



Universidad de Jaén

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Gramática inglesa: discurso y semántica

2024-2025

Grado en Estudios Ingleses



GRATIA



Acceso Mayores 40

Guías docentes UJA

Horarios de tutorías

Llamamientos PAU

Movilidad (Coordinador)

P.O.D.

Solicitud bilingüismo

Guía docente 2024-25 - 12212008 - Gramática inglesa: discurso y semántica

TITULACIÓN: Grado en Estudios ingleses
CENTRO: FACULTAD DE HUMANIDADES Y CC. EDUCACIÓN
CURSO: 2024-25
ASIGNATURA: Gramática inglesa: discurso y semántica

GUÍA DOCENTE

1. DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: Gramática inglesa: discurso y semántica

CÓDIGO: 12212008

CURSO ACADÉMICO: 2024-25

TIPO: Obligatoria

Créditos ECTS: 6.0

CURSO: 4

CUATRIMESTRE: PC

WEB: <https://platea.ujaen.es>

2. DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO

NOMBRE: RIZO RODRÍGUEZ, ALFONSO

IMPARTE: Teoría - Prácticas [Profesor responsable]

DEPARTAMENTO: U115 - FILOLOGÍA INGLESA

ÁREA: 345 - FILOLOGÍA INGLESA

N. DESPACHO: D2 - 249

E-MAIL: arizo@ujaen.es

TLF: 953 212135

TUTORÍAS: <https://uvirtual.ujaen.es/pub/es/informacionacademica/tutorias/p/50257>URL WEB: <http://www10.ujaen.es/conocenos/departamentos/filing/3422>ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-9572-9539>

3. PRERREQUISITOS, CONTEXTO Y RECOMENDACIONES

PRERREQUISITOS:

CONTEXTO DENTRO DE LA TITULACIÓN:

Asignatura obligatoria (nuclearidad), integrada en la materia Lingüística descriptiva inglesa y en el módulo de Lingüística descriptiva. Esta asignatura persigue ahondar en un conjunto de conceptos de naturaleza sintáctica y semántica, algunos de los cuales han sido ya presentados de forma introductoria en las asignaturas *Introducción a la Lingüística Descriptiva Inglesa* (obligatoria de primer curso), *Gramática Inglesa: Morfología y Semántica* (obligatoria de segundo curso) y *Gramática Inglesa: Sintaxis y Semántica*: la lengua como sistema comunicativo, fenómenos de expansión y reducción estructural en el texto, oraciones compuestas y complejas como constituyentes del texto, acercamiento funcional a la oración inglesa y texto y discurso. Todos estos ámbitos, unidos a los que se describen en la asignatura obligatoria de tercero *Gramática Inglesa: sintaxis y semántica*, constituyen una descripción pormenorizada del funcionamiento del inglés absolutamente necesaria para el futuro graduado, cualquiera que sea su orientación profesional (docente, investigador, traductor, etc.)

RECOMENDACIONES Y ADAPTACIONES CURRICULARES:

Se recomienda la asistencia de forma regular a clase, tanto en las sesiones teóricas como en las prácticas. Las primeras serán imprescindibles para que los estudiantes alcancen un nivel de conocimiento y comprensión adecuados de los conceptos objeto de estudio. Las segundas son indispensables para la correcta aplicación de dicho conceptos y, por tanto, contribuyen de forma directa en la asimilación de los mismos. Es necesario un alto nivel de dominio instrumental del inglés para desarrollar las tareas propias de la asignatura.

Es recomendable un conocimiento profundo de las asignaturas *Técnicas de Estudio y Análisis en Lengua Inglesa* (básica de primer curso), *Introducción a la Lingüística Descriptiva Inglesa* (obligatoria de primer curso), *Gramática Inglesa: Morfología y Semántica* (obligatoria de segundo curso) y *Gramática Inglesa: Sintaxis y Semántica* (obligatoria de tercer curso). Ello permite al alumno la familiarización con conceptos claves en fonética y fonología, morfología, sintaxis y semántica.

Por lo que respecta al nivel de uso de inglés, podría situarse cercano al de *Certificate of Advanced English* de la Universidad de Cambridge, por lo que es importante haber superado las asignaturas *Inglés Instrumental 1*, *Inglés Instrumental 2* e *Inglés Instrumental 3* (básicas de primer, segundo y tercer curso, respectivamente).

El alumnado que presente necesidades específicas de apoyo educativo, lo ha de notificar personalmente al Servicio de Atención y Ayudas al Estudiante para proceder a realizar, en su caso, la adaptación curricular correspondiente.

4. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Código	Denominación de la competencia
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vacación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
E.01	Dominio instrumental de la lengua inglesa, alcanzando una competencia comunicativa y social (comprensión y expresión oral y escrita, interacción comunicativa y mediación, y corrección gramatical y estilística) cercana al nivel C2, según el Common European Framework of Reference for Languages.
E.05	Conocimiento de la gramática inglesa y de la estructura de la lengua inglesa en todos sus niveles descriptivos: fonética y fonología, morfología, sintaxis, semántica, lexicología y pragmática, y unidades de cada nivel, funciones y procesos.
E.16	Dominio de la expresión oral y escrita en inglés académico, así como de las técnicas de elaboración de trabajos académicos. Capacidad para expresarse en textos claros y bien estructurados, exponiendo puntos de vista de cierta extensión. Capacidad de recibir, comprender y transmitir la producción científica en inglés.
E.17	Desarrollo de la autonomía para seleccionar y usar los diferentes recursos necesarios para el estudio e investigación de la lingüística y literatura en inglés, tanto impresos como electrónicos (bibliografías, bases de datos, aplicaciones informáticas específicas relevantes en los estudios de lingüística).
E.18	Capacidad de análisis fonético-fonológico, morfosintáctico, semántico y discursivo de la lengua inglesa.
G.01	Adquisición de conocimientos generales sobre el área de estudio y acerca de la profesión a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia del campo de estudio.
G.03	Capacidad para elaborar y defender argumentos, y resolver problemas, situaciones inesperadas y conflictos manejables dentro del área de estudio, aceptando otros pensamientos críticos que difieran del adoptado por el alumnado.
G.04	Capacidad de reunir/localizar, sintetizar y analizar datos relevantes del área de estudio.
G.06	Capacidad para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado en el área de estudio.
G.07	Desarrollo de la capacidad de aprender en estudios posteriores, de trabajar de forma autónoma y con la automotivación necesaria, y de participar en foros de aprendizaje y transferencia de conocimientos adquiridos.

Resultados de aprendizaje

Resultado R01	Conocer y aplicar conceptos de lingüística inglesa a través del manejo de fuentes clásicas y modernas.
Resultado R02	Aplicar la teoría lingüística a la práctica.
Resultado R03	Elaborar, debatir y defender argumentos lingüísticos.
Resultado R04	Reunir, analizar y sintetizar datos relevantes relacionados con la lingüística inglesa.
Resultado R05	Saber transmitir ideas sobre la lingüística inglesa descriptiva y aplicada a través de exposiciones orales.
Resultado R06	Saber trabajar de forma autónoma en temas relacionados con la lingüística inglesa, tanto teórica como aplicada, y mostrar interés por seguir aprendiendo (aprendizaje continuo).
Resultado R11	Demostrar dominio comunicativo, gramatical y estilístico, tanto en el registro oral como en el escrito, de la lengua inglesa cercano al nivel C2 del Marco común

	europeo de referencia para las lenguas.
Resultado R12	Demostrar conocimientos avanzados de los distintos niveles de análisis y estudio de la lengua inglesa: fonética y fonología, morfología, sintaxis, semántica, lexicología y pragmática.
Resultado R19	Saber utilizar las fuentes bibliográficas y documentales y aplicarlas a la elaboración de trabajos académicos y científicos en inglés, y demostrar dominio de la argumentación, de la redacción y de la presentación oral de dichos trabajos.
Resultado R20	Saber utilizar los recursos propios para el estudio de la lingüística inglesa, tanto impresos como electrónicos.
Resultado R21	Saber analizar textos en inglés en los niveles fonético-fonológico, morfosintáctico, semántico y discursivo

5. CONTENIDOS

- La lengua como sistema comunicativo: aspectos semióticos y pragmáticos. El Principio de Cooperación. La Teoría de los Actos de Habla.
- Perspectiva funcional de la oración en inglés: descripción semántico-pragmática de la oración como expresión de un mensaje.
- Fenómenos de expansión y reducción estructural en el texto: hipotaxis y parataxis; pro-formas y elipsis. Las oraciones complejas como constituyentes del texto. Tipología y descripción.
- Texto y discurso. La retórica textual. Coherencia y cohesión.

1. *Language as a communicative system*

1.1. Language as a system of signals

1.2. The process of communication

1.3. Pragmatics and communication: the Cooperative Principle

1.4. Speech Acts:

1.4.1. Definition

1.4.2. History

1.4.3. Felicity conditions for happy performatives

1.4.4. Types of speech acts

1.4.5. Illocutionary acts

1.4.6. Indirect speech acts.

2. *Structure expansion and structure reduction. Asyndetic, paratactic and hypotactic connections*

2.1. Introduction. Definition of asyndeton, parataxis and hypotaxis

2.2. Formal indicators of coordination and subordination

2.3. Semantic implications of coordinators

2.4. Embedding and rank

2.5. Reduction:

2.5.1. Ellipsis

2.5.2. Pro-forms: co-reference and substitution.

3. *The complex sentence*

3.1. Introduction

3.2. Classification of subordinate clauses according to structural and functional criteria

3.3. Nominal clauses

3.4. Adverbial clauses

3.5. Comparative clauses.

4. *A functional perspective of the English sentence*

4.1. Introduction

4.2. Theoretical foundations: towards a formalist-functionalist linguistics

4.3. 'Functional Sentence Perspective' and English grammar

4.4. 'Thematic structure' and 'information structure' of the sentence: the concepts 'theme' and 'rheme', 'topic' and 'comment', 'given' and 'new'

4.5. Factors contributing to one particular presentation of the linguistic message: communicative, prosodic, grammatical

4.6. Natural word order vs. marked word order: syntactic processes of thematization and postponement.

5. Text and discourse

5.1. From sentence to text

5.2. Grammatical structure and pragmatic interaction

5.3. Text and discourse. Text Grammar and Discourse Analysis

5.4. The rhetoric of text

5.5. Coherence and cohesion.

6. METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	HORAS PRESENCIALES	HORAS TRABAJO AUTÓNOMO	TOTAL HORAS	CRÉDITOS ECTS	COMPETENCIAS (códigos)
A01 - Clases expositivas en gran grupo ▪ M02 - Lecciones magistrales	30.0	45.0	75.0	3.0	▪ CB1 ▪ E.05
A02 - Clases en grupos de prácticas ▪ M04 - Prácticas	30.0	45.0	75.0	3.0	▪ CB2 ▪ CB3 ▪ CB4 ▪ CB5 ▪ E.01 ▪ E.16 ▪ E.17 ▪ E.18 ▪ G.01 ▪ G.03 ▪ G.04 ▪ G.06 ▪ G.07
TOTALES:	60.0	90.0	150.0	6.0	

INFORMACIÓN DETALLADA:

El programa de contenidos se desarrollará por medio de clases teóricas y prácticas. En las primeras se expone el contenido de los cinco temas que conforman el programa. Los estudiantes deberán además estudiar una selección de referencias bibliográficas especialmente adecuadas para cada tema que desarrollan más a fondo los contenidos de éste.

Las clases prácticas incluirán varias tareas: ejercicios gramaticales, análisis y revisión de las lecturas bibliográficas. Todo ello contribuirá a una mejor comprensión del programa de contenidos.

Finalmente los alumnos podrán asistir a las tutorías para realizar cuantas consultas estimen necesarias, tanto en el ámbito teórico como en el práctico. Ello les será de ayuda en la realización de sus tareas.

7. SISTEMA DE EVALUACIÓN

ASPECTO	CRITERIOS	INSTRUMENTO	PESO
Asistencia y/o participación en actividades presenciales y/o virtuales	Participación activa en la clase: intervenciones, preguntas, respuestas, realización de tareas	Observación y notas del profesor	15.0%
Conceptos teóricos de la materia	Dominio de los conocimientos teóricos y prácticos de la materia	Examen teórico-práctico (prueba objetiva)	70.0%
Realización de trabajos, casos o ejercicios	Entrega de los ejercicios / análisis / ensayo y grado de	Un bloque de ejercicios y análisis en cada tema. Un	15.0%

ASPECTO	CRITERIOS	INSTRUMENTO	PESO
	acierto en la realización de éstos	ensayo lingüístico basado en un corpus	

El sistema de calificación se regirá por lo establecido en el RD 1125/2003 de 5 de septiembre por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en la titulaciones universitarias de carácter oficial

INFORMACIÓN DETALLADA:

El examen de la asignatura tiene como objetivo determinar el grado de conocimiento teórico del alumno, así como su capacidad de aplicación práctica de los contenidos teóricos.

Constará de las siguientes partes:

- a) Preguntas teóricas acerca de los conceptos de la asignatura: definición y ejemplificación.
- b) Ejercicios gramaticales similares a los realizados en clase.
- c) Análisis gramatical de un texto.

Como se indica en la sección "Sistema de evaluación", la calificación global del alumno resultará de su examen final (70%), así como de su asistencia a clase y del grado de participación en el aula (15%) y de la realización de ejercicios y análisis (15%).

Evaluación de la adquisición de las competencias de la asignatura y relación con los resultados de aprendizaje:

CB1 Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio. Resultado R12:

- Preguntas teóricas y ejercicios prácticos del examen.
- Realización de ejercicios prácticos en clase. Asignación de tareas prácticas para casa.

CB2 Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio. Resultado R4, R6:

- Examen de la asignatura: análisis gramatical de un texto
- Asignación de análisis sintáctico-semántico como tarea de refuerzo; corrección por parte del profesor y entrega de este material revisado a los alumnos.

CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. Resultado R3:

- Intervenciones de los alumnos en clase (interacción entre ellos y el profesor; realización de ejercicios y análisis en clase) para analizar problemas descriptivos que les ayudarán a resolver preguntas del examen.

CB4 Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. Resultado R3:

- Intervenciones de los alumnos en clase (interacción entre ellos y el profesor; realización de ejercicios y análisis en clase) para analizar problemas descriptivos que les ayudarán a resolver preguntas del examen.

CB5 Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. Resultado 01, R4, R6, R19, 20:

- Ampliación de los contenidos de cada tema mediante la lectura de bibliografía especializada y la aplicación de las explicaciones teóricas al análisis gramatical. Ello se mide después en las preguntas teóricas de la prueba escrita.
- Asignación de lecturas y tareas prácticas como el análisis gramatical de textos en inglés. Ambos planos se evalúan en el examen y también mediante la observación de las intervenciones de los alumnos en clase.

E.01 Dominio instrumental de la lengua inglesa alcanzando una competencia comunicativa y social (comprensión y expresión oral y escrita, interacción comunicativa y mediación, y corrección gramatical y estilística) cercana al nivel C2, según el Common European Framework of Reference for Languages. Resultado R11:

- A nivel oral, a través de las intervenciones del alumno en clase; a nivel escrito, por medio de las preguntas teóricas del examen final.

E.05 Conocimiento de la gramática inglesa y de la estructura de la lengua inglesa en sus niveles descriptivos: sintaxis, semántica. Resultado R12:

- Preguntas teóricas y ejercicios prácticos del examen.
- Realización de ejercicios prácticos en clase. Asignación de tareas prácticas para casa.

E.16 Dominio de la expresión oral y escrita en inglés académico, así como de las técnicas de elaboración de trabajos académicos. Capacidad para expresarse en textos claros y bien estructurados, exponiendo puntos de vista de cierta extensión. Capacidad de recibir, comprender y transmitir la producción científica en inglés. Resultado R3, Resultado R5:

- Examen: preguntas teóricas.
- Intervenciones de los alumnos en clase (interacción entre ellos y el profesor; realización de ejercicios y análisis en clase) para analizar problemas descriptivos que les ayudarán a resolver preguntas del examen.
- Aunque no se encarga a los alumnos que realicen exposiciones orales individuales, la discusión de casos prácticos en clase sí les permite que se expresen oralmente.

E.17 Desarrollo de la autonomía para seleccionar y usar los diferentes recursos necesarios para el estudio e investigación de la lingüística en inglés tanto impresos como electrónicos (bibliografía). Resultado 01, Resultado R4, Resultado R6, Resultado R19, Resultado 20:

- Ampliación de los contenidos de cada tema mediante la lectura de bibliografía especializada y la aplicación de las explicaciones teóricas al análisis gramatical. Ello se mide después en las preguntas teóricas de la prueba escrita.
- Asignación de lecturas y tareas prácticas como el análisis gramatical de textos en inglés. Ambos planos se evalúan en el examen y también mediante la observación de las intervenciones de los alumnos en clase.

E.18 Capacidad de análisis sintáctico y semántico de la lengua inglesa. Resultado 2, Resultado 21:

- Examen de la asignatura: análisis gramatical de un texto.
- Asignación de análisis sintáctico-semántico como tarea de refuerzo; corrección por parte del profesor y entrega de este material revisado a los alumnos.

G.01 Adquisición de conocimientos generales sobre el área de estudio. Resultado R12

- Preguntas teóricas y ejercicios prácticos del examen.
- Realización de ejercicios prácticos en clase. Asignación de tareas prácticas para casa.

G.03 Capacidad para elaborar y defender argumentos, y resolver problemas. Resultado R3

- Examen: preguntas teóricas.
- Intervenciones de los alumnos en clase (interacción entre ellos y el profesor; realización de ejercicios y análisis en clase) para analizar problemas descriptivos que les ayudarán a resolver preguntas del examen.
- Aunque no se encarga a los alumnos que realicen exposiciones orales individuales, la discusión de casos prácticos en clase sí les permite que se expresen oralmente.

G.04 Capacidad de reunir/localizar, sintetizar y analizar datos relevantes del área de estudio. Resultado R4, Resultado R6:

- Examen de la asignatura: preguntas teóricas.
- Examen de la asignatura: análisis gramatical de un texto
- Asignación de análisis sintáctico-semántico como tarea de refuerzo; corrección por parte del profesor y entrega de este material revisado a los alumnos.

G.06 Capacidad para transmitir información, ideas, problemas y soluciones. Resultado R3.

- Examen: preguntas teóricas.
- Intervenciones de los alumnos en clase (interacción entre ellos y el profesor; realización de ejercicios y análisis en clase) para analizar problemas descriptivos que les ayudarán a resolver preguntas del examen.
- Aunque no se encarga a los alumnos que realicen exposiciones orales individuales, la discusión de casos prácticos en clase sí les permite que se expresen oralmente.

G.07 Desarrollo de la capacidad de aprender en estudios posteriores, de trabajar de forma autónoma. Resultado R6

- Ampliación de los contenidos de cada tema mediante la lectura de bibliografía especializada y la aplicación de las explicaciones teóricas al análisis gramatical. Ello se mide después en las preguntas teóricas de la prueba escrita.
- Asignación de lecturas y tareas prácticas como el análisis gramatical de textos en inglés. Ambos planos se evalúan en el examen y también mediante la observación de las intervenciones de los alumnos en clase.

8. DOCUMENTACIÓN / BIBLIOGRAFÍA [\(Accede a la bibliografía a través del descubridor de la Biblioteca\)](#)

ESPECÍFICA O BÁSICA:

- A University Grammar of English . Workbook. Edición: 1st published, 14th impression. Autor: Close, R. A.. Editorial: Longman [\(C. Biblioteca\)](#)
- A Student Grammar of Spoken and Written English . Workbook. Edición: -. Autor: Conrad, Susan. Editorial: Longman [\(C. Biblioteca\)](#)
- Communicative grammar of English. Workbook Edward Woods and Rudy Coppieters. Edición: 1st publ. in Great Britain. Autor: Woods, Edward. Editorial: Longman, [\(C. Biblioteca\)](#)
- Student grammar of spoken and written English. Edición: 1st published, 6th imp. Autor: Biber, Douglas. Editorial: Harlow : Longman , 2007 [\(C. Biblioteca\)](#)
- A Student's Introduction to English Grammar. Edición: 2nd. Autor: Huddleston, R., G. Pullum and B. Reynolds. Editorial: Cambridge University Press. [\(C. Biblioteca\)](#)

GENERAL Y COMPLEMENTARIA:

- comprehensive grammar of the English language Randolph Quirk ...[et al.]. Edición: 1st pub., 24th impr.. Autor: Quirk, Randolph, coaut.. Editorial: Longman (C. Biblioteca)
- Principles of pragmatics. Edición: 1st published, 11th imp. Autor: Leech, Geoffrey N.. Editorial: London: Longman, 1997 (C. Biblioteca)
- Pragmatics. Edición: 1st published, 16th printing. Autor: Levinson, Stephen C.. Editorial: Cambridge: Cambridge University Press, 2005 (C. Biblioteca)
- A functional analysis of present day English on a general linguistic basis. Edición: -. Autor: Mathesius, Vilém. Editorial: The Hague: Mouton, 1975
- How to do things with words: the William James Lectures delivered at Harvard University in 1955. Edición: 1st issued as an Oxford University Press paperback. Autor: Austin, J. L.. Editorial: London: Oxford University Press, 1971
- Introduction to text linguistics. Edición: -. Autor: Beaugrande, Robert Alain de. Editorial: London: Longman, 1988 (C. Biblioteca)
- Discourse analysis: an introduction. Edición: Rep.. Autor: Paltridge, Brian.. Editorial: London ; New York : Continuum, 2010. (C. Biblioteca)
- Linguistic criticism. Edición: 2nd ed. Autor: Fowler, Roger. Editorial: Oxford ; New York: Oxford University Press, 1996 (C. Biblioteca)
- Grammar of spoken and written English. Edición: -. Autor: Biber, Douglas, autor. Editorial: John Benjamins Publishing Company (C. Biblioteca)

9. CRONOGRAMA (primer cuatrimestre)

Semana	A01 - Clases expositivas en gran grupo	A02 - Clases en grupos de prácticas	Trabajo autónomo	Observaciones
Nº 1 9 - 15 sept. 2024	2.0	2.0	6.0	Tema 1
Nº 2 16 - 22 sept. 2024	2.0	2.0	6.0	Tema 1
Nº 3 23 - 29 sept. 2024	2.0	2.0	6.0	Tema 2
Nº 4 30 sept. - 6 oct. 2024	2.0	2.0	6.0	Tema 2
Nº 5 7 - 13 oct. 2024	2.0	2.0	6.0	Tema 2
Nº 6 14 - 20 oct. 2024	2.0	2.0	6.0	Tema 2
Nº 7 21 - 27 oct. 2024	2.0	2.0	6.0	Tema 3
Nº 8 28 oct. - 3 nov. 2024	2.0	2.0	6.0	Tema 3
Nº 9 4 - 10 nov. 2024	2.0	2.0	6.0	Tema 3
Nº 10 11 - 17 nov. 2024	2.0	2.0	6.0	Tema 3
Nº 11 18 - 24 nov. 2024	2.0	2.0	6.0	Tema 4
Nº 12 25 nov. - 1 dic. 2024	2.0	2.0	6.0	Tema 4
Nº 13 2 - 8 dic. 2024	2.0	2.0	6.0	Tema 4
Nº 14 9 - 15 dic. 2024	2.0	2.0	6.0	Tema 4
Nº 15 16 - 22 dic. 2024	2.0	2.0	6.0	Tema 5
Total Horas	30.0	30.0	90.0	

10. OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

INFORMACIÓN DETALLADA:

(Tomados del documento Objetivos de Desarrollo Sostenible, enlace español, <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/>)

4.4 De aquí a 2030, aumentar considerablemente el número de jóvenes y adultos que tienen las competencias necesarias, en particular técnicas y profesionales, para acceder al empleo, el trabajo decente y el emprendimiento.

4.7. De aquí a 2030, asegurar que todos los alumnos adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible, entre otras cosas mediante la educación para el desarrollo sostenible y los estilos de vida sostenibles, los derechos humanos, la igualdad de género, la promoción de una cultura de paz y no violencia, la ciudadanía mundial y la valoración de la diversidad cultural y la contribución de la cultura al desarrollo sostenible.

4.c De aquí a 2030, aumentar considerablemente la oferta de docentes calificados, incluso mediante la cooperación internacional para la formación de docentes en los países en desarrollo, especialmente los países menos adelantados y los pequeños Estados insulares en desarrollo.

11. ESCENARIO MIXTO**METODOLOGÍA DOCENTE Y ACTIVIDADES FORMATIVAS****Grupos con número de estudiantes por encima del aforo limitado en el aula (1)**

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)*	Metodología docente Descripción
30 sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Online 100%	30 sesiones de clases magistrales online participativas, de una hora de duración cada una.
30 sesiones de resolución de ejercicios y análisis	Presencial hasta el 100% = hasta el 50% de la carga docente (2)	Consistirán en 30 sesiones presenciales en el aula, de una hora de duración cada una.
Tutorías	Online 100%	Tutorías síncronas online

(1) Teniendo en cuenta los datos de matrícula de cursos anteriores, no se contempla el escenario multimodal para grupos con número de estudiantes por debajo del aforo limitado en el aula.

(2) El desdoble de grupos de prácticas contemplado para esta asignatura debe permitir llevar a cabo las prácticas de forma totalmente presencial.

N.B. Esta planificación está sujeta a las condiciones sanitarias y de infraestructuras existentes en cada momento.

SISTEMA DE EVALUACIÓN**Convocatoria ordinaria**

Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje

Examen final presencial teórico- práctico	Presencial escrito	a) Preguntas teóricas acerca de los conceptos de la asignatura: definición y ejemplificación. b) Ejercicios gramaticales. c) Análisis gramatical de un texto.	50%
---	--------------------	---	-----

Evaluación continua	Formato	Descripción	Porcentaje
	Online y presencial	a) Seguimiento de las clases teóricas online. b) Asistencia a clases prácticas y participación en éstas. c) Entrega de ejercicios y análisis. Aquellas personas que no hayan acreditado actividad alguna en estos ámbitos de evaluación continua serán evaluadas atendiendo exclusivamente al examen final anteriormente descrito.	50%

Convocatoria extraordinaria

Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Examen final presencial teórico- práctico	Presencial escrito	a) Preguntas teóricas acerca de los conceptos de la asignatura: definición y ejemplificación. b) Ejercicios gramaticales. c) Análisis gramatical de un texto.	100%

RECURSOS

a1) La docencia de tipo teórico 100% online será llevada a cabo mediante el programa Google Meet. El acceso del alumnado a la Biblioteca permitirá la utilización de los manuales de la asignatura.

a2) La docencia de tipo práctico tendrá lugar en el aula. En ella se utilizarán libros de ejercicios y otros materiales prácticos.

12. ESCENARIO NO PRESENCIAL

METODOLOGÍA DOCENTE Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)*	Metodología docente Descripción
30 sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Online 100%	30 sesiones de clases magistrales online participativas, de una hora de duración cada una.
30 sesiones de resolución de ejercicios y análisis	Online 100%	Consistirán en 30 sesiones online participativas, de una hora de duración cada una.
Tutorías	Online 100%	Tutorías síncronas online

SISTEMA DE EVALUACIÓN**Convocatoria ordinaria**

Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Examen final teórico-práctico de carácter obligatorio	Online síncrono: examen oral a través de videoconferencia	a) Preguntas teóricas acerca de los conceptos de la asignatura: definición y ejemplificación. b) Identificación de estructuras sintácticas en un texto y explicación sobre ellas.	50%. La calificación mínima para aprobar esta parte será de 5 puntos (sobre 10)

Evaluación continua	Formato	Descripción	Porcentaje
	Online síncrono y asíncrono	La evaluación continua está basada en actividades opcionales y obligatorias: a) Seguimiento de las clases teóricas online y participación en éstas (10%). Opcional. b) Contribuciones a foros específicos (concebidos como respuestas a preguntas concretas) sobre contenidos de la asignatura (10%). Opcional. c) Entrega de ejercicios y análisis (10%). Obligatorio. d) Presentaciones individuales en las que se aborde la descripción de algún concepto concreto (20%). Obligatorio.	50%. Se exige un mínimo de 5 puntos (sobre 10) para aprobar estas actividades.

		Aquellas personas que no hayan acreditado actividad alguna en estos ámbitos de evaluación continua serán evaluadas atendiendo exclusivamente al examen final anteriormente descrito.	
--	--	--	--

El aprobado en la asignatura requiere obtener 5 puntos en la prueba de evaluación y 5 en estas actividades.

Convocatoria extraordinaria

Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Examen final teórico-práctico de carácter obligatorio	Online síncrono: examen oral a través de videoconferencia	- Preguntas teóricas acerca de los conceptos de la asignatura: definición y ejemplificación. - Identificación de estructuras sintácticas en un texto y explicación sobre ellas.	100% La calificación mínima para aprobar esta parte será de 5 puntos (sobre 10)

RECURSOS

b1) La docencia de tipo teórico requerirá de Google Meet.

b2) La docencia de tipo práctico exigirá el uso de ediciones digitales de los manuales y libros de ejercicios.

CLÁUSULA DE PROTECCIÓN DE DATOS (evaluación on-line)

Responsable del tratamiento: Universidad de Jaén, Campus Las Lagunillas, s/n, 23071 Jaén

Delegado de Protección de Datos: dpo@ujaen.es

Finalidad: Conforme a la Ley de Universidades y demás legislación estatal y autonómica vigente, realizar los exámenes correspondientes a las asignaturas en las que el alumno o alumna se encuentre matriculado. Con el fin de evitar fraudes en la realización del mismo, el examen se realizará en la modalidad de video llamada, pudiendo el personal de la Universidad de Jaén contrastar la imagen de la persona que está realizando la prueba de evaluación con los archivos fotográficos del alumno en el momento de la matrícula. Igualmente, con la finalidad de dotar a la prueba de evaluación de contenido probatorio de cara a revisiones o impugnaciones de la misma, de acuerdo con la normativa vigente, la prueba de evaluación será grabada.

Legitimación: cumplimiento de obligaciones legales (Ley de Universidades) y demás normativa estatal y autonómica vigente.

Destinatarios: prestadores de servicios titulares de las plataformas en las que se realicen las pruebas con los que la Universidad de Jaén tiene suscritos los correspondientes contratos de acceso a datos.

Plazos de conservación: los establecidos en la normativa aplicable. En el supuesto en concreto de las grabaciones de los exámenes, mientras no estén cerradas las actas definitivas y la prueba de evaluación pueda ser revisada o impugnada.

Derechos: puede ejercitar sus derechos de acceso, rectificación, cancelación, oposición, supresión, limitación y portabilidad remitiendo un escrito a la dirección postal o electrónica indicada anteriormente. En el supuesto que considere que sus derechos han sido vulnerados, puede presentar una reclamación ante el Consejo de Transparencia y Protección de Datos de Andalucía www.ctpdandalucia.es

Cláusula grabación de clases PROTECCIÓN DE DATOS DE CARÁCTER PERSONAL

Responsable del tratamiento: Universidad de Jaén, Paraje Las Lagunillas, s/n; Tel.953 212121; www.ujaen.es

Delegado de Protección de Datos (DPO): TELEFÓNICA, S.A.U. ; Email: dpo@ujaen.es

Finalidad del tratamiento: Gestionar la adecuada grabación de las sesiones docentes con el objetivo de hacer posible la enseñanza en un escenario de docencia multimodal y/o no presencial.

Plazo de conservación: Las imágenes serán conservadas durante los plazos legalmente previstos en la normativa vigente.

Legitimación: Los datos son tratados en base al cumplimiento de obligaciones legales (Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades) y el consentimiento otorgado mediante la marcación de la casilla habilitada a tal efecto.

Destinatarios de los datos (cesiones o transferencias): Toda aquella persona que vaya a acceder a las diferentes modalidades de enseñanza.

Derechos: Ud. podrá ejercitar los derechos de Acceso, Rectificación, Cancelación, Portabilidad, Limitación del tratamiento, Supresión o, en su caso, Oposición. Para ejercitar los derechos deberá presentar un escrito en la dirección arriba señalada dirigido al Servicio de Información, Registro y Administración Electrónica de la Universidad de Jaén, o bien, mediante correo electrónico a la dirección de correo electrónico. Deberá especificar cuál de estos derechos solicita sea satisfecho y, a su vez, deberá acompañarse de la fotocopia del DNI o documento identificativo equivalente. En caso de que actuara mediante representante, legal o voluntario, deberá aportar también documento que acredite la representación y documento identificativo del mismo. Asimismo, en caso de considerar vulnerado su derecho a la protección de datos personales, podrá interponer una reclamación ante el Consejo de Transparencia y Protección de Datos de Andalucía www.ctpdandalucia.es

Campus Las Lagunillas s/n | 23071 - Jaén
[Soporte de guías docentes](#)
[Accesibilidad](#) | [Aviso legal](#) | [Sugerencias](#)

[Servicios académicos](#) | [Servicios administrativos](#) | [Extensión universitaria](#) | [Información general](#) | [Operaciones](#) |