--] [\(C. Biblioteca\)](#)
- Arqueología básica. Edición: -. Autor: Gamble, Clive. Editorial: Barcelona: Ariel, 2002 [\(C. Biblioteca\)](#)
- Análisis espacial en arqueología. Edición: -. Autor: Hodder, Ian. Editorial: Barcelona: Crítica, D.L. 1990 [\(C. Biblioteca\)](#)
- Arqueología : teorías, métodos y práctica. Edición: Nueva ed., rev. y aum. Autor: Renfrew, Colin. Editorial: Tres Cantos, Madrid : Akal, D.L. 2011 [\(C. Biblioteca\)](#)
- Teoría y método de la arqueología. Edición: [3ª reimp.]. Autor: Fernandez Martinez, V. Editorial: Madrid: Síntesis, 1992 [\(C. Biblioteca\)](#)
- Arqueología: conceptos claves . Edición: -. Autor: -. Editorial: Madrid : Akal, 2008. [\(C. Biblioteca\)](#)
- Ciencias, metodologías y técnicas aplicadas a la arqueología. Edición: -. Autor: -. Editorial: Barcelona: Fundació 'La Caixa' ; Bellaterra: Servei de Publicacions de la Universitat Autònoma de Barcelona, 1992 [\(C. Biblioteca\)](#)
- La prospección arqueológica: Segundos Encuentros de Arqueología y Patrimonio, Salobreña, del 15 al 1. Edición: -. Autor: Encuentro sobre Arqueología y Patrimonio (2º. 1991. Salobreña). Editorial: El Varadero de Motril (Granada): Asukarfa Mediterránea, D.L. 1997 [\(C. Biblioteca\)](#)
- La prospección arqueológica del valle del Tajuña: una experiencia teórico-práctica de estudio territ. Edición: -. Autor: Almagro Gorbea, Martín. Editorial: [S.l.: s.n.], 1993 [\(C. Biblioteca\)](#)
- Introducción al reconocimiento y análisis arqueológico del territorio. Edición: -. Autor: García Sanjuán, Leonardo. Editorial: Barcelona: Ariel, 2005 [\(C. Biblioteca\)](#)
- Manual de campo del arqueólogo. Edición: 1ª ed., 4ª reimp.. Autor: Domingo, Inés. Editorial: Barcelona : Ariel, 2014 [\(C. Biblioteca\)](#)
- Los S.I.G. y el análisis espacial en arqueología. Edición: -. Autor: -. Editorial: Madrid: Ediciones de la Universidad Autónoma de Madrid, D.L. 1997 [\(C. Biblioteca\)](#)
- Uso de sistemas de información geográficos y análisis espacial en arqueología: [Recurso electrónico. Edición: -. Autor: Araneda C., Edgardo. Editorial: San Pedro de Atacama (Chile) : Red Estudios Atacameños, 2002 [\(C. Biblioteca\)](#)
- Procesos postdeposicionales: Comunicaciones que se presentan al 4o Coloquio Internacional de Arqueología Espacial a celebrar en Teruel del 23-25 de septiembre de 1993. Edición: -. Autor: -. Editorial: Teruel: Colegio Universitario, Seminario de Arqueología y Etnología Turolense, 1993 [\(C. Biblioteca\)](#)
- Y la arqueología llegó al aula : la cultura material y el método arqueológico para la enseñanza de l. Edición: -. Autor: -. Editorial: Gijón : Trea, 2018 [\(C. Biblioteca\)](#)
- Manual de tecnologías de la información geográfica aplicadas a la arqueología. Edición: -. Autor: -. Editorial: Madrid : Museo Arqueológico Regional de Madrid, 2016 [\(C. Biblioteca\)](#)
- La Segunda Guerra Púnica en la Península Ibérica : Baecula : arqueología de una batalla. Edición: -. Autor: -. Editorial: Jaén : Servicio de Publicaciones de la Universidad de Jaén, 2015 [\(C. Biblioteca\)](#)

GENERAL Y COMPLEMENTARIA:

- Arqueología subacuática española : Actas del I Congreso de arqueología náutica y subacuática española . Edición: -. Autor: -. Editorial: Cádiz : Universidad de Cádiz, 2014 [\(C. Biblioteca\)](#)
- Arqueología náutica mediterránea. Edición: -. Autor: -. Editorial: Girona : Centre d'Arqueologia Subacuàtica de Catalunya, 2009 [\(C. Biblioteca\)](#)
- Métodos de campo en Arqueología. Edición: -. Autor: Hester, Thomas R.. Editorial: México: Fondo de Cultura Económica [\(C. Biblioteca\)](#)
- Introducción a la prospección geofísica. Edición: -. Autor: Dobrin, Milton B.. Editorial: Barcelona: Omega, D.L. 1961 [\(C. Biblioteca\)](#)
- Prospección geofísica de alta resolución mediante geo-radar: aplicación a obras civiles. Edición: -. Autor: Lorenzo Gimadevilla, Enrique. Editorial: Madrid: CEDEX, [1996] [\(C. Biblioteca\)](#)
- Del 'marco geográfico' a la arqueología del paisaje: la aportación de la fotografía aérea. Edición: -. Autor: Orejas Saco Del Valle, Almudena. Editorial: Madrid: Consejo Superior de Investigaciones Científicas, 1995 [\(C. Biblioteca\)](#)
- Teoría y práctica de la excavación. Edición: -. Autor: Roskams, Steve. Editorial: Barcelona: Crítica, cop. 2003 [\(C. Biblioteca\)](#)
- Arqueología espacial: revista del seminario de arqueología y etnología turolense. Edición: -. Autor: -. Editorial: Teruel: Seminario de arqueología y etnología turolense, 1999 [\(C. Biblioteca\)](#)
- El registro de la información en intervenciones arqueológicas. Edición: -. Autor: Parcero Oubiña, César. Editorial: [Santiago de Compostela]: Laboratorio de Arqueoloxía e Formas Culturais, Universidade de Santiago de Compostela, 1999 [\(C. Biblioteca\)](#)
- Archaeological prospection: Fourth International Conference on Archaeological Prospection, Vienna, 1. Edición: -. Autor: International Conference on Archaeological Prospection (4th. 2001. Vienna). Editorial: Vienna: Austrian Academy of Sciences, 2001 [\(C. Biblioteca\)](#)
- El m?todo cient?fico en arqueolog?a. Edición: 1? ed. en 'Alianza Universidad', 2? reimp. Autor: Watson, Patty Jo. Editorial: Madrid: Alianza Editorial, 1987 [\(C. Biblioteca\)](#)
- Diccionario de arqueología: temas, conceptos y métodos. Edición: -. Autor: -. Editorial: Barcelona: Crítica, D.L. 2001 [\(C. Biblioteca\)](#)

9. CRONOGRAMA (primer cuatrimestre)

Semana	A01 - Clases expositivas en gran grupo	A02 - Clases en grupos de prácticas	A03 - Tutorías colectivas e individuales	A16 - Trabajo no presencial del estudiante	Trabajo autónomo	Observaciones
Nº 1 9 - 15 sept. 2024	2.0	0.0	0.0	0.0	5.0	
Nº 2 16 - 22 sept. 2024	2.0	0.0	0.0	0.0	5.0	
Nº 3 23 - 29 sept. 2024	2.0	0.0	0.0	0.0	5.0	
Nº 4 30 sept. - 6 oct. 2024	2.0	0.0	0.0	0.0	5.0	
Nº 5 7 - 13 oct. 2024	2.0	4.0	0.0	0.0	10.0	
Nº 6 14 - 20 oct. 2024	2.0	4.0	0.0	0.0	8.0	
Nº 7 21 - 27 oct. 2024	2.0	0.0	0.0	0.0	10.0	
Nº 8 28 oct. - 3 nov. 2024	2.0	4.0	2.0	0.0	8.0	
Nº 9 4 - 10 nov. 2024	2.0	0.0	0.0	0.0	5.0	Prácticas
Nº 10 11 - 17 nov. 2024	2.0	0.0	0.0	0.0	10.0	Prácticas
Nº 11 18 - 24 nov. 2024	2.0	4.0	0.0	0.0	6.0	
Nº 12 25 nov. - 1 dic. 2024	2.0	0.0	0.0	0.0	5.0	
Nº 13 2 - 8 dic. 2024	2.0	4.0	0.0	0.0	8.0	
Nº 14 9 - 15 dic. 2024	2.0	0.0	3.0	0.0	5.0	Prácticas
Nº 15 16 - 22 dic. 2024	2.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
Total Horas	30.0	20.0	5.0	0.0	95.0	

10. OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

Igualdad de género

Trabajo decente y crecimiento económico

Alianzas para lograr objetivos

INFORMACIÓN DETALLADA:

- Igualdad de género: es un derecho fundamental para la construcción de un mundo basado en la sostenibilidad y prosperidad. Las mujeres y niñas conforman la mitad de la población mundial, y por ende la mitad de su potencial. Incrementar el papel de la mujer paliando las desigualdades aún vigentes hoy en día resulta esencial para el progreso social. Es necesario por tanto un compromiso para promover la igualdad de género desde todo ámbito para su consecución.
- Trabajo decente y crecimiento económico: oportunidad para conseguir un trabajo que garantice unos ingresos mínimos, seguridad en el puesto de trabajo y protección social para las familias. Implica una mejora en las perspectivas de desarrollo personal e integración social.

- Alianzas para lograr objetivos: la cooperación debe ser un pilar fundamental para la consecución de los ODS, promover la resolución de problemas y desafíos en el mundo actual, y garantizar el desarrollo sostenible y la prosperidad social.

11. ESCENARIO MIXTO

Las actividades docentes de teoría y de prácticas que no puedan realizarse de forma presencial se desarrollarán en formato semipresencial con asistencia rotatoria, con tal fin se utilizarán sistemas de videoconferencia, siempre que el aforo y la infraestructura del espacio asignado para la docencia de la asignatura lo permitan.

Las salidas de campo que no puedan realizarse de manera presencial serán sustituidas por un trabajo individual a realizar por el alumno con las indicaciones del profesor.

Junto a ello, me reservo el derecho de no dar el consentimiento para la captación, publicación, retransmisión o reproducción de mi discurso, mi imagen, mi voz y mis explicaciones de cátedra, en el ejercicio de mis funciones docentes, desempeñadas en el ámbito de la Universidad de Jaén. Por tanto en el ejercicio de mis derechos, queda expresamente prohibida la grabación por ningún medio de las actividades presenciales o no presenciales síncronas.

El sistema e instrumentos de evaluación serán los mismos que para la modalidad de presencial. En todo caso, y en último extremo, si la situación sanitaria no lo permitiera se sustituirán las pruebas presenciales por pruebas similares que se desarrollarán mediante el uso de la plataforma de docencia online, y/u otro tipo de plataforma online, siempre que se garantice la identidad del estudiante y se permita su grabación para que pueda quedar constancia de la celebración de las mismas.

12. ESCENARIO NO PRESENCIAL

Las actividades docentes de teoría y prácticas que no puedan realizarse de forma presencial se realizarán mediante actividades síncronas y/o asíncronas realizadas mediante la plataforma de docencia virtual y/o utilizando el sistema de videoconferencia.

Las salidas de campo serán sustituidas por un trabajo individual a realizar por el alumno con las indicaciones del profesor.

Queda expresamente prohibida la grabación por ningún medio de las actividades no presenciales síncronas.

El sistema e instrumentos de evaluación serán los mismos que para la modalidad de enseñanza presencial. En todo caso, y en último extremo, si la situación sanitaria no lo permitiera se sustituirán las pruebas presenciales por pruebas similares que se desarrollarán mediante el uso de la plataforma de docencia online, y/u otro tipo de plataforma online, siempre que se garantice la identidad del estudiante y se permita su grabación para que pueda quedar constancia de la celebración de las mismas.

CLÁUSULA DE PROTECCIÓN DE DATOS (evaluación on-line)

Responsable del tratamiento: Universidad de Jaén, Campus Las Lagunillas, s/n, 23071 Jaén

Delegado de Protección de Datos: dpo@ujaen.es

Finalidad: Conforme a la Ley de Universidades y demás legislación estatal y autonómica vigente, realizar los exámenes correspondientes a las asignaturas en las que el alumno o alumna se encuentre matriculado. Con el fin de evitar fraudes en la realización del mismo, el examen se realizará en la modalidad de video llamada, pudiendo el personal de la Universidad de Jaén contrastar la imagen de la persona que está realizando la prueba de evaluación con los archivos fotográficos del alumno en el momento de la matrícula. Igualmente, con la finalidad de dotar a la prueba de evaluación de contenido probatorio de cara a revisiones o impugnaciones de la misma, de acuerdo con la normativa vigente, la prueba de evaluación será grabada.

Legitimación: cumplimiento de obligaciones legales (Ley de Universidades) y demás normativa estatal y autonómica vigente.

Destinatarios: prestadores de servicios titulares de las plataformas en las que se realicen las pruebas con los que la Universidad de Jaén tiene suscritos los correspondientes contratos de acceso a datos.

Plazos de conservación: los establecidos en la normativa aplicable. En el supuesto en concreto de las grabaciones de los exámenes, mientras no estén cerradas las actas definitivas y la prueba de evaluación pueda ser revisada o impugnada.

Derechos: puede ejercitar sus derechos de acceso, rectificación, cancelación, oposición, supresión, limitación y portabilidad remitiendo un escrito a la dirección postal o electrónica indicada anteriormente.

En el supuesto que considere que sus derechos han sido vulnerados, puede presentar una reclamación ante el Consejo de Transparencia y Protección de Datos de Andalucía www.ctpdandalucia.es

Cláusula grabación de clases PROTECCIÓN DE DATOS DE CARÁCTER PERSONAL

Responsable del tratamiento: Universidad de Jaén, Paraje Las Lagunillas, s/n; Tel.953 212121; www.ujaen.es

Delegado de Protección de Datos (DPO): TELEFÓNICA, S.A.U. ; Email: dpo@ujaen.es

Finalidad del tratamiento: Gestionar la adecuada grabación de las sesiones docentes con el objetivo de hacer posible la enseñanza en un escenario de docencia multimodal y/o no presencial.

Plazo de conservación: Las imágenes serán conservadas durante los plazos legalmente previstos en la normativa vigente.

Legitimación: Los datos son tratados en base al cumplimiento de obligaciones legales (Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades) y el consentimiento otorgado mediante la marcación de la casilla habilitada a tal efecto.

Destinatarios de los datos (cesiones o transferencias): Toda aquella persona que vaya a acceder a las diferentes modalidades de enseñanza.

Derechos: Ud. podrá ejercitar los derechos de Acceso, Rectificación, Cancelación, Portabilidad, Limitación del tratamiento, Supresión o, en su caso, Oposición. Para ejercitar los derechos deberá presentar un escrito en la dirección arriba señalada dirigido al Servicio de Información, Registro y Administración Electrónica de la Universidad de Jaén, o bien, mediante correo electrónico a la dirección de correo electrónico. Deberá especificar cuál de estos derechos solicita sea satisfecho y, a su vez, deberá acompañarse de la fotocopia del DNI o documento identificativo equivalente. En caso de que actuara mediante representante, legal o voluntario, deberá aportar también documento que acredite la representación y documento identificativo del mismo. Asimismo, en caso de considerar vulnerado su derecho a la protección de datos personales, podrá interponer una reclamación ante el Consejo de Transparencia y Protección de Datos de Andalucía www.ctpdandalucia.es