

APUNTES, MANUALES, PRESENTACIONES



Universidad de Jaén

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Familia y escuela

Delia Langa Rosado

Fecha: 2024

Asignatura: Sociedad, familia y escuela



CREA

Bloque I: materiales para el dossier.

Cultura y socialización. El sistema educativo y la familia como agentes socializadores.

Preparar con la bibliografía aportada. Hacer especial hincapié en las propuestas de ejercicios prácticos en los epígrafes (en rojo).

Bloque temático I: Cultura y socialización. El sistema educativo y la familia como agentes socializadores.

1.- Qué es la sociología.

2- Qué es la "imaginación sociológica" según W. Mills.

Por qué es tan necesaria y útil hoy la imaginación sociológica. Argumenta algunas razones. Pon ejemplos de cambios en la percepción y la acción ante el mundo al aplicar mirada sociológica.

3.- Qué es la cultura. Cultura y sociedad; cultura estado y sociedad.

4.- Los componentes de la cultura. Cultura material e inmaterial.

Bloque I: materiales para el dossier.

Elabora varios ejemplos de choque cultural: diferencias entre tu cultura y

otra bien diferente a la tuya.

5.- **Diversidad cultural:** Cultura elitista y popular; subculturas y

contracultura; minorías étnicas.

Etnocentrismo y relatividad cultural.

Comenta hasta qué punto la prohibición del uso de *hiyab* o velo islámico en algunos centros escolar puede ser una práctica etnocéntrica.

6- **Socialización. Definición.** La integración de los tres sistemas: sociedad,

cultura, personalidad (el tema de la motivación social).

Reflexiona en torno a casos de "sujetos desviados" de lo normativo y los

mecanismos de control social.

7.- **Los mecanismos de socialización.**

Aprendizaje. Adaptación.

Bloque I: materiales para el dossier.

Interiorización del otro. El punto de vista de Cooley, G. H. Mead, Piaget y

Freud. **Individuación.**

Explica la diferencia entre aprendizaje e interiorización del otro, y conecta

esto con la individuación como resultado del proceso de la socialización,

además del de la adaptación.

8.- Berger y Luckmann: **socialización primaria y secundaria.**

Sitúa en esta clasificación a la familia y la escuela como lugares socializadores.

9.- **Los agentes de socialización** (en edades de educación primaria):

Familia.

Escuela.

Grupo de pares.

Medios de comunicación. Los nuevos entornos digitales.

Bloque I: materiales para el dossier.

Escribe algún ejemplo de choque de influencias en la socialización entre distintos agentes. Reflexiona sobre cómo operan en los niños y niñas: qué efectos, quién gana la partida, de qué factores depende...

Textos para preparar el tema:

Macionis y Plumer (1999). *Sociología*. Madrid: Prentice Hall, pp. 4, 15, 101-119.

Rocher, G. (1990). *Introducción a la Sociología general*. Barcelona: Herder, pp. 131-157.