



Universidad de Jaén

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Texto y discurso en lengua inglesa

2024-2025

Grado en Estudios ingleses



GRUPO



Acceso Mayores 40

Guías docentes UJA

Horarios de tutorías

Llamamientos PAU

Movilidad (Coordinador)

P.O.D.

Solicitud bilingüismo

Guía docente 2024-25 - 12213018 - Texto y discurso en lengua inglesa

Volver

Ver guía PATIE (Inglés)

TITULACIÓN: Grado en Estudios ingleses
CENTRO: FACULTAD DE HUMANIDADES Y CC. EDUCACIÓN
CURSO: 2024-25
ASIGNATURA: Texto y discurso en lengua inglesa

GUÍA DOCENTE

1. DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: Texto y discurso en lengua inglesa

CÓDIGO: 12213018

CURSO ACADÉMICO: 2024-25

TIPO: Optativa

Créditos ECTS: 6.0

CURSO: 4

CUATRIMESTRE: SC

WEB: <https://platea.ujaen.es>

2. DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO

NOMBRE: ZUNINO GARRIDO, MARÍA DE LA CINTA

IMPARTE: [Profesor responsable]

DEPARTAMENTO: U115 - FILOLOGÍA INGLESA

ÁREA: 345 - FILOLOGÍA INGLESA

N. DESPACHO: D2 - 210

E-MAIL: czunino@ujaen.es

TLF: 9530213549

TUTORÍAS: <https://uvirtual.ujaen.es/pub/es/informacionacademica/tutorias/p/73350>

URL WEB: -

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-7008-3329>

NOMBRE: VALVERDE GONZÁLEZ, ANA MAGDALENA

IMPARTE: Teoría - Prácticas

DEPARTAMENTO: U115 - FILOLOGÍA INGLESA

ÁREA: 345 - FILOLOGÍA INGLESA

N. DESPACHO: -

E-MAIL: -

TLF: -

TUTORÍAS: <https://uvirtual.ujaen.es/pub/es/informacionacademica/tutorias/p/30295>

URL WEB: -

ORCID: -

3. PRERREQUISITOS, CONTEXTO Y RECOMENDACIONES

PRERREQUISITOS:

-

CONTEXTO DENTRO DE LA TITULACIÓN:

Texto y discurso en lengua inglesa es una asignatura optativa del Grado en Estudios Ingleses. Esta asignatura se encuentra dentro del módulo de Lingüística Inglesa y de la materia "Formación complementaria en lingüística inglesa" en el título del Grado en Estudios Ingleses. Se cursa durante el cuarto año del grado y en el segundo cuatrimestre.

RECOMENDACIONES Y ADAPTACIONES CURRICULARES:

El alumnado que presente necesidades específicas de apoyo educativo, lo ha de notificar personalmente al Servicio de Atención y Ayudas al Estudiante para proceder a realizar, en su caso, la adaptación curricular correspondiente.

El alumnado que presente necesidades específicas de apoyo educativo, lo ha de notificar personalmente al Servicio de Atención y Ayudas al Estudiante para proceder a realizar, en su caso, la adaptación curricular correspondiente.

4. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Código

Denominación de la competencia

CB1

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados,

	incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vacación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
E.01	Dominio instrumental de la lengua inglesa, alcanzando una competencia comunicativa y social (comprensión y expresión oral y escrita, interacción comunicativa y mediación, y corrección gramatical y estilística) cercana al nivel C2, según el Common European Framework of Reference for Languages.
E.05	Conocimiento de la gramática inglesa y de la estructura de la lengua inglesa en todos sus niveles descriptivos: fonética y fonología, morfología, sintaxis, semántica, lexicología y pragmática, y unidades de cada nivel, funciones y procesos.
E.14	Conocimiento de las peculiaridades lingüísticas del inglés con respecto al idioma materno, y de sus contrastes. Conocimiento teórico y práctico de la mediación lingüística español/inglés.
E.17	Desarrollo de la autonomía para seleccionar y usar los diferentes recursos necesarios para el estudio e investigación de la lingüística y literatura en inglés, tanto impresos como electrónicos (bibliografías, bases de datos, aplicaciones informáticas específicas relevantes en los estudios de lingüística).
E.18	Capacidad de análisis fonético-fonológico, morfosintáctico, semántico y discursivo de la lengua inglesa.
E.26	Conocimiento y capacidad para identificar las variaciones geográficas, sociales y de género y sexo de la lengua inglesa, incluyendo los distintos registros no literarios.
E.27	Capacidad para identificar problemas y temas de investigación y evaluar su relevancia en el área de estudio.
G.02	Capacidad de aplicar los conocimientos teóricos a la práctica del trabajo o vocación de forma profesional.
G.06	Capacidad para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado en el área de estudio.
G.07	Desarrollo de la capacidad de aprender en estudios posteriores, de trabajar de forma autónoma y con la automotivación necesaria, y de participar en foros de aprendizaje y transferencia de conocimientos adquiridos.
G.09	Desarrollo de las técnicas básicas de trabajo en equipo, de la cooperación, colaboración y de la capacidad de liderazgo.
G.11	Capacidad de diseñar y gestionar proyectos, informes, presentaciones, trabajos, etc., tanto individuales como colectivos, relacionados con el campo de estudio. (Incluye la competencia del CAU □ Participación en actividades discentes en grupo □.)

Resultados de aprendizaje

Resultado R01	Conocer y aplicar conceptos de lingüística inglesa a través del manejo de fuentes clásicas y modernas.
Resultado R02	Aplicar la teoría lingüística a la práctica.
Resultado R08	Saber trabajar en grupo en proyectos y trabajos de lingüística inglesa.
Resultado R10	Saber redactar ensayos lingüísticos y trabajos de lingüística aplicada en inglés académico, respetando las convenciones propias del campo de estudio.
Resultado R11	Demostrar dominio comunicativo, gramatical y estilístico, tanto en el registro oral como en el escrito, de la lengua inglesa cercano al nivel C2 del Marco común europeo de referencia para las lenguas.
Resultado R19	Saber utilizar las fuentes bibliográficas y documentales y aplicarlas a la elaboración de trabajos académicos y científicos en inglés, y demostrar dominio de la argumentación, de la redacción y de la presentación oral de dichos trabajos.
Resultado R21	Saber analizar textos en inglés en los niveles fonético-fonológico, morfosintáctico, semántico y discursivo
Resultado R24	Identificar y describir cómo se representa lingüísticamente la variación geográfica, social y de género en textos ingleses de diferentes registros.
Resultado R25	Identificar temas de investigación relevantes en lingüística inglesa.

5. CONTENIDOS

- Introducción: del texto al discurso
- Las formas de cohesión textual en inglés
- Otros principios de creación del texto en inglés: la tematización

- La socio-pragmática del inglés. Pragmática intercultural y grupos de hablantes.
- Principios y normas discursivos en el uso del inglés: aproximaciones cognitivas y socio-lingüísticas.

1 Introduction

1 Definition of text

2. The notion of texture: structural resources and non-structural resources

1. Coherence

2. Cohesion

3. Text and context

4. Differences between text and discourse

5. Discourse as product and discourse as process

2. The forms of textual cohesion in English: non-structural resources.

1. Grammatical cohesion: substitution, ellipsis, reference, and conjunction

2. Lexical cohesion: reiteration and collocation

3. Other principles employed for the creation of text: structural resources

1. Revision of basic concepts of Functional Sentence Perspective: thematic structure and information structure.

2. Thematic progression and its contribution to the texture of the text.

3. Syntactic devices of thematisation and postponement

4. Pragmatics: Speech Act Theory

1. Introduction to speech acts

2. Austin

1. Performative vs constative

2. Revised theory

3. Felicity conditions

4. Locutionary, illocutionary, and perlocutionary acts

3. Searle

1. Constitutive rules

2. Classification of speech acts

3. Direct and indirect speech

4. Cross-cultural perspective

5. Pragmatics: Gricean Pragmatics

1. Introduction

2. The Cooperative Principle

3. Implicatures

1. GCI & PCI

2. Testing conversational implicatures

3. Conventional implicatures

4. Irony and metaphor

5. Flaws

6. Academic Writing

1. Pre-research

2. Research

3. Reading & pre-writing

4. Writing

5. Rewriting

6. Presenting

6. METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	HORAS PRESENCIALES	HORAS TRABAJO AUTÓNOMO	TOTAL HORAS	CRÉDITOS ECTS	COMPETENCIAS (códigos)
A01 - Clases expositivas en gran grupo ▪ M02 - Lecciones magistrales	30.0	45.0	75.0	3.0	▪ CB1 ▪ E.05 ▪ E.26 ▪ E.27 ▪ G.02 ▪ G.07
A02 - Clases en grupos de prácticas ▪ M04 - Prácticas	30.0	45.0	75.0	3.0	▪ CB2 ▪ CB3 ▪ CB4 ▪ CB5 ▪ E.01 ▪ E.14 ▪ E.17 ▪ E.18 ▪ E.26 ▪ G.06 ▪ G.09 ▪ G.11
TOTALES:	60.0	90.0	150.0	6.0	

INFORMACIÓN DETALLADA:

Las clases serán de naturaleza teórico-práctica, teniendo el alumnado que comprender los conceptos para poder aplicarlos a análisis, casos prácticos y a su propia labor investigadora. Todos los materiales se proporcionarán a través de PLATEA o estarán disponibles en el Catálogo de la Biblioteca.

7. SISTEMA DE EVALUACIÓN

ASPECTO	CRITERIOS	INSTRUMENTO	PESO
Asistencia y/o participación en actividades presenciales y/o virtuales	- Participación activa en la clase. - Participación en las actividades prácticas.	-Observación y notas del profesor. -Portfolio de actividades	10.0%
Conceptos teóricos de la materia	- Dominio de los conocimientos teóricos y operativos de la materia.	Examen teórico-práctico (definición de conceptos y comentario)	60.0%
Realización de trabajos, casos o ejercicios	- Participación en la presentación grupal oral. En esta actividad se analizará: - Estructura de la presentación. - Claridad en la exposición. - Originalidad. - Presentación. - Uso del inglés hablado.	1 Presentación grupal	30.0%

El sistema de calificación se regirá por lo establecido en el RD 1125/2003 de 5 de septiembre por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en la titulaciones universitarias de carácter oficial

INFORMACIÓN DETALLADA:

Participación (10%): los estudiantes tendrán disponibles varias actividades en la plataforma virtual. Si las realizan todas, obtendrán el total de la calificación.

Proyecto en grupo (30%): en grupos de 4-6 personas, los estudiantes realizarán un breve trabajo de investigación, aplicando lo aprendido en el tema 6. En clase, darán una presentación expresando cómo han realizado el trabajo, qué han aprendido y cómo incorporarán estos conocimientos a su labor investigadora.

Examen (60%): prueba escrita de carácter teórico y práctico.

8. DOCUMENTACIÓN / BIBLIOGRAFÍA [\(Accede a la bibliografía a trav®s del descubridor de la Biblioteca\)](#)

ESPECÍFICA O BÁSICA:

- Cohesion in English M. A. K. Halliday, Ruqaiya Hassan. Edición: 1st published, 8th impression. Autor: Halliday, M. A. K.. Editorial: Longman [\(C. Biblioteca\)](#)
- How do things with words. Edición: -. Autor: Austin, J. L. (John Langshaw), 1911-1960.. Editorial: Oxford University Press [\(C. Biblioteca\)](#)
- Academic writing [electronic resource] : intercultural and textual issues edited by Eija Ventola, Anna Mauranen.. Edición: -. Autor: Ventola, Eija.. Editorial: John Benjamins Pub. [\(C. Biblioteca\)](#)
- Studies in the way of words Paul Grice. Edición: -. Autor: Grice, H. Paul. Editorial: Harvard University Press [\(C. Biblioteca\)](#)
- Meaning in language [Recurso electrónico]: an introduction to semantics and pragmatics D. Alan Cruse. Edición: -. Autor: Cruse, D. A.. Editorial: Oxford University Press [\(C. Biblioteca\)](#)

GENERAL Y COMPLEMENTARIA:

- Where prosody meets pragmatics edited by Dagmar Barth-Weingarten, Nicole Dehé, Anne Wichmann.. Edición: First edition.. Autor: Barth-Weingarten, Dagmar, editor.. Editorial: Emerald [\(C. Biblioteca\)](#)
- Pragmatics. Edición: -. Autor: Huang, Yan. Editorial: Oxford [\(C. Biblioteca\)](#)
- Pragmatics Stephen C. Levinson. Edición: 1st published, repr. Autor: Levinson, Stephen C.. Editorial: Cambridge University Press [\(C. Biblioteca\)](#)
- Paul Grice, philosopher and linguist [electronic resource] Siobhan Chapman.. Edición: 1st ed. 2005.. Autor: Chapman, Siobhan, 1968-. Editorial: Palgrave Macmillan [\(C. Biblioteca\)](#)
- Academic writing: exploring processes and strategies Ilona Leki. Edición: 2nd ed., 5th printing. Autor: Leki, Ilona. Editorial: Cambridge University Press [\(C. Biblioteca\)](#)
- Academic writing Luke Strongman.. Edición: -. Autor: Strongman, Luke, author.. Editorial: Cambridge Scholars Publishing [\(C. Biblioteca\)](#)

9. CRONOGRAMA (segundo cuatrimestre)

Semana	A01 - Clases expositivas en gran grupo	A02 - Clases en grupos de prácticas	Trabajo autónomo	Observaciones
Nº 1 27 ene. - 2 feb. 2025	2.0	0.0	6.0	
Nº 2 3 - 9 feb. 2025	2.0	0.0	6.0	
Nº 3 10 - 16 feb. 2025	2.0	0.0	6.0	
Nº 4 17 - 23 feb. 2025	2.0	0.0	6.0	
Nº 5 24 feb. - 2 mar. 2025	2.0	0.0	6.0	
Nº 6 3 - 9 mar. 2025	2.0	0.0	6.0	
Nº 7 10 - 16 mar. 2025	2.0	0.0	6.0	
Nº 8 17 - 23 mar. 2025	2.0	0.0	6.0	
Nº 9 24 - 30 mar. 2025	2.0	0.0	6.0	
Nº 10 31 mar. - 6 abr. 2025	2.0	0.0	6.0	
Nº 11 7 - 13 abr. 2025	2.0	0.0	6.0	
Período no docente: 14 - 20 abr. 2025				
Nº 12 21 - 27 abr. 2025	2.0	0.0	6.0	
Nº 13 28 abr. - 4 may. 2025	2.0	0.0	6.0	

Semana	A01 - Clases expositivas en gran grupo	A02 - Clases en grupos de prácticas	Trabajo autónomo	Observaciones
Nº 14 5 - 11 may. 2025	2.0	0.0	6.0	
Nº 15 12 - 18 may. 2025	2.0	0.0	6.0	
Total Horas	30.0	0.0	90.0	

10. OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

Educación de calidad

Igualdad de género

Reducción de las desigualdades

Alianzas para lograr objetivos

INFORMACIÓN DETALLADA:

Fomentar espíritu crítico en el alumnado a fin de contribuir al desarrollo de la sociedad, especialmente los objetivos de desarrollo sostenible indicados en el apartado anterior.

11. ESCENARIO MIXTO

En este escenario, el alumnado recibirá docencia tanto presencial como online. La primera tendrá lugar de manera magistral en un grupo único, si el número de estudiantes está por debajo del aforo máximo permitido en el aula, o en varios grupos previamente establecidos, si el número de estudiantes está por encima del aforo máximo permitido en el aula. En las sesiones presenciales el alumnado realizará diversos ejercicios prácticos en los que se aplicarán los contenidos teóricos explicados por el profesor durante las sesiones online. Las tutorías se atenderán de manera virtual.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

En este escenario, el sistema de evaluación será similar al propuesto para el contexto presencial.

En la convocatoria extraordinaria, el alumnado optará al 100% de la calificación mediante la realización del examen presencial, siempre y cuando sea posible.

RECURSOS

En las sesiones presenciales será necesaria un aula con equipo de sonido. Asimismo, se requeriría un ordenador portátil o similar en caso de que fueran a grabarse las clases.

En las sesiones online, se utilizará el sistema de videoconferencia que proceda.

12. ESCENARIO NO PRESENCIAL

METODOLOGÍA DOCENTE Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

En este escenario, las clases se impartirán de manera síncrona mediante videoconferencia. Además, se utilizará la plataforma de Docencia Virtual PLATEA, en la que el alumnado dispondrá de todos los materiales necesarios para la adquisición de las competencias establecidas. El alumnado trabajará de modo autónomo a partir de los ejercicios indicados en el horario de clase por el profesor. Las tutorías se atenderán mediante correo electrónico y/o videoconferencia.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Toda la evaluación tendrá lugar de manera online. Así, en la convocatoria ordinaria se aplicarán los siguientes porcentajes:

- 20%: participación
- 40%: trabajo en grupo
- 40%: examen

En la convocatoria extraordinaria, el 100% de la nota se contabilizará mediante la realización de un examen escrito.

RECURSOS

Tanto el alumnado como el profesor necesitarán conexión a internet para acceder a la plataforma virtual y al correo electrónico, así como la posibilidad de utilizar un sistema de videoconferencia para las clases y posibles tutorías.

CLÁUSULA DE PROTECCIÓN DE DATOS (evaluación on-line)

Responsable del tratamiento: Universidad de Jaén, Campus Las Lagunillas, s/n, 23071 Jaén

Delegado de Protección de Datos: dpo@ujaen.es

Finalidad: Conforme a la Ley de Universidades y demás legislación estatal y autonómica vigente, realizar los exámenes correspondientes a las asignaturas en las que el alumno o alumna se encuentre matriculado. Con el fin de evitar fraudes en la realización del mismo, el examen se realizará en la modalidad de video llamada, pudiendo el personal de la Universidad de Jaén contrastar la imagen de la persona que está realizando la prueba de evaluación con los archivos fotográficos del alumno en el momento de la matrícula. Igualmente, con la finalidad de dotar a la prueba de evaluación de contenido probatorio de cara a revisiones o impugnaciones de la misma, de acuerdo con la normativa vigente, la prueba de evaluación será grabada.

Legitimación: cumplimiento de obligaciones legales (Ley de Universidades) y demás normativa estatal y autonómica vigente.

Destinatarios: prestadores de servicios titulares de las plataformas en las que se realicen las pruebas con los que la Universidad de Jaén tiene suscritos los correspondientes contratos de acceso a datos.

Plazos de conservación: los establecidos en la normativa aplicable. En el supuesto en concreto de las grabaciones de los exámenes, mientras no estén cerradas las actas definitivas y la prueba de evaluación pueda ser revisada o impugnada.

Derechos: puede ejercitar sus derechos de acceso, rectificación, cancelación, oposición, supresión, limitación y portabilidad remitiendo un escrito a la dirección postal o electrónica indicada anteriormente. En el supuesto que considere que sus derechos han sido vulnerados, puede presentar una reclamación ante el Consejo de Transparencia y Protección de Datos de Andalucía www.ctpdandalucia.es

Cláusula grabación de clases PROTECCIÓN DE DATOS DE CARÁCTER PERSONAL

Responsable del tratamiento: Universidad de Jaén, Paraje Las Lagunillas, s/n; Tel.953 212121; www.ujaen.es

Delegado de Protección de Datos (DPO): TELEFÓNICA, S.A.U. ; Email: dpo@ujaen.es

Finalidad del tratamiento: Gestionar la adecuada grabación de las sesiones docentes con el objetivo de hacer posible la enseñanza en un escenario de docencia multimodal y/o no presencial.

Plazo de conservación: Las imágenes serán conservadas durante los plazos legalmente previstos en la normativa vigente.

Legitimación: Los datos son tratados en base al cumplimiento de obligaciones legales (Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades) y el consentimiento otorgado mediante la marcación de la casilla habilitada a tal efecto.

Destinatarios de los datos (cesiones o transferencias): Toda aquella persona que vaya a acceder a las diferentes modalidades de enseñanza.

Derechos: Ud. podrá ejercitar los derechos de Acceso, Rectificación, Cancelación, Portabilidad, Limitación del tratamiento, Supresión o, en su caso, Oposición. Para ejercitar los derechos deberá presentar un escrito en la dirección arriba señalada dirigido al Servicio de Información, Registro y Administración Electrónica de la Universidad de Jaén, o bien, mediante correo electrónico a la dirección de correo electrónico. Deberá especificar cuál de estos derechos solicita sea satisfecho y, a su vez, deberá acompañarse de la fotocopia del DNI o documento identificativo equivalente. En caso de que actuara mediante representante, legal o voluntario, deberá aportar también documento que acredite la representación y documento identificativo del mismo. Asimismo, en caso de considerar vulnerado su derecho a la protección de datos personales, podrá interponer una reclamación ante el Consejo de Transparencia y Protección de Datos de Andalucía www.ctpdandalucia.es

Campus Las Lagunillas s/n | 23071 - Jaén
Soporte de guías docentes
[Accesibilidad](#) | [Aviso legal](#) | [Sugerencias](#)

[Servicios académicos](#) | [Servicios administrativos](#) | [Extensión universitaria](#) | [Información general](#) | [Operaciones](#) |